



MULTIVERSIDAD  
DE AGROECOLOGÍA,  
BIODIVERSIDAD Y CULTURAS



**I CURSO DE AGROECOLOGÍA,  
ECOLOGÍA POLÍTICA  
Y DESARROLLO RURAL  
ZARAGOZA 2013**

Organiza:



Cátedra  
**Bantierra** - Ruralia  
**Universidad Zaragoza**



Cátedra Bantierra-Ruralia de la Universidad de Zaragoza  
Centro de Estudios Rurales y de Agricultura Internacional (CERAI)  
Multiversidad de Agroecología, Biodiversidad y Culturas  
Escuela de Agroecología para la Paz, la Cooperación y el Desarrollo Rural  
"Adolfo Pérez Esquivel"



Instituto Canario de Investigaciones Agrarias (ICIA)

Asociación Vida Sana

ConoSud

Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE)

Cátedra Estudios sobre el Hambre y la Pobreza. Universidad de Córdoba (UCO)

Seminario Permanente de Agroecología. Facultad de Ciencias. Universidad de Granada (UGR)

Asociación Granadina para la Defensa y el Fomento de la Agricultura Ecológica (GRAECO)

Plataforma Salvemos la Vega

Plataforma por una Alimentación Responsable en la Escuela

Forum des Femmes au Rif (AFFA-RIF). Marruecos

AZIR pour l'environnement. Marruecos

Terre et Humanisme. Marruecos

Centro Misionero para la Educación Popular – Asociación para el Desarrollo Integral y Sustentable (CEMEP-ADIS). Argentina

Multiversidad Popular. Argentina

Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP). Cuba



*“En el cielo de Indra, se dice que hay una red de perlas, ordenadas de tal forma, que si miras a una, ves a todas las demás reflejadas en ella. Del mismo modo, cada objeto del mundo no es sólo el mismo, si no que incluye a todos los demás objetos y de hecho, es todos los demás. En cada partícula de polvo, se encuentran presentes budas innumerables.”*

**Charles Eliot**

*“Es probablemente muy cierto que en la historia del pensamiento humano los desarrollos más fructíferos frecuentemente tienen lugar en esos puntos donde se encuentran dos líneas diferentes de pensamiento. Estas líneas pueden tener sus raíces en partes muy diferentes de la cultura humana, en diferentes épocas o en diferentes ambientes culturales o tradiciones religiosas: por tanto, si realmente pueden encontrarse, o sea, si al menos se relacionan unas con otras para que pueda tener lugar una verdadera interacción, entonces se puede esperar que a esto sucedan nuevas e interesantes progresos.”*

**Werner Heisenberg**

*“Las palabras tienen el poder de tocar lo invisible.”*

**Confucio**



## INTRODUCCIÓN

### *Cuando el futuro es ya presente*

La sociedad actual tiene al menos cuatro grandes problemas por resolver que los avances tecnológicos no han sido capaces de solucionar, sino que en muchos casos los han empeorado: el hambre, el deterioro de los recursos naturales, la contaminación global y el cambio climático.

Poco a poco empezamos a percibir que, efectivamente, el modelo de desarrollo que hemos adoptado provoca unos efectos con los que no habíamos contado y que en todo caso agrava los problemas antes citados para la mayoría de los habitantes del planeta.

Los datos subrayan cada vez más la insostenibilidad de nuestro modelo de consumo de alimentos y energías: se ha alcanzado estos años la máxima tasa de extracción de petróleo (el gas tardará aún unos años), quemamos más carbón cada día y los *stocks* de especies de peces comestibles están en claro descenso. La escasez del agua en el planeta es cada vez más palpable y las extracciones de fósforo también han llegado a un nivel extremo. Sin embargo, esta problemática ecológica no se manifiesta en los precios, puesto que estos no incorporan los costes ecológicos.

