



Asistentes

Equipo Decanal

Ilmo. Sr. Decano
Dr. D. José Alberto Molina Chueca
Dra. D^a Laura Andreu Sánchez
Dra. D^a Elena Fraj Andrés
Dr. D. Agustín Gil Sanz
Dra. D^a Blanca Hernández Ortega
Dr. D. Juan Pablo Maicas López
Dra. D^a Marta Melguizo Garde
Dr. D. Jesús Ángel Miguel Álvarez
Dr. D. José Mariano Moneva Abadía

P.D.I.

Brusca Alijarde, Isabel
Duque Martínez, M^a Ángeles
Fabra Garcés, Luis
García Casarejos, Nieves
Garrido Rubio, Ana
Jiménez Martínez, Julio
Moralejo Menéndez, Ignacio
Pac Salas, David
Pellejero Castillo, Pilar
Sarto Marzal, José Luis
Turón Lanuza, Alberto
Urquizu Samper, Pilar
Zarate Marco, Anabel

P.A.S.

Negredo Acero, Virginia
Santa Barbara Martínez, Ricardo

Invitados

Condor López, Vicente
Sánchez Lasmarías, M^a Luisa

Excusa su asistencia

Acero Fraile, Isabel
Barberán Ortí, Ramón
Espuñez Iturbide, Mario
Flavián Blanco, Carlos
Gadea López, José Antonio
Llena Macarulla, Fernando
López de Dicastillo Echarri, Eneko
Pascual Sebastián, Macarena
Ramírez Alesón, Marisa
Robe Barreda, Sonía
Sos Abadía, Ana Isabel
Trueba Cortés, Carmen
Vallés Jiménez, Jaime
Vidal Lopera, Mario

En Zaragoza, a 30 de enero de 2014, se reúne, en segunda convocatoria, la Junta de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza a las 12:30 horas en el Salón de Actos del Campus Río Ebro, bajo la presidencia del Ilmo. Sr. Decano y con la asistencia de los miembros al margen reseñados.

Se abordan los siguientes puntos incluidos en el orden del día:

1.- Aprobación, si procede, del acta de la sesión de 19 de diciembre de 2013

Se aprueba por asentimiento el acta de la sesión de 19 de diciembre de 2013.

2.- Informe del decano

El decano comienza felicitando a Celia Marcén por la defensa de su tesis doctoral y a Elena Oliete que ha obtenido su plaza de Contratado Doctor. Da la enhorabuena a Gema Fabro por su reciente maternidad y felicita a Ramón Barberán que ha sido nombrado miembro del Comité de expertos para elaborar una nueva metodología de cálculo de balanzas fiscales. Finalmente, expresa sus condolencias a Manuel Espitia por el fallecimiento de su madre.

El decano recuerda que solo se ha celebrado un Consejo de Gobierno (20 de diciembre) desde la última Junta, en el que se nombró a José Antonio Gadea y Eduardo Martínez como representantes de los estudiantes en el Consejo Social y en la Comisión Permanente del Consejo de Gobierno, respectivamente.

El decano informa que la Comisión Permanente de la Facultad se ha reunido hoy mismo para realizar la propuesta de premios extraordinarios de licenciaturas, grado en ADE y los másteres universitarios.

Por otro lado, la Comisión de Docencia se ha reunido aprobando la propuesta de Master Universitario en Auditoría y la normativa de movilidad para el curso 2014-15.

El decano informa que se ha reunido la subcomisión de ordenación académica de la Universidad de Zaragoza y ha aprobado la propuesta de fase 0 del POD 2014-15 que se elevará al Consejo de Gobierno. En esta propuesta se mantiene la realizada por la Junta anterior, salvo la decisión de no impartir Lengua Extranjera (Francés y Alemán) en los grados de FICO y MIM, así como dos optativas del programa conjunto de la licenciatura en Derecho y ADE, justificándose por el número de estudiantes matriculados.

En el ámbito de Infraestructuras y Servicios, el decano recuerda que hemos continuado con la renovación de equipos informáticos, cañones, ... Se ha adjudicado el servicio de reprografía del edificio de Gran Vía y anuncia que las obras de reforma del salón de actos del campus Paraíso comenzarán previsiblemente el 11 de abril y el plazo que se nos ha indicado será de 2 a 4 semanas.

En cuanto a Relaciones Internacionales, se han firmado los nuevos contratos de movilidad internacional dentro del programa Erasmus +. Por último, el decano recuerda que se está elaborando el nuevo número de “El Semestre Económico y Empresarial”.

Se abre un turno de intervenciones. La PDI Pilar Urquizu solicita una aclaración de los motivos para que justifican la decisión de la UZ sobre las asignaturas de Francés y Alemán cuando todavía no se ha cerrado la matrícula porque pertenecen al segundo semestre. El vicedecano José Mariano Moneva recuerda que el número de matriculados es 0 ó 1 y que el propio departamento de Filología Inglesa y Alemana solicitó que se vinculase las asignaturas de FICO y MIM con la correspondiente del grado en ADE. La PDI Pilar Urquizu expresa que es lamentable esta situación cuando todavía no se ha puesto en marcha ni el primer año, planteando si el departamento tiene holgura para asumir esta docencia. La PDI Nieves García se suma a esta petición y espera que ambas asignaturas se defiendan en Consejo de Gobierno. El decano explica que defenderá ambas asignaturas expresando que se trata del primer año y que todavía estamos en fase de matrícula. Asimismo, se expresará sobre la posible vinculación de todas las materias eliminadas en la subcomisión a otros títulos oficiales de la Facultad.

3.- Aprobación del límite de plazas de cambio/traslado para las titulaciones de grado de la Facultad.

El decano informa que ha llegado un oficio del Vicerrector de Estudiantes y Empleo solicitando el límite de plazas de cambio/traslado para los grados de la Facultad. El decano recuerda que el curso pasado se aprobó el límite de 20 plazas para el grado de ADE y de 10 plazas para los grados de Economía, FICO y MIM. El Consejo de Gobierno igualó este límite a 20 plazas para los cuatro grados. Se ha hablado con los coordinadores, la Administradora y el propio Vicerrector. Además, se informa que el curso pasado se solicitaron 29 cambios para ADE, 12 para MIM y alrededor de 5 para ECO y FICO. Por lo tanto, con estas informaciones el equipo decanal realiza la misma propuesta que el curso pasado: 20 plazas para ADE y 10 plazas para ECO, FICO y MIM. Esto supone una oferta homogénea sobre las plazas de nuevo ingreso. El decano indica que el Vicerrector le comunicó que estos cambios o traslados los podíamos restringir a un solo curso, p.ej., en 3º curso.

Se abre un turno de intervenciones y la PDI Pilar Urquizu expresa que le parece bien esperar a que los estudiantes cursen los dos años comunes antes de cambiarse de titulación pero recuerda que pueden cambiarse utilizando su nota de PAU y comenzar, aunque no sea cierto, como estudiante de nuevo ingreso. El decano recuerda que hay diferentes procesos de entrada. La PDI Pilar Pellejero recuerda que la normativa para cambios exige solo 30 créditos superados y, por lo tanto, pone en duda como se puede compaginar con la exigencia de dos cursos aprobados.

El decano plantea la aprobación de la propuesta del límite de plazas a la Junta e indica que recabará más información sobre la posible restricción a un curso y se tratará en la próxima Comisión Permanente. Recuerda la propuesta (20 para ADE, 10 para ECO, FICO y MIM y 4 para Derecho-ADE) y es aprobada por asentimiento.

4.- Nombramiento, si procede, de los representantes de los estudiantes en la Comisión de Garantía de la Calidad de los Másteres Universitarios.

El decano informa que todos los cursos hay que nombrar a dos estudiantes matriculados en los másteres oficiales y ha solicitado candidatos a la presidenta de la Comisión. La propuesta que se ha transmitido al equipo decanal y que hace suya es:

D^a Sara Catalán Gil (Máster en Gestión de las Organizaciones) y

D. Guillermo Peña Blasco (Máster en Investigación en Economía)

No hay intervenciones y se aprueba por asentimiento.

5.- Aprobación, si procede, de la propuesta del nuevo Master Universitario en Auditoría.

El decano comienza indicando que se ha recibido en Decanato la propuesta de transformación del título propio a master oficial, tras las opiniones favorables de rectorado y del departamento correspondiente. Ante dicha propuesta, decanato acordó habilitar como procedimiento general en el caso de nuevas iniciativas sobre títulos propios hacer uso de la Comisión de Docencia para evaluar las posibles propuestas. En este contexto, el coordinador del título, Vicente Condor, presentó la iniciativa el pasado día 13 de enero y, tras una serie de sugerencias y comentarios, volvió a presentar la nueva propuesta el día 20, la cual recibió el informe favorable de la Comisión que se eleva a la Junta para, si procede, su aprobación final.

El PDI José Luis Sarto, como director del Dpto. Contabilidad y Finanzas, expresa que el departamento avala totalmente la transformación recordando que es un título propio con una amplia historia y con un alto prestigio. El decano cede la palabra al coordinador de la propuesta, el PDI Vicente Córdor, quien recuerda que es un título propio con 20 años de trayectoria, una demanda importante en todas sus ediciones y con más de 500 egresados que trabajan en firmas importantes tanto en el mercado nacional como internacional o pertenecen al Registro Oficial de Auditores de Cuentas. Explica que el cambio de normativa legal implica que la liberación de la prueba teórica de acceso al ROAC solo está prevista para títulos oficiales, siendo éste el motivo fundamental ha impulsado la iniciativa. El PDI Vicente Córdor agradece la atención prestada y queda a disposición de las preguntas o sugerencias de los miembros de Junta.

La PDI Nieves García quiere felicitar al profesor Vicente Córdor por la oferta de este nuevo Master cuya demanda está asegurada y cuyo prestigio ya está demostrado. Le pregunta por el impacto que puede causar en el POD del Departamento y cómo coordinará la contratación de los expertos externos que en este título tienen un peso muy importante. El PDI Vicente Córdor indica que tiene muchas incógnitas pero el Vicerrector le ha expresado que se tendrá la flexibilidad necesaria para no desvirtuar un título cuyo modelo ha funcionado durante más de 20 ediciones. Recuerda que el programa está cerrado por el ICAC, consta de 38 créditos impartidos por profesionales externos y el resto recaerá en los departamentos y cuya adjudicación entre los profesores se realizará de forma razonable para la calidad del Master.

No hay más intervenciones y se aprueba por asentimiento.

6- Informe de gestión del curso 2012-13 y programa de actuación.

El decano recuerda el art. 21 de nuestro Reglamento que regula la presentación del informe y realiza un resumen del documento enviado junto con la convocatoria. Recuerda que hay tres direcciones estratégicas que basan la dirección del equipo decanal y realiza un análisis detallado por cada una de las áreas de trabajo del equipo. Por último, enumera las líneas de actuación de este curso académico 2014-15.

En el turno de intervenciones, la administradora M^a Luisa Sánchez indica varias correcciones y el PAS Ricardo Santa Barbara indica que en la primera página debería incluir también el número de personas de administración y servicios. El decano confirma que se corregirán los errores detectados y señala las fuentes informativas en las distintas secciones (p.ej. UNIVERSA,...).

No hay más intervenciones y se aprueba el informe por asentimiento.

7.- Ruegos y Preguntas

La PDI Ana Garrido ruega sobre los servicios del Lorenzo Normante (falta de calefacción y la baja calidad de la red wifi), así como sobre mejorar la calidad de la docencia en las asignaturas de MIM teniendo en cuenta el previsible número de alumnos el próximo curso. Asimismo, pregunta sobre el funcionamiento de ADEi.

El PAS Ricardo Santa Barbara informa que los microcortes de la red wifi viene motivada por la falta de renovación de unos equipos del campus y están afectando también a otros edificios también. El vicedecano Agustín Gil ha solicitado que la gestión informática conjunta de los dos edificios de la Facultad se lleve desde el responsable del Campus Paraíso.

El decano informa que ha recibido una carta de la directora del Dpto. de Dirección de Marketing e Investigación de Mercados sobre la preocupación de los grupos en MIM. El equipo decanal vigilará los tamaños de los grupos para mantener la calidad. Sobre ADEi, el decano y el vicedecano Juan Pablo Maicas informan que los comentarios recibidos muestran una alta satisfacción de profesores y estudiantes.

El PAS Ricardo Santa Barbara recuerda que faltan dos tildes en los carteles del edificio Lorenzo Normante y, por otro lado, pregunta por las dos plazas que están en la RPT de la Facultad y no están ocupadas actualmente. La Administradora afirma que ambas plazas están solicitadas para que gerencia las cubra.

Se levanta la sesión a las catorce horas y treinta minutos del día anteriormente reseñado, de la que como Secretario doy fe firmando la presente acta.

ANEXO

INFORME DE GESTIÓN DEL CURSO 2012-13 Y PROGRAMA DE ACTUACIÓN.

FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



**Facultad de
Economía y Empresa
Universidad Zaragoza**

INFORME DE GESTIÓN DEL CURSO 2012-2013

Y PROGRAMA DE ACTUACIÓN

ELEVADO POR EL EQUIPO DECANAL

A LA JUNTA DE FACULTAD

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN

2.- PROFESORADO Y DOCENCIA

2.1.- ORDENACIÓN ACADÉMICA

2.1.1.- Licenciaturas y Grados

2.1.2.- Master y Doctorado

2.1.3.- Estudios de Posgrado

2.2.- PROFESORADO Y MEJORA DE LA DOCENCIA

2.3.- EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

3.- SERVICIOS Y EQUIPAMIENTOS

3.1.- INFRAESTRUCTURAS

3.2.- EQUIPAMIENTOS

3.3.- SERVICIOS

4.- ESTUDIANTES Y EMPLEO

4.1.- PRÁCTICAS EXTERNAS EN EMPRESAS

4.2.- OLIMPIADA DE ECONOMÍA

4.3.- DELEGACIÓN Y COLECTIVOS DE ESTUDIANTES

4.4.- ACTO DE BIENVENIDA A ALUMNOS DE PRIMER CURSO

5.- RELACIONES INTERNACIONALES

5.1.- INTERCAMBIOS INTERNACIONALES

5.2.- ESTUDIANTES Y MOVILIDAD

6.- PROYECCIÓN SOCIAL Y CULTURAL

6.1.- ACTIVIDADES HACIA EL MERCADO LABORAL

6.1.1. VI Jornada de Salidas Profesionales del Economista

6.1.2. IX Feria de Empleo Empzar 2013

6.2.- CÁTEDRAS EMPRESARIALES

6.2.1. Cátedra Telefónica

6.2.2. Cátedra de Empresa Familiar

6.2.3. Cátedra Emprender

6.2.4. Cátedra BSH Electrodomésticos e Innovación

6.2.5. Cátedra Bantierra

6.2.6. Cátedra de Economía Internacional

6.2.7. Cátedra Brial-Enática de Energías Renovables

6.2.8. Cátedra Paz, Seguridad y Defensa

6.2.9. Cátedra Ideconsa

6.2.10. Cátedra Garrigues de Derecho y Empresa

6.2.11. Cátedra Ernest Lluch

6.2.12. Cátedra Tuzsa, Transporte Público de Zaragoza

6.2.13. Cátedra de Auditoría

6.3.- EL SEMESTRE ECONÓMICO Y EMPRESARIAL

6.4.- INTERVENCIONES EN PUNTO RADIO

6.5.- ACTIVIDADES EN HONOR DEL PATRÓN DE LA FACULTAD

6.5.1. Entrega de insignias de plata a los licenciados del curso 2011 – 2012

6.5.2. Entrega de otros distintivos académicos socio-culturales

6.5.3. Entrega de la Insignia de Honor 2013

6.5.4. Entrega de la Insignia de plata a los diplomados del curso 2011-2012

7.- CALIDAD

7.1.- PROYECTO TUTOR

7.2.- JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

7.3.- SESIONES INFORMATIVAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

7.4.- CURSOS CERO

7.5.- MEJORAS EN LA PÁGINA WEB

7.6.- CELEBRACIÓN DEL 125 ANIVERSARIO DE LOS ESTUDIOS ECONÓMICO-EMPRESARIALES EN ARAGÓN

7.7.- PROGRAMA MENTOR

8.- PROGRAMA DE ACTUACIÓN

8.1.- PROFESORADO Y DOCENCIA

8.2.- SERVICIOS Y EQUIPAMIENTOS

8.3.- ESTUDIANTES Y EMPLEO

8.4.- RELACIONES INTERNACIONALES

8.5.- PROYECCIÓN SOCIAL Y CULTURAL

8.6.- CALIDAD

1-INTRODUCCIÓN

El Equipo Decanal de la Facultad de Economía y Empresa somete a consideración de su Junta de Centro la gestión llevada a cabo en el curso anterior, así como el programa de actuación a desarrollar durante el curso 2013-14.

El curso 2012-13 ha sido el segundo completo de la nueva Facultad de Economía y Empresa, la cual comenzó su andadura tras haber sido aprobada su creación por el Gobierno de Aragón como consecuencia de la integración entre la antigua Facultad de CC. EE. y EE. y la antigua Escuela U. de EE. EE. de Zaragoza. Tras este acontecimiento histórico de los estudios universitarios económico-empresariales de Zaragoza, la Facultad cuenta con una cifra de 4.440 estudiantes oficiales, 321 profesores y 60 P.A.S, constituyendo de esta forma un importante Centro de la Universidad de Zaragoza que pretende conseguir altos niveles de calidad académica sobre la base de una fluida comunicación con los interlocutores universitarios y sociales. Este principio básico se fundamenta en dos pilares. En primer lugar, el hecho de que nuestra Facultad desea seguir ocupando una posición representativa en los asuntos académicos de la Universidad y, en segundo lugar, la constatación del buen clima existente derivado de una continua actitud abierta y cooperativa que ha propiciado la colaboración y el buen entendimiento.

En este contexto, la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza se sigue planteando en este mandato tres objetivos estratégicos: i) calidad en docencia, investigación y gestión, ii) integración en el entorno y transferencia de conocimientos y, por último, iii) internacionalización en docencia (PDI y estudiantes) e investigación. Dichos objetivos se sitúan en un contexto académico en el que la Facultad ofrece a la sociedad cuatro titulaciones de grado adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (Economía, Administración y Dirección de Empresas, Finanzas y Contabilidad, y Marketing e Investigación de Mercados), además del Programa Conjunto Derecho-Administración y Dirección de Empresas. Adicionalmente, la Facultad también ha ofrecido sus siete programas oficiales de posgrado (Master en Contabilidad y Finanzas, Master en Economía y Gestión de las Organizaciones, Master en Investigación en Economía, Master en Seguridad Global y

Defensa, Master en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales, Master en Unión Europea y Master Interuniversitario en Historia Económica), además de otros muchos estudios propios.

Esta amplia oferta académica de la Facultad de Economía y Empresa se está gestionando desde las directrices marcadas por un equipo decanal que se constituye sobre la base de varias áreas de actuación cuyo trabajo conjunto pretende maximizar las garantías de cumplimiento de nuestros objetivos: i) Profesorado y Docencia, ii) Servicios y Equipamientos, iii) Estudiantes y Empleo, iv) Relaciones Internacionales, v) Calidad y, finalmente, v) Proyección Social y Cultural. El equipo decanal trabaja manteniendo una fluida y directa comunicación con los interlocutores de la Facultad (PDI, PAS y estudiantes) y del entorno académico y social. Tras la consecución del reto general del primer curso académico, 2011-12, esto es, conseguir un eficiente y equilibrado funcionamiento de todas las partes que conforman la nueva Facultad, los retos fundamentales del curso 2012-13 han sido varios.

En el capítulo de Profesorado y Docencia, el curso 2012-13 ha coincidido con el tercer curso de los cuatro nuevos grados ADE, ECO, FICO y MIM y el programa conjunto DADE. También ha sido el último curso con docencia presencial de las licenciaturas en ADE y ECO. La propuesta de grupos teóricos y prácticos realizada por el centro en la Fase Previa se ha mantenido, salvo en pequeñas excepciones, y también se mantuvieron dos asignaturas optativas en inglés, en el contexto del proyecto de la Facultad de extender en la medida de lo posible la docencia en este idioma y que, tras un proceso de análisis y trabajo, se ha concretado en la propuesta de un grupo en inglés en el grado en ADE. Se han cubierto los *numerus clausus* establecidos por la Universidad para el programa conjunto DADE, ADE, ECO y FICO, quedando escasas plazas sin cubrir en MIM. La nota mínima de acceso en los cuatro grados ha sido 5 en septiembre, aunque en Junio fue superior en ADE y MIM. En el programa conjunto se ha alcanzado una de las notas de acceso más altas de las titulaciones de la Universidad: 10.55, lo que sigue situando nuestra doble titulación entre las más demandadas de la Universidad de Zaragoza. La Facultad de Economía y Empresa aparece como el segundo centro de la Universidad de Zaragoza en número de alumnos, con aproximadamente el 15% de la totalidad de matriculados.

