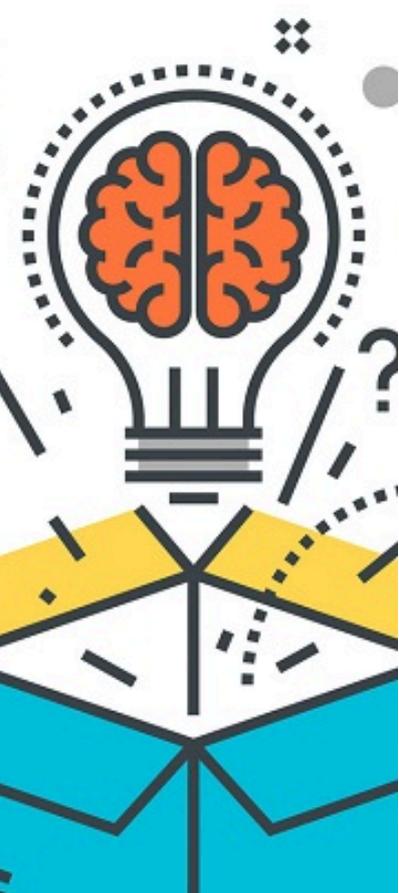


---

# PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE



Facultad de  
Economía y Empresa  
Universidad Zaragoza



## INTRODUCCIÓN

El profesorado de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza demuestra un firme compromiso con la excelencia académica, reflejado en su constante apuesta por la innovación docente.

En un entorno universitario en constante evolución, donde las demandas del mercado laboral y las expectativas del estudiantado exigen nuevas formas de enseñanza y aprendizaje, la innovación docente se presenta como un eje estratégico para garantizar una formación de calidad, relevante y adaptada a los retos del futuro.

El presente documento reúne los proyectos de innovación docente desarrollados en la Facultad durante los últimos cursos académicos, los cuales reflejan el esfuerzo colectivo de nuestro profesorado por integrar metodologías activas, herramientas tecnológicas y enfoques interdisciplinarios en el proceso educativo.

A lo largo de las siguientes páginas, se detallan las iniciativas que han transformado las aulas en espacios dinámicos de intercambio de ideas y aprendizaje activo. Desde la incorporación de tecnologías digitales hasta el diseño de experiencias prácticas que simulan entornos reales del mundo empresarial, este documento pone de manifiesto el impacto positivo de la innovación docente en nuestra Facultad.