Cuando intentamos responder a estos desafíos actuales y futuros, vemos que existe una confrontación entre dos modelos de desarrollo. Uno de ellos promueve ampliar más el modelo predominante de industrialización, urbanizar y consumir para mantener el crecimiento enmarcado dentro de un modelo de desarrollo económico neo-liberal, en el que todo se supedita al enfoque económico. El otro, promueve tomar conciencia de las limitaciones del planeta y plantear la necesidad de un decrecimiento, de unos nuevos valores y de un enfoque global y holístico cuando hablamos de desarrollo. Este intenso debate ya ha llegado y está presente entre los diferentes grupos sociales, instituciones, partidos políticos e incluso empresas que difieren en la forma con la que hay que encarar los problemas del hambre y deterioro de los recursos naturales en un mundo globalizado.

### *¿Cómo responder a estos desafíos actuales y futuros?*

Desde la década de los 60, distintas organizaciones internacionales, tanto públicas como privadas, promueven el modelo de la agricultura industrial en los países denominados 'subdesarrollados' a través de "paquetes tecnológicos" que incluían semillas híbridas, fertilizantes, plaguicidas, maquinaria agrícola y sistemas de riego. Es decir, dieron inicio a lo que posteriormente sería conocido como "Revolución Verde". Esta Revolución se construyó a base de una fuerte crítica a las formas de producción "tradicionales" generalizadas en los países en vías de desarrollo en este momento, promocionando el monocultivo intensivo, con el objetivo de elevar los niveles de productividad y rentabilidad agrícola.

Efectivamente, la revolución verde incrementó notablemente la cantidad de alimentos en el mundo. En medio siglo, la producción agrícola y alimentaria mundial se duplicó. En 1950, nuestro planeta contaba con alrededor de 2.500 millones de individuos, disponiendo de un promedio de 2.450 kilocalorías por día; en el año 2000, fueron 6.000 millones de habitantes que dispusieron, en promedio, de 2.700 kilocalorías. Estas cifras descolocan las corrientes de pensamiento que afirman que la escasez de alimentos se debe al aumento demográfico mundial.

Sin embargo y sea por la causa que sea, lo cierto es que el hambre sigue avanzando en el mundo, paralelamente a una contaminación global de la cadena trófica, a un deterioro ya imposible de ocultar de los recursos naturales (agua, tierra, diversidad) y todo ello bajo la amenaza cada vez más evidente de un cambio climático del que ya empezamos a sentir la cercanía.

Además, este modelo conlleva, en numerosas ocasiones asociadas directa o indirectamente, distintos tipos de incentivos para la exportación a través de subvenciones, con lo que se colocan productos en muchos mercados debajo de los costes de producción. Según la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) para el año 2000, los apoyos directos e indirectos a la agricultura han sido equivalentes a una subvención de 20.000 dólares por agricultor a tiempo completo en los Estados Unidos, de 14.000 dólares en la Unión Europea, de 29.000 dólares sólo en Suiza y Noruega, de 28.000 dólares en Japón. Resulta evidente que esta situación produce el inexorable hundimiento de los mercados locales y esta distorsión del mercado deja en clara desventaja a los productores de los países declarados empobrecidos.

Por contra, el modelo de desarrollo basado en la agricultura campesina está basada en la economía familiar y encuentra sus fundamentos técnicos en el enfoque científico que le aporta: la **Agroecología**, la **Ecología Política** y una proyección social con propuestas políticas y económicas.

- **La Agroecología** como enfoque científico proporciona las herramientas técnicas necesarias para diseñar, manejar y evaluar sistemas productivos de modo que sean:

- económicamente viables,
- socialmente justos,
- culturalmente adoptables,
- y agronómicamente sostenibles.

- **La Ecología Política** estudia y esclarece los conflictos ecológicos distributivos y el uso del poder político para acceder a los recursos naturales y servicios ambientales y para traspasar las cargas de la contaminación a quienes son más débiles en términos de origen étnico, clase social o género.



## MÓDULO I Marco Teórico Marzo 2013

### **SESIÓN I: 9 de Marzo.**

Agroecología, Agricultura Ecológica y Sostenibilidad. Un trío de moda.

