

Caja3, único SIP creado en España sin recurrir al FROB

El director general de Cajacírculo, Santiago Ruiz, afirmó ayer que Caja3 es el único SIP que se ha creado en España sin necesidad de acudir al Fondo de Reestructuración Ordenada Bancaria gracias a su solvencia. En un acto con empleados de la entidad en la celebración de su patrona, 'La sagrada familia', el director general de Cajacírculo se ha referido al grupo Caja3, integrado por Cajacírculo junto a Caja Inmaculada y Caja Badajoz, que ha descrito como "uno de los grupos financieros más solventes del sistema financiero español" y el único de los conformados que no ha necesitado recurrir a las ayudas del Fondo de Reestructuración Ordenada Bancaria (FROB).

Cepyme pide que los acuerdos no desvirtúen la reforma

El presidente de Cepyme y vicepresidente de la CEOE, Jesús Terciado, reclamó ayer que las negociaciones abiertas para desarrollar la reforma laboral entre el Gobierno, los sindicatos y la patronal culminen con un acuerdo que no incluya modificaciones en el "espíritu" de la reforma. Terciado, que participó en la Junta Directiva que la patronal de Castilla y León (Cecale) celebró ayer en Ávila, se refirió de esta manera a la posible exclusión de la previsión de pérdidas coyunturales como causa económica para el despido con 20 días de indemnización.

La DGA trata de que las empresas puedan renegociar créditos ICO

El Gobierno de Aragón negocia con el Instituto de Crédito Oficial (ICO) la posibilidad de que las empresas puedan renegociar y alargar la devolución de los préstamos de financiación. Así lo aseguró ayer la consejera de Presidencia del Gobierno autonómico, Eva Almunia, en el transcurso de una visita a Épila para inaugurar las obras de restauración de la iglesia de Santa María la Mayor. El objetivo es tratar de "dulcificar la situación" y que el ICO permita un aplazamiento de los préstamos.

S. COOPERATIVA AGRARIA VIRGEN DE LA OLIVA, S. C. L.

Tenemos el honor de convocarle a la Asamblea General Extraordinaria de socios de esta Cooperativa, que se celebrará el próximo 31 de enero del año 2011, en el Teatro de la Villa, de Ejea de los Caballeros, a las 8 y media de la tarde en primera convocatoria y a las 9 de la noche en segunda convocatoria con arreglo al siguiente

ORDEN DEL DÍA

- 1.º Designación de 3 socios para aprobación del acta.
 - 2.º Presentación y aprobación, si procede de la modificación de Estatutos de la cooperativa para su adaptación a la Ley 4/2010 de 22 de junio, por la que se modifica la Ley 9/1998, de 22 de diciembre, de Cooperativas de Aragón.
 - 3.º Propuesta de modificación del capital social de la Cooperativa, según opciones que incorpora la Ley 4/2010 de 22 de junio, que modifica la Ley de Cooperativas de Aragón, en base a lo establecido en las Normas Internacionales de Contabilidad.
 - 4.º Designación de Auditores para el ejercicio 2010/2011.
 - 5.º Informe del Consejo Rector a los socios.
 - 6.º Ruegos y preguntas sobre los asuntos tratados.
- Dada la importancia de los asuntos a tratar se ruega encarecidamente su asistencia.
- Ejea de los Caballeros, 17 de enero de 2011.-El Consejo Rector.

Jóvenes y trabajo | La dificultad de acceder a un empleo está hipotecando el futuro de toda una generación

"La crisis lastra proyectos de vida"

El futuro de cientos de jóvenes se está quedando en la cuneta a consecuencia de la crisis. Según CC. OO. Aragón, la tasa de paro entre los jóvenes se ha triplicado desde que comenzó la crisis pasando del 9,12% en 2007 al 26,18% actual. Si a esto se suma que la temporalidad de sus contratos alcanza el 40% y que sus emolumentos están muy por debajo del salario medio, el panorama es bastante desolador.

"Yo tuve un contrato fijo cinco años, estaba a punto de dar el salto de irme de casa y entonces, a la imprenta que me empleaba le bajó el trabajo y me despidieron. Con la crisis mi proyecto de vida, y el de bastantes jóvenes más, se ha visto lastrado", reconoce David Avendaño, que tiene 26 años y que lleva parado año y medio después de haber trabajado desde los 19. Todavía, le queda prestación de desempleo, porque va consiguiendo trabajo temporal sobre todo los veranos como monitor de tiempo libre.

En su caso, David intenta tomárselo con filosofía, "aunque a veces te da el bajón y estás más apático". Lo importante, a su juicio, es "tener siempre la mente en activo y no parar de buscar; lo peor que se puede hacer es entrar en la dinámica de no salir de casa". Mientras le llega alguna oportunidad, sigue formándose y haciendo cursos de ayuda a la dependencia: "Me gusta. He trabajado en algunos campamentos con personas con discapacidad y creo que podría dedicarme a ello", comenta. En cuanto a la política, critica que "vivimos en el país de la tiritita, que ni siquiera asegura la protección social en una coyuntura tan difícil como la actual" y exige más formación.

También para el educador social



CARLOS MONCÍN

El desempleado. David Avendaño tiene 26 años. Está en el paro desde hace año y medio y reconoce que la crisis lo dilata todo, incluso su proyecto de vida.



C. M.

El educador social. Sergio Díez, de 34 años, sabe que la crisis dificulta más el acceso de los jóvenes al mercado laboral y pide una apuesta decidida por la FP.

