

**FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA**

**UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**



**Facultad de  
Economía y Empresa**  
**Universidad Zaragoza**

**INFORME DE GESTIÓN 2021-2022  
Y PROGRAMA DE ACTUACIÓN  
ELABORADO POR EL EQUIPO DECANAL  
JUNIO 2022**

Aprobado en Junta de Facultad el 7 de julio de 2022

Firmado electrónicamente y con autenticidad contrastable según el artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015

# INDICE

## I INFORME DE GESTIÓN

TABLA I. Cumplimiento de las acciones de mejora del programa de actuación anterior	9
TABLA II.1 Acuerdos principales de los órganos colegiados	16
TABLA II.2 Informe de Revisión del SGIC	19

## II PROGRAMA DE ACTUACIÓN

TABLA III. Medidas de mejora del Programa de Actuación 2022-2023	21
--	----

## DATOS GENERALES DE LA FACULTAD

TABLA IV. Evolución de alumnos de Máster Universitario	25
TABLA V. Evolución de alumnos de Estudios Propios	26
TABLA VI. Evolución del profesorado por categoría	27
TABLA VII. Evolución del profesorado por Departamento	28
TABLA VIII. Sesiones informativas en Centros de Educación Secundaria	29
TABLA IX. Evolución de matriculados en cursos cero	29
TABLA X. Evolución de alumnos que realizan prácticas por titulación	30
TABLA XI. Evolución de estudiantes españoles en programas de movilidad	31
TABLA XII. Procedencia de los estudiantes de movilidad	31
TABLA XIII. Países destinos de estudiantes de movilidad	32
TABLA XIV. Países origen de estudiantes de intercambio	33
TABLA XV. Acceso a ADEi y nivel de idioma	34
TABLA XVI. Estudiantes por asignatura ADEi: UZ, Erasmus y Total	35-36
TABLA XVII. Estudiantes visitantes	37
TABLA XVIII. Estudiantes X+1	37

## III INFORME DEL EJERCICIO ECONÓMICO

1.-Análisis de la asignación económica	39
2.-Estado de Ejecución del Presupuesto de Ingresos	39
3.-Estado de Ejecución del Presupuesto de Gastos	40
4.-Resumen de Ejecución del Presupuesto	41
5.-Otros gastos de la Facultad con cargo al Presupuesto General de la UZ	42
6.-Conclusiones	42

# I INFORME DE GESTIÓN

En este tercer informe, que el equipo decanal somete a consideración de la Junta de Facultad, se recogen las principales actuaciones desarrolladas por el equipo decanal, los agentes del sistema de calidad y la administración de la Facultad de Economía y Empresa (FECEM) desde la aprobación del último Informe de Gestión y Programa de Actuación (IGPA) presentado en julio de 2021. El mismo está basado en el desempeño del centro siguiendo los criterios del plan aprobado, así como en las líneas de actuación planteadas en el pasado informe.

El curso 2021-2022 estuvo marcado por un primer semestre complejo, donde seguían las olas de contagios COVID19, pero donde se recuperó el 100% de presencialidad, aunque con restricciones como el uso obligatorio de mascarilla y la ventilación de los espacios. Las normas sanitarias se fueron relajando a medida que la vacunación de la población ya era masiva. Tras un inicio complicado del año 2022, que hizo mella en las pruebas globales del primer semestre, empezamos poco a poco a recuperar la “normalidad” en la que actualmente nos encontramos.

Esas dificultades iniciales no impidieron que se siguiese avanzando durante este curso 2021-2022 en la implantación del Sistema de Gestión Interno de la Calidad (SGIC), con el fin de preparar la acreditación en el plazo más breve posible. La asignación de una persona de administración para este tema, ha sido, junto al trabajo de la vicedecana Marta Melguizo, fundamental para ese importante avance.

A principios de 2022 recibimos la visita online de los paneles evaluadores para la renovación de la acreditación de nuestros grados. Desde mucho antes las coordinaciones de los grados y las comisiones de garantías, estuvieron preparando la documentación y gestionando esas visitas. El resultado ha sido muy positivo, los cuatro grados han recibido un informe favorable de renovación. Las sugerencias de mejora incluidas en estos informes, junto al nuevo contexto generado por el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, nos debe llevar a reflexionar en la revisión y oferta de titulaciones de grado y master universitario de nuestro centro. Desde el rectorado nos han solicitado ya esa reflexión, y en algunas titulaciones se han realizado planteamientos iniciales, como programas conjuntos, pero todo ello habrá que analizarlo y trabajarlo entre todos.

Más recientemente hemos sido sometidos a una auditoría interna previa al proceso definitivo de acreditación institucional, que deseamos sea completado en el primer semestre del 2023.

Este año ha supuesto también un reto en la gestión de manera que gracias a la mejora en las infraestructuras (incremento de cámaras, mejora wifi en Gran Vía,

instalación de MicroSSD en las aulas no informáticas, repintado de pizarras, renovación de equipos en Informática 1 de Río Ebro...), a los horarios adaptados y al esfuerzo de todos pudimos garantizar la docencia presencial en todos los grupos y titulaciones. También se han mejorado las instalaciones técnicas de los dos salones de actos, cuyas deficiencias puso de manifiesto la pandemia, y, asimismo, hemos empezado a trabajar en la mejora del salón de Grados.

Para estas acciones hemos dispuesto de un presupuesto de ingresos muy ajustado, que no ha podido ser ampliado con otros como la celebración de oposiciones, que si vamos a poder disponer en el próximo curso. Con poco más de 130.000 euros se han realizado bastantes acciones para la mejora de la docencia y de la proyección social del centro. Esperemos que se lancen nuevas convocatorias de la universidad para financiar mejoras en equipos y aulas informáticas, que son necesarias para mantener esa calidad docente que ha caracterizado al centro.

Podemos observar en la Tabla I que hay un elevado grado de desempeño de las acciones de mejora del programa de actuación planteado para el 2021-2022 a pesar del entorno complejo que se vivió en una parte del curso. Algunas acciones no se pudieron lograr completamente, pero no ha sido tan problemático como el curso precedente.

Las redes sociales han sido fundamentales para incentivar algunas acciones que se han desarrollado, por ejemplo, para incrementar la participación en encuestas de valoración. En este sentido, nuestro objetivo sigue siendo mantener una persona de apoyo e incrementar la visibilidad de FECEM en la sociedad aragonesa.

Durante el segundo semestre del curso, desde febrero de 2022, hemos ido recuperando muchas actividades presenciales, destacando la celebración sin limitaciones de aforo, aunque con mascarilla, del Patrón de la Facultad el día 8 de abril. En el mismo, se pudo hacer entrega de la Insignia de Honor al Colegio de Economistas de la Facultad, concedida por la Junta de Facultad el 3 de marzo de 2022. En este mismo acto recordamos a los compañeros en activo fallecidos y se reconoció al PDI que accedió a los cuerpos docentes, que como hemos indicado han sido bastantes, lo que nos congratula como centro. También pudieron celebrarse los actos de graduación, recuperando el Palacio de Congresos para su celebración plena de estudiantado y familiares.

En este punto es preciso reconocer el papel del estudiantado y su delegación en el desarrollo normal de las actividades en los contextos complejos encontrados, en su apoyo en la renovación de las acreditaciones de los grados, en el calendario de exámenes y otros muchos temas.

También aprovechamos la semana de la festividad de FECEM para dar por finalizado el X Aniversario de nuestro centro, con un reconocimiento a las cátedras institucionales que colaboran y han colaborado activamente con la Facultad, fundamentalmente en el apoyo y financiación de actividades impulsadas por FECEM.

Aprovecho para recordar que el curso 2022-2023 será el décimo en el que se imparte un grupo de ADE en inglés. En la medida de lo posible, vamos a tratar de visibilizar la internacionalización del centro con actividades y avanzar en el ansiado sello internacional.

Como ya indicamos en los anteriores informes, FECEM es el centro de la Universidad de Zaragoza que tiene más alumnado de nuevo ingreso en grados, aproximadamente mil estudiantes de grado y master se incorporan cada año a nuestro centro. De forma que se cubren en un alto porcentaje las plazas ofertadas en grado, especialmente en Administración y dirección de Empresas (ADE) y Marketing e Investigación de Mercados (MIM). Aunque administrativamente el Programa Conjunto Derecho-ADE se encuentra en la Facultad de Derecho, su alumnado tiene un grupo separado del grado en ADE. Precisamente este programa conjunto es uno de los que mayor nota mínima de corte tienen en la Universidad de Zaragoza. Asimismo, tanto el grado en Marketing e Investigación de Mercados (MIM), como el grupo de ADE en inglés (ADEi), alcanzan notas de corte destacables, que van siendo constantes en el tiempo.

En lo que atañe al número de egresados que, en su mayoría, van a incorporarse al mercado laboral, la cifra del último curso 2021-2022 alcanza un montante aproximado de 640, ligeramente inferior al curso precedente, pero mayor a la situación pre-pandemia.

En relación con la evolución del número de estudiantes en másteres oficiales universitarios de nuestro centro, se mantiene la tendencia de los últimos cursos, que parece haber alcanzado un estado estacionario en torno a 90 alumnos, con variaciones entre los diferentes másteres. Para adaptarnos a las demandas del entorno y tratar de captar a más estudiantes de master en nuestra facultad, vamos a retomar y avanzar en el Master máster en Análisis, Gestión y Protección de la Información en Economía y Empresa, con el fin de hacer una nueva propuesta en el marco de la nueva regulación, con el objetivo de ponerlo en marcha cuando sea posible.

En lo referente a los estudios propios, la oferta sigue siendo intensa y variada en FECEM, tanto coordinada por el centro, como por los diferentes departamentos. Es una oferta adaptada a la realidad del entorno. Los datos de estudiantes matriculados han retornado a la situación previa a la pandemia y, en este sentido, se están ofertando nuevos posgrados, siendo un objetivo del centro la puesta en marcha del MBA que no fue posible implementar por la pandemia.

Sobre la situación del profesorado, podríamos afirmar que FECEM se encuentra en una situación de equilibrio en cuanto a su número, que se sitúa en torno a 360 profesores/as. En todo caso deben destacarse esta situación se mantiene, a pesar de la gran cantidad de profesorado permanente que ha causado baja, fundamentalmente por jubilación (13 profesores en 2020-21 y 6 en el 2021-22). En cuanto al profesorado por categorías se mantiene en el curso 21-22, con un ligero repunte de profesorado

asociado. Este profesorado a tiempo parcial, debe ir reduciéndose con celeridad, ya que la normativa europea y el anteproyecto de Ley de Ordenación del Sistema Universitario, van en esa tendencia. En este sentido, las dotaciones son crecientes en número de ayudantes doctores y contratados de interinidad, que vienen a “rejuvenecer” el centro con profesorado a tiempo completo y proyección docente e investigadora. La política del centro desde hace varios cursos, coordinada con los departamentos, ha estado orientada a incorporar más profesorado a tiempo completo, por lo que estas modificaciones van a respaldar nuestras actuaciones. Hablando de departamentos y áreas, puede afirmarse que el número de profesores se mantiene con algunas ligeras variaciones, que se deben fundamentalmente a la mayor o menor incorporación de profesorado asociado y a las posibles circunstancias de bajas por jubilación.