La Facultad de Economía y Empresa se encuentra tradicionalmente afectada en su normal desarrollo de la docencia teórica y práctica por la excesiva presión docente. Desde el

equipo decanal y con el acuerdo de la Junta de Facultad se han adoptado medidas orientadas a: i) Mantener en los nuevos grados en unas condiciones lo más favorables posibles para adaptar la metodología de adaptación al EEES, ii) mantener el proceso de mejora de las prácticas impartidas en la Facultad sobre aquellas materias que presenten deficiencias y, como se adelantaba anteriormente, iii) desarrollar la implantación de contenidos en inglés, habiendo sido aprobado y puesto en marcha un grupo en inglés en el grado en ADE para el curso 2013-2014.

Finalmente, es destacable en este capítulo que la evaluación del profesorado de la Facultad de Economía y Empresa ha sido altamente favorable, ya que el 100% de los profesores evaluados ha obtenido una evaluación positiva o positiva destacada, siendo relevante que casi cuatro quintas del profesorado ha obtenido calificación de positiva-destacada, no habiendo este curso ninguna propuesta de evaluación negativa.

Respecto a Infraestructuras y Equipamientos, en el curso 2012-13 se han realizado diversas actuaciones entre las que destacan la habilitación de un espacio cerrado de aparcamiento de bicicletas para PDI, PAS y alumnos entre el edificio Paraninfo y el edificio de la Facultad en el Campus Paraíso, la renovación del alumbrado de emergencia en el edificio de la biblioteca, así como en diversas aulas y la pintura de todas las aulas de la planta calle y el espacio de la secretaría de alumnos. Por otro lado, el Ayuntamiento de Zaragoza ha realizado, tras la solicitud desde los vecinos y la Facultad, las obras correspondientes al acondicionamiento del paso subterráneo de la A-68 que une la calle Alvar López con nuestra sede del Campus Río Ebro. En ambos campus se han instalado nuevos equipos informáticos y se han renovado diversos cañones. Por otra parte, en colaboración con el ICE se impartió el curso “Demostración de uso de la pizarra digital interactiva” en el que participaron 40 profesores de ambos campus. En el campus Río Ebro se realizó la organización e informatización del archivo de la antigua Escuela de Comercio, ubicado en el edificio de la Facultad, y su traslado al Archivo Universitario Central, ubicado en el edificio Paraninfo. Finalmente, respecto a Servicios, son destacables las múltiples actividades de nuestra Biblioteca en el ámbito de la formación de usuarios, así como la incorporación de la Biblioteca Universitaria de Zaragoza (BUZ) al Club Empresa 400. Además, se ha seguido trabajando en la unificación de procesos y reorganización de las colecciones entre las dos bibliotecas del centro. Asimismo, ha continuado la colaboración con el Instituto de Idiomas,

facilitando que los alumnos, profesores y PAS de la Facultad puedan seguir los cursos de idiomas en la Facultad.

En el área de Estudiantes y Empleo, la Facultad de Economía y Empresa ha tratado de fomentar el asociacionismo entre nuestros estudiantes y la realización de actividades extra-académicas que pueden enriquecer significativamente al estudiante. Durante el curso 2012-13, este Decanato ha promovido la tradicional Jornada de colectivos al principio de curso con el fin de informar de los objetivos, actividades e intereses de los mismos a sus compañeros. Además, la Facultad gestionó una convocatoria de ayudas para la creación de nuevos colectivos y para la realización de actividades extraordinarias. Destaco la celebración de la V Edición de la Olimpiada de Economía de la Comunidad Autónoma de Aragón que, organizada por la Facultad, contó con la participación de 30 institutos y más de 130 estudiantes inscritos provenientes de todo Aragón. Destaco también la actividad de nuestros estudiantes, particularmente en la organización del Club de Pensamiento Económico.

En el capítulo de Empleo se ha mantenido el servicio prestado por UNIVERSA en los dos edificios de nuestro Centro. Desde la Facultad se gestionan prácticas para estudiantes que están cursando titulaciones en extinción, es decir Licenciaturas y Diplomaturas, mediante las cuales pueden reconocer créditos de libre elección, así como las prácticas curriculares y extracurriculares vinculadas a las titulaciones de Grado. Durante el curso 2012-13, entraron en vigor por primera vez las asignaturas optativas semestrales relativas a la realización de prácticas en empresa vinculadas al tercer curso del Grado de Economía. Los estudiantes del resto de grados pudieron realizar prácticas universitarias sin reconocimiento académico curricular. Se realizaron varias reuniones informativas dirigidas, por un lado, a los estudiantes de grado de ambos Campus y, por otro lado, a los profesores que fueran a ejercer el papel de tutores académicos de prácticas. Desde la Facultad también se han gestionado las prácticas que se ofrecen en varios programas oficiales de Master. Se han realizado un total de 670 prácticas de alumnos pertenecientes a la Facultad de Economía y Empresa, 70 más que el año anterior, destacando las titulaciones de ADE, Economía y la Diplomatura en Empresariales. Asimismo, es destacable también que la Facultad cuenta con el 35% de las candidaturas enviadas de movilidad internacional vinculada a la realización de prácticas a través del Programa Becas Faro Global de toda la UZ, así como con el 50% de las prácticas realizadas. Este Programa promueve la movilidad de estudiantes matriculados en

los últimos cursos de todas las universidades españolas, mediante la realización de prácticas formativas de calidad en empresas ubicadas en Europa, Asia, Estados Unidos y Canadá.

En este contexto de las Relaciones Internacionales, la cifra de alumnos de la Facultad que se han acogido a los programas de movilidad internacional ha sido de 134 estudiantes, sensiblemente inferior a la del curso anterior, siendo la explicación el hecho de que el curso 2012-13 ha sido un periodo de transición, en el que las antiguas licenciaturas han comenzado a extinguirse y, por consiguiente, el número de estudiantes en movilidad ha tendido a reducirse. Por otro lado, los nuevos grados han comenzado a arrojar las primeras cifras de intercambio, que se consolidarán en el curso 2013-14 cuando ya se encuentren completamente implantados los cuatro cursos. El número de alumnos recibidos por la Facultad en el curso 2012-13 ha supuesto la cifra de 180, en el entorno del máximo histórico del curso anterior, procedentes de unas 70 instituciones de más de 30 países diferentes

En Proyección Social y Cultural, destaco las actividades principales en éste ámbito de actuación. Durante el curso académico 2012-13 la Facultad de Economía y Empresa ha seguido vinculando de forma notoria su reciprocidad con el tejido empresarial y social del entorno a través de diversas actuaciones desarrolladas en dos direcciones fundamentales. Una primera vía de acción ha centrado la atención en el desarrollo de actividades encaminadas a facilitar la incorporación de nuestros estudiantes al mercado laboral (6ª Jornada de Salidas Profesionales del Economista, Feria de Empleo de la UZ). La segunda vía de acción se ha plasmado a través de la consolidación de la figura de la cátedra como nexo de unión entre la facultad y el entorno económico y social que la rodea. De hecho, la Facultad, con trece cátedras institucionales que se coordinan por profesores adscritos al Centro, se ha consolidado como uno de los centros más dinámicos de la Universidad de Zaragoza en el desarrollo de este tipo de figuras que tratan de unir esfuerzos entre nuestro centro y las instituciones de nuestro entorno interesadas en distintas problemáticas de índole socioeconómico. Otras actividades que también encajan en este capítulo de Proyección Social y Cultural son la edición de El Semestre Económico y Empresarial o el programa de radio “Economía para Todos” o las actividades socio-culturales en honor al Patrón de la Facultad.

Finalmente, en cuanto a Calidad, destaco el programa Tutor en el que nuestra facultad es líder con 146 profesores tutores, siendo algo más de 1000 el número de alumnos

tutelados del primer curso académico. También destaco la Jornada de Puertas Abiertas, las sesiones informativas en los centros de educación secundaria o los cursos cero. Finalmente, destaco dos eventos relevantes desarrollados en el curso 2012-13, la entrega de la Insignia de Honor de la Facultad al Programa CAI Europa de Movilidad Internacional y la celebración del 125 Aniversario de los Estudios Económico Empresariales que tuvo lugar en el edificio de la Facultad en el Campus Río Ebro, antigua Escuela U. EE. EE de Zaragoza.

Respecto al Programa de Actuación, en Profesorado y Docencia, planteamos seguir trabajando en la calidad de la docencia, manteniendo el diseño actual de grupo teóricos e impulsando la optatividad a través de un diseño global que pueda tener en cuenta las características propias de las asignaturas. Asimismo, debemos seguir estrechamente la docencia de Grado de ADE en inglés, así como el desarrollo de actividades docentes de contabilidad especial, tales como las “Prácticas en empresas e instituciones” y los “Trabajos de Fin de Grado y de Master”. Finalmente, no renunciamos a plantear la posibilidad de otros estudios oficiales que se sumen a la reciente propuesta de Master de Auditoría.

En Infraestructuras y Servicios, se va continuar con la política de adecuar los espacios docentes al Espacio Europeo de Educación Superior, así como con la renovación de equipos informáticos y la instalación de cañones fijos, pantallas y ordenadores. Destaco la iniciativa de renovación del Salón de Actos que, tras alcanzar un elevado consenso entre PDI, PAS y estudiantes de la Facultad, se acometerá en el curso 2013-14.

En el área de Estudiantes y Empleo, destacaríamos tres actuaciones que se pretenden llevar a cabo a lo largo del curso 2013-14: seguir potenciando la actividad de los colectivos y de la Delegación de estudiantes de nuestra Facultad, la Olimpiada Autonómica de Economía y continuar con el proceso de adaptación al EEES en el contexto de las prácticas universitarias desarrolladas en organizaciones.

Las relaciones internacionales van a atravesar por una etapa decisiva a lo largo de los próximos años en la Facultad. Por una parte, se abre un nuevo ciclo en el programa de movilidad Erasmus (*Erasmus +*) para el periodo 2014-2020, lleno de oportunidades y con algunos cambios en las normas y procedimientos y, en segundo lugar, estamos inmersos en la implantación de un grupo del grado en administración y dirección de empresas en inglés.

Los primeros indicios son alentadores y los próximos años deberían permitir consolidar este grupo.

En el capítulo de Proyección Social y Cultural se está continuando con las actividades habituales (VII Jornada de Salidas Profesionales del Economista, publicaciones de la Facultad, actividades en Honor del Patrón de La Facultad, San Vicente Ferrer...) y, finalmente, en Calidad se plantea el desarrollo de diversas actividades (Proyecto Tutor, Programa Mentor sesiones y jornadas informativas a los estudiantes de bachiller y ciclos formativos, actos de bienvenida a los alumnos de primer curso y, por último, la celebración de las VIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza en septiembre 2014).

2-PROFESORADO Y DOCENCIA

En el presente epígrafe las actuaciones más destacadas que se han producido durante el curso 2012-13 en materia de profesorado y docencia en la Facultad de Economía y Empresa. Por segunda vez consecutiva se recogen las actuaciones del nuevo centro, integrando los datos relativos a la antigua Facultad y antigua Escuela.

Los tres apartados en los que se dividen las actuaciones son: a) la ordenación académica de las diferentes titulaciones y el alumnado de la Facultad, incluyendo las actuaciones en materia de adaptación al EEES; b) las acciones vinculadas con el encargo y la disponibilidad docente del Centro y, c) la evaluación de la actividad docente del profesorado de la Facultad del curso 2011-12.

ORDENACIÓN ACADÉMICA

El curso 2012-13 ha sido el segundo en que han funcionado totalmente en forma conjunta los dos centros desaparecidos, Facultad y Escuela, en el ámbito de profesorado y docencia. Este proceso ha culminado con la puesta en marcha de la Comisión de Docencia de la Facultad de Economía y Empresa, cuyo reglamento fue aprobado en julio de 2013.

Además el curso 2012-13 ha coincido con el tercer curso de los cuatro nuevos grados ADE, ECO, FICO y MIM y el programa conjunto DADE. También ha sido el último curso con

docencia presencial de las licenciaturas en ADE y ECO. De otro lado se han seguido impartiendo los diferentes estudios de Master Oficial ofertados en el curso anterior.

La propuesta de grupos teóricos y prácticos realizada por el centro en la Fase Previa se ha mantenido, salvo en pequeñas excepciones, derivadas de los límites en la ofertas de optativas de grados, así como algunos desdobles de grupos prácticos que potencialmente tendrían pocos estudiantes en FICO y en MIM, aunque la realidad fue otra.

Por otro lado, la acción del equipo rectoral ha ido orientada por segundo año a reducir profesorado en áreas con holgura, así como limitar las contrataciones a casos excepcionales. En este sentido, se han producido ciertos problemas derivados de la interpretación en la aplicación de la normativa nacional, que se ha traducido en problemas para la consolidación y promoción del profesorado.

En todo caso, en la Facultad se ha continuado con el Proyecto Tutor, que se viene desarrollando con un elevado éxito respecto a la participación del profesorado, a pesar de que no se ha producido ningún reconocimiento en la dedicación docente. Por otro lado, se han mantenido dos asignaturas optativas en inglés, continuando con el proyecto de la Facultad de extender en la medida de lo posible la docencia en este idioma y que tras un proceso de análisis y trabajo se ha concretado en la propuesta de un grupo en inglés en el grado en ADE.

LICENCIATURAS Y GRADOS

Debe indicarse que la mayoría de las titulaciones oficiales, grados y estudios oficiales de master, impartidas en la Facultad de Economía y Empresa mantienen una gran demanda por los/as alumnos/as que desean acceder a estudiar en la Universidad de Zaragoza.

	MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO
ECONOMÍA	215
ADMINIST. Y DIRECCION DE EMPRESAS	400
PROGRAMA CONJUNTO ADE/DERECHO	79
FINANZAS Y CONTABILIDAD	238
MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	143

Se han cubierto los *numerus clausus* establecidos por la Universidad para el programa conjunto DADE, ADE, ECO y FICO, quedando escasas plazas sin cubrir en MIM.

La nota mínima de acceso en los cuatro grados ha sido 5 en septiembre, aunque en Junio fue superior en ADE y MIM. En el programa conjunto se ha alcanzado una de las notas de acceso más altas de las titulaciones de la Universidad: 10.55, lo que sigue situando nuestra doble titulación entre las más demandadas de la Universidad de Zaragoza.

Curso	Titulación	Nota mínima de acceso
2010-11	ADE	5
	Economía	5
	Finanzas y Contabilidad	5
	Marketing e Investigación de Mercados	5,22
	Doble Titulación Derecho-ADE	7,684
2011-12	ADE	5
	Economía	5
	Finanzas y Contabilidad	5
	Marketing e Investigación de Mercados	5
	Doble Titulación Derecho-ADE	10,24
2012-13	ADE	5 (7,27 sep)
	Economía	5
	Finanzas y Contabilidad	5
	Marketing e Investigación de Mercados	5 (7,30 sep)
	Doble Titulación Derecho-ADE	10,24

El número total de alumnos matriculado en los grados del Centro en el curso 2012-13 ha sido de 4.440, lo que ha supuesto una ligerísima reducción respecto a los datos del curso anterior. En cualquier caso, por número de estudiantes, la Facultad de la Economía es el segundo centro de la de la Universidad de Zaragoza, con aproximadamente el 15% de la totalidad de matriculados.

Curso	Nº Estudiantes Matriculados	% incremento
2010-11	4777	
2011-12	4457	-6,7%
2012-13	4440	-0.38%

Los alumnos egresados en el centro se corresponden mayoritariamente con las titulaciones de LADE y Diplomado en Empresariales, que son las que más alumnos han incorporado en los años precedentes.

TABLA DE EVOLUCIÓN DE ALUMNOS EGRESADOS

Curso	Licenciados ADE	Licenciados Economía	Licenciados DADE	Diplomados CC.EE.	Total
2009-10	276	122	54	205	657
2010-11	339	125	62	232	758
2011-12	322	101	59	250	732
2012-13	318	120	62	254	754

En el curso 2012-2013 completaron el grado en ADE 52 alumnos que realizaron su formación en un curso de adaptación, al que accedieron 75 estudiantes. Este curso fue impartido en el Campus Río Ebro y va destinado a Diplomados en Empresariales de la Universidad de Zaragoza.

MÁSTER Y DOCTORADO

En el curso 2012-13 se han impartido siete estudios oficiales de máster en el centro, siendo uno de ellos Interuniversitario (Historia Económica), con un notable éxito en las demandas de estudiantes en la mayoría de ellos. En este curso se ha producido un descenso generalizado en los matriculados, debido esencialmente al fuerte incremento en las tasas para estos estudios. Comparando las cifras con el total de matriculados en estudios de máster oficiales de la Universidad de Zaragoza en el curso 2012-13 se observa que nuestros alumnos suponen casi el 15%, lo que demuestra el empuje de estos estudios a nivel social Y que la reducción se ha producido en toda la universidad.

	Análisis Económico	Estructura Económica	Contabilidad y Finanzas	Gestión de las Organizaciones	Seguridad Global y Defensa	Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	Unión Europea
	Investigación en Economía						
2009-10	21		25	30	10	22	8
2010-11	22		27	39	10	26	13
2011-12	23		23	32	10	39	16
2012-13	18		19	21	11	29	13

ESTUDIOS DE POSGRADO

Un total de 289 alumnos cursaron en nuestra Facultad estudios propios de la Universidad de Zaragoza. De esta forma, sigue siendo uno de los centros líderes en la oferta de estudios propios que permiten una mayor proximidad a la demanda social de los ya titulados.

	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13
Máster Logística	30	28	21	23	13	21	28	26	29	25	26	No propuesto por la facultad
Máster de Auditoría	55	44	31	28	25	24	18	24	29	28	26	28
Diploma de Especialización en Contabilidad y Auditoría de las Administraciones Públicas Territoriales	24	26	33	57	57	58	73	58	57	60	59	43
Postgrado en Dirección Contable y Financiera de la Empresa	19	26	-	15	30	14	16	0	23	27	25	25
Máster en Gestión Internacional de la Empresa y comercio Exterior	23	29	30				11	20	31	29	30	30
Diploma de Especialización en Asesoría Financiera y Gestión de Patrimonios	37	39	24	34	36	26	20	34	36	37	37	36
Máster en Comunicación en la Empresa y Publicidad	--	18	19	18	16	17	12	25	20	22	14	No se realizó en ese curso
Máster en Administración Electrónica de Empresas	--	--	30	14	13	10	20	10	-		18	19
Máster en Gestión Sanitaria	--	--	--	--	--	--	11	10	-			No se propuso para ese curso académico
Máster en Gestión Fluvial Sostenible y Gestión Integrada de Agua	--	--	--	--	--	--	32	21	21	20		Ese curso ya no lo coordina nuestra facultad
Máster en Gestión de la Innovación	--	--	--	--	--	--		15	9	7	17	13
Posgrado en Información Económica								29	20	20	17	18
Máster en Gestión Pública									20		20	No se propuso para ese curso académico
TOTAL	188	210	188	189	190	170	241	272	295	275	289	212

La Facultad de Economía y Empresa se encuentra tradicionalmente afectada en su normal desarrollo de la docencia teórica y práctica, por la excesiva presión docente soportada por el profesorado, debida a la existencia de un número elevado de alumnos por grupo. Desde el equipo decanal y con el acuerdo de la Junta de Facultad se han adoptado medidas orientadas a:

- Mantener en los nuevos grados en unas condiciones lo más favorables posibles para adaptar la metodología de adaptación al EEES. En este sentido se han programado prácticas desdobladas en el POD 2012-13 para todas las asignaturas de primero y segundo de los diferentes grados. En tercer curso se ha aplicado a aquellos grados con mayor presión por grupo.
- Mantener el proceso de mejora de las prácticas impartidas en la Facultad sobre aquellas materias que presenten deficiencias. En este caso, la diversidad de prácticas realizadas por áreas y asignaturas aconsejan realizar prácticas de manera más eventual en grupos más pequeños que los establecidos actualmente. Así, se ha fomentado la oferta de prácticas tipo 6 para profundizar en los temas, que han sido impartidas en la mayoría de las materias de primero y segundo de todos los grados, así como en algunas de tercero.
- Desarrollar la implantación de asignaturas en inglés, aunque en este caso la introducción de los nuevos grados y el escaso apoyo desde la Universidad de Zaragoza, han sido habitualmente un freno para una mayor implantación. Se ha aprobado y puesto en marcha un grupo en inglés en el grado en ADE para el curso 2013-2014

Siguiendo la tendencia de los últimos años, en los que se están produciendo fuertes ajustes en el número de profesores de la Universidad, en el curso 2012-13 hay 9 profesores menos adscritos al centro que en el anterior curso, debido fundamentalmente a la no renovación por parte de la Universidad de contratos de profesores asociados a tiempo parcial. En el 2012 se produjo un fuerte freno en el proceso de consolidación y promoción del profesorado, que se han incrementado en el 2013. Para el curso 2013-14 se implementó parcialmente el decreto relativo a la dedicación del profesorado funcionario.