| Curso 2024-2025 |      |  |                               |
|-----------------|------|--|-------------------------------|
| Programa        | Id   | Título   | Coordinador                   |
| PIIDUZ          | 5088 | <a href="#">Conveying the essences of success from sophomore students to freshman students</a>   | Jorge Fleta Asín              |
| PIIDUZ          | 5114 | <a href="#">Mejora del aprendizaje a través de la experiencia activa, el uso de recursos tecnológicos y el acercamiento a la realidad empresarial</a>                                      | María del Carmen Berné Manero |
| PIIDUZ          | 5157 | <a href="#">Inteligencia artificial y análisis económico: una perspectiva de género</a>  | Rosa María Aisa Rived         |
| PIIDUZ          | 5170 | <a href="#">Los efectos del uso de ChatGPT en el aprendizaje del estudiante universitario. Una aplicación a una actividad de expresión escrita.</a>  | Raúl Pérez López              |
| PIIDUZ          | 5223 | <a href="#">La ética empresarial y profesional como capacidad transversal en los estudios de grado: el papel de la inteligencia artificial</a>   | Jesús Valero Gil              |
| PIIDUZ          | 5228 | <a href="#">Hablar con confianza: la realidad virtual como herramienta para mejorar la comunicación oral del alumnado</a>  | Sergio Ibáñez Sánchez         |
| PIIDUZ          | 5248 | <a href="#">El escape room como herramienta educativa: mejorando la motivación y experiencia de los alumnos en el aula</a>   | Sara Catalán Gil              |
| PIIDUZ          | 5275 | <a href="#">Adopción y Eficiencia de Chatbots Personalizados en Entornos Académicos</a>  | María del Mar Rueda Tomás     |
| PIIDUZ          | 5321 | <a href="#">Motivación en el aula: un sistema de recompensas</a>   | Sofía Jiménez Calvo           |
| PIIDUZ          | 5287 | <a href="#">Optimización del Aprendizaje a través de la Inteligencia Artificial: Introducción de IA en el Modelo Flipped Classroom</a>   | Vicente Torres Sanz           |
| PIIDUZ          | 5376 | <a href="#">Consumer Law Tube</a>  | Loreto Carmen Mate Satué      |
| PIIDUZ          | 5405 | <a href="#">Desarrollo docente colobarotivo inter-pares para la sostenibilidad: materiales y docencia de multi-profesorado interdisciplinar</a>  | José Alfonso Aranda Usón      |
| PIIDUZ          | 5408 | <a href="#">Identificación de los roles de equipo en los estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa</a>  | Luis Javier Lample Gracia     |
| PIIDUZ          | 5424 | <a href="#">Estrategias para Integrar Contenidos Docentes y Realidad Económica</a>   | Ana Serrano González          |
| PIIDUZ          | 5428 | <a href="#">Diseño y desarrollo de contenidos para la aplicación del Aula Invertida en la asignatura Statistics I del grado de Administración y Dirección de Empresas en inglés (ADEi)</a> | María Victoria Muerza Marín   |
| PIIDUZ          | 5426 | <a href="#">Implantación del Aprendizaje Basado en Problemas y cuestionarios interactivos en la enseñanza de Estadística II</a>  | María Victoria Muerza Marín   |
| PIIDUZ          | 5462 | <a href="#">Inteligencia Artificial y Python como instrumentos de aprendizaje y evaluación en Análisis Económico</a>   | Miriam Marcén Pérez           |
| PIIDUZ          | 5478 | <a href="#">Fomento del pensamiento crítico con ChatGPT aplicado a los ODS</a>   | Juan Perote Peña              |
| PIIDUZ          | 5486 | <a href="#">Diseño de un breakout educativo para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentar el desarrollo de soft skills</a>   | Paula Bitrián Arcas           |
| PIIDUZ          | 5506 | <a href="#">El aprendizaje basado en problemas desde una óptica multidisciplinar en la Facultad de Economía y Empresa (2ª edición)</a>   | Andrea Castillo Olano         |
| PIIDUZ          | 5540 | <a href="#">Mejora del aprendizaje y su evaluación mediante la implantación de la evaluación por rúbrica de los trabajos en grupo en la asignatura Dirección Financiera</a>                | Sandra Ferreruela Garcés      |

| Curso 2024-2025 |      |  |                             |
|-----------------|------|--|-----------------------------|
| Programa        | Id   | Título   | Coordinador                 |
| PIIDUZ          | 5543 | <a href="#">Hacia el aprendizaje continuo y autónomo en la asignatura Contabilidad Financiera I (2ª Edición)</a>   | Jaime García Rayado         |
| PIIDUZ          | 5545 | <a href="#">Coordinación en la creación de contenido en las cuentas de TikTok e Instagram de la asignatura decisiones sobre producto y marca</a>                                 | Sergio Barta Arroyos        |
| PIIDUZ          | 5560 | <a href="#">¿Keynes, estás ahí? Utilizando herramientas digitales para aproximarse a los principales pensadores económicos y dinamizar los procesos de enseñanza-aprendizaje</a> | Francisco José Marco Gracia |
| PRAUZ           | 5146 | <a href="#">Finanzas con un café web 3.0</a>   | Cristina Ortiz Lázaro       |
| PRAUZ           | 5245 | <a href="#">Creación de un curso básico de modelos basados en agentes en español</a>   | Juan Perote Peña            |
| PIET            | 5199 | <a href="#">Coordinación de profesorado para el aprendizaje activo en una segunda lengua: grado de ADE en inglés</a>   | Eva María Pardos Martínez   |
| PIET            | 5238 | <a href="#">PROMISED-1: PROyecto de Mejora de la Información de Seguimiento de l@s Estudiantes de Doctorado</a>  | José Javier García Lacalle  |
| PIEC            | 5191 | <a href="#">Trabajando Transversalmente la Sostenibilidad</a>  | Marta Melguizo Garde        |
| PISOC           | 5249 | <a href="#">Mejora en la gestión de una ONG a través del Trabajo Fin de Grado en DADE curso 24-25</a>  | Begoña Gutiérrez Nieto      |
| PISOC           | 5289 | <a href="#">Análisis del conocimiento de las Sociedades Cooperativas en la Facultad de Economía y Empresa</a>  | Millán Díaz Foncea          |
| PISOC           | 5538 | <a href="#">Atracción del estudiantado hacia las actividades de aprendizaje-servicio para dinamizar Social-FECEM</a>   | Daniel Belanche Gracia      |