En cuanto a empleo y transferencia ha sido de nuevo un curso complicado, dado que, a la crisis generada por la pandemia, se han añadido los problemas de materia prima y, si eso fuera poco, la invasión de Ucrania. Sin embargo, el esfuerzo desde el decanato y Universa, junto a la excelente colaboración del tejido empresarial aragonés, nos ha permitido salvaguardar prácticas con nuestro estudiantado o mantener aquellas cátedras que son una base fundamental de la transferencia.

El Instituto de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad (IEDIS) ha desarrollado una intensa actividad, colaborando con FECEM y manteniendo activo el espacio en el edificio del Campus Paraíso.

Ya anticipamos en el informe anterior la necesaria acción para reorganizar espacios, para lo que se realizó una acción parcial para solventar situaciones urgentes como las del Departamento de Dirección y Organización de Empresas. Además, se han estado habilitando dos despachos nuevos en Paraíso, que van a ser asignados de acuerdo a los criterios establecidos en la normativa de la Universidad en conjunción con la situación del edificio Lorenzo Normante. Finalmente, estamos trabajando en los espacios actualmente asignados a colectivos, para un uso más eficiente de los mismos. Están surgiendo nuevos colectivos muy activos, como el Club Universitario FECEMUZ BOLSA, formado por estudiantes de ambos edificios, que en breve se constituirá oficialmente

Desde el último informe de gestión, la Facultad continúa dando una relevancia especial a los aspectos relacionados con la internacionalización. Las cifras de movilidad comienzan a recuperarse tras la pandemia. De cara a la preparación del Erasmus, celebramos por cuarta vez el Día Internacional con más de 20 universidades extranjeras presentando sus destinos “virtual”. Ello permitió que a lo largo de una semana nuestros estudiantes conociesen detalles de una parte importante de los destinos Erasmus ofertados. En abril del 2022 se celebró de nuevo la semana internacional con formato presencial. Contamos a lo largo de una semana con ponencias de 25 profesores extranjeros, incluyendo seminarios de doctorado, en coordinación del equipo de los Brown Bag Seminars. Se han nominado para el próximo curso más de 200 estudiantes

para destinos Erasmus. Quedando pendiente conocer los números finales de otras movilidades (NAO, Latino-América y SICUE). En el ámbito de la internacionalización, el grado de ADE en inglés, continúa con una alta demanda, siendo una referencia en la docencia en inglés en la Universidad.

Seguimos manteniendo una relación fluida con el equipo rectoral, lo que nos facilita desarrollar acciones sencillas y complejas. Así, estamos en primera línea para finalizar el proyecto de renovación de ventanas en Paraíso, que supondría un importante ahorro energético. En un principio, al menos una parte debería finalizarse en el próximo curso. También, en docencia han sido reconocidos los esfuerzos para adaptarse al nuevo marco de reconocimiento de prácticas y otros elementos. Nuestro objetivo, sería que se sentasen las bases de un mayor reconocimiento de la docencia en inglés, así como de la relación entre el número de estudiantes y profesores, que en FECEM es la peor de toda la Universidad (según datos del Informe Anual del Consejo Económico y Social de Aragón).

Si bien conforme ha avanzado el curso 2021-22 se han ido relajando las restricciones encaminadas a mitigar la incidencia de la COVID-19, ha surgido un nuevo escenario en el que los precios de la energía han experimentado un dramático incremento, tensionando las partidas presupuestarias. En este contexto, el Consejo de Dirección de la Universidad de Zaragoza aprobó en el mes de marzo el Plan Urgente de Medidas en Materia de Energía, en el que se instaba a los centros a planificar la actividad para el siguiente curso académico de 8:00 a 17:00 horas. Si bien esto no es posible en nuestra Facultad por su dimensión, sí que se han elaborado unos horarios para el curso 2022-23 en el que las clases comienzan a las 8:00 horas. Además, en el edificio de Gran Vía las clases en los grados terminarán a las 20:00 horas, trasladándose la mayor parte de los estudios de posgrado a la zona del Aula Magna para que, por sus características, puedan extender su actividad hasta las 21:00 horas. En el edificio Lorenzo Normante se ha realizado un esfuerzo adicional, solapando los grupos del turno de mañana y tarde de 13:00 a 14:00 horas, para acabar las clases a las 19:00 horas. Con estas medidas se trata de contribuir desde nuestro centro a la contención del gasto energético del conjunto de la Universidad.

Continuando con acciones para organizar la docencia en el aula, debemos recordar que el curso 2022-2023 no tendrá exámenes en septiembre, que se trasladarán a Junio-Julio. Nuestras acciones, en conjunción con departamentos y estudiantes, ha sido tratar de ir a un modelo que mejore las tasas de rendimiento académico, para lo que consideramos que la proximidad de los llamamientos de cada convocatoria es muy importante. Se ha lanzado una primera propuesta en este sentido, que deberá ser completada para el curso 2023-2024.

Aunque en algunos puntos he mostrado mi agradecimiento a algunos colectivos de FECEM, no quiero acabar si indicar que tanto los logros conseguidos como los planteados para el próximo curso son el fruto de una colaboración de todos PDI, PAS y

estudiantado, así como de grupos de interés externos que nos apoyan continuamente, como Gobierno de Aragón, Colegio de Economistas de Aragón, Cámara de Comercio, Fundación Ibercaja y aquellas cátedras institucionales que están cuando se necesita.



**TABLA I. CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES DE MEJORA DEL PROGRAMA DE ACTUACIÓN ANTERIOR**

Acción (o Medida concreta)	Origen	Responsable	fecha fin prevista	Realizado	En proceso	No realizado	Observaciones / Aclaraciones/evidencias	Grupos de Interés	Objetivo PC
Obtener de la ACPUA la certificación institucional del SGIC y la acreditación institucional	Equipo	Administrador V.C.I. Coordinador ADE Decano	Jun-22		X		Control y seguimiento de indicadores (JdF 3/3/2022): <a href="https://fecem.unizar.es/sites/econz.unizar.es/files/users/calidad/a-pra004-4_resultados_indicadores2.pdf">https://fecem.unizar.es/sites/econz.unizar.es/files/users/calidad/a-pra004-4_resultados_indicadores2.pdf</a> Auditoría interna: junio 2022	PAS, PDI, EST	4.1.1 5.1.1
Renovación acreditación GADE, GECO, GMIM, GFICO	ACPUA	C.T. V.C.I.	Abr-22	X			Informes favorables recibidos (6/6/2022 de la visita 2/2022)	PAS, PDI, EST	2.1.1 2.1.2
Aumentar la participación de estudiantes, PDI y PAS en las encuestas de satisfacción	Equipo	Administrador	May-22	X			<a href="https://documenta.unizar.es/share/page/site/C-FEE-SGIC/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/9509a5ea-4d2f-4ffe-8161-5618cbf7943a">https://documenta.unizar.es/share/page/site/C-FEE-SGIC/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/9509a5ea-4d2f-4ffe-8161-5618cbf7943a</a>	PAS	5.1
Realización de un reto de empresa entre los estudiantes	Equipo	V.T.E.	May-22	X			El reto en colaboración con la Cátedra Íntegra, con la participación de 15 empresas y más de 800 estudiantes <a href="https://www.losjuegosdeltalento.com/">https://www.losjuegosdeltalento.com/</a>	EST, EMP, EXT, PDI	3.3.2 3.3.3
Elaboración de vídeos formativos vinculados con competencias transversales	Equipo PAIM-ADE PAIM-ECO PAIM-FICO	V.T.E.	Jun-22			X	Se está a la espera del desarrollo por la Universidad de Zaragoza	EST, EMP, EXP	3.3.2 3.3.3
Colaboración en el programa Expertia y apoyo al profesorado	FEUZ Equipo	V.T.E.	Jun-22	X			Las horas concedidas han sido 54 y las realizadas ver en: <a href="https://fecem.unizar.es/sites/econz.unizar.es/files/users/calidad/expertia_curso_2021_22.pdf">https://fecem.unizar.es/sites/econz.unizar.es/files/users/calidad/expertia_curso_2021_22.pdf</a>	EST, PDI, EMP	3.3.2 3.3.3

Realizar al menos dos actividades de formación transversal para todos los grados, que permitan mejorar las competencias vinculadas a la inserción laboral de los estudiantes	Equipo PAIM- ADE-ECO -FICO	V.T.E.	Jun-22	X		Jornadas de Salidas Profesionales y El Día con Empresa: <a href="https://fecem.unizar.es/informacion-no-academica/salidas-profesionales">https://fecem.unizar.es/informacion-no-academica/salidas-profesionales</a> y <a href="https://fecem.unizar.es/sites/econz.unizar.es/files/users/calidad/listado_mananas_0.pdf">https://fecem.unizar.es/sites/econz.unizar.es/files/users/calidad/listado_mananas_0.pdf</a>	EST, EMP, EXP	3.3.2 3.3.3
Organización de al menos una actividad dirigida a las Cátedras institucionales vinculadas a la Facultad	Equipo	V.T.E.	Jun-22	X		Acto de reconocimiento de Cátedras: <a href="https://fecem.unizar.es/noticias/acto-reconocimiento-catedras-empresariales">https://fecem.unizar.es/noticias/acto-reconocimiento-catedras-empresariales</a>	PDI, EMP, EXP	3.3.2 3.3.3
Ampliar plazas para la realización de prácticas en empresa curriculares	PAIM-ECO PAIM- FICO PAIM-ADE	C.T. C.G.C.G.	Jun-22	X			PDI, EMP, EST	3.3.2 3.3.3
Promover la realización de prácticas externas extra-curriculares	PAIM-MU Contabilid ad y Finanzas	C.T.	Jun-22	X			EST, PDI, EXT	3.3.2 3.3.3
Traslado de pantalla y cañón en Seminario M4	Equipo PAIM MAu	V.C.I.	Jun-22	X		Al reasignarse el MAu al Aula M1 se prefirió electrificarla ya que el seminario M4 tenía poco uso.	PDI, EST	3.3.1
Reorganización de los espacios disponibles por el centro (aula, despacho,...)	Equipo	Decano V.C.I.	Jun-22		X	Se están ultimando dos despachos y la reasignación. Traslado del sistema de control de accesos GV.	PAS, PDI, EST	3.3.1
Continuar con el compromiso de renovación de equipos informáticos docentes mantenimiento de cañones, cámaras,...	Equipo	V.C.I.	Jun-22	X		Cámaras en aulas 2 y 17 GV. Reforzada WIFI. Aislar Rack RE. Cañón y sonido en salones de actos. Renovación de equipos en I1 RE. Pintar pizarras GV. MicroSSD en aulas no informáticas. Software: <a href="https://fecem.unizar.es/sites/econz.unizar.es/files/users/mbueno/listado_de_softwar_e_instalado_sobre_windows_10_en_el_2_semestre_del_curso_2021-2.pdf">https://fecem.unizar.es/sites/econz.unizar.es/files/users/mbueno/listado_de_softwar_e_instalado_sobre_windows_10_en_el_2_semestre_del_curso_2021-2.pdf</a> .	PAS, PDI, EST	3.3.1

