

NECESIDADES INDIVIDUALES EN LA UNIVERSIDAD

Dinámica de Grupo

IMPORTANTE: La actividad es VOLUNTARIA, pero hay que procurar hacerlo con el mayor número posible de estudiantes de cada Grado para conocer las Necesidades de TODOS los Estudiantes del Grado.

❑ *Objetivos*

1. Tomar conciencia de las necesidades individuales en la Universidad y de su diferente importancia.
2. Facilitar el descubrimiento a los estudiantes de la relación existente entre sus necesidades y las oportunidades que le brinda la Universidad.
3. Favorecer la reflexión y planteamiento de posibles actividades formativas que favorezcan la satisfacción de las necesidades individuales.

❑ *Desarrollo de la actividad*

⇒ La actividad la dirigen el Tutor y Mentor.

1. Animar a que los estudiantes respondan por escrito con 5 ó 6 frases muy breves a la pregunta:

⇒ *¿Qué esperas de tu primer curso en la Universidad?* (entre 6 y 8 minutos)

2. En grupos de 4 ó 5 estudiantes ponen en común-debatén el orden de la lista de expectativas que han realizado.

3. A partir de la Lista de Expectativas, *confeccionan una nueva lista, con el mayor consenso posible por orden de importancia de las Necesidades Actuales*. Poniendo en primer lugar la que tienen mayor interés de que se cumpla y en último la de menor interés. (10 minutos)

3. Se ponen en común-debatén en el grupo grande las listas de necesidades confeccionadas en los grupos. Cada grupo va diciendo la que tiene puesta en primer lugar, luego todos los grupos dicen la que tienen en segundo lugar y así sucesivamente hasta las 5-6 necesidades principales. (10-15 minutos)

4. Una vez realizada la puesta en común se dejan cinco minutos para que cada grupo ponga en una hoja la lista definitiva de necesidades (anónima) que entregará al Tutor-Mentor.

5. Con los datos recogidos se confecciona una Única lista por Grado, en la que estén ordenadas las Necesidades detectadas por los Estudiantes, indicando el número de veces que ha sido seleccionada cada una.

⇒ Con los datos recogidos en cada Centro-Grado, se hace una propuesta de actividades para realizar en el 1º ¿y 2º? semestre que puede-debe comentarse brevemente en una

clase con todos los estudiantes (10'), para recoger información sobre el interés de las propuestas y de la posible asistencia a las sesiones.

⇒ A partir de esta pequeña reunión se desarrolla un Plan de Actividades para el 1º ¿y 2º? Semestre.

⇒ Cada actividad que se desarrolle conviene que tenga los siguientes apartados:

1. Título de la actividad
2. Objetivo/s relacionado/s con el desarrollo de la actividad
3. Desarrollo de la actividad (Qué, Cómo, Cuándo, Dónde, ... se va a implementar)
4. Evaluación de la Actividad (Qué y Cómo se va a evaluar, para conocer la efectividad de la actividad).

ANEXO

☐ JERARQUÍA DE NECESIDADES DE MASLOW (Adaptación a la Universidad)