| Curso 2023-2024 |      |   |                               |
|-----------------|------|---|-------------------------------|
| Programa        | Id   | Título  | Coordinador                   |
| PIIDUZ          | 4579 | <a href="#">El aprendizaje basado en problemas desde una óptica multidisciplinar en la Facultad de Economía y Empresa</a>   | Rebeca Herrero Morant         |
| PIIDUZ          | 4599 | <a href="#">When your best self knocks on your door. Insights from sophomore honors students to freshmen for success in the Essences of Management course</a>                                 | Jorge Fleta Asín              |
| PIIDUZ          | 4632 | <a href="#">Métodos innovadores para dinamizar en el aula la didáctica-aprendizaje de la Historia Económica</a>   | Pablo Delgado Perea           |
| PIIDUZ          | 4645 | <a href="#">La historia del pensamiento económico como herramienta docente para el aprendizaje de la teoría económica</a>   | Alfonso Sánchez Hormigo       |
| PIIDUZ          | 4649 | <a href="#">El escape room como herramienta educativa: mejorando la motivación y experiencia de los alumnos en el aula</a>  | Sara Catalán Gil              |
| PIIDUZ          | 4676 | <a href="#">Mapa de los ODS en las titulaciones de grado y máster de FECEM</a>  | Fernando Muñoz Sánchez        |
| PIIDUZ          | 4693 | <a href="#">Hacia el aprendizaje continuo y autónomo en la asignatura Contabilidad Financiera I</a>   | Jaime García Rayado           |
| PIIDUZ          | 4729 | <a href="#">Mejora de las competencias orales y de la empleabilidad en los alumnos de Administración y Dirección de Empresas</a>  | Minerva González Velasco      |
| PIIDUZ          | 4789 | <a href="#">Creación de contenidos interactivos para la aplicación de la metodología de Aula Invertida en la enseñanza de Estadística II: inferencia estadística</a>                          | Alberto Turón Lanuza          |
| PIIDUZ          | 4814 | <a href="#">Desarrollo docente colaborativo inter-pares para la sostenibilidad: materiales y docencia de multi-profesorado interdisciplinar</a>   | José Alfonso Aranda Usón      |
| PIIDUZ          | 4882 | <a href="#">Consumer Law Tube</a>   | Loreto Carmen Mate Satué      |
| PIIDUZ          | 4897 | <a href="#">La ética empresarial y profesional como capacidad transversal en los estudios de Grado: comparación de distintas metodologías docentes y sus efectos en la toma de decisiones</a> | Miguel Ángel Marco Fondevila  |
| PIIDUZ          | 4898 | <a href="#">Prácticas docentes en el grado de Economía: implantación y evaluación en las asignaturas de Matemáticas.</a>  | María Gloria Jarne Jarne      |
| PIIDUZ          | 4912 | <a href="#">La transversalidad del aprendizaje en la competición GMC</a>  | Víctor Raúl Serrano Lázaro    |
| PIIDUZ          | 4913 | <a href="#">Gestión de las cuentas de Instagram y TikTok para el aprendizaje de conceptos clave en decisiones sobre producto y marca</a>  | Daniel Belanche Gracia        |
| PIIDUZ          | 4938 | <a href="#">¿Preguntamos al ChatGPT? Su Utilidad como Herramienta Didáctica en el Aula</a>  | Xuehui Gao                    |
| PIIDUZ          | 4964 | <a href="#">Formación en Análisis Económico con Python</a>  | Miriam Marcén Pérez           |
| PIIDUZ          | 4980 | <a href="#">Mejora de la empleabilidad y grado de satisfacción de estudiantes y titulados en los programas de prácticas en el entorno rural</a>   | María Nieves García Casarejos |
| PIIDUZ          | 5015 | <a href="#">Motivación en el aula: un sistema de recompensas</a>  | Sofía Jiménez Calvo           |
| PRAUZ           | 4823 | <a href="#">Finanzas con un café 2.0</a>  | Cristina Ortiz Lázaro         |
| PIET            | 4581 | <a href="#">Aprendizaje activo en una segunda lengua: comunicación académica en el grado en ADE en inglés</a>   | Eva María Pardos Martínez     |