Supervisar y controlar la sustitución parcial de ventanas y cortinas en Gran Vía	Rectorado	V.C.I.	Jun-22		X		Cortinas en Aula M2. La UZ ha retrasado el cambio de ventanas.	PAS, PDI, EST	3.3.1
Incorporar en guías docentes de los Grados los ODS	Equipo de Gobierno UZ	C.T. profesores	Jul-21	X			De acuerdo a las guías docentes el 81,28% ha incorporado ODS.	PDI, EST	2.1.1. 2.1.2
Jornadas de Bienvenida	Equipo	V.E.P.S.	Sep-21	X			Realización de las jornadas de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso en formato presencial y online	EST	3.1.1
Cursos Cero	Equipo	V.E.P.S.	Sep-21	X			Organización y evaluación de los Cursos Cero de "Economía", "Matemáticas", y "Aprender a Aprender"	EST	3.1.1.
Proyecto Antenas Informativas CIPAJ	Equipo	V.E.P.S.	Jun-22	X			Adhesión de la Facultad al programa de Antenas Informativas CIPAJ aunque finalmente no hubo candidatos	EST	3.1.1. 3.3.3.
Estrechar relaciones con Delegación de Estudiantes	Equipo	V.E.P.S.	Jun-22	X			Mantener e incrementar la colaboración con Delegación de Estudiantes manteniendo reuniones periódicas	EST	3.3.2.
Atención personalizada a estudiantes y colaboración con Defensora Estudiantes	Equipo	V.E.P.S.	Jun-22	X			Atención de todas las solicitudes y consultas recibidas por parte de estudiantes, manteniendo asimismo una colaboración estrecha con la Defensora de Estudiantes de Unizar	EST	3.1.1. 3.3.2.
Publicación El Semestre Económico y Empresarial	Equipo	V.E.P.S.	Jul-22	X			Recopilación de información, elaboración y difusión de la revista El Semestre Económico y Empresarial (2 números al año)	EST, PAS, PDI, EMP, EX T	5.2.1

Concurso conmemorativo Patrón	Equipo	V.E.P.S.	Mar-22	x			Convocatoria del concurso conmemorativo del Patrón	EST, PAS, PDI	
Estrechar relaciones con Institutos y Colegios	Equipo	V.E.P.S. Adjunto al Decano	Jun-22	x			Visitas Centros de Bachillerato/FP, J. de Puertas Abiertas 26/04/2022, <a href="https://fecem.unizar.es/olimpiada/xiii-olimpiada/xiii-olimpiada-presentacion">https://fecem.unizar.es/olimpiada/xiii-olimpiada/xiii-olimpiada-presentacion</a> ,	EST, EXT	3.1.1 3.3.3
Mejoras en la página web	Equipo	V.E.P.S. V.C.I.	Jun-22	x			Se han colgado numerosas actividades en Apoyo a estudiantes y Calidad	EST, PDI, PAS, EXT	5.2.2
Promover deporte universitario	Equipo	V.E.P.S.	Jun-22	x			Promoción del deporte entre el alumnado. Trofeo Rector 21/22. Colaboración con SAD	EST	3.3.2
Estrechar colaboración con otros centros	Equipo, PAIM ECO	V.E.P.S.	Jun-22	x			Estrechar la colaboración con otros centros (EINA) a través de PIET 1 127	EST	3.1.1 3.3.2
Impulso de búsqueda de potenciales socios de doble titulación en coordinación con los coordinadores de grado	Equipo	V.I.	Jun-22			x	En negociaciones con HWR Berlín para un programa bi-nacional.	PDI, EST	3.3.3
Incrementar la docencia en inglés	Equipo	V.I. V.O.D.P.	Sep-22			x	Se mantienen las mismas optativas en inglés	EST	3.1.3
Mejorar la oferta de destinos Erasmus para estudiantes, PDI y PAS	Equipo	V.I.	Dic-21	x			Nuevos acuerdos con U. UNITA-UNITO (Empresa y Economía) y UVT. Se oferta también Movilidad Virtual	PDI, EST, PAS	3.3.3
Aumentar el número de movilidades en grado y en máster y doctorado	Equipo PAIM MIM	V.I.	Jun-22	x			+ 200 movilidades para el próximo curso (1 de ellas Máster). 1 futura de doctorado. Participación en BIP	EST	3.1.3.
Fomentar la movilidad de PDI	Equipo	V.I.	Jun-22	x			3 (de 15 Universidad) Movilidades de Formación y 10 (de 70) de Movilidades de Docencia	PDI, EST	3.2.2.
Proyectos de Innovación Estratégica: Implementación y evaluación de estrategias y	PAIM ADE, C.T. y Equipo	C.T. y Equipo de profesores que coordinan	Jun-22	x			PIET 1 140 "Coordinación docente en el desarrollo de competencias transversales del alumnado:	PDI, EST	3.2.3. 3.1.1.

actividades para el desarrollo de competencias de comunicación en inglés académico en ADEi		el proyecto de innovación					comunicación académica en lengua inglesa en ADEi” (Coordinadora: Eva Pardos)		
Promover la realización de cursos de formación de docencia en inglés en el Campus Paraíso	Equipo	V.I.	May-22			X	En la actualidad los cursos se gestionan por el CIFICE	PDI, EST	3.2.1
Incrementar la oferta de dobles titulaciones	Equipo	V.I.	May-22			X	0	EST	2.1.3 3.3.3
Promover visitas de docentes extranjeros para fomentar la “Internationalization at home”	Equipo	V.I.	May-22	X			25 profesores <a href="https://fecem.unizar.es/sites/econz.unizar.es/files/users/calidad/y_international_wenk_book.pdf">https://fecem.unizar.es/sites/econz.unizar.es/files/users/calidad/y_international_wenk_book.pdf</a>	PDI, EST	3.1.3
Mejorar el conocimiento de los estudiantes de los programas de movilidad y destinos de la Facultad	Equipo	V.I.	Feb-22	X			Charlas online y presenciales en octubre y febrero (más de 300 asistentes)	EST	3.1.3
Incrementar el conocimiento en la sociedad de ADE en inglés	Equipo	Equipo	Oct-21				76 solicitudes (nota menor 9.312)	EST	2.1.1
Incremento del número de asignaturas impartidas en segunda lengua	Equipo	Equipo	Feb-22			X	No se ofertan nuevas asignaturas en otras lenguas.	PDI, EST	2.1.1
Consolidación de los días internacionales	Equipo	V.I.	Feb-22	X			Marzo 2022: 30 asistentes de universidades y cerca de 50 estudiantes participantes.	EST	3.1.3
Mantenimiento de los desdobles de prácticas y de las clases tipo P6	Equipo	V.O.D.P.	Jun-22	X			Evitar la desaparición o fusión de grupos de docencia. Evidencia: Horarios 2021/22	EST	3.1.1 4.2.1
Mejorar la ratio de estudiantes por profesor, que en nuestro centro es la más alta de la UZ	Equipo	V.O.D.P.	Feb-22			X	Evidencia: número de profesores, especialmente AYDs, concedidos al centro en la Fase I del POD	EST, PDI	3.1.1 4.1.1
Continuar y mejorar los informes sobre la asignación y evaluación de los TFG	Equipo	V.O.D.P.	Abr-22	X			Evidencia: Informe de Asignación e Informe de Evaluación	PDI, EST	4.1.1 5.2.1

Intentar ajustar la oferta y demanda de TFG por áreas de conocimiento	Equipo	V.O.D.P.	Abr-22		x		Evidencia: Informe de Asignación y Archivo de oferta mínima de TFG	PDI, EST	2.1.2
Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria	Equipo	Coordinador POU	Jun-22	x			Memoria POUZ 21-22, <a href="https://fecem.unizar.es/informacion-no-academica/pou-accion-tutorial">https://fecem.unizar.es/informacion-no-academica/pou-accion-tutorial</a>	PDI, EST	3.1.2
Seguir analizando las medidas implantadas y a implantar para incrementar la asistencia a clase de los estudiantes	PAIM ADE	CTADE	Jun-22	x			Eliminación de las franjas horarias de los lunes para la realización de pruebas intermedias (JdF 20/05/22)	PDI, EST	3.1.1.
Fomentar la adquisición de competencias, ODS,...	Equipo, C.T.	Responsables Proyectos: V.E.P.S. Adjunto al Decano	Jun-22	x			PIIDUZ_1_127 "Alianzas entre centros para fomentar el desarrollo de competencias transversales entre el estudiantado". PIPOUZ_1_363 "Asunción e internalización de los ODS por parte de los estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa"	PDI, EST	3.2.3
ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS NO PREVISTAS EN EL PROGRAMA DE ACTUACIÓN ANTERIOR									
Colaborar con la UZ en el desarrollo del plan de medidas de ahorro energético	UZ	Decano Administrador V.C.I.	Jun-22	x			<a href="https://app.powerbi.com/view?r=eyJrjoiOGMwYWRiNDYtNzVhNy00ZmMyLTkwMjAtM2QyMjZkMWZlN2U1IiwidCI6IjNmMjI3ZGJhLWYyZjQtNDU0NC1iMzE0LWZkMzBlMGQwMCIsmMiOjh9&amp;pageName=ReportSectioncb494dc1a02286993ca8">https://app.powerbi.com/view?r=eyJrjoiOGMwYWRiNDYtNzVhNy00ZmMyLTkwMjAtM2QyMjZkMWZlN2U1IiwidCI6IjNmMjI3ZGJhLWYyZjQtNDU0NC1iMzE0LWZkMzBlMGQwMCIsmMiOjh9&amp;pageName=ReportSectioncb494dc1a02286993ca8</a>	PDI, EST	3.3.1

