**23 de octubre de 2026**

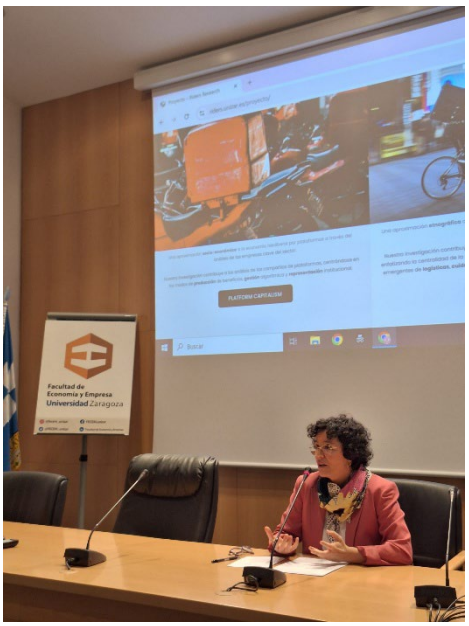
Continuando con el objetivo de dar más visibilidad al modelo económico de los trabajadores de reparto (*deliverys*) se ha proyectado el documental Vidas Rider y se ha instalado la exposición de fotografías de dicho proyecto en la sala de estudio del Edificio Lorenzo Normante de nuestra Facultad. De esta forma completamos la divulgación de este proyecto, que ya se inició en el curso pasado en el campus de Gran Vía.

Agradecemos la colaboración de David Pac, profesor de sociología del centro, en cuya asignatura Sociología del Consumo del grado de Marketing en Investigación de Mercados se ha trabajado este proyecto con los alumnos.




Instagram: https://www.instagram.com/p/De_3IllJOPC/?xtok=MWpiMXg4anNiNTd2Mg==









**Mayo-junio 2026**

La implicación de la facultad con el ODS 8 y el proyecto Vidas Rider se complementa con la grabación de un podcast, la realización de un video con Genially y la publicación de todos ello en las redes de la facultad.




https://view.genially.com/69ee37970a1bbac4f2bd73e4.

https://fecem.unizar.es/blog

**11 de marzo 2026**



https://www.instagram.com/p/DVtpKJoDbb9/?igsh=ejZkaTgzdmp4eWZy

https://www.instagram.com/p/DVx4rNgDRnk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFl==

El 11 de marzo de 2026 tuvo lugar en la Facultad de Economía y Empresa (Gran Vía) la proyección del documental *Vidas Rider*, que plantea la problemática social y económica de los trabajadores *riders* e identifica las experimentaciones cotidianas de los repartidores.

Una serie de investigadores en ciencias sociales, de centros nacionales e internacionales, desarrollan este proyecto sobre el auge de las plataformas de reparto de alimentos en España y la Facultad de Economía y Empresa de Zaragoza se une a la iniciativa de divulgar esta realidad social. La investigadora principal del grupo de trabajo, Isabel Casas-Cortés, y el profesor Pablo García Ruiz nos explicaron con detalle el interés del proyecto.

Agradecemos la colaboración de la profesora Raquel Ortega que ha incorporado esta actividad dentro de su planificación docente de la asignatura *Dirección de recursos humanos.*




**Exposición de fotografías Vidas Rider, mes de marzo de 2026. Biblioteca Ignacio Jordán de Asso**
En esta misma sesión se inauguró la exposición de fotografías Vidas Rider. En la fotografía, Isabel Casas-Cortés, investigadora principal del proyecto






**Septiembre de 2025**

El proyecto de innovación docente "*El aprendizaje basado en problemas desde una óptica multidisciplinar en la Facultad de Economía y Empresa (2ª edición)*" llevado a cabo durante el curso 2024-25, ha supuesto la realización de una actividad transversal que se ha desarrollado en las asignaturas Contabilidad Financiera I, Introducción al Marketing e Introducción al Derecho de los grados de ADE, FICO y MIM de la Facultad de Economía y Empresa. Ha contado con diversos participantes profesores de la Facultad de Economía ligados a las áreas de Derecho de la Empresa y de Contabilidad y Finanzas.

La metodología empleada sitúa al estudiante ante un reto realista: el inicio de una actividad empresarial, una situación a la que podrían enfrentarse al finalizar sus estudios. Esta aproximación práctica refuerza la percepción de aplicabilidad de los contenidos académicos a la realidad profesional y actúa como un factor motivador en su proceso de aprendizaje.

Este proyecto se compromete con la sostenibilidad, sobre todo en términos sociales y económicos, por su impacto formativo, ya que prepara al alumno para enfrentarse con situaciones reales vinculadas al inicio de la actividad empresarial, lo que contribuye activamente a la consecución del ODS 8: fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, así como el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos. En concreto, se alinea con las metas 8.3 y 8.5, orientadas a la promoción del trabajo decente.