| Curso 2023-2024 |      |  |                        |
|-----------------|------|--|------------------------|
| Programa        | Id   | Título   | Coordinador            |
| PIET            | 4598 | <a href="#">Mejora de la coordinación horizontal y vertical de la asignatura "Essences of Management" en el Grado de Administración y Dirección de Empresas con docencia en inglés</a> | Jorge Fleta Asín       |
| PIET            | 4725 | <a href="#">Innovación estratégica del Máster Universitario de Auditoría: mejorando las competencias, conocimientos y habilidades.</a>   | Alicia Costa Toda      |
| PISOC           | 4783 | <a href="#">Mejora en la gestión de una ONG a través del Trabajo Fin de Grado en DADE curso 23-24</a>  | Begoña Gutiérrez Nieto |
| PISOC           | 4870 | <a href="#">Puesta en marcha de SOCIAL Fecem: el servicio de ApS de la Facultad de Economía y Empresa</a>  | Millán Díaz Foncea     |

| Curso 2022-2023 |     |  |                               |
|-----------------|-----|--|-------------------------------|
| Programa        | Id  | Título   | Coordinador                   |
| PIIDUZ          | 486 | <a href="#">Creación e implantación de un escape room online para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura Introducción a la Investigación de Mercados</a>  | Sara Catalán Gil              |
| PIIDUZ          | 487 | <a href="#">¡Profe por un día! Resolución de ejercicios en clase por alumnado de segundo curso a alumnado de primero</a>   | Jorge Fleta Asín              |
| PIIDUZ          | 528 | <a href="#">Aprendizaje interactivo basado en revisión por pares</a>   | Jorge Velilla Gambó           |
| PIIDUZ          | 537 | <a href="#">Competencias, herramientas y recursos digitales en el grado en ADE de la Facultad de Economía y Empresa: Situación pre- versus post-pandemia</a>   | Mercedes Alda García          |
| PIIDUZ          | 579 | <a href="#">Detección de necesidades y demandas por parte de estudiantes y empresas en el ámbito de los TFG del grado de Administración y Dirección de Empresas (ADE)</a>  | Yolanda Fuertes Callén        |
| PIIDUZ          | 581 | <a href="#">La ética empresarial y profesional como capacidad transversal en los estudios de Grado: comparación de distintas metodologías docentes y sus efectos en la toma de decisiones</a>  | Jesús Valero Gil              |
| PIIDUZ          | 608 | <a href="#">Valoración de la aplicabilidad de juegos online y de mesa en la enseñanza de la teoría económica</a>   | Juan Perote Peña              |
| PIIDUZ          | 612 | <a href="#">Aprendizaje de emprendimiento y mejora de competencias transversales desde el aprovechamiento del entorno digital</a>  | María del Carmen Berné Manero |
| PIIDUZ          | 622 | <a href="#">Desarrollo docente colaborativo inter-pares para la sostenibilidad: materiales y docencia de multi-profesorado interdisciplinar</a>  | José Alfonso Aranda Usón      |
| PIIDUZ          | 628 | <a href="#">Evaluando la performatividad crítica del LAB ES Laboratorio de Economía Social: Resultados del impacto social generado y áreas de trabajo futuro</a>   | Ignacio Bretos Fernández      |
| PIIDUZ          | 661 | <a href="#">Creación de contenidos interactivos para la aplicación de la metodología de Aula Invertida en la enseñanza de Estadística II</a>   | Alberto Turón Lanuza          |
| PIIDUZ          | 669 | <a href="#">Conocimiento y preferencias impositivas de los alumnos de grado de la Universidad de Zaragoza: Un experimento interactivo con el apoyo de una encuesta online (survey experiment)</a>                                      | Fernando Rodrigo Sauco        |
| PIIDUZ          | 680 | <a href="#">Uso de plataformas SaaS como estrategia de motivación en asignaturas del grado en Dirección y Administración de empresas.</a>  | Beatriz Cuéllar Fernández     |
| PIIDUZ          | 719 | <a href="#">Aplicación del aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en la enseñanza de Estadística Inferencial en grados de la Facultad de Economía y Empresa</a>   | María Victoria Muerza Marín   |
| PIIDUZ          | 759 | <a href="#">Acercando los ODS al Aula II: Incorporación de los principios de la Agenda 2030 al currículo de estudiantes de múltiples disciplinas - Continuación</a>  | Aitor Salesa Rubira           |
| PIIDUZ          | 767 | <a href="#">Aprendizaje activo a través de la digitalización: el uso de Flipgrid</a>   | Inés Suárez Perales           |
| PIIDUZ          | 775 | <a href="#">Los ODS en Economía</a>  | Miriam Marcén Pérez           |
| PIIDUZ          | 777 | <a href="#">Autoevaluaciones formativas: Fomentar al alumno a tener un rol activo en la evaluación de su proceso de aprendizaje de la asignatura Estadística II en la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza</a> | Lina Patricia Maldonado Guaje |
| PIIDUZ          | 835 | <a href="#">Instagram como herramienta para la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en productos y marcas</a>   | Sergio Ibáñez Sánchez         |
| PIIDUZ          | 862 | <a href="#">Implantación de la Metodología de Aula Invertida en la Enseñanza de Estadística I</a>  | Jorge Navarro López           |