V.I.: Vicedecana Internacionales  
V.E.P.S.: Vicedecana Estudiantes y Proyección Social  
V.T.E.: Vicedecana Transferencia y Empleo  
V.C.I.: Vicedecana Calidad e Infraestructuras  
V.O.D.P.: Vicedecano Ordenación Docente y Profesorado  
C.G.C.G.: Comisión Garantía Calidad Estudios de Grado  
F.E.U.Z.: Fundación Empresa Universidad  
PDI: Personal Docente e Investigador

PAS: Personal Administración y Servicios  
EST: Estudiantes  
EGR: Egresados  
EXT: Externos (empresas e instituciones)  
C.T.: Coordinador/a de Titulación  
GV: Edificio de Gran Vía  
RE: Edificio de Río Ebro  
MAu: Máster Universitario en Auditoría



## TABLA II.1 ACUERDOS PRINCIPALES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS

Fecha	Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la Facultad
17-06-2021	Solicitud de la CD al Rector de estudio y sanción a dos estudiantes por prácticas irregulares en una prueba de evaluación del curso 2020-2021
30-06-2021	Actuación de la CBI sobre Planificación de las necesidades informáticas para el primer semestre del curso 2021-22
06-07-2021	Solicitud de la CD al Rector de sanción a un estudiante por prácticas irregulares en una prueba de evaluación curso 2020-2021
09-07-2021	Aprobación en JdF de la Fase 2 del POD 2021-22. (Objetivo 2.1.2)
09-07-2021	Aprobación en JdF del Informe de Gestión y Programa de Actuación (IGPA) del equipo decanal. (Objetivo 1.1.1)
09-07-2021	Elección en JdF de representantes del PDI en la Comisión de Garantía de la Calidad de los estudios de Máster. (Objetivo 1.1.1)
14-10-2021	Constitución de la Comisión Permanente como Junta Electoral para las elecciones a Delegados/as y Subdelegados/as del curso 2021-22. (Objetivo 3.1.1)
14-10-2021	Aprobación en CP/JE del calendario electoral para las elecciones a Delegados/as y Subdelegados/as del curso 2021-22. (Objetivo 3.1.1)
14-10-2021	Aprobación en CP/JE de la convocatoria de elecciones a Delegados/as y Subdelegados/as del curso 2021-22. (Objetivo 3.1.1)
21-10-2021	Resolución por la CP/JE a las reclamaciones al censo de las elecciones a delegados/as y subdelegados/as del curso 2021-22. (Objetivo 3.1.1)
21-10-2021	Proclamación por la CP/JE de candidaturas de las elecciones a delegados/as y subdelegados/as del curso 2021-22. (Objetivo 3.1.1)
27-10-2021	Proclamación provisional por la CP/JE de resultados de las elecciones a delegados/as y subdelegados/as del curso 2021-22. (Objetivo 3.1.1)
27-10-2021	Proclamación por la CP/JE de candidaturas electas a delegados/as y subdelegados/as del curso 2021-22. (Objetivo 3.1.1)
27-10-2021	Aprobación, por la CP de la adhesión de la Facultad de Economía y Empresa a la Asociación CONFEDE (Conferencia Española de Decanas y Decanos de Economía y Empresa). (Objetivo 3.3.3)
10-11-2021	<p>Acuerdos de la CPa: Comisión de Permanencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Se concede:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminar 5 asignaturas (88 ETCS) con devolución de tasas.</li> <li>• Anular 12 créditos y matrícula parcial de los otros 12.</li> <li>• Anular matrícula y cancelación de deuda.</li> <li>• Continuar estudios.</li> <li>• Matrícula parcial de 96 créditos.</li> <li>• Anular matrícula prácticas extracurriculares y devolución importe.</li> </ul> </li> <li>• <b>Se deniega:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar estudios a tres estudiantes por diversas circunstancias.</li> <li>• Anular una convocatoria tras haber agotado 8.</li> <li>• Matrícula de solo 6 créditos en su matrícula parcial.</li> </ul> </li> </ul>
09-11-2021	Informe de la CD de la Fase Previa del POD 2022-23 para elevar a Junta de Facultad.
09-11-2021	Aprobación por la CD de una bonificación para elegir destino Erasmus por cada semestre de movilidad virtual de los estudiantes
10-11-2021	Aprobación en JdF de la fase previa del POD para el curso 2022-23. (Objetivo 2.1.2)



10-11-2021	Aprobación en JdF del límite de plazas de nuevo ingreso en los grados y de cambio de estudios para el curso 2022-23. (Objetivo 3.1.1)
20-12-2021	Informe de la Presidenta de la CGCM sobre propuesta de cambio de la adscripción de los títulos de Máster Universitario desde las denominadas "ramas del conocimiento" a los nuevos "ámbitos del conocimiento". Ratificación por la CGCM de acuerdos de aprobación de lista de admitidos al Máster de Auditoría (Fase 2ª y 3ª).
21-12-2021	Acuerdos de la CPa: Comisión de Permanencia <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Se concede:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anular matrícula a 4 estudiantes sin cancelación de deuda.</li> <li>• Anular matrícula a 4 estudiantes.</li> <li>• Anular matrícula con devolución de tasas.</li> <li>• Matrícula parcial de 42 créditos.</li> </ul> </li> <li>• <b>Se deniega:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrícula a tiempo parcial.</li> <li>• Anular matrícula de una sola asignatura.</li> </ul> </li> </ul> Preparar informe negativo a un recurso de alzada a continuar estudios solicitud denegada en la comisión anterior.
25-01-2022	Actuación de la CBI sobre Planificación de las necesidades informáticas para el segundo semestre del curso 2021-22 e Informe de la Directora de la Biblioteca.
04-02-2022	Aprobación en CGCM de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de los Máster. Aprobación por la CGCM de la propuesta de sustitución del profesional experto nombrado por el centro en la Comisión de Evaluación de la Calidad en el Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales.
02-02-2022	Informe en CD del Resumen de la Fase Previa del POD 2022-23, aprobada por Consejo de Gobierno el 13/12/2021
02-02-2022	Informe de la CD sobre la Fase 1 (Sub-fase 1 de planificación) del POD 2022-23.
02-02-2022	Informe sobre prácticas irregulares en el examen de Matemáticas I (27502) del grado FICO
22-02-2022	Aprobación en CGCM de las Plazas a Ofertar en la Fase I de admisión de los Másteres de la Facultad de Economía y Empresa.
25-02-2022	Aprobación en CGCM de las líneas para realizar Trabajo de Fin de Máster en los Estudios de Máster de la Facultad.
01-03-2022	Acuerdos de la CPa: Comisión de Permanencia <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Se concede:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anular matrícula 3 solicitudes de asignaturas del 2º semestre sin devolución de tasas.</li> <li>• Anular matrícula 3 solicitudes sin devolución de tasas.</li> <li>• Matrícula de dos asignaturas, superando matrícula máxima con carácter excepcional.</li> <li>• Matrícula parcial de 42 créditos.</li> </ul> </li> <li>• <b>Se deniega:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrícula asignaturas nuevas con una suspensa pendiente de matrícula.</li> <li>• Matrícula de una asignatura, superando matrícula máxima.</li> <li>• Matrícula parcial.</li> <li>• Reactivar matrícula anulada.</li> <li>• Cambiar asignatura del 1º semestre por otra del 2º.</li> <li>• Matrícula de dos asignaturas y el TFG superando matrícula máxima.</li> <li>• Anular matrícula de una sola asignatura.</li> <li>• Matrícula asig. 2º sem., con asignaturas pendientes de matrícula.</li> </ul> </li> </ul>
03-03-2022	Información del desarrollo de la fase 1 del POD 2022-23 (Objetivo 2.1.2)

03-03-2022	Aprobación por la JdF del informe anual de la Comisión de Garantía de la Calidad de los estudios de Grado (Objetivo 2.1.1)
03-03-2022	Información por la JdF de los indicadores y Política y Objetivos de Calidad (Objetivos 1.1.1 y 4.1.1)
03-03-2022	Aprobación por la JdF del informe anual de la Comisión de Garantía de la Calidad de los estudios de Máster (Objetivo 2.1.1)
03-03-2022	Aprobación por la JdF de la concesión de la Insignia de Honor 2022 de la Facultad (Objetivo 3.3.3)
03-03-2022	Elección en JdF de representantes de estudiantes en Comisión de Garantía de la Calidad de los estudios de Máster (Objetivo 1.1.1)
10-05-2022	Ratificación en CGCM del acuerdo de aprobación de la lista de alumnos pre-admitidos en el Máster de Auditoría-1ª fase. Valoración de posible propuesta sobre las fechas de Defensa del Trabajo de Fin de Máster en los Estudios de Máster de la Facultad para el curso académico 2022-2023.
30-05-2022	Aprobación por la JdF del horario de impartición de las clases durante el curso académico 2022-23. (Objetivo 3.3.1)
30-05-2022	Aprobación por la JdF de la modificación del acuerdo del establecimiento de una única prueba de evaluación intermedia de tipo examen en el periodo de clases. (Objetivo 3.1.1)
30-05-2022	Aprobación por la JdF de los plazos de depósito y defensa de los TFG y TFM para el curso 2022-23 (Objetivo 2.1.2)
30-05-2022	Aprobación por la JdF de los límites de plazas en las asignaturas optativas para los grados en ADE, ECO, FICO y MIM (Objetivo 2.1.2)

JdF: Junta de Facultad

CP: Comisión Permanente

CP/JE: Comisión Permanente que ejerce de Junta Electoral

CGCM: Comisión Garantía Calidad Másteres

CH: Comisión de Horarios

CE: Comisión de Exámenes

CD: Comisión de Docencia

CPa: Comisión de Permanencia

CBI: Comisión de Biblioteca e Informática

## TABLA II.2 INFORME DE REVISIÓN DEL SGIC

### A-PRE004-1. INFORME DE REVISIÓN DEL SGIC

#### A. DOCUMENTOS DE ENTRADA

- Indicadores de los procesos y servicios
- IAECRA titulaciones
- Informe de la Presidenta de CGCG presentado en Junta de 3-3-2022
- Informe de la Presidenta de CGCM presentado en Junta de 3-3-2022
- Plantillas facilitadas por la Unidad de Calidad de la Universidad de Zaragoza
- Cambios Normativos en la legislación nacional y en nuestro Reglamento
- Grado de Cumplimiento de los objetivos de Calidad