• *Dr. José Luis Porcuna Coto. Presidente del Centro de Estudios Rurales de Agricultura Internacional (CERAI)*

Papel de la biodiversidad agrícola, biotecnologías y bioética en el desarrollo rural.

• *Profesor José Esquinas Alcázar. Director de la Cátedra sobre el Hambre y la Pobreza de la Universidad de Córdoba. Ex-Secretario de Recursos Genéticos de la FAO.*

### **SESIÓN II: 16 de Marzo.**

El derecho a la alimentación y la Soberanía alimentaria.

• *Vicent Garcés Ramón. Eurodiputado. Asociación para la Gobernanza de la tierra, el agua y los recursos naturales (AGTER).*

Estrategias agroecológicas para conservar "suelos vivos".

• *Dra. María del Carmen Jaizme Vega. Instituto Canario de Investigaciones Agrarias*

### **SESIÓN III: 23 de Marzo.**

La importancia de una nueva visión de los mercados locales

• *Jorge Hernández Esteruelas. Slowfood Aragón. Iniciativa "Mensa Cívica".*

La Banca ética y social. Otros modelos de banca posibles

• *Dr. Gabriel Abascal Vicente. Presidente de Fiare España. Asociación de Cooperación Norte-Sur (ConoSud).*



## MODULO II

### Formación Práctica

Con el objetivo de formar en materia de cooperación al desarrollo, conocer otras culturas y modos de vida y descubrir la agroecología como herramienta para promover la soberanía alimentaria en proyectos de desarrollo rural, se proponen los módulos de formación práctica sobre el terreno.

En los módulos prácticos, con las actividades programadas se pretende formar a los participantes en temas de desarrollo humano mediante una mayor aproximación a la cultura de acogida. De esta forma conoceremos la realidad socioeconómica, cultural y ambiental del lugar visitado para, a partir de aquí, comprender con las propias vivencias, las causas y consecuencias de las circunstancias que determinan la vida de la población de los países económicamente empobrecidos. Para formar a los participantes en la labor sobre el terreno de la cooperación internacional y la agroecología se contará con el apoyo de las contrapartes de CERAI en la zona que compartirán con nosotros sus conocimientos y saberes. Las principales áreas de trabajo serán el manejo ecológico de agrosistemas y de tecnologías alternativas. Las estancias durarán aproximadamente entre tres semanas y un mes y las posibilidades de estancias son:

**Marruecos:** Planteamientos del desarrollo rural en ambientes áridos (Región del Rif). La cultura islámica.

**Argentina:** Desarrollo agropecuario en ambientes subtropicales. (Selva Paranaense, Misiones) La problemática indígena guaraní.

**Cuba:** La aproximación agroecológica a nuevos modelos de desarrollo rural. (Provincia de Artemisa)

**India:** La agricultura biodinámica y la permacultura. La visión del Hinduismo en el desarrollo rural. (Auroville)

**Nicaragua:** La educación rural popular con la pedagogía "Paulo Freire"

**Cabo Verde:** Estrategias agroecológicas para el desarrollo rural.



## HORARIO

### Modulo I

<b>Sábado</b>	De 9:30 a 14:00
---------------	-----------------

## FECHAS Y LUGAR DE IMPARTICIÓN

Las clases del Módulos I se impartirán en el **salón de actos de Bantierra en Zaragoza situado en C/San Voto 6 y 8 (junto a la Plaza Santa Cruz)**

Plazas limitadas.

Los Módulos de formación práctica sobre el terreno se impartirán en los destinos internacionales señalados, en una estancia de aproximadamente tres semanas.

## CUOTAS DE PARTICIPACIÓN

Módulos	Precio	Horas		
		Presenciales	No presenciales	Total
<b>I</b>	70 €*	13,5	10,5 <sup>1</sup>	24 <sup>2</sup>
<b>IV</b>	**	100		100
<b>TOTAL</b>				<b>124</b>

(40 € para estudiantes y socios de CERAI)

\* Ingresar en cuenta en Bantierra a nombre de la Universidad. Se facilitará el número tras realizar la preinscripción.