| Curso 2022-2023 |     |  |                                    |
|-----------------|-----|--|------------------------------------|
| Programa        | Id  | Título   | Coordinador                        |
| PIIDUZ          | 866 | <a href="#">Comportamientos deshonestos en las aulas, perspectiva del profesorado</a>  | María Luisa Ramírez Alesón         |
| PIIDUZ          | 869 | <a href="#">Formando profesionales: El uso de casos prácticos como metodología activa en la asignatura Política de la Empresa</a>  | María Pilar Bernal Ansón           |
| PIIDUZ          | 885 | <a href="#">Estudio de la perspectiva de género en estudiantes de la Universidad de Zaragoza desde un enfoque multidisciplinar</a>   | María Rosa Duarte Pac              |
| PIIDUZ          | 924 | <a href="#">Soft Skills: Implementación y desarrollo entre los alumnos del grado en ADE de la Facultad de Economía y Empresa.</a>  | Rut Vicente Reñé                   |
| PIIDUZ          | 956 | <a href="#">Clase Invertida para especializar a los alumnos en necesidades de la empresa que no realice la inteligencia artificial.</a>  | David Ignacio Betrán Lazaga        |
| PIIDUZ          | 946 | <a href="#">Fomentando el conocimiento de los ODS en la enseñanza universitaria: aplicaciones en Economía y Empresa</a>  | Raquel Langarita Tejero            |
| PIIDUZ          | 961 | <a href="#">Global Management Challenge (GMC) tu primera experiencia como directivo/a</a>  | María del Mar Begoña Cabanés Cacho |
| PRAUZ           | 513 | <a href="#">Finanzas con un café</a>   | Cristina Ortiz Lázaro              |
| PRAUZ           | 615 | <a href="#">Nuevos materiales educativos en abierto para potenciar los ODS: Microeconomics en ADEInglés (ADEi)</a>   | José Alberto Molina Chueca         |
| PRAUZ           | 795 | <a href="#">Materiales de software en abierto para estudiantes del Master de Economía: Manejo de datos y obtención de evidencia empírica socioeconómica a través de STATA</a>                                    | José Alberto Molina Chueca         |
| PIET            | 483 | <a href="#">Coordinación vertical de bibliografía y nomenclaturas de la asignatura "Essences of Management" en el Grado de Administración y Dirección de Empresas con docencia en inglés</a>                     | Jorge Fleta Asín                   |
| PIET            | 531 | <a href="#">Difusión en redes sociales para la captación de estudiantes en el Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas</a>  | Patricia Bachiller Baroja          |
| PIET            | 540 | <a href="#">Trabajo colaborativo e interdisciplinar para el desarrollo de competencias transversales de comunicación académica del alumnado: integración de contenido y lengua en el grado en ADE en inglés.</a> | Eva María Pardos Martínez          |
| PIET            | 724 | <a href="#">Propuesta estratégica de internacionalización del programa de doctorado en contabilidad y finanzas</a>   | Luis Alfonso Vicente Gimeno        |
| PISOC           | 530 | <a href="#">Colaboración con organizaciones no lucrativas en el diseño de acciones de marketing</a>  | Ana Julia Grillo Mendez            |
| PISOC           | 586 | <a href="#">Engagement del estudiante con el Aprendizaje-Servicio (ApS) en la Facultad de Economía y Empresa</a>   | María Victoria Bordonaba Juste     |
| PISOC           | 683 | <a href="#">Investigación de la ansiedad en los estudiantes de grado y sensibilización hacia una universidad más inclusiva</a>   | Ana Julia Grillo Mendez            |
| PISOC           | 899 | <a href="#">Co-creación de iniciativas frente al desperdicio de alimentos en el Grado de Marketing e Investigación de Mercados. Una aplicación del neuromarketing para evaluar su efectividad</a>                | Elena Fraj Andrés                  |