#### B. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

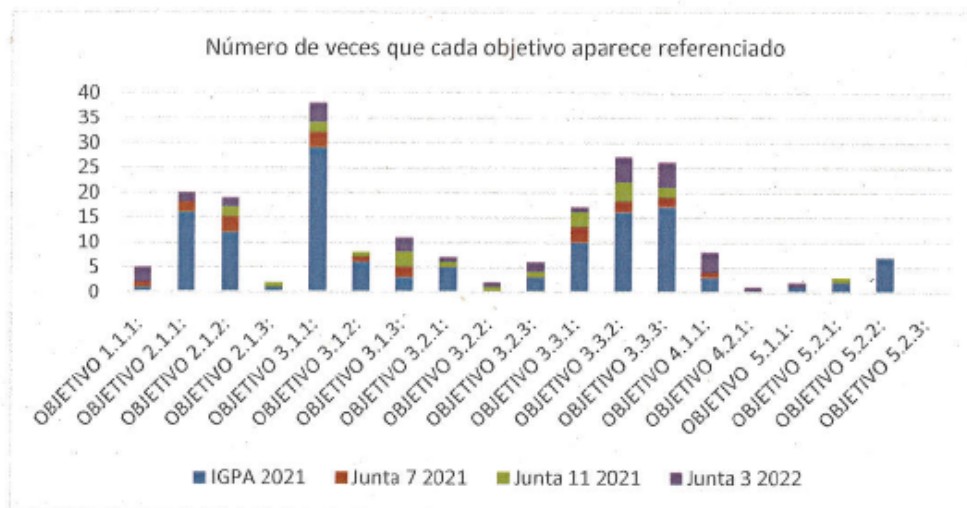
*Incluir comentarios sobre el grado de implantación del SGIC y su eficacia para alcanzar los objetivos propuestos en las diferentes dimensiones del programa PACE identificando posibles cambios y mejoras.*

##### 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

###### Comentarios:

La gestión realizada por el Equipo de Gobierno de la Facultad ha desarrollado 18 de los Objetivos de Calidad aprobados por la Junta de Facultad en diciembre de 2019, por lo que se aboga por desarrollarlos todos antes de ampliar el número de objetivos.

Podría ser conveniente que en los Próximos PAIM los CT introduzcan los Objetivos en la definición de las acciones a realizar (y estudiar la viabilidad técnica de identificar a quién beneficia cada acción de mejora planteada).



##### 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

###### Comentarios:

Parece conveniente esperar al Informe de la Renovación de la Acreditación de los Grados y a las auditorías internas.

##### 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

###### Comentarios:

Se remite a la información y valoración desarrollada en los Autoinformes por la renovación de la acreditación de los grados (Evaluación del Profesorado, estructura del mismo, proyectos de innovación y formación de PDI y PAS,...).

#### 4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

**Comentarios:**

Se remite al análisis de los resultados llevado a cabo en los Autoinformes por la renovación de la acreditación de los grados.

En cuanto a Másteres y tras analizar los IAECRA se detecta que en uno de ellos está incompleto algún apartado por lo que en el próximo se insistirá a la presidenta de la CGCM y al CT para lograr la correcta cumplimentación de los mismos.

Homogeneizar los próximos Informes de las Presidentas de las CGCG y CGCM sobre medidas introducidas en los PAIMs facilitando el seguimiento del grado de ejecución de las medidas introducidas en los mismos y el cálculo de indicadores.

#### 5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

**Comentarios:**

El SGIC de la Facultad posibilita la recogida de información y su posterior análisis. Al ser este el primer año de cálculo de los Indicadores se ha detectado la necesidad de modificar alguno de ellos.

Conviene utilizar Alfresco como repositorio donde guardar toda la documentación del SGIC [ PRA002 (línea maestra de documentos y control de registros), PRA004 (fichas de indicadores)], las actas de las CGCG y CGCM y todas aquellas evidencias que no estén publicitadas en la web.

Sería conveniente publicitar los cambios llevados a cabo en los procedimientos.

#### C. CONCLUSIONES

*Incluir las acciones relacionadas con la mejora de la eficacia del SGIC así como los responsables de su puesta en marcha y seguimiento.*

Modificación del PRE001 (Elaboración y revisión de política y objetivos de Calidad), PRC002 (Elaboración, evaluación y gestión de los Trabajos Fin de Estudios), PRA003 (Auditorías Internas), PRA004 (Control de Indicadores). Modificación de la Ficha de los indicadores (IND-PRC002-3 y). Modificación del Cuadro de Procedimientos de la Facultad.

Responsables: Vicedecana de Calidad y Jefe de Negociado de Calidad.

Modificación del Glosario para introducir las siglas utilizadas en el IGPA. Responsables: Vicedecana de Calidad y Jefe de Negociado de Calidad.

Simplificación de la forma de cálculo y responsable de los indicadores del IND-PRE002-5, IND-PRE002-6 e IND-PRC002-3. Simplificación de la forma de cálculo de los indicadores del IND-PRA001-1, IND-PRA001-2, IND-PRC002-1, IND-PRC002-2, IND-PRA004. Modificación del Catálogo de Indicadores. Responsables: Vicedecana de Calidad y Jefe de Negociado de Calidad.

Introducción de los Objetivos de Calidad en las acciones de los próximos PAIM.

Responsables: Vicedecana de Calidad, Presidentas de la CGCG y CGCM, CT.

Modificación de los Próximos Informes de las Presidentas de CGCG y CGCM. Responsables: Vicedecana de Calidad, Presidentas de la CGCG y CGCM, CT.

Correcta Complimentación IAECRA. Responsables: Vicedecana de Calidad, Presidentas de la CGCG y CGCM, CT.

Creación de Carpetas en Alfresco como repositorio donde guardar toda la documentación del SGIC, las actas de las CGCG y CGCM y todas aquellas evidencias que no estén publicitadas en la web. Crear línea maestra de documentos y control de registros.

Responsables: Jefe de Negociado de Calidad.

## II PROGRAMA DE ACTUACIÓN

**TABLA III. MEDIDAS DE MEJORA DEL PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2022-2023**

Acción (o Medida concreta)	Origen	Responsable	fecha fin prevista	Observaciones / Aclaraciones/evidencias	Grupos de Interés	Objetivo PC
Renovación del Salón de Grados de la Facultad	Equipo	V.C.I. Administrador	En-23	En este momento está en fase de concurso	PAS, PDI, EST	3.3.1
Participación en el Global Management Challenge	Equipo	V.T.E.	May-23		EST, PDI, EXT	3.3.2 3.3.3
Realización de actividades en colaboración con el Colegio de Economistas	Equipo	V.T.E.	Jun-23	Estas actividades podrán ser carácter formativo, divulgativo o investigador	EST, EMP, EXT, PDI	3.3.2 3.3.3
Realización de una actividad de retos entre los estudiantes, en colaboración con empresas	Equipo	V.T.E.	May-23	Las condiciones y características de esta actividad están por definir	EST, EMP, EXT, PDI	3.3.2 3.3.3
Colaboración en el programa Expertia y apoyo al profesorado	FEUZ Equipo	V.T.E.	Jun-23		EST, PDI, EMP	3.3.2 3.3.3
Realizar al menos dos actividades de formación transversal para todos los grados, que permitan mejorar las competencias vinculadas a la inserción laboral de los estudiantes	Equipo PAIM-ADE- ECO -FICO	V.T.E.	Jun-23	Estas actividades se apoyarán en las nuevas tecnologías y en formatos online, y serán realizadas en colaboración con empresas de reconocido prestigio de nuestra Comunidad	EST, EMP, EXT	3.3.2 3.3.3
Atender las solicitudes para la realización de prácticas en empresa curriculares	PAIM FICO, MIM	C.T. C.G.C.G.	Jun-23		PDI, EMP, EST	3.3.2 3.3.3
Promover la realización de prácticas externas extracurriculares	PAIM- MCF	C.T.	Jun-23		EST, PDI, EXT	3.3.2 3.3.3
Reorganización de espacios disponibles por el centro (aula, despacho,...)	Equipo	Decano V.C.I.	Feb-23	En aplicación de la normativa de espacios de la Universidad deben reorganizarse los espacios docentes disponibles	PAS, PDI, EST	3.3.1
Mantenimiento de los desdobles de prácticas y posible aumento	Equipo	V.O.D.P.	Jun-23	Disminuir ratio de estudiantes por profesor Evidencia: Horarios 2023/24	EST	3.1.1 4.2.1

Incentivar las actividades de internacionalización a través del pasaporte de movilidad	Equipo	V.I.	Nov -22	Modificar la normativa de movilidad y el sistema de incentivos para elegir plaza	EST	3.1.3
Consolidación de los programas BIP y COIL	Equipo	V.I.	Jun-23	Participación de estudiantes en moviidades hibrida y en actividades COIL	EST	3.1.3
Promover visitas de docentes extranjeros para fomentar la "Internationalization at home"	Equipo	V.I.	May-23	Número de asistentes a la Semana Internacional	PDI, EST	3.1.3
Mejorar el conocimiento de los estudiantes de los programas de movilidad y destinos de la Facultad	Equipo PAIMs	V.I.	Feb-23	Dar mayor visibilidad a las charlas de movilidad	EST	3.1.3
Incrementar el conocimiento en la sociedad de ADE en inglés	Equipo	Equipo	Oct-22	Número de solicitudes de acceso	EST	2.1.1
Revisar la oferta de destinos Erasmus	Equipo PAIMs	V.I.	En-23	Revisar acuerdos desequilibrados y ajustar oferta y demanda en los destinos más solicitados	EST	3.1.3
Obtener de la ACPUA la certificación institucional del SGIC y la acreditación institucional	Equipo	Administrador V.C.I. Decano	Jun-23	Solicitar la certificación del SGIC y solicitar acreditación institucional	PAS, PDI, EST	4.1.1 5.1.1
Continuar con el compromiso de renovación de equipos informáticos docentes mantenimiento de cañones,	Equipo PAIMs	V.C.I.	Jun-23		PAS, PDI, EST	3.3.1
Supervisar y controlar la sustitución parcial de ventanas en Gran Vía	Rectorado	V.C.I.	Jun-23		PAS, PDI, EST	3.3.1
Aumentar la incorporación de los ODS en guías docentes	Equipo de Gobierno UZ PAIM ADE y MDEM	C.T. profesores	Jul-22	Guías docentes curso 2022-23. Mesa redonda: "Necesidades Empresariales y Sociales", dentro del Ciclo de Conferencias "ODS: El Reto Transformador" (07/06/22)	PDI, EST	2.1.1. 2.1.2
Jornadas de Bienvenida	Equipo	V.E.P.S.	Sep-22	Realización de las jornadas de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso	EST	3.1.1
Cursos Cero	Equipo	V.E.P.S.	Sep-22	Organización y evaluación de los Cursos Cero de "Economía" y "Matemáticas"	EST	3.1.1.
Proyecto Antenas Informativas CIPAJ	Equipo	V.E.P.S.	Jun-23	Promover el compromiso de la Facultad en el Proyecto Antenas Informativas CIPAJ	EST	3.1.1. 3.3.3.
Estrechar relaciones con Delegación de Estudiantes	Equipo	V.E.P.S.	Jun-23	Incrementar la colaboración con Delegación de Estudiantes con reuniones periódicas	EST	3.3.2.