Categoría	10/11 (F.CC.EE)	10/11 (E.U.E.E.)	11/12	12/13
C.U.	31		37	37
T.U.	107	18	133	129
T.E.U.	2	25	22	18
C.E.U.		2	2	1
Asociados	60	26	59	51
Ayudantes	12	2	7	5
Ay. Doctores	13	8	17	17
Visitante				
Colaborador	2		2	2
Contratado Doctor	20	4	27	29
Emérito			8	14
Investigadores			11	13
TOTAL	247	85	325	316

Por departamentos no se han producido grandes modificaciones.

Departamento	10/11 (F.CC.EE)	10/11 (E.U.E.E.)	11/12	12/13
Análisis Económico	61	7	76	77
Contabilidad y Finanzas	53	19	65	62
Estructura, Hª Económica y Economía Pública	58	18	72	71
Dirección y Organización de Empresas	33	11	44	45
Dirección y Marketing	28	13	41	37
Métodos Estadísticos				
Psicología y Sociología	6	1	6	5
Derecho de la Empresa	3	9	8	8
Derecho Público	1		1	1
Derecho Privado	2		2	2
Filología Inglesa y Alemana	2	3	7	6
Filología Francesa		2	1	1
Informática e Ingeniería de Sistemas		2	2	1
TOTAL	247	85	325	316

[Datos extractados de Informe de la Evaluación de la Actividad Docente enviado y presentado a la Junta de Facultad]

La evaluación de la actividad docente del profesorado de la Facultad de Economía y Empresa se ha realizado en el marco del Acuerdo de 4 de Octubre de 2006 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba la *normativa básica sobre el procedimiento y los criterios de evaluación de la actividad docente del profesorado*. Este acuerdo establece que son los Centros los órganos responsables de la evaluación del profesorado. El resultado final del proceso, además de la calificación individual del profesorado en tres categorías (positiva-destacada, positiva, negativa), debe incluir un informe que aborde el análisis en conjunto de la situación de la docencia de cada titulación que se imparte en el Centro que debe ser presentado a la Junta de Facultad para su conocimiento.

En el presente informe de gestión extractamos los principales resultados contemplados en el informe público de la evaluación del curso 2011-2012, incorporando aquellas cuestiones propuestas.

La evaluación del profesorado de la Facultad de Economía y Empresa ha sido altamente favorable (véase cuadro 1), ya que el 100% de los profesores evaluados ha obtenido una evaluación positiva o positiva destacada, siendo relevante que más del 80% del profesorado ha obtenido calificación de positiva-destacada, no habiendo este curso ninguna propuesta de evaluación negativa.

CUADRO 1: EVALUACION DE LOS PROFESORES ADSCRITOS A LA FEE DURANTE EL CURSO 11/12		
Evaluación	Número profesores	Porcentaje
Positiva destacada	265	81,29%
Positiva	61	18,71%
Total	326	100%

La participación de los alumnos en el proceso de evaluación se sitúa en el 35,98%, dato inferior al curso precedente (38,46%), que además se produce en la mayoría de las titulaciones, excepto para los dos programas conjuntos (en extinción y de grados), la Diplomatura en su último curso y los estudios oficiales de máster.

De otro lado, se observa que el promedio global (4,16) es superior al que se había obtenido el curso precedente (4,06), produciéndose este incremento para todas las titulaciones que se imparten en el centro, excepto para el programa conjunto de los grados en Derecho y ADE, en el que se observa una disminución. El mayor incremento se ha producido en GMIM.

El informe recogía una serie de posibles acciones de mejora que se centran en aspectos formales que, en algunos casos, ya fueron propuestos para el curso precedente:

- 1.- De nuevo se recomienda al profesorado la utilización del auto-informe en aquellos casos que se considere relevante para la evaluación, especialmente para justificar las razones por las que no se ha realizado la encuesta de un grupo/asignatura o los problemas importantes en el proceso de evaluación.
- 2.- Se observan algunas diferencias en los datos de participación, valoración y tasas de éxito y rendimiento entre cursos y titulaciones, que se analizarán con las comisiones de garantías de las titulaciones en función de su evolución futura (cuadros 8 y 9).
- 3.- Es necesario insistir en que las encuestas se realicen en las sesiones de teoría para los profesores que la imparten y, en los desdobles de prácticas únicamente para los profesores que imparten exclusivamente la práctica.
- 4.- Dado el nivel de encuestas realizado se recomienda mantener la evaluación presencial en la segunda fase del proceso, lo que requiere mantener el compromiso del PDI en la realización de las encuestas. Debe recordarse que la realización de encuestas es responsabilidad de todos los partícipes, profesorado y alumnado, por lo que ambos deben prestar atención a su normal desarrollo.
- 5.- Es necesario llevar a cabo encuestas de evaluación de la actividad docente, presenciales o telemáticas en todos los estudios oficiales de Master y en todas las asignaturas.

3-SERVICIOS Y EQUIPAMIENTOS

3.1-INFRAESTRUCTURAS

Las actuaciones en el curso 2012-13 incluyen diversos aspectos. Respecto al más antiguo edificio del Campus Paraíso, se habilitó un espacio cerrado de aparcamiento de bicicletas para PDI, PAS y alumnos entre el edificio Paraninfo y el edificio de la Facultad, al que se accede con la tarjeta universitaria y se instalaron los controles de acceso al edificio de la Facultad y los muelles de cerrado en las siete puertas del ascensor que termina en la planta 5ª. Además, se revisó y renovó el alumbrado de emergencia en el edificio de la biblioteca (biblioteca, sala de estudio y aparcamiento) y se cambió el sistema de encendido/apagado eléctrico en las aulas 2, 6, 7 y 8, de vertical a horizontal, para que no refleje la luz en la pantalla de proyección. También se pintaron todas las aulas de la planta calle (aulas 1, 2, 4, 5, 6, 7 y 8) y el espacio de la secretaría de alumnos. En el Campus Río Ebro se cambió un termo de agua y se reparó un compresor.

El Servicio de Infraestructuras del Ayuntamiento de Zaragoza ha realizado las obras correspondientes al acondicionamiento del paso subterráneo de la A-68 que une la calle Alvar López con nuestra sede del Campus Río Ebro, que había sido solicitado por la Asociación de Vecinos del ACTUR y por la Facultad.

3.2-EQUIPAMIENTOS

En el Campus Paraíso se instalaron 31 equipos informáticos en la nueva aula de informática (Informática 9) ubicada en el espacio que ocupaba SEDEA. Además, se renovaron los cañones de las aulas 5, 11, 13A, 17, 23, Informática 1 e Informática 2 y se instaló un equipo de megafonía en el aula 15B para impartir idiomas. También se pintó la pizarra del aula 22. Por otra parte, en colaboración con el ICE se impartió el curso “Demostración de uso de la pizarra digital interactiva”. Participaron 40 profesores de ambos campus. En el Campus Río Ebro se procedió a ampliar la memoria de todos los equipos informáticos del aula i-4 y del equipo del aula 6 y se renovó el cañón del aula 1. También se pintaron las pizarras de las aulas 1 y 2. En ambos campus se adquirió un ordenador portátil para apoyo a la docencia.

En el campus Río Ebro se realizó la organización e informatización del archivo de la antigua Escuela de Comercio, ubicado en el edificio Lorenzo Normante, con un volumen

aproximado de 16.500 expedientes académicos, libros de certificaciones, libros de cuentas, etc. y su traslado al Archivo Universitario Central, ubicado en el edificio Paraninfo.

La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza elaboró el plan de autoprotección del edificio de la Facultad de Economía y Empresa en el Campus Río Ebro. Dicho plan se puede ver en la Web de la Universidad de Zaragoza. En caso de evacuación del edificio por incendio o cualquier otra emergencia hay que acudir al punto de reunión que se ha ubicado en la zona situada delante de la puerta principal y que aparece señalizado con un cartel. En el edificio se ha colocado una caja que contiene el plan de autoprotección para uso exclusivo de los bomberos y en todas las plantas se han colocado planos para indicar las salidas de emergencia. También se impartió un curso de formación sobre evacuación de edificios dirigido, principalmente, al personal de administración y servicios implicado en estos temas. El 9 de enero de 2013 se realizó un simulacro de evacuación en dicho edificio. El simulacro se desarrolló con normalidad, detectándose algunas anomalías que se han procedido a subsanar. Por otra parte, el 6 de marzo de 2013 se realizó un simulacro de evacuación en los edificios de la Facultad y biblioteca del Campus Paraíso. El simulacro también se llevó a cabo con normalidad, detectándose algunas anomalías que se han procedido a subsanar. En concreto, se han colocado tres timbres en la planta 3ª, uno en el centro y dos en los extremos del pasillo (en los departamentos de Análisis Económico y Contabilidad y Finanzas), para que la alarma se oiga adecuadamente en todo el edificio.

3.3-SERVICIOS

En el Servicio de Informática se procedió a solicitar las necesidades de software para la docencia del curso 2013-14 y a su instalación en las aulas para que esté disponible al comienzo de dicho curso, tanto en el Campus Paraíso como en el Campus Río Ebro.

En el primer semestre se realizó la mesa de contratación de la cafetería-comedor ubicada en el edificio de la Facultad del Campus Río Ebro, adjudicándose el servicio a la empresa Nuevas Tecnologías de Catering, S. L.

En el Servicio de Biblioteca, en el curso 2012-13, se desarrollaron diferentes actividades. En el ámbito de la formación de usuarios, se participó en las Jornadas de

Bienvenida que se hicieron para los alumnos de los diferentes grados en las dos sedes de la Facultad. Por otra parte, con el total apoyo del Decano y en colaboración con los Coordinadores de Grado, la biblioteca se sumó a las actividades de formación virtual sobre gestión de la información de usuarios que desde la BUZ se estaban programando para los alumnos de los nuevos grados a través de la plataforma Moodle. Se dio formación a los alumnos de los grados de Administración y Dirección de Empresas, Finanzas y Contabilidad, Marketing e Investigación de Mercados, Economía y el programa conjunto Derecho-Administración y Dirección de Empresas. En el Campus Paraíso se habilitó una sala para que los alumnos puedan realizar trabajos en grupo (en el Campus Río Ebro ya hay una desde hace unos años que tiene mucha demanda).

Uno de los acontecimientos más destacables ha sido la incorporación de la Biblioteca Universitaria de Zaragoza (BUZ) al Club Empresa 400. El 22 de noviembre la Presidenta de la Comunidad Autónoma, Luisa Fernanda Rudi, hizo entrega de este galardón, que se suma a la obtención del sello de Excelencia Europea 400+ que ya poseía la BUZ desde marzo de 2011.

Como en años anteriores, se ha procedido a la adquisición y actualización en el catálogo, por asignaturas y profesores, de la bibliografía recomendada que ha remitido el profesorado.

El personal de la biblioteca sigue participando en los grupos de trabajo de la Biblioteca Universitaria: En concreto, formando parte del Comité de Calidad y colaborando en la Subcomisión de Bibliografía recomendada, que está trabajando en la implantación de un formulario para el PDI que le permita validar/modificar la bibliografía recomendada en las asignaturas; atendiendo las consultas que se reciben en "Consultas y ayuda en la BUZ" y colaborando en el mantenimiento de las herramientas 2.0 de la BUZ (Facebook, Twitter, Blog).

Se sigue trabajando en la unificación de procesos y reorganización de las colecciones entre las dos bibliotecas del centro. Con respecto a los fondos, hay que destacar en este periodo dos hechos importantes:

1. En la sede del Campus Río Ebro se procedió a catalogar e incorporar en el catálogo automatizado las Memorias de reválida para obtener el título de "Profesor Mercantil" de los años 1948-1979 (son unas 600 Memorias).

2. En la sede del Campus Paraíso también se incorporo al catálogo automatizado la donación del fondo de ferrocarriles de D. Mariano Esteban. Son unos 33 volúmenes de finales del S. XIX y comienzos del XX con una temática especializada en: itinerarios de rutas de líneas férreas, tarifas de transporte, legislación de ferrocarriles y tranvías, maquinaria, normativa de trabajo para los obreros y diversa documentación personal del donante.

Otras actividades realizadas por la biblioteca han sido las siguientes: Campaña de silencio en las bibliotecas, encuesta de satisfacción a los alumnos del centro y taller de autores de Elsevier para el PDI de la Universidad.

Durante el curso 2012/13 ha seguido la colaboración con el Instituto de Idiomas, facilitando que los alumnos, profesores y PAS de la Facultad puedan seguir los cursos de idiomas en la Facultad.

4-ESTUDIANTES Y EMPLEO

4.1-PRÁCTICAS EXTERNAS EN EMPRESAS

Con el fin de unificar criterios para toda la comunidad universitaria y, siempre acorde el R.D. de los Programas de Cooperación Educativa por el que se rigen todas las Universidades españolas, la gestión administrativa de las prácticas se realiza desde hace años de forma centralizada por parte de UNIVERSA. Dicha centralización permite controlar la calidad de las prácticas, realizar un seguimiento de las tareas realizadas, agilizar la tramitación de los convenios, evitar su concentración en pocos estudiantes, y gestionar los pagos de las becas, entre otros aspectos.

Debido a la importante demanda de información por parte de los estudiantes de la Facultad, durante el curso 2012-13 UNIVERSA continuó prestando su servicio de manera presencial en su sede del Campus Paraíso, todos los martes y jueves por la mañana, así como en el Campus Río Ebro de lunes a viernes. De esta forma, UNIVERSA ha podido proporcionar atención personalizada a los estudiantes de la Facultad, aportando información con datos prácticos y objetivos, con el fin de que sea el propio usuario el que los interprete y relacione con sus necesidades. Además, Universa ha llevado a cabo labores de asesoraría con una

doble finalidad: (1) ayudar a resolver un problema y (2) capacitar al universitario para que en un futuro pueda afrontar y resolver problemas similares.

Desde la Facultad se gestionan prácticas para estudiantes que están cursando titulaciones en extinción, es decir Licenciaturas y Diplomaturas, mediante las cuales pueden reconocer créditos de libre elección. Además, también se tramitan las prácticas vinculadas a las titulaciones de Grado impartidas en la Facultad, concretamente los Grados de Economía, Administración y Dirección de Empresas, Finanzas y Contabilidad y Marketing e Investigación de Mercados. En el caso de los grados, debemos distinguir entre las prácticas curriculares y las prácticas extracurriculares. Según la Universidad de Zaragoza, entendemos por prácticas externas extracurriculares aquellas que los estudiantes realizan con carácter voluntario durante su periodo de formación y que NO forman parte del correspondiente Plan de Estudios. Por otro lado, las prácticas externas curriculares se consideran actividades académicas integrantes del Plan de Estudios de cada titulación, teniendo la duración que este establezca.

Durante el curso 2012-13, entraron en vigor por primera vez las asignaturas optativas semestrales relativas a la realización de prácticas en empresa, vinculadas al tercer curso del Grado de Economía. Los estudiantes del resto de grados pudieron realizar prácticas universitarias sin reconocimiento académico curricular. Así pues, la realización de este tipo de prácticas tenía carácter extracurricular y podía ser incluida dentro del expediente del estudiante como suplemento europeo al título. Con el objetivo de regular las prácticas curriculares dentro del nuevo marco académico, durante el curso 2011-12 la Facultad desarrolló de forma consensuada la normativa de prácticas en entidades para estudios de grado. A partir de esta normativa, durante el curso 2012-13, Vicedecanato de Estudiantes y Empleo y Universa llevaron a cabo varias reuniones informativas dirigidas, por un lado, a los estudiantes de grado de ambos Campus y, por otro lado, a los profesores que fueran a ejercer el papel de tutores académicos de prácticas. Durante las reuniones dirigidas a estudiantes, se comentaron las principales características de las asignaturas optativas de prácticas, el procedimiento que debían seguir para poder cursar estas asignaturas, así como el sistema de evaluación que había sido establecido en la nueva normativa. Por otro lado, en las reuniones que se llevaron a cabo con profesores, se profundizó en las diferencias existentes con las prácticas realizadas en el contexto de las Licenciaturas y la Diplomatura,

tratando así de solucionar dudas y confusiones derivadas de las diferencias existentes en los planes de estudios, se explicó el procedimiento relativo a la gestión interna de prácticas como asignatura optativa, y se detalló la labor que debía realizar el profesor tutor como docente.

Finalmente, desde la Facultad también se han gestionado las prácticas que se ofrecen en varios programas oficiales de Master: Master en Unión Europea, Master en Contabilidad y Finanzas y Master en Seguridad Global y Defensa y el Programa de Doctorado en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales.

Durante el pasado curso académico se han realizado un total de 670 prácticas de alumnos pertenecientes a la Facultad de Economía y Empresa. El reparto por titulación ha sido el siguiente:

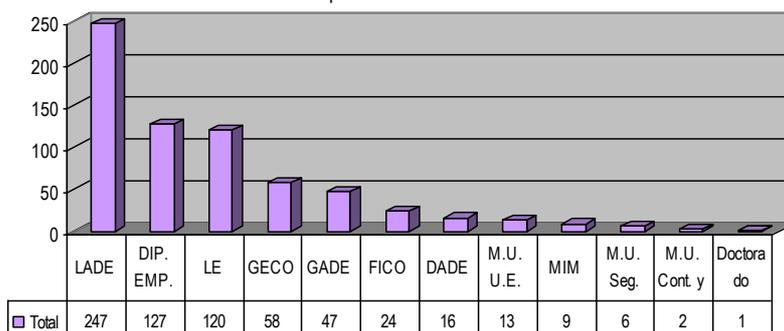
➤ Lic. Administración y Dirección de Empresas:.....	247
➤ Dipl. Empresariales.....	127
➤ Lic. Economía:.....	120
➤ Programa Conjunto ADE-Derecho.....	16
➤ Grado Administración y Dirección de Empresas.....	47
➤ Grado Economía.....	58
➤ Grado Finanzas y Contabilidad.....	24
➤ Grado Marketing e Investigación de Mercados.....	9
➤ Master Universitario en Unión Europea.....	13
➤ Master Universitario en Seguridad Global y Defensa.....	6
➤ Master Universitario en Contabilidad y Finanzas.....	2
➤ Master Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales.....	1

En las prácticas del Programa Conjunto ADE-Derecho, sólo se han tenido en cuenta aquellas cuyo contenido es acorde a la titulación de Administración y Dirección de Empresas.

En el gráfico siguiente se distingue el reparto de las prácticas por Titulación.

Prácticas Facultad de Economía y Empresa

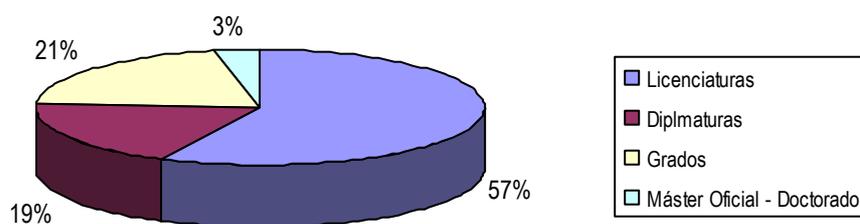
Prácticas por titulación - Curso 12-13



Las prácticas realizadas por los alumnos de Licenciaturas y Diplomatura se sitúan por encima del 76% del total de prácticas realizadas en la Facultad, estando el 56% de las mismas vinculadas a las titulaciones de LADE y la Diplomatura de Empresariales. Dado que durante el curso 2012-13 los estudios de grado se encontraban en su tercer curso, el porcentaje de prácticas de alumnos de estas titulaciones no alcanzaba el 21%. Teniendo en cuenta la especial situación en la que se encuentran las diferentes titulaciones impartidas en la Facultad, cabe esperar que estas cifras varíen sustancialmente en los próximos cursos, existiendo una tendencia a la baja en Licenciaturas y Diplomatura y una tendencia al alza para los Grados.

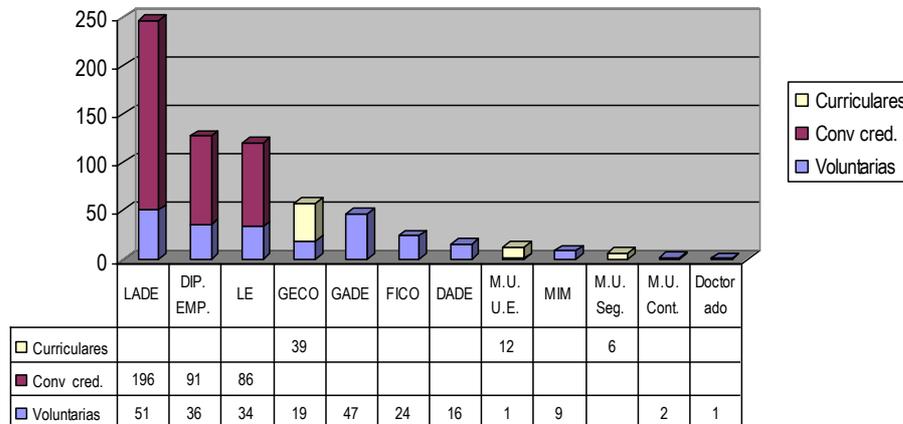
Prácticas Facultad Economía y Empresa

Prácticas por tipo de estudios - Curso 12-13



En los estudios de Máster oficial, las prácticas no están contempladas en su plan de estudios, salvo en el Máster Universitario Unión Europea y Máster Universitario Seguridad Global y Defensa (en este último caso tan sólo los alumnos “civiles” necesitaban realizar las prácticas fuera del entorno militar).