Sergio Díez es fundamental la preparación: "No se puede tolerar en los alumnos escuchar eso del 'no valgo para estudiar' y menos ahora. El Gobierno tiene que apostar decididamente por la Formación Profesional para hacer una sociedad más competitiva. Hay que fomentar los ciclos de grado medio y superior". Y como ejemplo, esgrime su propia circunstancia personal: "Yo fui de esos que a los 17 dejé los estudios para ponerme a trabajar: hice de todo desde reponer en una cadena a fontanero, pasando por camarero o comercial. Pero a los 22 años, gracias a un buen profesor que tuve y supo motivarme, me saqué el bachillerato y luego hice un ciclo formativo su-

perior que me ha permitido llevar ya ocho años trabajando como educador social". Ahora, de hecho, Sergio Díez está compaginando su trabajo con chavales de entre 16 y 18 años con segundo ciclo de Pedagogía: "La motivación es fundamental". A su juicio, muchas veces en la educación de los jóvenes lo que falla es la orientación: "Hay que estar muy pendiente de ellos y saber motivarlos", explica, a la vez que los defiende: "No son como aparecen en televisión, sino bastante más tolerantes. Por eso hay que confiar en ellos cien por cien", admite. De cara a forjarles un futuro más esperanzador, haría falta, según Sergio Díez, "una mayor implicación de las empresas y también de los sin-

dicatos, así como de todos los poderes públicos que tendrían que poner ya manos a la obra para incentivar la contratación juvenil". "De los 92.669 parados que hay en este momento en Aragón, 11.197 son jóvenes menores de 25 años. Hace falta ya un pacto de Estado que aborde este problema", reclama Elena Gil, secretaria de Juventud de CC. OO. Aragón. "La crisis todavía dificulta más el acceso de los jóvenes al trabajo y los pocos que lo consiguen, es en una situación muy precaria", denuncia Irene Coscollar, responsable de Juventud de UGT Aragón, que reclama políticas que de verdad estimulen la empleabilidad de los jóvenes.

M. LLORENTE

CARLOS GÓMEZ BAHILLO | DIRECTOR DE PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA UZ | Critica la falta de salidas

"La edad de abandono del hogar sufrirá un retraso hasta que se inicie la recuperación"

España es uno de los países donde los jóvenes se independizan más tarde, ¿de qué forma les va a afectar ahora esta crisis?

La crisis está retrasando la edad de incorporación de los jóvenes al mercado laboral. Prueba de ello es el reciente incremento de alumnos en todas las universidades del país y, concretamente, el aumento del número de matrícula en másteres y estudios de postgrado. Si el joven no posee recursos, que es lo que sucede en la mayoría de los casos, son los progenitores los que deben sufragar los gastos generados durante la prolongación de esta fase formativa. A ello habría que añadir la "vuelta a casa" de aquellos jóvenes que hace unos años pudieron independizarse económicamente y que incluso llegaron a comprar un piso con una hipoteca de larga duración, y que se están viendo obligados ahora a regresar a casa de los padres porque al perder el trabajo no tienen recursos para pagar el alquiler de la vivienda o para hacer frente al pago de las mensualidades de

la hipoteca. Como consecuencia de la actual situación económica, la edad media de abandono del hogar familiar sufrirá un retraso, que se mantendrá hasta que se produzca un cambio de tendencia de ciclo económico y se inicie la deseada recuperación económica.

¿Cómo cree que va a cambiar a los jóvenes esta crisis?

Las posibilidades de acceso al mercado laboral son escasas y únicamente encuentran empleo, aunque sea en peores condiciones salariales y laborales que antaño, los jóvenes más preparados y que disponen no sólo de conocimientos sino de habilidades y competencias para el desarrollo de aquellas ocupaciones y funciones que el mercado demanda en tiempos de crisis. Ello está generando un doble proceso: por una parte, se está produciendo un aumento del nivel de competitividad entre los jóvenes para acceder a un puesto de trabajo. Por otra, una resignación por parte de un amplio sector de jóvenes que se ven obligados a asumir las condi-

ciones laborales que se ofrecen en este momento, que previsiblemente son peores en aquellos empleos para los que se requieren una menor cualificación y competencia profesional.

¿No cree que el Gobierno debería hacer mucho más por favorecer el empleo para los jóvenes?

El Gobierno de España debería establecer medidas dinamizadoras de generación de empleo primario, con bonificaciones fiscales o eximiendo de la totalidad o parte de las cuotas sociales, a aquellas empresas que creen puestos de trabajos destinados a jóvenes de menos de 30 ó 35 años. Asimismo se debería primar con mayores incentivos el autoempleo o la actividad de los autónomos.

¿De qué manera la propia universidad podría ayudar más a integrar a los jóvenes en un mercado laboral cada vez más estrecho?

La universidad española está bastante alejada del mercado laboral. La formación que adquieren nuestros titulados es muy teórica, con

escasa referencia a las organizaciones en las que van a desarrollar sus funciones y actividades. La universidad transmite conocimientos pero es deficiente en estos momentos en proporcionar al futuro egresado las competencias y habilidades que va a precisar para el desarrollo óptimo de su profesión o actividad en un determinado puesto de trabajo. Para que esto fuera posible, se tendría que producir un acercamiento entre la universidad y la empresa. ¿Cómo? Mediante el establecimiento de períodos de prácticas más amplios con unos programas de actividades fijados conjuntamente entre la institución universitaria y los tutores de las empresas. Asimismo, potenciando la figura del profesor asociado.

¿Ve preocupante la baja afiliación sindical y política de los jóvenes? Hay un cierto desengaño entre los jóvenes por la poca eficacia de estas organizaciones y los alejados que se encuentran sus planteamientos y reivindicaciones de su vida.

M. LL.