\*\* Las cuotas de participación para los Módulos de formación práctica sobre el terreno se publicarán en el mes de mayo 2013.

<sup>1</sup> Trabajos de elaboración individuales

<sup>2</sup> Las horas del módulo I podrán ser convalidables por créditos de libre elección (se ha solicitado 1,5 créditos para el módulo teórico y 1,5 créditos para el módulo práctico).

Los requisitos para la obtención de los *créditos de libre elección* por el Módulo I Teórico son **asistencia obligatoria** (controlada mediante firma) y una **prueba de evaluación** consistente en la elaboración de una Memoria sobre el curso donde se haga una relación crítica de las reflexiones y aportaciones de cada una de las ponencias presentadas.



**Presidente Multiversidad:** Adolfo Pérez Esquivel - Premio Nobel de la Paz (1980)

**Coordinadores Académicos:**

.....  
**Dra. Blanca Simón Fernández.** Co-Directora de la Cátedra Bantierra-Ruralia de la Universidad de Zaragoza.

**Pedro J. Escriche.** Universidad de Zaragoza/CERAI  
.....

<b>Profesorado</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Disciplina, Universidad o Entidad</b>
Dr. Gabriel Abascal Vicente	Presidente de Fiare España. Secretario CONOSUD.
D. José Esquinas Alcázar	Director de la Cátedra sobre el Hambre y la Pobreza de la Universidad de Córdoba. Premio FAO a la trayectoria personal y profesional. Ex Secretario de Recursos Genéticos de la FAO.
D. Vicent Garcés Ramón	Eurodiputado. Junta Directiva de AGTER
D. Jorge Hernández Esteruelas	Presidente de Slowfood España. Junta Directiva de CERAI-Aragón. Iniciativa Mensa Cívica
Dra. María Carmen Jaizme Vega	Instituto Canario de Investigaciones Agrarias (ICIA)
Dr. José Luis Porcuna Coto	Presidente del Centro de Estudios Rurales y de Agricultura Internacional (CERAI)



## INSTRUCCIONES PARA LA MATRÍCULA E INFORMACIÓN

Si estás interesado en matricularte en el I Curso de Agroecología, Ecología y Desarrollo Rural de Zaragoza, tienes que seguir los siguientes pasos:

- Rellenar tus datos personales a través del **formulario online** que encontrarás en el [enlace](#).  
(<https://docs.google.com/spreadsheets/viewform?formkey=dE9vUXZBbW91YWhGWVhCaTh2NFVLdHc6MA>)

- Realizar el pago de la cuota de participación en el curso (70€ cuota regular, 40€ para estudiantes de la Universidad de Zaragoza y socios de CERAI) en la cuenta en Bantierra a nombre de la Universidad. Se te facilitará el número tras realizar la preinscripción (las plazas están limitadas).

Al hacer la transferencia, es importante que indiques en la referencia el nombre completo de la persona que asistirá al curso.

- Enviar una copia del justificante de transferencia, adjuntando tu DNI y tu carnet universitario (en caso de ser estudiante) a la dirección de correo: [administracion.aragon@cerai.org](mailto:administracion.aragon@cerai.org)

Una vez recibido te enviaremos un correo de confirmación y bienvenida al curso.

El plazo de matrícula finaliza el día 6 de marzo de 2013. Si el plazo de matrícula ya está cerrado, puedes ponerte en contacto con la organización para consultar la disponibilidad de plazas.

Para más información sobre el programa, o en caso de cualquier dificultad para realizar la matrícula, puedes ponerte en contacto con la Secretaría Técnica del curso a través de:

### Multiversidad de Agroecología, Biodiversidad y Culturas

Sede Aragón.

[administracion.aragon@cerai.org](mailto:administracion.aragon@cerai.org)

Domicilio: c/ Ramón Pignatelli 36, local.

CP: 50.003 Zaragoza

Telf: 976 599711

----

### Cátedra Bantierra-Ruralia

[bsimon@unizar.es](mailto:bsimon@unizar.es)