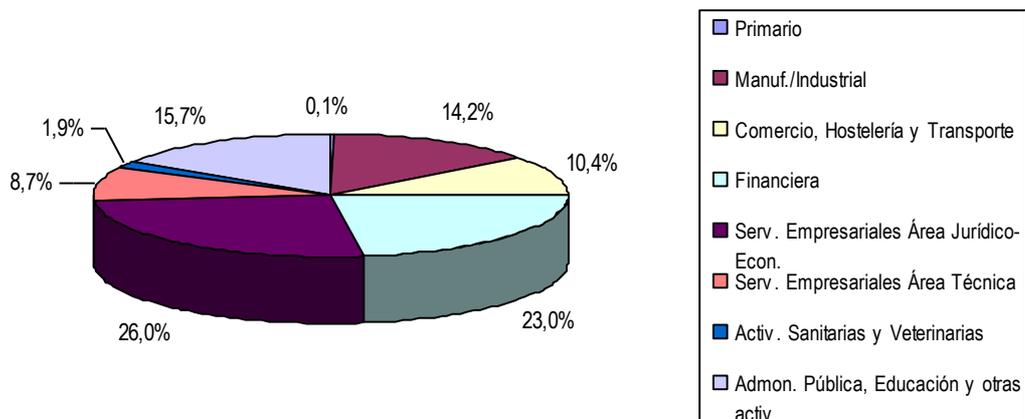
Facultad de Economía y Empresa
Prácticas por reconocimiento académico - Curso 12-13



Si analizamos las prácticas de este curso por sectores de actividad, observamos que la mayoría de las prácticas se ha repartido entre las empresas de servicios en áreas Jurídico-Empresarial (26%), fundamentalmente asesorías y consultorías de empresas, y entidades financieras (23%). Debemos destacar que, en comparación con las cifras de los últimos años, se han reducido considerablemente las prácticas realizadas en entidades financieras. Esta reducción se debe fundamentalmente a la actual situación de este tipo de entidad, la cual ha motivado una drástica disminución en la solicitud de prácticas universitarias, si bien los alumnos siguen mostrando un gran interés por trabajar en este sector. Por otro lado, es destacable el porcentaje de prácticas realizadas en el ámbito de la administración pública, educación y otras actividades (15,7%) así como en el sector manufacturero/industrial (14,2%).

En las siguientes tablas y gráficos, podemos observar el reparto por sectores de actividad para la Facultad de Economía y Empresa durante el curso 2012-13.

Prácticas Facultad Economía y Empresa
Prácticas por sector de Actividad - Curso 12-13



Prácticas Fac. Economía y Empresa

Curso 12-13

Sector de Actividad	Nº Prácticas
Primario	1
Manuf./Industrial	95
Comercio, Hostelería y Transporte	70
Financiera	154
Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	174
Serv. Empresariales Área Técnica	58
Activ. Sanitarias y Veterinarias	13
Admón. Pública, Educación y otras activ.	105
Total general	670

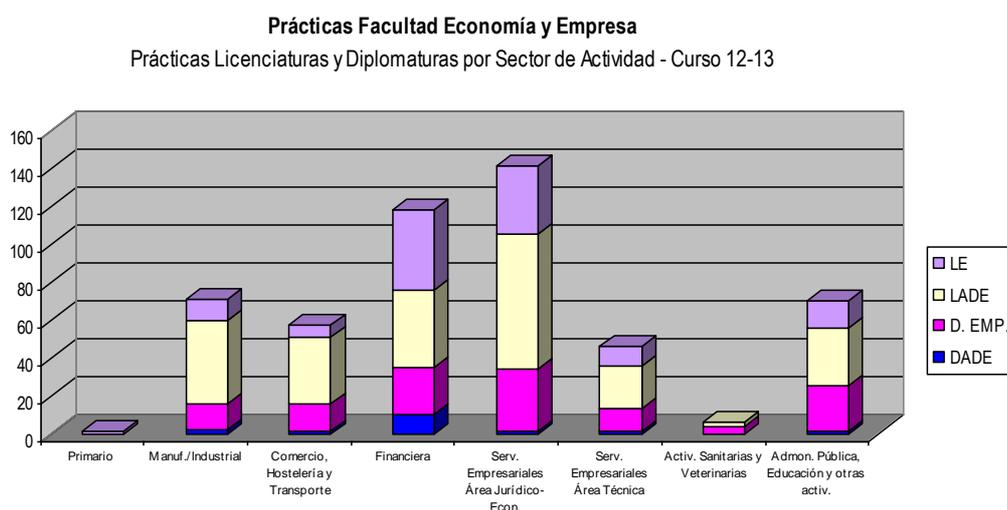
En los siguientes tabla y gráfico mostramos las prácticas de Licenciaturas y Diplomaturas clasificadas por sector de actividad:

Prácticas Fac. Economía y Empresa

Licenciaturas y Diplomaturas por sector de Actividad - Curso 12-13

Sector de Actividad	DADE	D. EMP.	LADE	LE	TOTAL
Primario				1	1
Manuf./Industrial	2	14	44	11	71
Comercio, Hostelería y Transporte	1	15	35	6	57
Financiera	10	25	41	42	118

Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	1	33	71	36	141
Serv. Empresariales Área Técnica	1	12	23	10	46
Activ. Sanitarias y Veterinarias		4	2		6
Admón. Pública, Educación y otras activ.	1	24	31	14	70
Total general	16	127	247	120	510

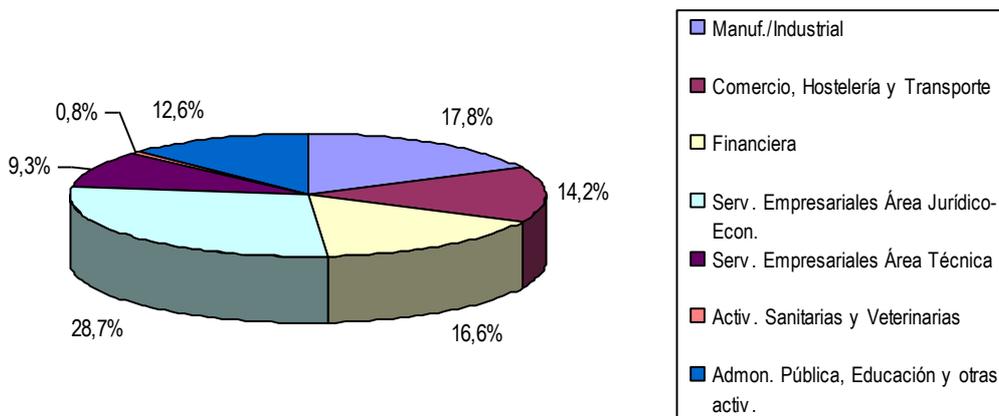


Asimismo, el reparto para la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas por sector de actividad sería el que se muestra a continuación:

Prácticas Fac. Economía y Empresa, L. ADE

Sector de Actividad	Nº Prácticas
Manuf./Industrial	44
Comercio, Hostelería y Transporte	35
Financiera	41
Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	71
Serv. Empresariales Área Técnica	23
Activ. Sanitarias y Veterinarias	2
Admón.. Pública, Educación y otras activ.	31
Total general	247

Prácticas Facultad Economía y Empresa
LADE - Prácticas por sector de Actividad - Curso 12-13

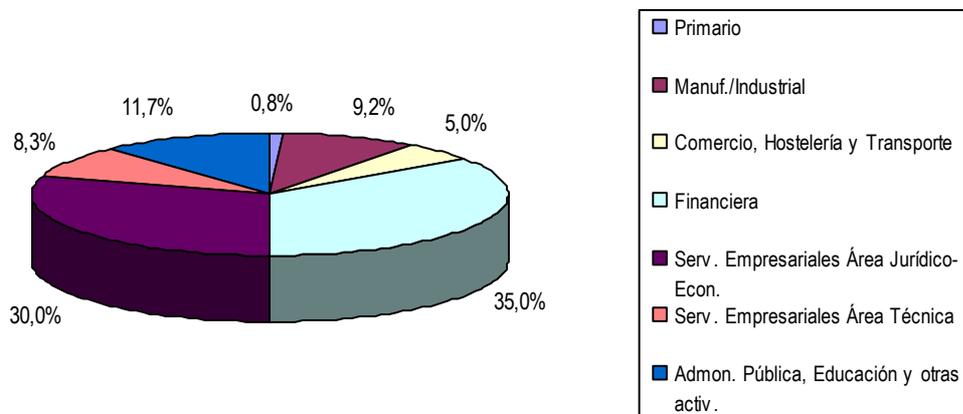


En cuanto a la Licenciatura de Economía, el reparto por sector de actividad ha sido el siguiente:

Prácticas Fac. Economía y Empresa, L. ECO

Sector de Actividad	Nº Prácticas
Primario	1
Manuf./Industrial	11
Comercio, Hostelería y Transporte	6
Financiera	42
Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	36
Serv. Empresariales Área Técnica	10
Admón. Pública, Educación y otras activ.	14
Total general	120

Prácticas Facultad Economía y Empresa
LE - Prácticas por sector de Actividad - Curso 12-13

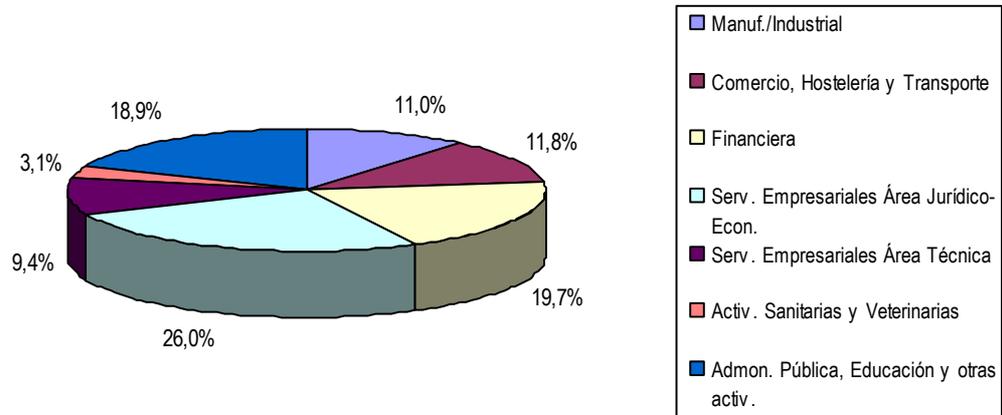


Respecto a la Diplomatura de Empresariales, la distribución ha sido la siguiente.

Prácticas Fac. Economía y Empresa, DIP. EMPRESARIALES

Sector de Actividad	Nº Prácticas
Manuf./Industrial	14
Comercio, Hostelería y Transporte	15
Financiera	25
Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	33
Serv. Empresariales Área Técnica	12
Activ. Sanitarias y Veterinarias	4
Admón. Pública, Educación y otras activ.	24
Total general	127

Prácticas Facultad Economía y Empresa
D. Emp - Prácticas por sector de Actividad - Curso 12-13

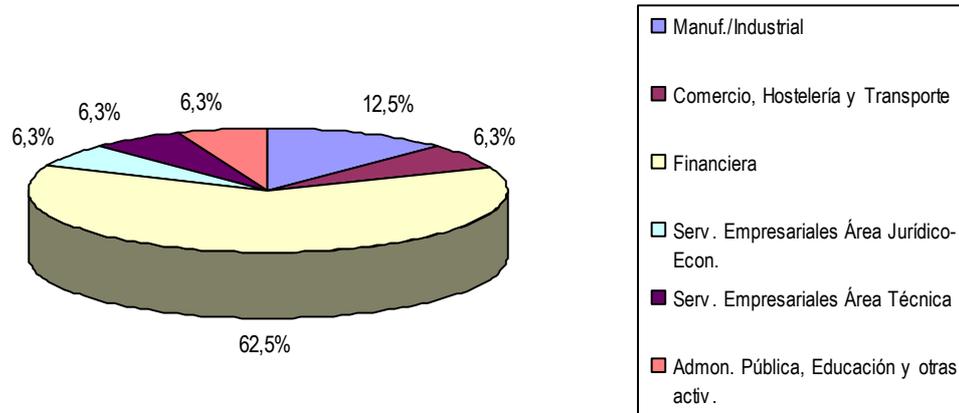


Para las prácticas del Programa Conjunto ADE-Derecho, sólo tenemos en cuenta en este informe las prácticas de contenido económico-financiero.

Prácticas Fac. Economía y Empresa, DADE

Sector de Actividad	Nº Prácticas
Manuf./Industrial	2
Comercio, Hostelería y Transporte	1
Financiera	10
Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	1
Serv. Empresariales Área Técnica	1
Admón. Pública, Educación y otras activ.	1
Total general	16

Prácticas Facultad Economía y Empresa
DADE - Prácticas por sector de Actividad - Curso 12-13

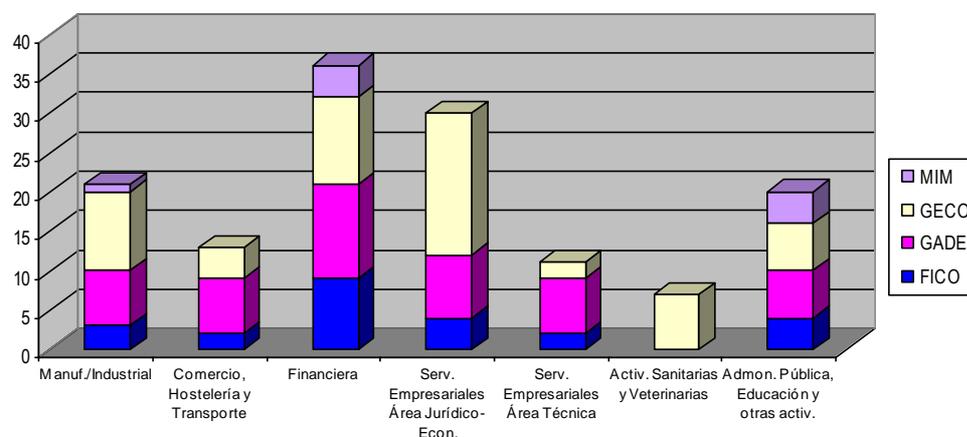


En el caso de los Grados, el reparto por sectores de actividad para el curso 2012-13 se muestra a continuación. Debemos tener en cuenta que hemos tratado conjuntamente las cifras de prácticas curriculares o extracurriculares, ya que tan solo los estudiantes que cursaron el Grado de Economía durante el curso 2012-13 tuvieron la posibilidad de matricularse en una asignatura semestral de prácticas. Para los estudiantes del resto de Grados, las asignaturas optativas de prácticas todavía no habían sido activadas, ya que solamente pueden ser cursadas durante cuarto curso de los nuevos planes de estudios, por lo que la realización de prácticas tenía carácter extracurricular:

Prácticas Fac. Economía y Empresa
Grados por sector de Actividad - Curso 12-13

Sector de Actividad	FICO	GADE	GECO	MIM	TOTAL
Manuf./Industrial	3	7	10	1	21
Comercio, Hostelería y Transporte	2	7	4		13
Financiera	9	12	11	4	36
Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	4	8	18		30
Serv. Empresariales Área Técnica	2	7	2		11
Activ. Sanitarias y Veterinarias			7		7
Admón. Pública, Educación y otras activ.	4	6	6	4	20
Total general	24	47	58	9	138

Prácticas Facultad Economía y Empresa
Prácticas Grados por Sector de Actividad - Curso 12-13

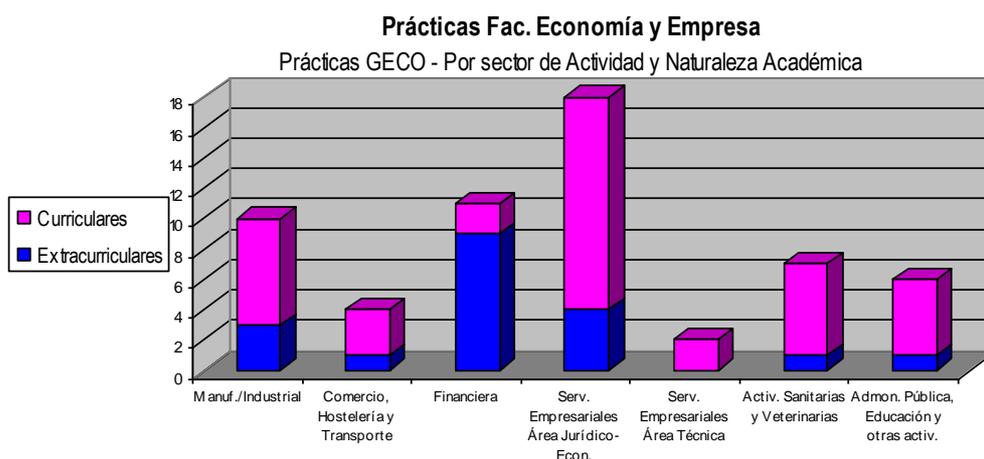


Para el Grado de Economía, el reparto conjunto para prácticas curriculares y extracurriculares ha sido el que se muestra a continuación:

Prácticas Fac. Economía y Empresa, GRADO ECO

Sector de Actividad	Nº Prácticas
Manuf./Industrial	10
Comercio, Hostelería y Transporte	4
Financiera	11
Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	18
Serv. Empresariales Área Técnica	2
Activ. Sanitarias y Veterinarias	7
Admón. Pública, Educación y otras activ.	6
Total general	58

Dado que solamente en este grado se han realizado prácticas curriculares, creemos interesante el clasificar las prácticas realizadas en el Grado de Economía por su naturaleza académica (si son curriculares o extracurriculares) y por sector de actividad.