| Curso 2021-2022 |     |   |                                    |
|-----------------|-----|---|------------------------------------|
| Programa        | Id  | Título  | Coordinador                        |
| PIIDUZ          | 5   | <a href="#">El Laboratorio de Economía Social (LAB ES) y la potenciación de la docencia e investigación orientada a la consecución de un impacto social positivo</a>  | Ignacio Bretos Fernández           |
| PIIDUZ          | 7   | <a href="#">Acercando los ODS al Aula: Incorporación de los principios de la Agenda 2030 al currículo de estudiantes de la facultad de ciencias sociales y humanas</a>  | Aitor Salesa Rubira                |
| PIIDUZ          | 15  | <a href="#">La ética empresarial y profesional como capacidad transversal en los estudios de Grado: aplicación multidisciplinar a través de recursos e-learning para la gamificación de la enseñanza y el aprendizaje basado en seroius games</a> | Jesús Valero Gil                   |
| PIIDUZ          | 44  | <a href="#">Saber y ganar: Gamificación y evaluación formativa en asignaturas de estrategia</a>   | Beatriz Domínguez Bronchal         |
| PIIDUZ          | 49  | <a href="#">Taller de comercio online de emprendimiento real y aprendizaje de competencias</a>  | María del Carmen Berné Manero      |
| PIIDUZ          | 105 | <a href="#">Gestión de una cuenta de Instagram sobre el diseño de envases y nuevos productos para el aprendizaje y difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible</a>   | Alfredo Luis Pérez Rueda           |
| PIIDUZ          | 107 | <a href="#">Incorporación de las TIC's para fomentar la participación activa y el autoaprendizaje en la asignatura "Contabilidad Pública"</a>   | Jaime García Rayado                |
| PIIDUZ          | 108 | <a href="#">Elaboración de videotutoriales en una asignatura con docencia en inglés</a>   | Patricia Bachiller Baroja          |
| PIIDUZ          | 127 | <a href="#">Alianzas entre centros para fomentar el desarrollo de competencias transversales entre el estudiantado</a>  | Isabel Acero Fraile                |
| PIIDUZ          | 185 | <a href="#">Evaluación de la relación entre el uso del tiempo en el ADD y el rendimiento académico de los estudiantes</a>   | Javier Valbuena Gómez              |
| PIIDUZ          | 211 | <a href="#">Free-riders no! Implantación de un Sistema para la evaluación de la participación en un equipo de trabajo</a>   | Sara Catalán Gil                   |
| PIIDUZ          | 217 | <a href="#">Concienciación de los estudiantes con la reducción de residuos: potenciando los ODS 12 y 13 a través de actividades prácticas</a>   | Ana Pilar Garrido Rubio            |
| PIIDUZ          | 219 | <a href="#">Comunicar información económica: un enfoque interdisciplinar</a>  | Rosa María Aisa Rived              |
| PIIDUZ          | 237 | <a href="#">Aprendizaje activo a través de la implantación de la digitalización en el aula: el uso de YouTube</a>   | Inés Suárez Perales                |
| PIIDUZ          | 284 | <a href="#">Generación automática de pruebas de autoevaluación en Estadística Descriptiva</a>   | Juan Alfredo Aguarón Joven         |
| PIIDUZ          | 291 | <a href="#">Interacción de los estudiantes mediante el aprendizaje cooperativo y colaborativo, factores clave para la eficacia de la clase invertida</a>  | María del Mar Rueda Tomás          |
| PIIDUZ          | 358 | <a href="#">Mejorar la empleabilidad e inserción laboral acercando a estudiantes y titulados de la Universidad de Zaragoza al mundo rural</a>   | María Nieves García Casarejos      |
| PIIDUZ          | 367 | <a href="#">Aprendizaje activo basado en un sistema de recompensas.</a>   | Sofía Jiménez Calvo                |
| PIIDUZ          | 378 | <a href="#">Coaching para el desarrollo de competencias transversales. Desarrollo integral del estudiante a través de la competición Global Management Challenge (GMC)</a>  | María del Mar Begoña Cabanés Cacho |