Atención personalizada a estudiantes y colaboración con Defensora Estudiantes	Equipo	V.E.P.S.	Jun-23	Atención de todas las solicitudes y consultas manteniendo asimismo una colaboración estrecha con la Defensora de Estudiantes de Unizar	EST	3.1.1. 3.3.2.
Publicación El Semestre Económico y Empresarial	Equipo	V.E.P.S.	Jul-23	Recopilación de información, elaboración y difusión de la revista El Semestre Económico y Empresarial (2 números al año)	EST, PAS,PDI,EMP,EXT	5.2.1
Concursos conmemorativos Patrón	Equipo	V.E.P.S.	Mar-23	Convocatoria de los concursos conmemorativos del Patrón de la Facultad	EST, PAS,PDI	
Estrechar relaciones con Institutos y Colegios	Equipo	V.E.P.S. Adjunto al Decano	Jun-23	Actividades destinadas a la orientación de futuros estudiantes de la Facultad: Visitas Centros de Bachillerato y FP, Jornada de Puertas Abiertas, Olimpiada de Economía ...	EST, EXT	3.1.1 3.3.3
Aumentar Difusión Másteres	PAIMs MU	C.T. y V.E.P.S.	Sep-22	Videos colgados en la web	EST	5.2.1
Mejoras en la página web	Equipo	V.E.P.S.	Jun-23	Se realizarán mejoras en la web de la Facultad (incrementando, por ejemplo, información sobre los grados y másteres)	EST, PDI, PAS, EXT	5.2.2
Promover deporte universitario	Equipo	V.E.P.S.	Jun-23	Participación en Trofeo Rector. Colaboración con SAD	EST	3.3.2
Estrechar colaboración con otros centros	Equipo, PAIMs	V.E.P.S.	Jun-23	Mantener la colaboración con otros centros (EINA) a través de la solicitud de un nuevo proyecto de innovación docente con el objetivo de fomentar competencias transversales entre el alumnado	EST	3.1.1 3.3.2
Proyectos de Innovación Estratégica: Implementación y evaluación de estrategias y actividades para el desarrollo de competencias de comunicación en inglés académico en ADEi	PAIM ADE, C.T. y Equipo profesores	Coord. ADE y Equipo de profesores que coordinan el proyecto de innovación	Jun-23	PIET 22/23 "Trabajo colaborativo e interdisciplinar para el desarrollo de competencias transversales de comunicación académica del alumnado: integración de contenido y lengua en el grado en ADE en inglés". Coordinadora: Eva Pardos	PDI, EST	3.2.3. 3.1.1.
Consolidación de los días internacionales	Equipo	V.I.	Abril-23	Número de estudiantes y universidades participantes	EST	3.1.3
Continuar y mejorar los informes sobre la asignación y evaluación de los TFG	Equipo	V.O.D.P.	Abr-23	Evidencia: Informe de Asignación e Informe de Evaluación	PDI, EST	4.1.1 5.2.1
Intentar ajustar la oferta y demanda de TFG por áreas de conocimiento	Equipo	V.O.D.P.	May-23	Evidencia: Informe de Asignación y Archivo de oferta mínima de TFG	PDI, EST	2.1.2
Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria (POUZ)	Equipo	Coordinador POU	Jul-23	Memoria Inicial y Final 2022-23	PDI, EST	3.1.2
Seguir analizando las medidas para incrementar la asistencia a clase de los estudiantes	PAIMs	C.T.	Jun-23	Reunión con Departamentos y Coordinadores de otras titulaciones de grado	PDI, EST	3.1.1

Sistematizar el seguimiento interno de "Quejas y Sugerencias"	Auditoría Interna	V.C.I. Jefa de Negociado Calidad	Mar-23	Pág. 26 Informe Auditoría Interna	PDI, PAS, EST	5.1.1
Mejoras en la pestaña de calidad de la web	Auditoría Interna	V.C.I. Jefa de Negociado Calidad	May-23	Pág. 22 Informe Auditoría Interna	PDI, PAS, EST	5.1.1
Reemplazar PRA003	Auditoría Interna	V.C.I. Jefa de Negociado Calidad	Oct-22	Pág. 6 Informe Auditoría Interna	PDI, PAS, EST	5.1.1
Analizar los resultados de la encuesta satisfacción PAS	Auditoría Interna	Administrador	Jun-23	Pág. 17 Informe Auditoría Interna	PAS	3.2.1
Recoger la satisfacción del PAS sobre los servicios y su formación	1º Informe Seguimiento CS	Jefa de Negociado Calidad Administrador	Jun-23	Elaboración de un Encuesta. Próximo Informe de Seguimiento de la Carta de Servicios	PAS	3.2.1
Mejoras en Informes SGIC	Auditoría	V.C.I.	Jun-23	Pág. 19 Informe Auditoría Interna	PDI, PAS, EST, EXT	5.1.1

Equipo: Equipo de Gobierno o decanal de la Facultad de Economía y Empresa

V.I.: Vicedecana Internacionales

V.E.P.S.: Vicedecana Estudiantes y Proyección Social

V.T.E.: Vicedecana Transferencia y Empleo

V.C.I.: Vicedecana Calidad e Infraestructuras

V.O.D.P.: Vicedecano Ordenación Docente y Profesorado

Secretario: Profesor Secretario

C.T.: Coordinador/a de Titulación

JdF: Junta de Facultad

CP: Comisión Permanente

CH: Comisión de Horarios

CE: Comisión de Exámenes

F.E.U.Z.: Fundación Empresa Universidad

PAIMs MU: Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIM) de los Másteres Universitarios

PAIM MIM: PAIM Grado en Marketing e Investigación Mercados

PAIM ADE: PAIM Grado en Administración y Dirección de Empresas

PAIM MCF: PAIM Máster Universitario de Contabilidad y Finanzas

PAIM MDEM: PAIM Máster Universitario de Dirección, Estrategia y Marketing

CS: Carta de Servicios



# DATOS GENERALES DE LA FACULTAD

TABLA IV-EVOLUCIÓN DE ALUMNOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<b>Economía</b>	23	18	7	14	15	9	9	13	14	19	13
<b>Contabilidad y Finanzas</b>	23	19	15	21	19	18	19	14	19	7	11
<b>Dirección, Estrategia y Marketing</b>	32**	21**	21**	8**	13	21	10	12	17	16	19
<b>Auditoría</b>	26***	28***	22***	22	30	33	31	32	27	31	29
<b>Sociología Políticas Públicas y Sociales</b>	39	29	20	16	19	19	16	17	10	17	17
<b>Unión Europea</b>	16	13	2*	7	10	*	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>88</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>90</b>	<b>89</b>

\* No fue impartido por la normativa de la Universidad

\*\* Durante estos años su denominación: M.U. Gestión Organizaciones

\*\*\* Estudio propio transformado en Máster

**TABLA V-EVOLUCIÓN DE ALUMNOS ESTUDIOS PROPIOS**

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-19	18-19	19-20	20-21	21-22
Máster en Comunicación en la Empresa y Publicidad	14		7							-	-
Máster Propio en Administración Electrónica de Empresas	18	19	11	11	17	20	12	17	15	11	10
Diploma de Especialización en Contabilidad y Auditoría de las Admons. Públicas Territoriales	59	43	51	24	34	52	33	18	30	37	34
Máster Propio en Gestión Internacional y Comercio Exterior	30	30	24	22	24	22	19	20	19	24	20
Máster en Gestión de la Innovación	17	13	8							-	-
Máster en Gestión Pública	20									-	-
Máster de Logística	26		40							-	-
Postgrado en Información Económica	17	18	17							-	-
Diploma de Especialización en Dirección Contable y Financiera de la Empresa	25*	25*	11*	11		7		9		8	-
Diploma de Extensión Universitaria en Asesoría Financiera y Operador de Mercados				6	5	8	6	5	5	5	8
Diploma de Especialización en Asesoría Financiera y Operador de Mercados	37**	36**	12	21	15	25	16	10	13	13	6
Experto Universitario en Gestión de la Responsabilidad Social			12	13		12	9			14	9
Certificación de Extensión Universitaria en Gestión de la Responsabilidad Social						5		18	22	-	-
Experto Universitario en Gestión de Empresas Familiares				15	15	15	8			-	-
Experto Universitario en Asesoramiento a Emprendedores			25	16	13		17			-	-
Experto Universitario en Mercado Inmobiliario							24	20	12	28	23
Certificación de Extensión Universitaria en Mercado Inmobiliario							14	5	3	7	8
<b>TOTAL:</b>	<b>263</b>	<b>184</b>	<b>218</b>	<b>139</b>	<b>123</b>	<b>166</b>	<b>158</b>	<b>122</b>	<b>119</b>	<b>147</b>	<b>118</b>

\*Postgrado en Dirección Contable y Financiera de la Empresa

\*\*Diploma de Especialización en Asesoría Financiera y Gestión de Patrimonios

**TABLA VI-EVOLUCIÓN DEL PROFESORADO POR CATEGORÍA**

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-19	18-19	19-20	20-21	21-22
C.U.	37	37	40	40	40	42	43	42	46	51	51
T.U.	133	129	129	129	126	128	125	120	123	134	133
T.E.U.	22	18	17	16	16	15	15	12	12	9	9
C.E.U.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Asociados	59	51	43	40	64	73	77	92	82	76	84
Ayudantes	7	5	4	4	4	4	0	0	0	0	0
Ay. Doctores	17	17	14	16	11	10	11	15	22	22	25
Doctor Colaborador Junior										3	2
Colaborador extraordinario										3	3
Colaborador	2	2	2	2	3	2	2	3	5	1	1
Contratado Doctor	27	29	33	34	38	38	40	39	31	22	21
Profesor Contratado Interino										4	2
Emérito	8	14	13	12	12	10	10	10	10	7	6
Investigadores	11	13	14	16	28	28	25	26	24	22	24
<b>TOTAL</b>	<b>325</b>	<b>316</b>	<b>310</b>	<b>310</b>	<b>343</b>	<b>351</b>	<b>349</b>	<b>360</b>	<b>356</b>	<b>355</b>	<b>362</b>