Prácticas Fac. Economía y Empresa
GECO por Sector de Actividad y Naturaleza Académica - Curso 12-13

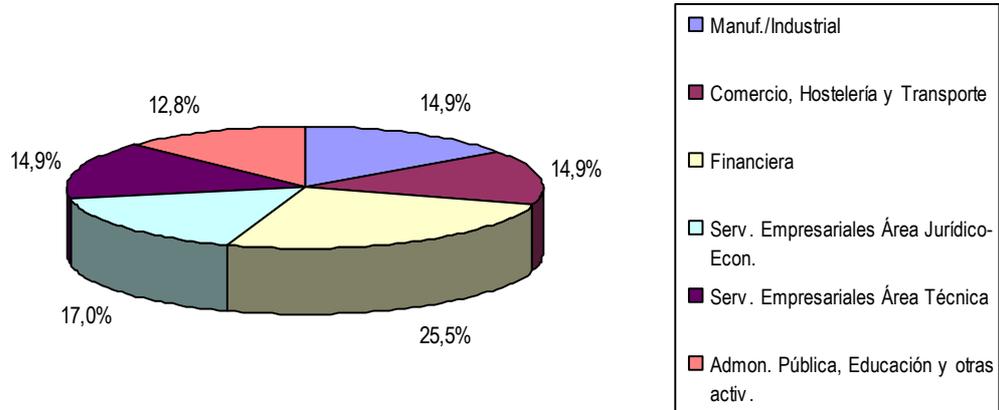
Sector de Actividad	Extracurriculares	Curriculares	Nº Prácticas
Manuf./Industrial	3	7	10
Comercio, Hostelería y Transporte	1	3	4
Financiera	9	2	11
Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	4	14	18
Serv. Empresariales Área Técnica	-	2	2
Activ. Sanitarias y Veterinarias	1	6	7
Admon. Pública, Educación y otras activ.	1	5	6
Total general	19	39	58

Mientras que para el Grado de Administración y Dirección de Empresas, las prácticas extracurriculares se ha repartido del siguiente modo:

Prácticas Fac. Economía y Empresa, GRADO ADE

Sector de Actividad	Nº Prácticas
Manuf./Industrial	7
Comercio, Hostelería y Transporte	7
Financiera	12
Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	8
Serv. Empresariales Área Técnica	7
Admón. Pública, Educación y otras activ.	6
Total general	47

Prácticas Facultad Economía y Empresa
GADE - Prácticas por sector de Actividad - Curso 12-13

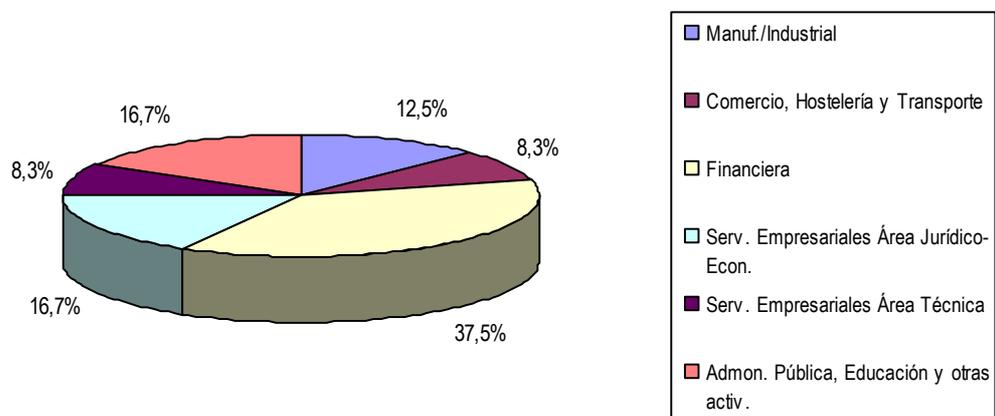


Respecto al Grado de Finanzas y Contabilidad, podemos señalar el siguiente reparto:

Prácticas Fac. Economía y Empresa, GRADO FICO

Sector de Actividad	Nº Prácticas
Manuf./Industrial	3
Comercio, Hostelería y Transporte	2
Financiera	9
Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	4
Serv. Empresariales Área Técnica	2
Admón. Pública, Educación y otras activ.	4
Total general	24

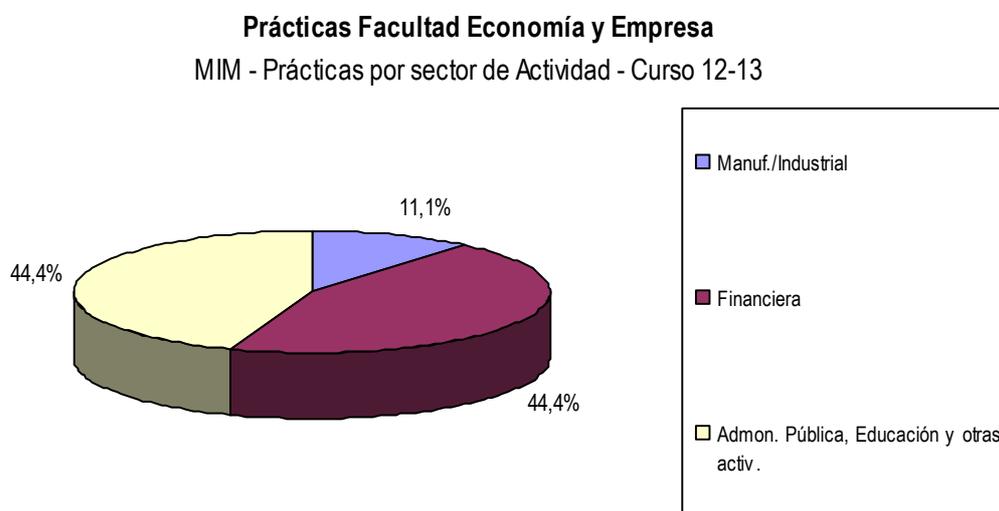
Prácticas Facultad Economía y Empresa
FICO - Prácticas por sector de Actividad - Curso 12-13



Mientras que para el Grado de Marketing e Investigación (MIM), la distribución por sector de actividad sería el que se observa la siguiente tabla:

Prácticas Fac. Economía y Empresa, GRADO MIM

Sector de Actividad	Nº Prácticas
Manuf./Industrial	1
Financiera	4
Admón. Pública, Educación y otras activ.	4
Total general	9

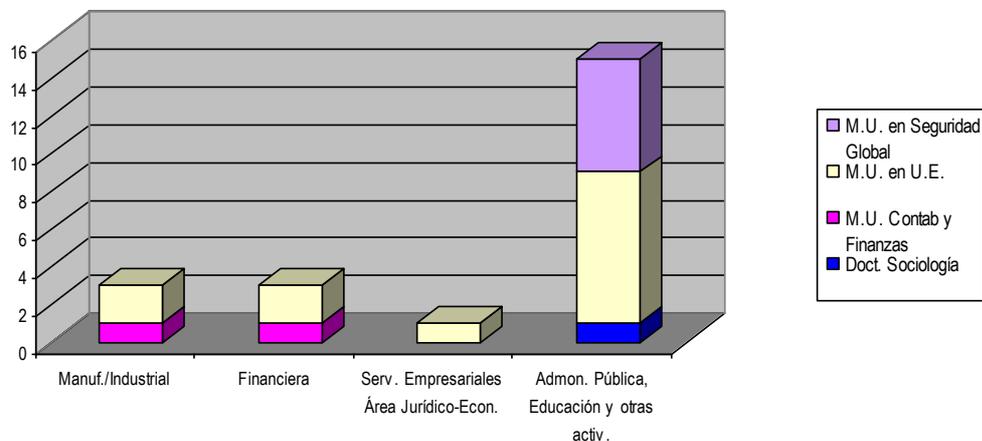


Finalmente, las prácticas para los masters universitarios oficiales y doctorados durante el curso 2012-13 son las siguientes:

Prácticas Fac. Economía y Empresa
Master/Doctorado por sector de Actividad - Curso 12-13

Sector de Actividad	Doct. Sociología	M.U. Contab y Finanzas	M.U. en U.E.	M.U. en Seguridad Global	TOTAL
Manuf./Industrial		1	2		3
Financiera		1	2		3
Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.			1		1
Admón. Pública, Educación y otras activ.	1		8	6	15
Total general	1	2	13	6	22

Prácticas Facultad Economía y Empresa
Prácticas Master/Doctorado por Sector de Actividad - Curso 12-13



Desde la Facultad de Economía y Empresa y Universa, ha existido también una orientación hacia la movilidad internacional vinculada a la realización de prácticas. Uno de los programas que mayor aceptación ha tenido es el Programa Becas Faro Global financiado por el Ministerio de Educación y gestionado por Fundación General de la Universidad de Valladolid.

El programa de becas FARO Global promueve la movilidad de estudiantes matriculados en los últimos cursos de todas las universidades españolas, mediante la realización de prácticas formativas de calidad en empresas ubicadas en Europa, Asia, Estados Unidos y Canadá. El principal objetivo del programa es facilitar la inserción laboral del estudiante mediante la mejora de sus competencias, aptitudes y actitudes.

El desarrollo de la actual edición de Becas FARO Global ha tenido lugar desde enero de 2010 hasta el 31 de diciembre de 2013, siendo esta la fecha límite de regreso de los últimos becarios. Los datos del Programa Faro Global, relativos a los alumnos de la Facultad de Economía y Empresa, se muestran a continuación:

Programa "Faro Global"	LADE	GADE	FICO	LE	GECO	MIM	DADE	D. Emp.	Totales
Solicitudes	70	20	3	24	3	1	29	47	197
Candidaturas	43	7	1	14			14	29	108
Prácticas	6			2			1	8	17

Los datos globales del programa Becas FARO en relación a la Universidad de Zaragoza:

Programa "Faro Global"	Totales UZ	Totales FECEM	% Facultades/ total
Solicitudes presentadas	718	197	27,4%
Candidaturas enviadas	307	108	35,2%
Prácticas realizadas	34	17	50,0%

En esta última tabla observamos que, con el 27,4% de los estudiantes solicitantes en la Universidad pertenecen a la Facultad, el 50% de las prácticas finalmente realizadas en empresa son llevadas a cabo por nuestros estudiantes

Otras actividades relativas al ámbito del empleo serían:

- Taller de ¿Cómo hacer un trabajo académico en grupo? Durante el curso 2012/13, el Vicedecanato de Estudiantes y Empleo de la Facultad de Economía y Empresa, conjuntamente con Universa, ha continuado con la realización de los talleres relativos a la realización de un trabajo en equipo. Estos talleres están dirigidos a estudiantes de primer curso y pretenden mejorar las habilidades de trabajo en equipo a la hora de realizar un trabajo académico. Asimismo, estos talleres tienen como objetivo transmitir unas nociones básicas sobre al trabajo en grupo, las cuales pretenden enseñar a los nuevos estudiantes buenas prácticas y potenciar el desarrollo de ciertas competencias transversales vinculadas a la ejecución de un trabajo académico dentro de un grupo.

Durante el pasado curso académico se llevaron a cabo un total de 22 talleres de 2 horas de duración (6 talleres en el Campus Río Ebro y 16 talleres en el Campus Paraíso), a los que asistieron un total de 493 estudiantes de nuevo ingreso. Para la ejecución de estos talleres, se entregaron a los estudiantes unos apuntes básicos que pretendían servir de guía para la correcta realización de este tipo de actividades durante sus estudios de grado, en aras de obtener el máximo rendimiento posible. Todos los estudiantes de nueva entrada de la Facultad de

Economía y Empresa tuvieron la oportunidad de participar en al menos un taller de trabajo en equipo, ya que se programó su impartición en el desdoble de una clase práctica de una asignatura de primer curso, a la cual debían asistir. De esta manera, evitamos el solapamiento de horarios con otras asignaturas. La asignatura que acogía este taller debía cumplir el requisito de incluir en su metodología de evaluación la elaboración de un trabajo en grupo.

- Curso de Conocimiento Empresarial: “Empresa, Innovación y Emprendeduría”. Dentro de la programación del curso, se llevó a cabo una sesión de orientación que tenía una duración 3 horas, tuvo lugar el día 19 de mayo y en la cual participaron 5 asistentes. Los temas tratados fueron los siguientes:
 - Conocimiento del mercado de trabajo
 - Análisis de los conocimientos y competencias de los alumnos en relación a las necesidades de las empresas
 - El proceso de selección en las empresas

- Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo: El objetivo de estos talleres era dotar a los universitarios de los recursos y las herramientas necesarias para favorecer su inserción en el mercado laboral a través de talleres específicos en el tema. Asistieron un total de 57 estudiantes. Los temas tratados fueron los siguientes:
 - El proceso de selección
 - El conocimiento de sí mismo. Inventario personal y proyecto profesional
 - Vías para la búsqueda de empleo
 - Las cartas de presentación
 - El curriculum vitae
 - Otras pruebas de selección

- La entrevista de selección
- Evaluación personal del proceso de selección

4.2.-OLIMPIADA DE ECONOMÍA

El pasado sábado 13 de abril tuvo lugar la V Edición de la Olimpiada de Economía de la Comunidad Autónoma de Aragón, organizada por la Facultad de Economía y Empresa en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza, la Cátedra Emprender, la Cátedra de la Empresa Familiar y el Colegio de Economistas de Aragón. Esta Olimpiada tenía como objetivo acercar los estudios de Economía y Empresa a los actuales alumnos de Bachillerato y fortalecer vínculos con los profesores y centros de Enseñanza Secundaria. Esta edición contó con la participación de 30 centros y más de 130 estudiantes provenientes de todo Aragón. A través de una prueba planteada por la Comisión Académica Evaluadora, que lleva colaborando en la organización de la Olimpiada desde su primera edición, seleccionamos a los diez mejores estudiantes de economía en Aragón.

El jueves 30 de Mayo se celebró el acto de entrega de premios en el Salón de Grados de la Facultad de Economía y Empresa (Campus Paraíso). Este evento fue presidido por el Decano de la Facultad, José Alberto Molina, y el Vicerrector de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Zaragoza, Fernando Zulaica, haciéndose entrega de los certificados y premios a los estudiantes ganadores. Los tres primeros clasificados en esta V Edición han sido:

- Esther Sánchez Beltrán, del Colegio Escuelas Pías (Zaragoza)
- Javier Lorenzo García, del IES Ítaca (Santa Isabel, Zaragoza)
- José María Rivera de Ayguavives, del Colegio Santa María del Pilar -Marianistas- (Zaragoza)

Estos estudiantes han sido premiados con una matrícula gratuita para cursar cualquier grado de economía y empresa entre aquellos impartidos en la Facultad de Economía y Empresa y, además, tuvieron el honor de representar a nuestra Comunidad Autónoma en la Olimpiada Nacional que tuvo lugar el pasado 27 de junio en Reus.

4.3.- DELEGACIÓN Y COLECTIVOS DE ESTUDIANTES

La capacidad del estudiante para trabajar en equipo y gestionar correctamente las relaciones interpersonales con sus compañeros constituyen dos de las principales competencias transversales de nuestras titulaciones. En este contexto, la Facultad de Economía y Empresa ha tratado de fomentar el asociacionismo y el trabajo colectivo de nuestros estudiantes, así como la realización de actividades extra-académicas que puedan enriquecer significativamente la formación humana de nuestros alumnos.

La Delegación de Alumnos es un colectivo orgánico del Centro que tiene como fines entre otros, participar en la elaboración y actualización de los planes de estudio de la Facultad. En el pasado curso académico, desde Delegación de estudiantes se organizaron actividades como, por ejemplo, el Club de Pensamiento Económico. Esta iniciativa fue concebida con el objetivo de que los miembros de la Facultad de Economía y Empresa puedan desarrollar una actitud crítica hacia la economía, llevando a cabo debates sobre temas económicos de actualidad.

4.4.-ACTO DE BIENVENIDA A LOS ALUMNOS DE PRIMER CURSO

Las jornadas de bienvenida a los nuevos estudiantes de la Facultad tuvieron lugar durante la semana del 3 al 7 de septiembre. En estas jornadas, el Decanato de la Facultad de Economía y Empresa tiene como objetivo informar a los nuevos alumnos acerca de las características del centro en el que comienzan sus estudios y del grado que van a cursar, tratando así de facilitar su incorporación y superar algunas de sus dudas iniciales. Un nuevo aspecto de las jornadas de este año ha sido la participación del coordinador de cada titulación. Así, el coordinador explicaba aspectos y características específicas de los grados y fomentaba una relación más estrecha con los estudiantes de la titulación de la cual es responsable. Además, es importante que los alumnos conozcan las oportunidades y retos con los que se podrán encontrar durante los próximos años. Por esta razón, durante estas jornadas, se les da una serie de recomendaciones relacionadas con el empleo del email institucional, la importancia de aprender diferentes idiomas, o de aprovechar al máximo los recursos ofertados por la universidad.

Al igual que en el curso pasado, debido al elevado número de grados pertenecientes a la Facultad, se impartieron a lo largo de la semana seis sesiones diferentes, para las

titulaciones de Administración y Dirección de Empresas, Finanzas y Contabilidad, Marketing e Investigación de Mercados, Economía y el Programa conjunto Derecho y ADE. De esta forma, se especializaron los contenidos expuestos y se atendieron a los intereses específicos de los alumnos pertenecientes a cada grado.

En términos generales, en estas jornadas se comentaron los siguientes aspectos:

- **Situación y Organización de la Facultad de Economía y Empresa.** En este punto, se explicaba a los alumnos la ubicación de los dos edificios de la Facultad (Campus Paraíso y Río Ebro), así como su fecha de constitución, el número de alumnos, de personal de administración y servicios, y de profesorado que la conforman.
- **Bolonia y los grados.** A continuación, se describían las características principales de Bolonia y el funcionamiento de los grados, haciendo especial hincapié en el papel protagonista del alumno y en el funcionamiento de los créditos ECTS.
- **Grados en la Facultad.** El objetivo de este apartado consistía en que los alumnos conocieran los grados que se impartían en cada Campus, profundizando en las características, objetivos y asignaturas de la titulación en la que se habían matriculado. Igualmente, se les habló de la distribución de créditos para cada grado, de los aspectos comunes a todos ellos, y de la estructura de horarios que debían conocer antes de comenzar el curso. En este apartado, el coordinador incidía en la importancia de la evaluación continua, de las guías docentes, y de llevar a cabo un estudio diario para poder obtener el máximo rendimiento en sus estudios.
- **Recomendaciones para el éxito.** En esta sección, se realizaban una serie de recomendaciones sobre la conveniencia de (1) apuntarse a los cursos cero ofertados por la Facultad (Economía, Matemáticas, Informática y Aprendizaje), (2) asistir al Proyecto tutor, en aras de estrechar la relación con sus compañeros y el profesor asignado, (3) participar en las charlas y conferencias organizadas por la Facultad, (4) desarrollar su inteligencia emocional, sus dotes de liderazgo y su capacidad para trabajar en equipo, (5) aprovechar las prácticas ofertadas por Universa, mejorando así su conocimiento sobre la gestión empresarial, y (6) completar sus estudios de grado y/o posgrado en otras universidades españolas, europeas o internacionales.

- **Salidas profesionales**, especializadas para cada grado, así como la ocupación de algunos ex-alumnos del centro y las estadísticas más recientes sobre la tasa de empleabilidad de los grados que se imparten en la Facultad.
- **Galería de fotos**, tratando de familiarizar al alumno con las instalaciones del centro, actividades y recursos disponibles.

Cabe destacar que en estas jornadas también participaron la Directora de la biblioteca de la Facultad, D^a Ana Pons, y representantes de la delegación de alumnos, D. Adrián Llosá y D. Mario Vidal. De esta manera, por un lado, los alumnos podían conocer los principales recursos ofertados por nuestra biblioteca (préstamos de libros, CDs, revistas especializadas en las áreas objeto de estudio), y por otro lado, se les explicaba el modo en que podían utilizarlos de la manera más provechosa. Los representantes de la delegación mostraban la importancia de elegir convenientemente a sus representantes y de participar en las actividades organizadas por el centro. Les hablaban de los diferentes órganos de representación existentes en la Universidad y les daban interesantes consejos desde un punto de vista cercano. Asimismo, sus recomendaciones permitían establecer contacto directo con los nuevos alumnos y fomentar las relaciones que se desarrollarán en un futuro.

El resultado alcanzado ha sido muy satisfactorio, observándose en el alumnado un gran interés por la titulación que comenzaban a cursar así como un claro espíritu participativo, muy importante para afrontar con éxito sus estudios universitarios.

5-RELACIONES INTERNACIONALES

5.1-INTERCAMBIOS INTERNACIONALES

Los últimos años han venido marcados por la necesidad de adaptar las estructuras existentes en relación a los intercambios internacionales a la nueva realidad que suponen los grados. A tal efecto, en enero de 2012 se procedió a la aprobación de una nueva normativa de movilidad internacional, que ha permitido que los estudiantes de grado disfruten por primera vez de la posibilidad de cursar parte de sus estudios en el extranjero durante el presente curso académico.

En paralelo al proceso anterior, que ha exigido una adecuación de los acuerdos que existían en la etapa “licenciaturas” y “diplomatura” a la nueva etapa “grados”, se ha puesto en marcha el remozado programa Erasmus +, que pese a mantener en lo sustancial las reglas del juego, ha exigido una completa renovación de los acuerdos existentes para el periodo que comprende el nuevo programa.

Si pasamos al análisis de las cifras, la siguiente tabla muestra que el número de estudiantes intercambiados en el último curso (2012-13) se ha visto reducido en relación a los dos cursos anteriores, donde se había observado un repunte significativo en el número de intercambios a resultas de la fusión de los dos centros que dieron lugar a la actual Facultad de Economía y Empresa. Para encontrar explicación a este descenso debemos situar los intercambios para el curso 2012-13 en un periodo de transición, en el que las antiguas licenciaturas comienzan a extinguirse y, por consiguiente, el número de estudiantes en movilidad tiende a reducirse, y en el los grados comienzan, aunque tímidamente, a arrojar las primeras cifras de intercambio, que se consolidarán en el curso 2013-14 cuando ya se encuentren completamente implantados los cuatro cursos de los que constan los grados.

Evolución del número de estudiantes españoles que participan en los programas de movilidad de la Facultad

	Total	LADE	LE	DADE	GADE	GECO	FICO	MIM	Dipl	3º ciclo
1998-99	179									
1999-00	155	99	51							5
2000-01	137	70	67							0
2001-02	141	65	75							1
2002-03	110	65	44							1
2003-04	130	85	44							1
2004-05	116	67	44							5
2005-06	128	74	43	10						1
2006-07	112	61	45	6						0
2007-08	129	67	30	32						0
2008-09	105	57	29	19						0
2009-10	124	60	34	30						0
2010-11	185	71	27	33					54	0
2011-12	183	70	26	37					50	0
2012-13	134	62	16	42	8	2	0	0	4	0

En cuanto a los países de destino de nuestros estudiantes, las proporciones se mantienen similares a las observadas en los últimos cursos. En todo caso, si observamos la

tendencia desde el comienzo de la serie, es posible apreciar cómo ha habido una mayor inclinación por parte de los estudiantes hacia destinos de hablar inglesa en la elección de sus destinos.