| Curso 2021-2022 |     |  |                                 |
|-----------------|-----|--|---------------------------------|
| Programa        | Id  | Título   | Coordinador                     |
| PIIDUZ          | 407 | <a href="#">¿Cómo hemos tenido que cambiar?: Y ahora qué...</a>  | Miriam Marcén Pérez             |
| PIIDUZ          | 414 | <a href="#">Ampliación y mejora de los Cuestionarios de autoevaluación elaborados para las asignaturas de Matemáticas en los grados de carácter económico.</a>                     | María Gloria Jarne Jarne        |
| PIIDUZ          | 442 | <a href="#">“Evaluación del grado de implementación de los ODS en las asignaturas de los grados de la Facultad de Economía y Empresa: situación actual y propuestas de mejora”</a> | Jorge Olmo Vera                 |
| PRAUZ           | 206 | <a href="#">Introducción a Google Apps for Education</a>   | Patricia Bachiller Baroja       |
| PRAUZ           | 215 | <a href="#">Elaboración de un curso OCW para 'Descriptive Statistics in Social Sciences'</a>   | María Teresa Escobar Urmeneta   |
| PRAUZ           | 279 | <a href="#">Elaboración de un curso OCW de “Estadística Descriptiva con Excel para Grados de Ciencias Sociales”</a>  | Jorge Navarro López             |
| PIET            | 140 | <a href="#">Coordinación docente en el desarrollo de competencias transversales del alumnado: comunicación académica en lengua inglesa en el grado en ADEi</a>                     | Eva María Pardos Martínez       |
| PIPOUZ          | 363 | <a href="#">Asunción e internalización de los ODS por parte de los estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa</a>  | Javier García Bernal            |
| PISOC           | 79  | <a href="#">Evolución y nuevas perspectivas de ApS desde la Facultad de Economía y Empresa: una propuesta de líneas de trabajo</a>   | María Teresa Montaner Gutiérrez |