**TABLA VII-EVOLUCIÓN DEL PROFESORADO POR DEPARTAMENTO**

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Análisis Económico	76	77	71	71	80	76	78	75	75	75	76
Contabilidad y Finanzas	65	62	62	66	69	75	77	80	82	85	80
Economía Aplicada (anteriormente Estructura, Hª Económica y Ec. Pública)	72	71	66	67	68	70	67	69	69	69	71
Dirección y Organización de Empresas	44	45	49	47	57	55	53	61	57	55	60
Dirección de Marketing e Inv. Mercados.	41	37	35	33	39	43	43	45	50	49	53
Psicología y Sociología	6	5	7	6	9	8	7	7	6	6	6
Derecho de la Empresa	8	8	8	8	9	10	10	9	6	6	6
Derecho Público	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Derecho Privado	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Filología Inglesa y Alemana	7	6	6	6	6	7	7	8	5	4	4
Filología Francesa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informática e Ingeniería de Sistemas	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>325</b>	<b>316</b>	<b>310</b>	<b>310</b>	<b>343</b>	<b>351</b>	<b>349</b>	<b>360</b>	<b>356</b>	<b>355</b>	<b>362</b>

### TABLA VIII-SESIONES INFORMATIVAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CURSO 2021-22

Fecha	Centro	Profesor
02/12/2021	Agustinos Recoletos	Javier García Bernal
26/01/2022	Salesianos Monzón (visita)	Marta Melguizo
25/02/2022	Escolapios	Isabel Acero
11/03/2022	Colegio Jesuitas	Blanca Leach
17/03/2022	Instituto de Castejón de Sos (Huesca) (visita a la Facultad)	Isabel Acero
18/03/2022	Colegio Agustinos	Begoña Gutiérrez Nieto
25/03/2022	Colegio Sagrada Familia	Gloria Jarné
25/03/2022	Colegio Santa Ana	Blanca Hernández

### TABLA IX-EVOLUCIÓN MATRICULADOS CURSOS CERO

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-19	18-19	19-20	20-21	21-22
Matemáticas	242	151	209	137	202	148	175	130	122	105	100
Economía	60	24	44	43	60	42	30	46	40	35	35
Academic English for Business Studies			49	36	30	20	25	22	20	9	-
Aprendizaje	156	44	69	58	90	52	79	42	28	57	58
Informática	47	21	17								-
<b>TOTAL</b>	<b>505</b>	<b>240</b>	<b>388</b>	<b>274</b>	<b>382</b>	<b>262</b>	<b>309</b>	<b>240</b>	<b>210</b>	<b>206</b>	<b>193</b>

**TABLA X-EVOLUCIÓN ALUMNOS REALIZAN PRÁCTICAS EN EMPRESA POR TITULACIÓN**

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22*
<b>ADE</b>	18	47	277	302	352	325	314	374	275	295	177
<b>Economía</b>	1	58	140	208	183	158	144	139	117	110	62
<b>FICO</b>	6	24	65	81	108	92	92	71	80	77	44
<b>MIM</b>		9	45	72	94	110	98	89	92	116	90
<b>DADE</b>			4	9	23	17	49	43	31	57	28
<b>M.U. Economía</b>	2		1	7	5	1	1	2	2	2	1
<b>M.U. Contabilidad y Finanzas</b>	3	2	1	2	5	2	3	4	3	3	3
<b>M.U. Dirección, Estrategia y Marketing</b>	1		4	3	1		2		1	6	1
<b>M.U. Auditoría</b>				24	25	33	26	37	20	43	45
<b>M.U. Sociología Políticas Públicas y Soc.</b>			3	2	12	7	16	16	7	15	16
<b>Movilidad</b>										2	5
<b>Licenciados ADE</b>	219	247	117	9							
<b>Licenciados Economía</b>	110	120	60	9							
<b>Licenciados DADE</b>	11	16	12	13	3						
<b>Diplomados C.C.E.E.</b>	219	127	10								
<b>M.U. Unión Europea</b>	8	12		9	11	5					
<b>M.U. Seguridad Global y Defensa</b>	6	6									
<b>Total</b>	<b>604</b>	<b>668</b>	<b>739</b>	<b>750</b>	<b>822</b>	<b>750</b>	<b>745</b>	<b>775</b>	<b>628</b>	<b>726</b>	<b>472</b>

\*Terminadas hasta 31/5/22

**TABLA XI-EVOLUCIÓN ESTUDIANTES ESPAÑOLES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD**

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
ENR	180	124	4								
DADE			34	18	25	48	39	37	26	32	36
GADE		8	45	71	62	71	81	68	67	52	121
GECO		2	26	14	18	17	21	16	16	12	19
FICO			4	4	6	10	11	9	9	5	5
MIM			9	14	17	24	20	22	22	17	26
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>134</b>	<b>122</b>	<b>121</b>	<b>128</b>	<b>170</b>	<b>172</b>	<b>152</b>	<b>169</b>	<b>118</b>	<b>208</b>

ENR: Enseñanzas no renovadas, antiguas licenciaturas y diplomatura

**TABLA XII-PROCEDENCIA ESTUDIANTES MOVILIDAD**

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Alumnos	195	180	125	155	128	108	146	184	125	98	192
Universidades	69	67	53	60	55	50	71	71	74	51	84
Países	21	29	19	19	18	20	23	22	24	17	25

**TABLA XIII-PAÍSES DESTINOS ESTUDIANTES MOVILIDAD**

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
<b>ERASMUS</b>											
Alemania	10*	9*	10	16	9	19	20	19	29	16	29
Austria	4*			2	3	5	4	2	2	3	6
Bélgica	16*	14*	10	7	13	12	13	16	11	12	19
Bulgaria	3*			3	5	5	5	5	5	3	5
Chequia	2*	2*	2	1	2	3	2	2	4	2	3
Chipre	1*										
Croacia		2*	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Dinamarca		2*				1	1	2	1	1	3
Eslovaquia	2*	1*	2	3	3	3	3	3	3	3	4
Eslovenia	3*	1*		2	3	5	2	1	2		2
Finlandia	7*	4*	4	5	2	8	9	7	6	3	2
Francia	13*	13*	13	9	12	18	18	12	12	5	22
Grecia	2*	2*					1	1	1	1	2
Holanda	30*	11*	12	10	9	15	7	5	7		8
Hungría	2*	2*	2			1	1				2
Irlanda	12*	4*	10	6	11	14	12	10	8	33	5
Italia	24*	26*	14	22	22	18	30	21	32		44
Lituania				2	1	2	2	1	1		1
México					1					6	
Noruega								2		16	1
Polonia	12*	9*	11	7	5	11	12	13	14	13	21
Portugal	9*	9*	12	10	15	16	14	16	18		12
Reino Unido	17*	14*	9	5	3	8	8	2		2	3
Rumanía	4*	3*		1				2	1	3	2
Suecia	7*	4*	6	6	2	4	4	4	4		4
Suiza									1		2
Turquía	2*	2*	3	4	3		1	2			
<b>NORTEAMÉRICA, ASIA Y OCEANÍA</b>											
USA					1		1	1		4	4
<b>LATINOAMÉRICA</b>											
Argentina	1*								1		
Brasil					1			1			
México					1						
<b>TOTAL DE ESTUDIANTES SALIENTES</b>	<b>180</b>	<b>134</b>	<b>122</b>	<b>121</b>	<b>129</b>	<b>170</b>	<b>172</b>	<b>152</b>	<b>169</b>	<b>127</b>	<b>208</b>



**TABLA XIV-PAÍSES ORIGEN ESTUDIANTES INTERCAMBIO**

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
<b>ERASMUS</b>											
Alemania	20	21	21	23	14	19	21	35	38	11	35
Austria	7	4	2	3	4	2	2	5	4	8	6
Bélgica	10	7	6	10	1	12	11	5	1	2	6
Bulgaria	4	4	1	3	3	2		2		1	
Croacia		2				1	1	2	2		3
Dinamarca		1		2	1		3	4	1		2
Eslovaquia	2	2	1								
Eslovenia											2
Finlandia	5	3	1	4	3	1	7	3	2		2
Francia	55	38	26	30	22	14	24	22	20	28	31
Grecia	4				2					2	3
Holanda	24	23	16	20	9	5	5	8	8	2	6
Hungría				1	1		1		1	1	1
Irlanda	5	6	3	1	3	3	1	4	3	22	3
Italia	19	28	17	20	29	23	32	36	30		41
Lituania	1			2							
Noruega									1	4	5
Polonia	7	7	3	5	4	4	4	10	4	5	6
Portugal	6	9	5	4	12	2	1	4	2	3	2
Reino Unido	5	3	1	2	2	2	1	2	1	1	3
Rumanía	7	2	6	4	1	1		2	2		4
Suecia		1	2			1		1	2		3
Suiza							2	2	1	3	1
Turquía							1		1	2	4
<b>NORTEAMÉRICA, ASIA Y OCEANÍA</b>											
Barbados			1								
Azerbaiyán						1	2			1	
USA	1		1	3			2	1			
Japón							1		1		1
<b>LATINOAMÉRICA</b>											
Argentina						2	1	5	4		
Perú						3	4	6	4		5
Brasil	6	5	3	5	1	3	3	6	3		6
México	7	14	9	13	16	7	16	19	13	1	11
<b>TOTAL DE ESTUDIANTES ENTRANTES</b>	<b>195</b>	<b>180</b>	<b>125</b>	<b>155</b>	<b>128</b>	<b>108</b>	<b>146</b>	<b>184</b>	<b>149</b>	<b>97</b>	<b>192</b>

**TABLA XV-ACCESO A ADEi y NIVEL DE IDIOMA**

Niveles de acceso	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
B1	52%	34%	19%	35%	29%	26%			
B2	25%	31%	22%	52%	53%	60%	90%	86%	85%
C1	4%	3%	6%	13%	17%	14%	10%	13%	13%
C2								1%	2%
Estudiantes que realizan prueba de Idioma	9	18	35	13	19	15	19	47	19
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>67</b>	<b>52</b>	<b>61</b>	<b>65</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>67</b>

A partir de 19-20, el nivel de acceso es B2.