Países a los que se dirigen los estudiantes de la Facultad (antigua FCEE/antigua EEEZ)

	Alemania	Austria	Francia	Bélgica	Holanda	Reino Unido	Irlanda	Hungría	EE.UU.	Australia
1997-98	21	2	31	11	35	27	3		3	
1998-99	26	2	39	11	35	27	5		2	
1999-00	15	1	27	10	36	28	4		5	
2000-01	9	2	28	11	34	29	5		0	
2001-02	6	2	19	13	35	32	4		2	
2002-03	10	2	9	9	27	30	5		1	
2003-04	6	0	20	12	36	24	2		2	
2004-05	8	0	18	14	23	14	5		5	
2005-06	5	2	10	16	17	19	7		2	1
2006-07	4	0	8	13	17	18	5	2	1	1
2007-08	6	1	15	14	15	16	6	1	0	0
2008-09	6	0	8	17	12	14	3	1	0	0
2009-10	9	0	11	18	10	12	5	1	4	2
2010-11	7/5	0/4	11/2	15/2	16/11	12/5	4/6	0	0	2
2011-12	10/0	0/4	9/4	15/1	18/12	12/5	6/6	2	0	0
2012-13	9		13	14	11	14	4	2	0	0

	Canadá	Dinamarca	Finlandia	Noruega	Suecia	Grecia	Italia	Portugal	Brasil	Polonia
1997-98		7	4	2	15	0	6	3	0	0
1998-99		5	5	3	15	1	0	2	1	0
1999-00		5	5	1	13	0	4	1	0	0
2000-01		4	2	0	11	0	1	1	0	0
2001-02		5	4	0	9	0	8	1	0	1
2002-03		0	3	0	8	0	6	0	0	0
2003-04		0	4	0	9	0	12	0	0	3
2004-05		0	2	0	9	0	14	0	1	3
2005-06		1	5	0	10	0	23	5	0	4
2006-07		0	6	0	9	0	18	5	0	5
2007-08		0	6	0	7	1	22	10	0	9
2008-09		0	7	0	7	0	21	1	0	6
2009-10	2	1	2	0	7	2	19	8	0	9
2010-11	3	2	6/2	0	6/1	2/1	20/2	10/2	2	8/0
2011-12	0	0	7/0	0	7/0	2/0	22/2	9/0	0	10/2
2012-13	0	2	4	0	4	2	26	9	0	9

	Chequia	Turquía	Eslovenia	Bulgaria	Eslovaquia	Chipre	Rumanía	Suiza	Argentina	Croacia
2008-09	2									
2009-10	2									
2010-11	2/0	2/0	1/2	0/1	0/2		0/3	0/2		
2011-12	2/0	2/0	0/3	0/3	0/2	0/1	0/4	0/0	0/1	
2012-13	2	2	1	0	1	0	3	0	0	2

En relación al número de alumnos recibidos por la Facultad en el curso 2012-13, 180, esta cifra se sitúa en el entorno del máximo histórico alcanzado en el curso anterior. Durante el último curso académico considerado, los estudiantes recibidos proceden de unas 70 instituciones de casi 30 países distintos. Estos datos abundan en la diversidad en la procedencia de los estudiantes que recibe la Facultad.

Procedencia de los estudiantes de intercambio recibidos en la Facultad

	Alumnos	Universidades	Países
1998-99	168	67	17
1999-00	149	61	14
2000-01	154	68	16
2001-02	153	61	18
2002-03	151	61	16
2003-04	183	62	14
2004-05	176	63	17
2005-06	136	55	17
2006-07	129	55	16
2007-08	121	54	15
2008-09	118	51	19
2009-10	142	62	22
2010-11	112/ 50	39/5	12/5
2011-12	195	64/5	16/5
2012-13	180	67	29

Países de origen de los estudiantes de intercambio recibidos en la Facultad

	Alemania	Austria	Francia	Suiza	Bélgica	Holanda	Reino Unido	Irlanda	Grecia	Italia	Portugal	Eslovenia
1998-99	22	2	49	0	4	28	16	1	2	18	2	0
1999-00	23	1	36	0	12	19	17	0	2	14	4	0
2000-01	18	2	37	0	9	17	15	2	1	17	3	0
2001-02	19	2	38	1	10	22	18	3	1	15	1	0
2002-03	27	3	29	0	12	19	13	0	2	14	3	0
2003-04	26	2	45	0	16	31	10	0	2	16	6	0
2004-05	19	2	47	0	17	34	7	2	2	20	5	0
2005-06	24	2	32	0	14	13	8	2	2	10	5	0
2006-07	11	2	38	0	5	12	7	2	1	15	9	0
2007-08	17	1	26	0	7	12	5	3	0	11	8	2
2008-09	13	1	15	0	9	9	5	1	1	14	16	2
2009-10	23	2	23	0	11	17	5	3	1	11	9	2
2010-11	17	2	24	0	8	18	7	2	0	5	5	0
2011-12	20	7	55	0	10	24	5	5	4	19	6	0
2012-13	21	4	38	0	7	23	3	6	0	28	8	1

	Dinamarca	Finlandia	Noruega	Suecia	Hungría	Chequia	Polonia	Brasil	México	EE.UU.	Canadá	Australia
1998-99	0	8	1	7	0		0	4	0	4	0	0
1999-00	0	9	0	2	0		1	6	0	3	0	0
2000-01	5	4	0	7	0		4	6	0	7	0	0
2001-02	0	9	1	1	0		4	6	1	1	0	0
2002-03	1	9	1	3	0		5	6	0	4	0	0
2003-04	0	7	0	4	0		6	6	0	6	0	0
2004-05	0	5	1	3	0		3	6	2	1	0	0
2005-06	0	6	1	2	0		7	6	0	1	1	0
2006-07	1	8	0	2	0		9	6	0	1	0	0
2007-08	0	7	0	3	0		12	6	1	0	0	0
2008-09	1	5	0	4	0	1	10	6	0	3	0	2
2009-10	2	5	0	4	1	1	3	6	4	4	4	1
2010-11	0	3	0	0	0	0	10	7	0	3	0	0

2011-12	0	5	0	0	0	0	7	6	7	1	0	0
2012-13	1	3	0	1	0	0	7	5	14	0	0	0

	Bulgaria	Eslovaquia	Lituania	Rumanía	Turquía	Croacia
2010-11	0	0	0	0	1	
2011-12	4	2	1	7	0	
2012-13	4	2	0	2	0	2

Al igual que en años anteriores, algunos profesores de la Facultad han realizado estancias docentes en universidades extranjeras. Conviene destacar, en todo caso, que pese a las dificultades existentes en cuanto a la financiación de estas actividades y los problemas de agenda, tanto en origen como en destino, para encajar este tipo de visitas, es importante alentar a todo el profesorado a que continúe realizando esfuerzos en esta dirección.

5.2-ESTUDIANTES Y MOVILIDAD

Continuando con la política de internacionalización descrita en el informe de gestión del curso anterior (2011-12), el Vicedecanato de Relaciones Internacionales ha concentrado sus actuaciones fundamentalmente en dos áreas. La primera ha pasado por terminar de acompasar la normativa de movilidad al escenario que dibujan los nuevos grados. De este modo, durante el curso 2012-13 disfrutaron de los programas de movilidad los primeros estudiantes de grado y los resultados se encuentran en sintonía con el histórico para las licenciaturas y la diplomatura.

Tal como se he indicado en el punto anterior, la adecuación de la normativa a los cuatro nuevos grados no ha sido el único ajuste que ha habido que realizar. La puesta en marcha del remozado Erasmus + ha implicado la renovación de todos los acuerdos existentes y la firma de algunos nuevos.

El segundo ámbito de actuación ha tenido como pretensión fundamental reforzar la dimensión internacional de la Facultad. En esta línea, se ha continuado trabajando en el repositorio de fichas en inglés de las asignaturas que conforman todos los grados, con la pretensión de ofrecer a nuestros socios información precisa sobre el contenido de nuestros planes de estudios. Además, en el curso 2012-13 se

trabajó en la puesta en marcha del grupo en inglés del Gado en Administración y Dirección de Empresas. A pesar de que tan sólo contamos con la experiencia de unos meses, ya comenzamos a observar algunas de las externalidades sobre la movilidad de nuestros estudiantes que ya se apuntaron en la concepción del proyecto. Por ejemplo, algunos de nuestros socios Erasmus han decidido mantener los acuerdos bilaterales con la Facultad con el compromiso de que vamos a seguir impartiendo clases en inglés. Esperamos que los próximos años permitan seguir cosechando réditos de esta iniciativa.

6-PROYECCIÓN SOCIAL Y CULTURAL

A continuación, destacamos las actividades principales en éste ámbito de actuación. Durante el curso académico 2012-13 la Facultad de Economía y Empresa ha seguido vinculando de forma notoria su reciprocidad con el tejido empresarial y social del entorno a través de diversas actuaciones desarrolladas en dos direcciones fundamentales.

Una primera vía de acción ha centrado la atención en el desarrollo de actividades encaminadas a facilitar la incorporación de nuestros estudiantes al mercado laboral. La segunda vía de acción se ha plasmado a través de la consolidación de la figura de la cátedra como nexo de unión entre la facultad y el entorno económico y social que la rodea. De hecho, la Facultad se ha consolidado como centro dinámico de la Universidad de Zaragoza en la puesta en marcha de este tipo de figuras que tratan de unir esfuerzos entre nuestro centro y las instituciones de nuestro entorno interesadas en distintas problemáticas de índole socioeconómico.

6.1.-ACTIVIDADES HACIA EL MERCADO LABORAL

En este apartado hay que hacer referencia tanto a la 6ª Jornada Sobre Salidas Profesionales para el Economista dirigida a los estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa así como la Feria de Empleo Empzar 2013 organizada por la Universidad de Zaragoza.

6.1.1.-VI JORNADA SOBRE SALIDAS PROFESIONALES PARA EL ECONOMISTA

El pasado 10 de Abril de 2013, se celebró en el Salón de Actos de la Facultad de Economía y Empresa (Campus Paraíso), la 6ª Jornada sobre Salidas Profesionales para el Economista dirigida a nuestros estudiantes de Administración y Dirección de Empresas (ADE), Derecho-ADE (DADE), Economía (ECO), Finanzas y Contabilidad (FICO) y Marketing e Investigación de Mercados (MIM).

Esta jornada tuvo como objetivo ofrecer a los estudiantes de los últimos cursos de carrera de la Facultad, la posibilidad de conocer con más detalle diferentes opciones profesionales entre las que pueden optar nuestros titulados. El programa desarrollado incluyó un amplio abanico de salidas profesionales que sin duda representan atractivas opciones de futuro para los estudiantes de nuestra Facultad. En la jornada estuvieron representadas las grandes auditoras Price Waterhouse & Coopers y Deloitte, la consultora en temas fiscales como es Garrigues así como entidades vinculadas al sector financiero y el de los seguros como son Ibercaja y Mapfre Vida. En esta jornada también pudimos conocer de primera mano las opciones que nos ofrece la profesión independiente a través de las presentaciones realizadas por Javier Val de la Confederación Empresarios Zaragoza (CEZ) y Arturo Hernández, Economista en ejercicio y Secretario de la Junta de Gobierno del Ilustre Colegio Economistas de Aragón y Empresas relevantes como Imaginarium, Grupo La Aragonesa y Procter & Gamble. Finalmente y no por ello menos importante, también participaron en esta jornada diversos responsables de grandes empresas oferentes de empleo que desarrollan su actividad en nuestro entorno como es el caso de la Agencia Tributaria, Cámara de Comercio y ADEA (Asociación de Directivos y Ejecutivos de Aragón).

Asimismo, contamos con la presencia de José de Domingo y Wendy, una pareja de emprendedores de nuestra región, que nos presentaron su proyecto emprendedor "Bodas de Cuento". Finalmente, contamos también con la presencia de Tomas Guajardo, Coordinador de la especialidad de Economía y Empresa en el Máster de Profesorado de Secundaria, quien expuso la salida profesional como docentes en

centros no universitarios como consecuencia de la nueva reforma educativa que estaba planteando el actual gobierno en aquellos momentos. En definitiva, en el acto participaron diversas organizaciones que sin duda ofrecían un gran abanico de posibilidades profesionales para los futuros licenciados/diplomados/graduados de la facultad.



Facultad de
Economía y Empresa
Universidad Zaragoza

6ª JORNADA SALIDAS PROFESIONALES PARA EL ECONOMISTA

10- Abril de 2013

Dirigido a: ... nuestros estudiantes de **Administración y Dirección de Empresas**
Derecho-ADE, Economía, Finanzas y Contabilidad
y Marketing e Investigación de Mercados

Presentación de las Jornadas		
9:45	D. Alberto Molina Chueca Decano de la Facultad de Economía y Empresa Dña. Laura Andreu Sánchez Vicedecana para Proyección Social y Cultural	Lugar de Celebración: Facultad de Economía y Empresa. Campus Paraiso
10:00	Deloitte	
10:30	Procter & Gamble España	
11:00	Colegio de Economistas	
11:30	PwC	
12:00	ADEA	
12:30	Garrigues	
13:00	Mapfre-Vida	
16:00	Ibercaja	
16:30	CEZ (Crea tu propio negocio)	
17:00	Grupo La Zaragozana	
17:30	Imaginarium	
18:00	Agencia Tributaria	
18:30	Cámara de Comercio de Zaragoza	
19:00	Bodas de Cuenta	
19:30	Docente en Centros No Universitarios	

6.1.2.-IX FERIA DE EMPLEO EMPZAR 2013

El pasado 17 de abril de 2013, se celebró en el Edificio Betancourt (Campus Río Ebro) la IX Feria del Empleo [EmpZar13].

La Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza constituye el marco ideal para el inicio de la relación entre el mundo laboral y el estudiante de los últimos años de carrera o recién titulado. En este año 2013, la Feria de Empleo celebró su novena edición, manteniendo intacto el espíritu con el que nació, pero siempre en busca de nuevos y más ambiciosos objetivos como son el convertir la feria de la Universidad de Zaragoza en un referentes en cuanto a ferias de empleo.

Un año más, se escogió el Campus Río Ebro de la Universidad de Zaragoza, en el Actur, para la realización de la misma. La asistencia a la feria fue todo un éxito tanto en relación al número de estudiantes que la visitaron como en relación al número y diversidad de empresas que participaron. El número de empresas asistentes fue especialmente elevado y entre ellas se encontraron entidades financieras como Bantierra, consultoras como Pricewaterhouse & Coopers y Deloitte, otras empresas de diversos sectores de actividad como Decathlon, Adidas, BSH, CAF, Lidl, HMY Yudigar, y un importante número de instituciones como Universa, Inaem, Ceste, Kühnel o CIRCE.

6.2.- CÁTEDRAS EMPRESARIALES

Durante el curso académico 2012-13, la Facultad ha seguido estrechando sus relaciones con el entorno a través de la figura de las cátedras. Durante este curso, la Facultad se ha consolidado como un centro líder en el empleo de estas figuras para establecer nexos de unión entre la Universidad y el entorno socioeconómico que la rodea.

De hecho, durante el curso académico 2012-13 las actividades de la facultad se encuentran vinculadas a un total de trece cátedras apoyadas financieramente por instituciones de índole muy diversa como es el caso de grandes compañías como Telefónica (Cátedra Telefónica sobre Seguridad y Productividad en la Sociedad de la

Información); BSH Electrodomésticos (Cátedra BSH Electrodomésticos en Innovación); Brial (Cátedra Brial-Enática de Energías Renovables); Ideconsa (Cátedra Ideconsa de economía de la construcción y servicios de obra civil); Tuzsa (Cátedra Tuzsa, Transporte Público de Zaragoza) importantes entidades financieras estrechamente vinculadas con el tejido empresarial aragonés (Cátedra Bantierra); importantes consultoras (Cátedra Garrigues de Derecho y Empresa) y otras organizaciones encargadas de promover la actividad empresarial en nuestra comunidad: Cátedra de Empresa Familiar (Instituto de Empresa Familiar), la Cátedra Emprender (Instituto Aragonés de Fomento, Caja de Ahorros de la Inmaculada e Ibercaja), la Cátedra de Economía Internacional (Cámara de Comercio de Zaragoza), Cátedra de Paz, Seguridad y Defensa (Ministerio de Defensa), Cátedra Ernest Lluch (Fundación Ernest Lluch) y Cátedra de Auditoría.

En concreto, las cátedras a las cuales está vinculada la Facultad de Economía y Empresas son las siguientes:

6.2.1.-CÁTEDRA TELEFÓNICA SOBRE SEGURIDAD Y PRODUCTIVIDAD EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

Esta cátedra tiene como objetivos básicos propiciar acciones conjuntas de formación, desarrollo e investigación en el campo de la implantación, difusión y aplicación de las tecnologías de la información y de las comunicaciones.

6.2.2.- CÁTEDRA DE EMPRESA FAMILIAR

La finalidad de la cátedra se centra en el análisis, investigación y docencia acerca de la realidad, problemática, filosofía y perspectivas de la empresa familiar desde todos los puntos de vista que se estimen relevantes.

6.2.3.-CÁTEDRA EMPRENDER

Busca fomentar el espíritu emprendedor en el ámbito de la comunidad universitaria, promover la iniciativa emprendedora y la creación de empresas con alto potencial de crecimiento como eje de la competitividad y desarrollar líneas de investigación sobre creación de empresas y cultura emprendedora desde una

perspectiva multidisciplinar, propiciando el desarrollo de nuevos modelos de negocio y estrategias innovadoras en el ámbito socioeconómico.

6.2.4.-CÁTEDRA BSH ELECTRODOMÉSTICOS EN INNOVACIÓN

La Cátedra BSH Electrodomésticos en Innovación tiene como finalidad propiciar acciones conjuntas de formación, desarrollo e investigación en el ámbito de productos, procesos de diseño, desarrollo, fabricación, lanzamiento, venta y servicios del negocio del electrodoméstico.

6.2.5.-CÁTEDRA BANTIERRA

Sus actividades se centran en el análisis de las políticas de desarrollo rural, y cómo en el futuro pueden responder mejor a los retos para la agricultura y las zonas rurales, estudiando aspectos como el fomento de la innovación, la lucha contra el cambio climático y la movilización del potencial de las zonas rurales; análisis del papel de la emigración y el envejecimiento progresivo de las zonas rurales, así como los aspectos relacionados con la dependencia; realizar foros de encuentro para compartir las experiencias adquiridas y modelos de buenas prácticas entre las redes de desarrollo rural, con el fin de crear un marco de relaciones estable y duradero entre todos los actores implicados en el desarrollo sostenible del medio rural; apoyar la realización de tesis doctorales y proyectos fin de carrera en el ámbito de actividad cubierto por la Cátedra.

6.2.6.-CÁTEDRA DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

Esta cátedra nació con el objetivo fundamental de divulgar los conocimientos sobre el contexto económico internacional, así como el fomento del estudio de la internacionalización de países y empresas y la potenciación de las nuevas vocaciones investigadoras en Economía Internacional.

6.2.7.-CÁTEDRA BRIAL-ENÁTICA DE ENERGÍAS RENOVABLES

El objetivo de la Cátedra es el fomento de las Energías Renovables. Para ello, se han programado tanto acciones de difusión, comunicación y docentes como acciones de desarrollo e investigación en Energías Renovables (Estudios de viabilidad de aprovechamientos energéticos; estudios de mejora de la calidad de red en parques eólicos; análisis de iniciativas y tecnologías asociadas sobre viviendas y urbanizaciones, etc.).

6.2.8.-CÁTEDRA PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA

El objetivo de la Cátedra es promover, diseñar y organizar actividades formativas en el marco de los estudios de grado, posgrado y otras actividades complementarias, especialmente el actual Máster en Seguridad Global y Defensa y el Seminario de Economía y Defensa; facilitar la formación del estudiante implicado en las actividades de la cátedra mediante ayudas y becas, así como gestionar prácticas para los alumnos de la Universidad de Zaragoza en el Ministerio de Defensa y otros centros y organismos dependientes de este último; apoyar e incentivar proyectos de investigación, becas de investigación, tesis doctorales y proyectos fin de carrera en las diferentes líneas temáticas del ámbito de actuación de la cátedra; crear un observatorio de paz, seguridad y defensa, con el ánimo de diseñar grupos de trabajo en el que los expertos de esta materia encuentren las condiciones necesarias para progresar en el camino del conocimiento de estas materias.

6.2.9.-CÁTEDRA IDECONSA

El objetivo de esta Cátedra de Economía de la Construcción y Obra Civil es ampliar la formación de titulados y estudiantes en materias económico-empresariales, promover trabajos de investigación que contribuyan al desarrollo del conocimiento para la mejora de la gestión empresarial y explorar en la búsqueda permanente de la excelencia empresarial. Esta Cátedra incluye la realización de cursos, seminarios, conferencias y mesas redondas, la concesión de becas y premios y la convocatoria de ayudas a la investigación. Además colabora en los cursos de verano que organiza la Universidad y programa asignaturas de libre elección en materia de Responsabilidad Social Corporativa.

6.2.10.-CÁTEDRA GARRIGUES DE DERECHO Y EMPRESA

El objetivo de la Cátedra es apoyar e incentivar proyectos de investigación, desarrollo e innovación; facilitar la consecución de proyectos de investigación en los ámbitos nacionales e internacionales; fomentar la integración de miembros de la comunidad universitaria en el entorno de la empresa; apoyar la realización de tesis doctorales y proyectos fin de carrera; incrementar la participación de directivos de las empresas en la Universidad; organizar formación continua para los profesionales de la empresa; organizar seminarios, jornadas y cursos; llevar a cabo prácticas de estudiantes de Derecho y del Programa Conjunto Derecho-Administración y Dirección de Empresas; realizar intercambios con otras universidades del ámbito geográfico en que Garrigues disponga de centros, pudiendo realizar prácticas tanto nacionales como internacionales; realizar visitas de estudiantes a las dependencias empresariales y profesionales; concesión de premios y becas.