| Curso 2019-2020 |      |   |                                    |
|-----------------|------|---|------------------------------------|
| Programa        | Id   | Título  | Coordinador                        |
| PIIDUZ          | 4289 | <a href="#">Laboratorio ABP de casos mediáticos</a>   | Aurelio Barrio Gallardo            |
| PIIDUZ          | 4297 | <a href="#">¿La participación activa en clase mejora el proceso de aprendizaje del estudiante? (III): Una aplicación práctica.</a>  | Natalia María Dejo Oricain         |
| PIIDUZ          | 4304 | <a href="#">El compromiso ético en el alumnado de ADE</a>   | María Luisa Ramírez Alesón         |
| PIIDUZ          | 4299 | <a href="#">Maharazar como herramienta de desarrollo de competencias en Economía</a>  | Miriam Marcén Pérez                |
| PIIDUZ          | 4309 | <a href="#">Continuando el Laboratorio de Economía Social (LAB_ES): Pensamiento crítico, trabajo en equipo, y los Objetivos de Desarrollo Sostenible</a>  | Ignacio Bretos Fernández           |
| PIIDUZ          | 4306 | <a href="#">La utilización de SOCRATIVE como herramienta para fomentar la participación y el aprendizaje activo del alumno</a>  | Mercedes Marzo Navarro             |
| PIIDUZ          | 4335 | <a href="#">Implantación multimedia avanzada y en red de Píldoras de Economía Circular en el aula, para estimular el aprendizaje colaborativo multidisciplinar, su alcance, y su potencial profesionalizante.</a> | Miguel Ángel Marco Fondevila       |
| PIIDUZ          | 4324 | <a href="#">Puesta en marcha de un entorno virtual de aprendizaje colaborativo internacional (COIL) como metodología de aprendizaje activa y de desarrollo de las competencias del estudiante</a>                 | Julio Antonio Jiménez Martínez     |
| PIIDUZ          | 4343 | <a href="#">Efectividad del aprendizaje entre pares en Contabilidad Financiera II de los Grados en ADE, DADE, FICO y MIM en la Facultad de Economía y Empresa</a>   | María del Mar Rueda Tomás          |
| PIIDUZ          | 4361 | <a href="#">Acercando los ODS al Aula: Incorporación de los principios de la Agenda 2030 al currículo de las asignaturas de contabilidad y finanzas del grado de ADE</a>  | Aitor Salesa Rubira                |
| PIIDUZ          | 4395 | <a href="#">Juego de retos para preparar a alumnos del grado de Marketing e Investigación de Mercados para su salida al mercado laboral</a>   | Laura Lucia Palacios               |
| PIIDUZ          | 4416 | <a href="#">El alumno es el protagonista: aplicación de la metodología JiTT en la asignatura de Dirección Estratégica.</a>  | Javier Montero Villacampa          |
| PIIDUZ          | 4403 | <a href="#">Acercando perfiles universitarios al entorno rural. Medición de la satisfacción con la práctica y con el entorno.</a>   | María Nieves García Casarejos      |
| PIIDUZ          | 4418 | <a href="#">Aprendizaje activo a través de la gestión de una cuenta de Instagram de la asignatura Decisiones sobre Producto y Marca</a>   | Daniel Belanche Gracia             |
| PIIDUZ          | 4404 | <a href="#">Aprendiendo matemáticas a través de la resolución de problemas económicos concretos en la asignatura Matemáticas II de los grados de carácter económico (continuación de PIIDUZ_18_318)</a>           | Trinidad Zabal Cortés              |
| PIIDUZ          | 4466 | <a href="#">Dinámicas de Información y Sensibilización en Sostenibilidad desde un Marketing Responsable: Un análisis de la problemática del desperdicio de alimentos</a>  | Elena Fraj Andrés                  |
| PIIDUZ          | 4429 | <a href="#">Simulación empresarial para acercar la toma de decisiones de los directivos al aula</a>   | María del Mar Begoña Cabanés Cacho |
| PIIDUZ          | 4477 | <a href="#">La adquisición de competencias mediante las prácticas en empresas: una aplicación en el ámbito de la contabilidad</a>   | María Isabel Brusca Alijarde       |

| Curso 2019-2020 |      |  |                            |
|-----------------|------|--|----------------------------|
| Programa        | Id   | Título   | Coordinador                |
| PIIDUZ          | 4490 | <a href="#">Mismos conceptos, diferentes enfoques: los contenidos docentes desde la perspectiva del alumnado.</a>  | Ana Serrano González       |
| PIIDUZ          | 4492 | <a href="#">Estudio de la perspectiva de género en estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza</a>  | Cristina Sarasa Fernández  |
| PIIDUZ          | 4489 | <a href="#">Análisis de la carga de trabajo soportada por los estudiantes del grado en Administración y Dirección de Empresas de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza</a> | Isabel Marco Sanjuán       |
| PIIDUZ          | 4511 | <a href="#">Impacto de la innovación docente en la calidad: intercambio inter-universitario de experiencias</a>  | Marta Melguizo Garde       |
| PIET            | 4528 | <a href="#">Herramientas para el fomento, seguimiento y evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa en el grado en ADE</a>  | Javier García Bernal       |
| PIET            | 4545 | <a href="#">IV Ciclo de Conferencias en Finanzas y Contabilidad: Networking como herramienta para complementar el CV</a>   | Laura Andreu Sánchez       |
| PIET            | 4553 | <a href="#">Evaluación de la empleabilidad de los egresados de los Másteres universitarios de Auditoría y de Contabilidad y Finanzas</a>   | María Pilar Blasco Burriel |
| PIEC            | 4561 | <a href="#">Desarrollo de ApS de forma integral en la Facultad de Economía y Empresa y difusión en la Universidad de Zaragoza: Una experiencia sostenible y transferible a otros centros.</a>        | Isabel Acero Fraile        |
| PIPOUZ          | 4571 | <a href="#">POU de la Facultad de Economía y Empresa 2019-20: fomentado la integración y empleabilidad</a>   | Marta Melguizo Garde       |

Fuente: [Proyectos de innovación docente](#)