**TABLA XVI- ESTUDIANTES POR ASIGNATURA ADEi: UZ, Erasmus y Total**

Asignatura	Erasmus	Total	UZ	Erasmus	Total	UZ	Erasmus	Total	UZ	Erasmus	Total
	2018-2019		2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Essences of Management	2	73	55	15	70	81	3	84	91	19	110
Financial Accounting I	4	77	71	5	76	82	1	83	80	5	85
Mathematics I	1	73	69	1	70	72	0	72	73	1	74
Principles of Marketing	16	88	52	15	67	82	5	87	73	19	92
Introduction to Law		74	69	4	73	81	3	84	87	4	91
Economic History and World Economy		80	74	10	84	72	12	84	83	20	103
Financial Accounting II		89	88	4	92	82	1	83	98	2	100
Microeconomics I		83	87	6	93	73	5	78	96	5	101
Mathematics II		83	70	4	74	73	4	77	81	2	83
Statistics I		73	82	3	85	78	6	84	89	3	92
Statistics II	5	74	73	2	75	96	2	98	102	2	104
Fiscalidad de la Empresa		56	70	0	70	87	0	87	102	0	102
Macroeconomics I	12	59	51	7	58	65	5	70	73	7	80
Microeconomics II	5	72	72	1	73	84	2	86	89	3	92
Organizational and Internal Management	22	96	70	9	79	84	9	93	95	30	125
Financial Valuation		54	52	4	56	83	2	85	89	3	92
Spanish Economy		55	65	6	71	84	4	88	81	9	90
Financial Statements		65	64	2	66	87	0	87	91	4	95
Introduction to Marketing Research		45	48	11	59	73	10	83	65	14	79
Macroeconomics II		44	55	2	57	64	4	68	63	4	67
Financial Statements Analysis	22	68	-1	23	22	63	3	66	54	27	81
Marketing Management I	32	85	2	24	26	60	6	66	57	39	96
Strategic Management	30	76	-12	35	23	65	10	75	58	42	100
Financial Management	21	71	-5	27	22	59	5	64	53	28	81
Econometrics	7	62	15	9	24	59	4	63	43	16	59
Management Accounting		42	20	5	25	55	6	61	60	11	71
Production Management		46	5	13	18	55	11	66	56	24	80
Human Resources Management		41	-7	22	15	58	22	80	59	35	94
Financial Risk Management		49	16	3	19	61	7	68	68	14	82
Business Policy		49	8	13	21	49	10	59	65	25	90
Mergers and Adquisitions Accounting	5	55	31	4	35	51	0	51	66	6	72
Applied Econometrics for Business	2	20	10	0	10	7	1	8	4	5	9

<b>Asignatura</b>	<b>Erasmus</b>	<b>Total</b>	<b>UZ</b>	<b>Erasmus</b>	<b>Total</b>	<b>UZ</b>	<b>Erasmus</b>	<b>Total</b>	<b>UZ</b>	<b>Erasmus</b>	<b>Total</b>
	<b>2018-2019</b>		<b>2019-2020</b>			<b>2020-2021</b>			<b>2021-2022</b>		
<b>Public Sector Accounting</b>	3	12	7	1	8	13	1	14	14	5	19
<b>Business Decisions</b>	31	65	1	17	18	36	13	49	39	37	76
<b>Commercial Law</b>		12	7	7	14	13	6	19	15	13	28
<b>Social Economy Entities Management</b>	25	40	-13	17	4	15	8	23	25	21	46
<b>Innovation and technological change</b>		14	-4	15	11	12	10	22	29	19	48
<b>Operative Research</b>	9	14	-9	11	2	6	7	13	11	19	30
<b>Financial Markets</b>	14	36	2	12	14	21	6	27	32	26	58
<b>Foreign Language for Business (English)</b>	14	42	12	15	27	37	4	41	28	25	53
<b>International Financial Management</b>		21	3	8	11	17	4	21	27	12	39
<b>Excellence and Quality Management Models</b>		11	-7	10	3	13	7	20	16	6	22
<b>Organizational sociology</b>			10	0	10	23	15	38	40	20	60
<b>Integrated Management and Value Creation</b>						15	7	22	34	19	53

**TABLA XVII- ESTUDIANTES VISITANTES**

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
ADE											
Economía											
FICO			1					1			1
MIM						2					
Total											

**TABLA XVIII- ESTUDIANTES X+1**

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
ADE										15	16
Economía										4	16
FICO				5	5		1	2	3	0	3
MIM						2	1	7	6	10	6
Total										29	41



# III INFORME DEL EJERCICIO ECONÓMICO

## 1.- ANÁLISIS DE LA ASIGNACIÓN ECONÓMICA

El presupuesto de la Facultad de Economía y Empresa para su funcionamiento está constituido por la suma de:

- la asignación inicial, que se determina en función de unos módulos de reparto que se aprueban en Consejo de Gobierno.
- los ingresos finalistas de la Facultad durante el ejercicio económico.

### Evolución de la asignación presupuestaria:

Año	Asignación UZ	Ingresos finalistas	Remanente	Crédito Total
2021	106.062 €	24.080,92 €	0 €	130.142,92 €

Además de la asignación inicial de presupuesto dada por la UZ, se reciben otros ingresos o subvenciones por parte de la Universidad, que para el ejercicio 2021 se indicarán más adelante, hay que señalar que los ingresos finalistas no pueden destinarse a gastos de carácter general pues como su nombre indica su asignación tiene una determinada finalidad.

## 2.- ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS

El Presupuesto de ingresos de la Facultad está integrado por ingresos de dos tipos, según su repercusión en el presupuesto de gastos:

- Ingresos genéricos. Aquellos que no tienen repercusión directa en el presupuesto de gasto, como es el caso de las tasas académicas y cánones de servicios contratados.
- Ingresos finalistas. Los ingresos generados por la Facultad y que suponen un incremento en el crédito existente, aunque su destino está determinado para un fin concreto.

Los siguientes cuadros muestran las cantidades registradas en ambos conceptos:

### Ingresos genéricos. Detalle por conceptos:

Concepto	Importe
Concepto 310.00. Derechos de matrícula de grados y másteres oficiales	2.729.393 €
Ingresos patrimoniales (cafeterías y reprografía)	6.000 €

### Ingresos finalistas y subvenciones:

Concepto	Importe
Alquiler de espacios	6.110,42 €
Garajes	10.252,89 €
Envío títulos extranjeros	0 €
Cursos cero	1.290 €
Concepto 399.00. Ingresos diversos (envío títulos)	100 €
Movilidad estudiantes y Acciones para Internacionalización 2020	1.305,33 €
Convocatoria Internacionalización y Cooperación	445,28 €
Proyecto Innovación Docente 2019-20	1.947,42 €
Expediente mayores ingresos del ejercicio	1.794 €
Cargos internos por servicios a Departamentos	835,58 €
<b>TOTAL</b>	<b>24.080,92 €</b>

Como se puede comprobar, la mayor parte de los ingresos finalistas corresponden al alquiler de plazas de aparcamientos.

### 3.- ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE GASTOS

El presupuesto de gastos se estructura en dos apartados diferenciados:

- gastos centralizados, que son los gestionados por los servicios centrales de la Universidad, y
- gastos descentralizados, que son aquellos que gestiona directamente el centro.

El siguiente cuadro recoge el desglose de la ejecución del presupuesto de gastos descentralizados en función de los respectivos conceptos económicos:

#### Ejecución del Presupuesto de Gastos. Detalle por conceptos:

Económica - Concepto	Importe
213 – REP. Y CONS. MAQUINARIA INSTALACIONES Y UTILLAJE	0 €
215 - MOBILIARIO Y ENSERES	1.995,95 €
<b>Total 21 - REPARAC., MANT. Y CONSERVACION</b>	<b>1.995,95 €</b>
220 - MATERIAL DE OFICINA	8.750,34 €
222 – COMUNICACIONES postales	4.533,23 €
226 - GASTOS DIVERSOS	47.820,24 €
<b>Total 22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS</b>	<b>61.103,81 €</b>
230 – DIETAS y LOCOMOCIÓN	1.955,52 €
<b>Total 23 - INDEMNIZ. POR RAZON SERVICIO</b>	<b>1.955,52 €</b>
270 - LIBROS Y REVISTAS (Sólo Libros)	9.243,67 €
<b>Total 27 – Gastos relacionados con la actividad (libros)</b>	<b>9.243,67 €</b>
480 - BECAS	8.019 €
<b>Total 2 - GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS</b>	<b>82.317,95 €</b>



El concepto económico 226 Gastos Diversos, junto con el concepto 220 Material de Oficina y 221 Suministros (simuladores), engloban la mayor parte del gasto descentralizado. A continuación, se desglosa el concepto 226 a nivel de subconcepto con objeto de conocer la naturaleza del gasto en mayor detalle.

<b>Económica - Concepto</b>	<b>Económica - Subconcepto</b>	<b>Importe</b>
226 - GASTOS DIVERSOS	226.00 - GASTOS GENERALES Y DE FUNCIONAMIENTO	18.493,52 €
	226.01 - ATENC. PROTOCOL. Y REPRESENTAT	1.054,72 €
	226.02 – PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	1.268,01 €
	226.06 – PAGOS A PROFESIONALES	718,15 €
	226.11 - REPOSICION DE MOBILIARIO Y ENSERES	2.166,33 €
	226.12 - REPOSICION EQUIPAMIENTO INFORMATICO	12.297,56 €
	226.15 - REPOSICION MAQUINARIA Y UTILLAJE	11.821,95 €
<b>Total</b>		<b>47.820,24 €</b>

**Modificaciones de crédito por gastos centralizados, que se cargan directamente al presupuesto de ingresos de la Facultad de Economía y Empresa.**

<b>Diferencia entre las Modificaciones de crédito positivas y negativas por publicaciones, prensas, investigación, gasto de teléfono, reparaciones SICUZ, pagos personal, plan de equipamiento docente, etc.</b>	<b>Importe</b>
Modificaciones crédito	-21.726,03 €

#### **4.- RESUMEN EJECUCIÓN PRESUPUESTO**

Crédito Total	106.062 €
Crédito pagado (gastos descentralizados)	82.317,95 €
Modificaciones de crédito	-21.726,03 €
Crédito retenido	1.576,54 €*
<b>Saldo del ejercicio</b>	<b>441,48 €</b>

\*Crédito comprometido que no se ha gastado por las circunstancias que sean.

Como se aprecia el saldo de este ejercicio 2021 ha sido positivo, concretamente 411,48 euros que serán remanente para el próximo ejercicio presupuestario.

## **5.- OTROS GASTOS DE LA FACULTAD CON CARGO AL PRESUPUESTO GENERAL DE LA UZ**

---

Gasto en limpieza	462.657,51 €
Gasto consumo de agua	13.442,30 €
Gasto consumo de electricidad	409.275,58 €
Gasto consumo gas natural	117.704,86 €*
Coste de mantenimiento de los edificios	139.632,48 €

\*Incluye el coste de gas del Paraninfo ya que compartimos contador, hay que puntualizar que el edificio Lorenzo Normante no tiene gas natural.

## **6.- CONCLUSIONES**

---

- La asignación presupuestaria recibida de la UZ para el ejercicio 2021 se ha mantenido en similares importes que el ejercicio anterior.
  - La Facultad no ha podido mantener su política activa de captación de ingresos mediante el alquiler de espacios para cursos, oposiciones y otros eventos, como congresos, jornadas, etc. por razones sanitarias.
  - La Facultad sigue realizando mejoras en sus infraestructuras, mediante la adquisición de equipamiento docente.
-