6.2.11.-CÁTEDRA ERNEST LLUCH

El objetivo de la Cátedra es desarrollar la cooperación entre la Universidad de Zaragoza y la Fundación Ernest Lluch (Sección Aragonesa), favoreciendo la creación de nuevo conocimiento y promoviendo la difusión de todos los aspectos de interés común entre ambas; generar investigación avanzada, que permita la adecuada evolución e integración del mundo académico y empresarial así como desarrollar una política de formación práctica de los estudiantes universitarios y los profesionales del sector empresarial.

6.2.12.-CÁTEDRA TUZSA, TRANSPORTE PÚBLICO DE ZARAGOZA

El objetivo de la Cátedra es contribuir a la investigación sobre el transporte urbano, con una particular atención a su evolución histórica y su aportación crucial al desarrollo de las ciudades modernas. En sus dos primeros años se fija como meta prioritaria el estudio de la historia empresarial de TUZSA y la evolución del transporte urbano en Zaragoza. Para ello se realizará por parte de un equipo de investigadores del área de Historia Económica de la Universidad de Zaragoza una historia de la empresa y

se organizará una exposición que muestre al gran público materiales singulares de esta trayectoria. Asimismo, la cátedra podrá realizar otras actividades, como la realización de tesis doctorales y proyectos fin de carrera, la organización de formación continua o la realización de prácticas para sus estudiantes.

6.2.13.-CÁTEDRA DE AUDITORÍA

Las líneas de actuación fundamentales incluyen: a) Ofertar formación en Auditoría desde los profesionales a los estudiantes; b) Ofertar formación para los profesionales de las empresas firmantes, así como la organización de cursos dirigidos a los profesionales encaminados a la preparación de las pruebas de acceso al Registro Oficial de Auditores de Cuentas; c) Estudiar la posible conversión del actual Master Propio en Auditoría en un Master Universitario (oficial). También podrán realizarse otras actividades, como la organización de conferencias, seminarios, cursos y jornadas de trabajo; prácticas de estudiantes, proyectos de investigación y proyectos fin de carrera.

6.3.- EL SEMESTRE ECONÓMICO Y EMPRESARIAL

Los números 37 y 38 del Semestre Económico y Empresarial recogen la mayor parte de las actividades tanto académicas como extraacadémicas de la Facultad durante el curso académico 2012-2013 en sus divisiones habituales: Carta del Decano, La Facultad y sus departamentos, Actividades de la Facultad y contraportada. Dichos números del Semestre Económico y Empresarial pueden consultarse en la página web de la Facultad <http://fecem.unizar.es/semestre.html>. Si bien, el intento por hacer más atractiva la publicación y buscando una mayor proyección de nuestra Facultad en el entorno económico y empresarial, nos ha llevado a modificar sensible el formato de la revista así como a la introducción de dos artículos de opinión por parte de personas de reconocido prestigio tanto a nivel académico como a nivel profesional. Concretamente los firmantes de los artículos de opinión en estos dos últimos números del Semestre Económico y Empresarial han sido Julio Segura, Manuel Teruel, Mario Weitz y Pilar Andrade.

6.4.- INTERVENCIONES EN PUNTO RADIO

En el marco del convenio con la Cámara de Comercio, la Facultad, como en ocasiones anteriores ha dispuesto de un espacio de radio que se emitió todos los miércoles entre las 13:15 y las 13:30 horas durante el año 2012 donde se abordaban diversas actividades llevadas a cabo en la Facultad. Este espacio se cerró por la falta de financiación a partir de 2013. El responsable en Punto Radio de las entrevistas es Vicente Alcaide. Pueden verse las intervenciones en la página web de la Facultad: http://fecem.unizar.es/punto_radio.html.

Relación de intervenciones durante el curso 2012-2013

21/11/2012	José Alberto Molina	Apertura del curso académico "Facultad de Economía y Empresa" 2012-2013
28/11/2012	Carmen Berne	Ciclo Marketing y Sociedad
05/12/2012	Jorge Infante	125 Aniversario Estudios Económico-Empresariales
19/12/2012	Tomás Guajardo	Reforma Educativa-Asignatura de Economía
06/12/2012	Mario Espúñez	III Edición Club Pensamiento Económico

6.5.-ACTIVIDADES EN HONOR DEL PATRÓN DE LA FACULTAD

Para conmemorar la festividad de nuestro Patrón, S. Vicente Ferrer, se organizaron un conjunto de actos académico-sociales que se han venido celebrando durante los días previos y cuya jornada más relevante tiene lugar la mañana del 12 de Abril de 2013. Si bien durante la mañana del día 13 de Abril de 2013 (sábado) también tuvieron lugar actos académico-sociales relevantes como la entrega de insignias a los diplomados del último curso académico, la V edición de la Olimpiada de Economía de Aragón y la Jornada de Puertas Abiertas de nuestra Facultad.

La festividad de nuestro Patrón, S. Vicente Ferrer comenzó con un entrañable acto de entrega de insignias a los licenciados del último curso académico, acompañados por sus familiares y amigos, y culminó con el acto institucional donde se realizó la entrega de distinciones académicas y culturales, así como la entrega de la Insignia de Honor 2013 de la Facultad de Economía y Empresa. A continuación se detallan los actos celebrados:

6.5.1.-ENTREGA DE INSIGNIAS A LOS LICENCIADOS DEL CURSO 2011-12

En este marco, el primer acto de ese día fue un cariñoso y sincero reconocimiento a los licenciados del último curso que tantas horas han pasado en la Facultad durante los últimos años. Se les deseó que estos años en la Facultad les hayan proporcionado un perfil profesional de éxito y, además, muchas satisfacciones personales.

Se les felicitó sinceramente por haber tenido la oportunidad de licenciarse en este Centro, uno de los que cuenta con mayor prestigio a nivel nacional en el campo de las CC EE y EE. Por ello, tuvieron el honor de recibir ese reconocimiento que consistió en la entrega de una insignia de la Facultad para que la muestren y presuman de ser titulados de este Centro. Desde la Facultad se les deseó toda clase de éxitos personales y profesionales.

6.5.2.-ENTREGA DE OTROS DISTINTIVOS ACADÉMICOS Y SOCIO-CULTURALES

El acto institucional, que contó con la presencia de D. Francisco Bono, Consejero de Economía y Empleo del Gobierno de Aragón, comenzó haciendo entrega de los premios a los ganadores de los concursos culturales de la Facultad de Economía y Empresa. El fallo del jurado fue el siguiente:

- Concurso de Relatos Cortos

Primer único: Francisco Murillo por el relato “A cincuenta la pirueta”

- Concurso de Fotografía “Tratamundos”

Premio único: Andrés Arbona por la fotografía “Desde el cielo de Amritsar”

Se hizo entrega, asimismo, de las distinciones a los licenciados/diplomados del último curso que han obtenido el premio extraordinario de licenciatura/diplomatura. Se trata de una insignia de la Facultad, así como el diploma oficial acreditativo. De forma adicional, también se les impuso la beca naranja correspondiente a los estudios económico-empresariales.

- D^ª Martina García Aisa obtuvo el premio extraordinario de licenciatura en Administración y Dirección de Empresas.
- D^ª María Hernández Gil de Gómez obtuvo el premio extraordinario de licenciatura en Economía.
- D. Pilar Beatriz Bergasa Urzola obtuvo el premio extraordinario de la diplomatura de Ciencias Empresariales.
- D. Francisco de Borja Lasa García obtuvo el premio extraordinario del grado en Administración y Dirección de Empresas.

A continuación se hizo entrega de una insignia a los doctores del Centro que han obtenido el premio extraordinario de doctorado de Economía y Empresa: D Ignacio Cazarro Castellano y D. Calos Orús Sanclemente.

Seguidamente, se distinguió a nuestros compañeros profesores que han promocionado a lo largo del último año entregando una insignia a los profesores que han accedido al cuerpo de Profesores Titulares de Universidad: D^ª Rosa Aisa Rived.

También se distinguió a los compañeros que se han jubilado a lo largo del último año. Concretamente a D^ª María Victoria Miguel, compañera del PAS de la Facultad.

Posteriormente, se hizo entrega de la Insignia de Honor 2013 del Centro. La nueva Facultad de Economía y Empresa, concede su Insignia de Honor a empresas e instituciones que, prestando servicios destacados a la Economía y Empresa, vengán generando crecimiento en la sociedad aragonesa y bienestar en sus ciudadanos. En este contexto, el Equipo Decanal del Centro elevó una propuesta a su Junta de Facultad para la aprobación de la concesión de la Insignia de Honor 2013 de la Facultad al Programa CAI Europa de Investigación-Movilidad Internacional. Dicha propuesta se aprobó por unanimidad en la Junta de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza en su sesión de 20 de marzo de 2013.

Posteriormente, a las 14h celebramos el tradicional almuerzo en la sala Josefa Amar y Borbón del Paraninfo de la Universidad.

6.5.3.-ENTREGA DE LA INSIGNIA DE HONOR 2013 DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

La Facultad de Economía y Empresa entregó su Insignia de Honor 2013 al Programa CAI Europa de Investigación-Movilidad Internacional. En el contexto de uno de los objetivos estratégicos de la Facultad de Economía y Empresa, esto es, mejorar nuestra internacionalización, de acuerdo al cual el Centro está desarrollando una serie de iniciativas (p.ej. la puesta en marcha de un grupo de ADE en inglés, el fomento de los intercambios internacionales de alumnos y profesores o la gestión de nuevas prácticas internacionales ...), situamos también este reconocimiento a la labor que ha venido realizando el Programa CAI Europa de Investigación – Movilidad Internacional, que este curso académico 2012-13 cumple 25 años de su existencia, con unos datos que lo convierten en un referente en el desarrollo de la investigación regional y también nacional.

Desde que comenzó su actividad, este programa de movilidad internacional de los investigadores, del que han sido beneficiarios mayoritariamente, profesores e investigadores de la Universidad de Zaragoza y, particularmente, de nuestra Facultad de Economía y Empresa, con un número de becas que se aproxima al centenar, ha concedido ayudas por importe de 3,2 millones de euros. En particular, nuestra macroárea Ciencias Humanas y Sociales ha venido siendo tradicionalmente la que más ayudas ha obtenido, situándose habitualmente alrededor de 1/3 e incluso alcanzando prácticamente el 50% como por ejemplo en el año 2011.

Es destacable también que los beneficiarios de nuestra Facultad han sido tanto profesores seniors con una larga trayectoria investigadora, como otros juniors de todos los departamentos del Centro, favoreciendo así particularmente a éstos últimos desarrollar sus primeros trabajos de investigación que les han permitido sentar las bases de su consolidación académica.

Los solicitantes deben ser titulados superiores vinculados a algún centro de investigación en Aragón y las solicitudes se evalúan externamente en el marco de una comisión mixta Caja Inmaculada-Gobierno de Aragón, destacando los beneficiarios que dicha evaluación se lleva a cabo con gran agilidad. Gracias a este Programa los investigadores pueden completar sus trabajos en centros europeos de prestigio donde pueden descubrir nuevas técnicas y sistemas de trabajo. Además, el Programa también

permite que relevantes investigadores extranjeros colabores en proyectos de investigación en centros aragoneses. Todo ello, está haciendo posible que Aragón obtenga resultados muy innovadores en una amplia variedad de ramas científicas.

Este programa ha venido llenando un hueco que otras convocatorias no cubrían, al posibilitar estancias de duración relativamente breve que han facilitado tareas concretas de los investigadores aragoneses, favoreciendo así nuestros vínculos académicos internacionales y, en cierta forma, empujando hacia adelante el proyecto de una gran Europa en el que la educación y la investigación juegan un papel decisivo.

Además, en este reconocimiento a la iniciativa de movilidad internacional de CAI, no podemos olvidar la fraternal colaboración de la entidad financiera con nuestra Facultad, es decir, con la antigua Facultad de CC. EE. y EE y con la antigua Escuela UEEEE de Zaragoza, destacando especialmente la colaboración de CAI en la creación de la antigua Facultad sobre la base de un convenio específico firmado en septiembre de 1974, por el que CAI se comprometía financieramente en la puesta en marcha de los estudios de primer curso del primer ciclo de la sección CC Empresariales. Otros hitos de esta colaboración han sido el tradicional patrocinio de las publicaciones de nuestro Centro (Cuadernos Aragoneses de Economía y El Semestre Económico y Empresarial) o del Servicio de Documentación de Economía Aragonesa.

Sobre la base de todo lo anterior, se propuso al PROGRAMA CAI EUROPA DE INVESTIGACIÓN (MOVILIDAD INTERNACIONAL) como iniciativa merecedora de la Insignia de Honor 2013 de la Facultad de Economía y Empresa, deseando a esta entidad amiga todos nuestros mejores deseos para el presente y el futuro.

Adicionalmente, la Facultad también concedió a título póstumo su Insignia de Honor a D. Javier Gimeno Zuera. El profesor D. José Antonio Lainez, en nombre de todos hizo una semblanza de su carrera profesional y su calidad humana.

6.5.4.-ENTREGA DE LA INSIGNIA DE PLATA A LOS DIPLOMADOS DEL CURSO 2011-2012

Finalmente, la mañana del día 13 de Abril de 2013 se celebró también un cariñoso y sincero reconocimiento a los diplomados en Ciencias Empresariales del último curso que tantas horas habían pasado en la antigua Escuela Universitaria de Estudios Empresariales así como en la nueva Facultad de Economía y Empresa. Se les

deseó que estos años en la Facultad les hayan proporcionado un perfil profesional de éxito y, además, muchas satisfacciones personales.

Se les felicitó sinceramente por haber tenido la oportunidad de diplomarse en este Centro, uno de los que cuenta con mayor prestigio a nivel nacional en el campo de las CC EE y EE. Por ello, tuvieron el honor de recibir ese reconocimiento que consistió en la entrega de una insignia de la Facultad para que la muestren y presuman de ser titulados de este Centro. Desde la Facultad se les deseó toda clase de éxitos personales y profesionales, invitándoles a contar con nuestra colaboración en sus proyectos de trabajo.

7- CALIDAD

A continuación, destacamos las actividades principales en éste ámbito de actuación.

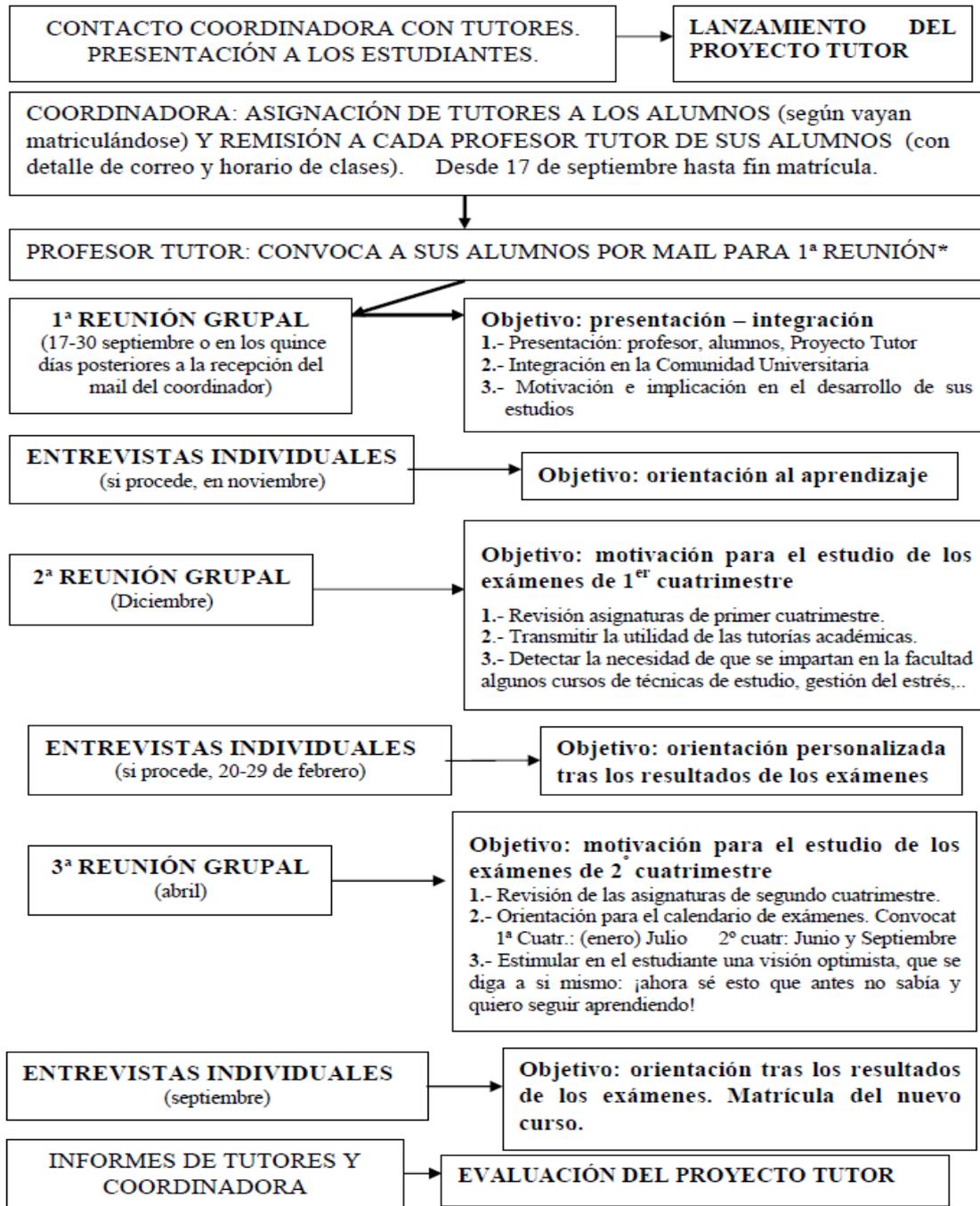
7.1-PROYECTO TUTOR

El programa tutor es una actividad coordinada desde el decanato de la Facultad que busca facilitar la integración de nuestros estudiantes. Desde su primer día en la universidad cada uno de ellos tiene a su disposición a un profesor tutor. Es decir, a un experto que le acerca la institución dándole la información relevante para afrontar con éxito sus recién estrenados estudios en el ámbito de la Economía y Empresa. Le ayuda en su planificación además de hacerle reflexionar sobre sus estrategias de aprendizaje y mejorar su rendimiento académico por lo que es una valiosa ayuda en su trayectoria académica y personal. Por otro lado la información obtenida orienta a los profesores y al decanato sobre las necesidades de los alumnos y permite la rápida detección de problemas y aspectos a mejorar, guardando siempre la debida confidencialidad sobre los asuntos tratados entre el tutor y el alumno.

La finalidad del programa tutor es explicada al alumno de nuevo ingreso en la carta del decano y en la Jornada de Bienvenida a la facultad que según la titulación corresponda.

Desde septiembre de 2011 el decanato de la Facultad decidió apostar por el uso del correo electrónico como medio de garantizar una comunicación ágil, económica y ecológica con nuestros estudiantes). Tal y como se decidió el curso pasado, la asignación de alumnos de nuevo ingreso a profesores se realiza conforme los primeros se matriculan. Este año, al haberse aceptado la propuesta del Decanato de la Facultad de aumentar los indicadores de caída de los grados, al inicio del curso teníamos matriculados a la mayoría de los alumnos por lo que el proceso de asignación de estudiantes fue mucho más rápido y se dio por concluido el 15 de octubre de 2012. Por ello este año todos los alumnos de la Facultad de Economía y Empresa han recibido en las primeras semanas de su matrícula efectiva en nuestro centro un mail de su profesor tutor convocándoles a la primera reunión grupal. En ella han conocido a su profesor tutor, a otros compañeros de su clase y se les han presentado las líneas básicas del proyecto. En el Esquema siguiente se recoge la programación para este curso.

ESQUEMA Y CALENDARIO DEL PROYECTO TUTOR 2012-13



*La primera reunión grupal se convoca por mail por el profesor tutor. El resto de reuniones se convocan según decida cada grupo.

El número de alumnos tutelados del primer curso académico ascendió a 1.002, repartidos de la siguiente forma: 394 del Grado en Administración y Dirección de Empresas, 201 del Grado en Economía, 146 del Grado en Marketing e Investigación de Mercados, 182 del Grado en Finanzas y Contabilidad y 79 del Programa Conjunto de Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas. A ello se sumarían todos

los alumnos que se encuentran en segundo y tercer curso de los grados anteriores más los de cuarto curso y superiores de los anteriores estudios universitarios, ya que los alumnos de la Facultad de Economía y Empresa pueden contar con los tutores asignados al ingresar en la facultad a lo largo de toda su etapa de estudiante.

Teniendo presente que el verdadero indicador de calidad del tutor es la disposición de los profesores-tutores a asumir la tarea, podemos constatar que, gracias a la labor desinteresada de todos los tutores, nuestra facultad es líder en este programa con 146 profesores tutores. De ellos, 108 se encuentran en el Edificio de Plaza Paraíso y 38 en el Campus Río Ebro. (Ver Listado adjunto).

D.N.I.	NOMBRE
17743939Z	ACERETE GIL, JOSE BASILIO
25189935J	ACERO FRAILE, ISABEL
29102167Z	AISA RIVED, ROSA
78062581Y	AIXALA PASTO, JOSE
25448383X	ALCALDE FRADEJAS, NURIA
17722176D	ANDRÉS SANZ, NELDA
72987242P	ANDREU SÁNCHEZ, LAURA
16805045A	ANGULO GARIJO, ANA MARIA
25433321J	ANSÓN LAPEÑA, JOSÉ ÁNGEL
16547428D	APELLÁNIZ GOMEZ, PALOMA
73412276W	ATWI SAAB, MAJED
72977795Z	BACHILLER BAROJA, PATRICIA
29089476L	BARBERAN LAHUERTA, MIGUEL ANGEL
17199317D	BARBERAN ORTI, RAMON
18165166L	BARCENILLA VISUS, SARA M ^a
17863222L	BEAMONTE SAN AGUSTÍN, ASUNCIÓN
76920890N	BEN KAABIA BEN KAABIA, MONIA
18021454B	BERDUN CHELIZ, M ^a PILAR
25463151N	BERNAD MORCATE, CRISTINA
25447660T	BERNAL CUENCA, ESTRELLA
18020048P	BIELSA CALLAU, JORGE
17157576J	BLANCO VAZQUEZ DE PRADA, MARTA
29091569L	BLASCO BURRIEL, M ^a PILAR
17731513P	BORDONABA JUSTE, VICTORIA
25471671E	BRAVO GIL, RAFAEL
17990131Z	BROTO RUBIO, JESUS J.
18425761R	BRUSCA ALIJARDE, MARÍA ISABEL
72978904L	BUIL CARRASCO, ISABEL
11690492Y	BUITRÓN PEÑALOSA, M ^a ISABEL
29093537D	CALLAO GASTÓN, SUSANA
71339027L	CALVO CALZADA, M ^a ELENA
17447587V	CAÑON DE FRANCIA, JOAQUÍN
17156944W	CASTÁN ORDÓÑEZ, ANABEL
17863477K	CLÚA ALBESA, PILAR
18022812N	COSTA TODA, ALICIA
29110710R	CUELLAR FERNANDEZ, BEATRIZ
05417640J	DEJO ORICAIN, NATALIA
73077680X	DELISO ARANAZ, M ^a DOLORES
18032378X	DUARTE PAC, M ^a ROSA
17155848X	DUQUE MARTÍNEZ, MARIAN
17154672F	EGEA ROMAN, PILAR
18038803H	ESCARIO LATAS, REGINA

17131656Z	ESPITIA ESCUER, MANUEL
29093944W	ESTEBAN ALVAREZ, M ^a DOLORES
17727511P	FABRA GARCES, LUIS
25475002H	FABRO ESTEBAN, GEMA
18432117D	FANDOS HERRERA, CARMEN
16600014V	FERNANDEZ OLMOS, MARTA
17754981Q	FERRERUELA GARCÉS, SANDRA
17825525L	FÉRRIZ MARCÉN, CHARO
17138162B	FERRUZ AGUDO, LUIS
18020970X	FILLAT CASTEJON, CARMEN
25149399A	FLAVIAN BLANCO, CARLOS
18431458V	FRAJ ANDRÉS, ELENA
25429964Z	FUENTE SAZ LAMATA, LUCIO
25465340Q	FUERTES CALLEN, YOLANDA
18415674B	GALVE GORRIZ, CARMEN
18026340K	GARCÉS AYERBE, CONCEPCIÓN C.
25176348L	GARCÍA BERNAL, JAVIER
25133580P	GARCÍA CASAREJOS, NIEVES
25429432B	GARCIA CEBRIAN, LUCIA ISABEL
25455752L	GARCÍA LACALLE, JAVIER
29101605G	GARCIA MAINAR, INMACULADA
17206452Z	GARCÍA MARTÍNEZ, ROBERTO
29101771D	GARRIDO RUBIO, ANA
25148238S	GASCA GALÁN, MARÍA DEL MAR
18404985V	GIL SANZ, AGUSTIN
17741332Y	GIMENEZ ESTEBAN, GREGORIO GAUDIOSO
72975095M	GIMENEZ NADAL, JOSE IGNACIO
29088717L	GINER BAGÜES, ENRIQUE
17830325N	GOMEZ BAHILLO, CARLOS
16000931S	GONZÁLEZ PASCUAL, JULIÁN
29109458Z	GRACIA ANDÍA, ANA BELÉN
17688365P	GRATAL PAMPLONA, MARIBEL
25179885Z	GUINALIU BLASCO, MIGUEL
25190229P	GURREA SARASA, RAQUEL
15971728E	GUTIÉRREZ ILARDUYA, JESÚS
29102816L	GUTIERREZ NIETO, BEGOÑA
25185416W	HERNÁNDEZ ORTEGA, BLANCA
17853324B	INFANTE DÍAZ, JORGE
17206109Q	INIESTA ALEMÁN, ISABEL
15849281G	IRIARTE GOÑI, JOSE IGNACIO
18163407P	JARNE JARNE, JOSÉ IGNACIO
18162554Y	JARNE JARNE, MARÍA GLORIA
25141136C	JIMENEZ MARTINEZ, JULIO
73191199R	LABRADOR BARRAFON, MARGARITA
16791313W	LAPEÑA MARCOS, M ^a JESÚS
18033339M	LARRAMONA BALLARIN, GEMMA
16550015C	LEACH ROS, BLANCA
25140812H	LECHON FLETA, PEDRO
18020315E	LLENA MACARULLA, FERNANDO
17725933V	LÓPEZ VIÑEGLA, ALFONSO
29133787D	LUCIA PALACIOS, LAURA
18439061F	MAICAS LOPEZ, JUAN PABLO
25143620C	MANCEBÓN TORRUBIA, M ^a JESÚS
25146468Q	MARCO SANJUAN, ISABEL
18162981L	MARCUELLO SERVOS, M ^a CARMEN
18048864M	MARTI LOPEZ, CARIDAD
25177930Z	MARTIN VALLESPIN, EMILIO
25478643W	MARZO NAVARRO, MERCEDES
25146361R	MELGUIZO GARDE, MARTA
17719542C	MIGUEL ALVAREZ, JESUS ANGEL
17216473F	MOLINA CHUECA, JOSE ALBERTO
17713869M	MONEVA ABADIA, JOSE MARIANO
29102549M	MONTANER GUTIÉRREZ, TERESA
07879333Q	MORALEJO MENENDEZ, IGNACIO

17834773K	NAVARRO GOMOLLON, ANGEL J.
17154970Y	NIEVAS LOPEZ, JAVIER
17846717M	OLAVE RUBIO, M ^a PILAR
18038771D	ORTAS FREDES, EDUARDO
25435792T	ORTEGA LAPIEDRA, RAQUEL
18026391A	PAC SALAS, DAVID
17724187L	PARDOS MARTINEZ, EVA
25468475T	PASTOR AGUSTÍN, GEMA
13922175E	PEDRAJA IGLESIAS, MARTA
17854792F	PELEGRIN MARTINEZ DE PISÓN, BEGOÑA
29092885R	PELLEJERO CASTILLO, PILAR
25445599D	PEREZ FORNIES, CLAUDIA
25138903H	PÉREZ PUEYO, ANUNCIACIÓN
25176760V	PÉREZ XIMÉNEZ DE EMBÚN, DOMINGO
25154078J	PEROTE PEÑA. JUAN
29127197C	PINA PEREZ, JOSE MIGUEL
25442777Q	PORTILLO TARRAGONA, M ^a PILAR
17161955E	POZO REMIRO, EDUARDO FRANCISCO
17721993X	RAMIREZ ALESON, M ^a LUISA
25157483Z	RODRIGO SAUCO, FERNANDO
25190938G	ROYO MONTAÑÉS, SONIA
17720817F	RUEDA TOMÁS, MAR
17218622V	SAEZ PEREZ, LUIS ANTONIO
17868989J	SALVADOR FIGUERAS, MANUEL JUAN
25133131L	SANAU VILLARROYA, JAIME J.
25479639D	SANSO NAVARRO, MARCOS
25136354E	SANZ GRACIA, FERNANDO
29095838X	SANZ VILLARROYA, ISABEL
25144227Y	SARTO MARZAL, JOSE LUIS
25434600G	SERRANO CINCA, CARLOS
17731695Y	SERRANO LÁZARO, VICTOR RAÚL
18171524Y	SESÉ OLIVÁN, JAVIER
17725922Y	SEVILLANO RUBIO, AURORA
72878484V	SIMON FERNANDEZ, BLANCA
29094752M	TRUEBA CORTES, M ^a DEL CARMEN
25133391A	URQUIZU SAMPER, PILAR
39698331D	VALLES GIMENEZ, JAIME
73261842B	VARGAS MAGALLÓN, MARÍA
25142001B	VELA JIMÉNEZ, M ^a JOSÉ
17742621F	VICENTE GIMENO, LUIS ALFONSO
18163181N	VILLANUA MARTIN, INMACULADA
16014187T	ZARDOYA ALEGRIA, ANA ISABEL
17862139V	ZUBIAURRE EIZAGUIRRE, JULIETA

Este curso los profesores tutores han visto aumentada su carga de trabajo al tener que atender a más alumnos de nuevo ingreso. Así aunque la media son diez alumnos de primero, algunos tutores han tenido que asumir hasta 19 alumnos. Además han tenido que atender a las crecientes dudas de los alumnos de planes en extinción tutorizados en años anteriores.

Con la puesta en marcha de todos los grados de la Facultad ha aumentado el trabajo de información de los profesores tutores por lo que este año se decidió asignar a los tutores el mismo grado que el año anterior.

En la nueva página web del centro aparece colgada toda la información relevante sobre el proyecto tutor (<http://fecem.unizar.es/tutor.html>). Entre ella destacaremos el Manual del Tutor, que recoge para este curso todas las ideas y pautas que consideramos de utilidad para desempeñar la acción tutorial. Para ello se ha partido de la experiencia de cada uno de los centros anteriores y se ha incorporado aquella información que sobre los nuevos grados pudiera ser de interés a los tutores. Nos referimos básicamente a una síntesis de los criterios de permanencia, normas de matrícula, estructura de los grados, etc.

Este año, con ocasión de la conmemoración de los 125 Aniversario de los Estudios Económico Empresariales en Aragón, el Decanato de la Facultad decidió rendir un sencillo y cariñoso reconocimiento a los profesores tutores por su desinteresada e inestimable tarea de apoyo a los estudiantes de nuestro Centro. La cual redundará en una mayor integración del alumno/a en la Facultad y, consiguientemente, un mayor rendimiento académico

7.2-II JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

El Decanato de la Facultad de Económicas cree que una buena información es un requisito indispensable para iniciar el paso por la Facultad con garantías. Cuando ingresan los alumnos en la Universidad tienen un gran desconocimiento de la misma y del Centro en el que van a cursar estudios. Adicionalmente, el mundo universitario requiere un cambio notable de actitudes y costumbres respecto de los adquiridos en la enseñanza secundaria. Por ello, en las Jornadas de Acogida se les proporciona la información que el Decanato de la Facultad de Económicas considera imprescindible para un exitoso paso por nuestro Centro.

La adecuada toma de decisiones se basa, qué duda cabe, en una información de calidad. La adecuada atención a nuestros estudiantes recién incorporados, a través del programa tutor y de las jornadas de bienvenida, nos ha permitido detectar carencias en la información de acceso. Así observamos que la reordenación de títulos, términos y centros derivados de la implantación del espacio de educación superior ha generado cierta confusión, al menos terminológica, en el mundo no universitario. De manera que los estudiantes preuniversitarios, acompañados por sus familias, se

enfrentan a una de las decisiones cruciales de la vida, cuando no la más trascendente, inmersos en dudas e interrogantes que, en muchos casos, son compartidos por sus profesores y orientadores.

Por ello, entendimos que uno de los primeros objetivos del equipo decanal de la recientemente creada Facultad de Economía de Empresa debía ser proyectar al exterior nuestra nueva realidad: dos campus integrados ofertando los cinco grados económico-empresariales de la Universidad de Zaragoza. En lo que se refería a los estudiantes no universitarios la mejor opción era invitarlos a que nos visitaran y conocieran, por lo que decidimos llevar a cabo la II Jornada de Puertas Abiertas, tras los buenos resultados de la edición anterior.

Para facilitar que todos los alumnos interesados pudieran acudir, si así lo estimaban, acompañados por sus familias y educadores, se optó por un sábado evitando se solapase con el fin de bachiller. Dado que la Universidad en su política de ahorro restringe la apertura de los centros en sábado se decidió coordinarlo en el mismo día con otros dos actos: la Olimpiada en Economía y la entrega de Insignias a los Diplomados y Graduados del curso de adaptación a Administración y Dirección de Empresas del curso 2011-2012. Se decidió hacerlo coincidir con las celebraciones organizadas por el decanato con motivo del Patrón de la Facultad, de manera que este año por primera vez hubo actos en las dos ubicaciones. El día elegido fue el sábado 13 de abril de 2013. En concreto la Jornada se celebró a las 12:30 h en el Salón de Actos del Campus Río Ebro (Actur).

Se enviaron cartas a todos los centros de bachiller y ciclos formativos con más de dos meses de antelación, además de publicitarlo en la web de la facultad, en la prensa y en los servidores de información de la Universidad de Zaragoza.

El objetivo fundamental de la misma fue orientar a los alumnos no universitarios en la elección de qué grado estudiar. Además permitió tuvieran un contacto directo y personal con la Facultad conociendo su actividad docente e investigadora. Además se les informó a los alumnos de la implantación del grupo de Administración y Dirección de Empresas en Inglés (ADEi), que por esas fechas estaba siendo aprobado.

El acto comenzó con una charla informativa impartida por la Vicedecana de Calidad y los coordinadores de los grados de Economía; Finanzas y Contabilidad; Marketing e Investigación de Mercados; Administración y Dirección de Empresas y el programa conjunto de este último con Derecho. En ella se abordó toda la información relevante: objetivos, asignaturas, salidas profesionales, perfil del estudiante, etc. y se aclararon todas las dudas del público asistente. Además, aquellos que lo desearon, realizaron una visita guiada por nuestras instalaciones en el Campus Río Ebro con las Vicedecanas de Calidad y de Proyección Social y Cultural.

La presentación powerpoint y demás información relevante ha sido colgada en la web (en el apartado de Presentación para Pre-Estudiantes) de manera que está disponible para su consulta por todo el público en general.

7.3-SESIONES INFORMATIVAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Además se han realizado visitas a los centros de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos que nos lo solicitaron respondiendo a la carta enviada por el decano a todos los centros de bachiller y ciclos formativos de Aragón. Los centros visitados en el curso académico 2012-2013 quedan recogidos en el siguiente cuadro:

FECHA	CENTROS DE EDUCACION SECUNDARIA	PROFESOR
19/02/2013	I.E.S. Ramón y Cajal (Zaragoza)	Marta Melguizo
26/02/2013	Colegio Cardenal Xavierre (Dominicos)	Marta Melguizo
26/02/2013	Colegio Escuelas Pías (Zaragoza)	Marta Melguizo
06/03/2013	Colegio Sagrado Corazón (Corazonistas)	Marta Melguizo
07/03/2013	Colegio Marianistas (Zaragoza)	Alberto Molina
21/03/2013	Colegio Santa Rosa-Altoaragón (Huesca)	Rosa Duarte
10/04/2013	Colegio Montessori (Zaragoza)	Marta Melguizo
11/04/2013	La Almunia	Jaime Sanaú
18/04/2013	I.E.S. Juan de Lanuza (Borja)	Javier Nuevas

18/04/2013	I.E.S. Hermanos Argensola (Barbastro)	Javier Nievas
19/04/2013	Colegio Alemán (Zaragoza)	Marta Melguizo
19/04/2013	I.E.S. Grande Covián (Zaragoza)	Marta Melguizo
25/04/2013	Colegio Romareda (Zaragoza)	Pilar Urquizu
30/04/2013	Colegio Montearagón (Zaragoza)	Marta Melguizo, Marta Pedraja y M ^ª José Arcas (Visita al Campus Río

7.4-CURSOS CERO

La Facultad de Economía y Empresa, consciente de la necesidad de una adecuada formación inicial de sus estudiantes de nuevo ingreso, organizó varios “Cursos Cero”. La finalidad de estos cursos es homogeneizar los conocimientos de los alumnos al inicio de sus estudios universitarios. Los “Cursos Cero” también suplen las carencias formativas de los estudiantes debidas a sus elecciones en la etapa preuniversitaria.

A continuación se desarrollan los programas definidos para el curso 2012-13.

Cursos Cero ofertados por la Facultad de Economía y Empresa en septiembre 2012
"Estrategias de Aprendizaje: aplicación práctica universitaria" (5 horas) Estrategias de aprendizaje. Claves del éxito del estudiante. Métodos utilizados para lograr el Aprendizaje. Habilidades implicadas en la resolución de problemas. Elaboración del Plan de Formación Personalizado.
"Economía" (15 horas) Sesión 1: El problema básico de la economía. Organización económica y sistemas económicos. Los protagonistas de la economía: los agentes económicos. Sesión 2: La producción y la empresa. El corto y el largo plazo. Funcionamiento del mercado competitivo a corto plazo: oferta y demanda. Sesión 3: Tipos de mercados. El mercado de trabajo desde la perspectiva microeconómica y la perspectiva macroeconómica. Sesión 4: Las magnitudes nacionales y el equilibrio macroeconómico. La internacionalización de la economía. El desarrollo económico. Sesión 5: La intervención del estado en la economía. Los presupuestos generales del estado y la política fiscal. El dinero. El sistema financiero internacional.
"Informática" (15 horas) Sesión 1: Internet: Recursos de la Universidad de Zaragoza y de la Facultad de Economía y Empresa. Word: Introducción; Formatos; Tablas; Imágenes. Sesión 2: Word: Estilos;

Índices; Fórmulas; Tabulaciones. Excel: Introducción; Formatos; Fórmulas; Funciones básicas. Sesión 3: Excel: Referencias absolutas y relativas; Funciones avanzadas; Gráficos; Series. Sesión 4: Presentaciones con PowerPoint. Edición de páginas web con FrontPage.

“Matemáticas” (15 horas) Sesión 1: Matrices, operaciones y sistemas lineales. Sesión 2: Geometría: Representación de vectores en el plano, ecuaciones de las curvas cónicas: recta, parábola, circunferencia, hipérbola, ... Números complejos. Sesión 3: Función real de variable real: definición, dominios, funciones más habituales: alguna de sus propiedades y sus gráficas. Trigonometría. Sesión 4: Función real de variable real (continuación): Continuidad y derivación. Sesión 5: Función real de variable real: Integración

En el curso 2012-2013 se han matriculado 240 alumnos desglosados así:

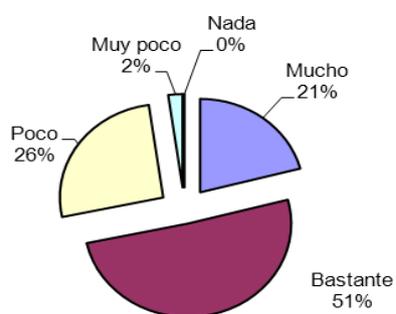
	Paraíso	Río Ebro	Total matriculados
Matemáticas	110	41	151
Economía	18	6	24
Informática	13	8	21
Aprendizaje	31	18	49

Como novedad este año decidimos determinar el número de grupos a impartir una vez cerrada la matrícula. De esta manera pudimos hacer grupos homogéneos sin comprometer el presupuesto de la facultad. Finalmente sólo se hicieron varios cursos de Aprendizaje y de Matemáticas que se impartieron en los dos campus.

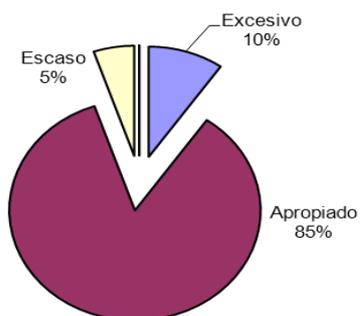
Los cursos se llevaron a cabo entre los días 6 y el 14 de septiembre de 2012. Los profesores (entre paréntesis) que han impartido los cursos son: Aprendizaje (D. Pedro Allueva), Informática (D. Juan Aguarón y D^a M^a Teresa Escobar), Economía (D^a Rosa Duarte) y Matemáticas (D^a Elena Calvo, D^a Josefina Cabeza y D^a Trinidad Zabal).

Para valorar la calidad de los cursos se pasaron unas encuestas que fueron contestadas por el 56% de los alumnos. A continuación se exponen los resultados de las mismas, pudiendo concluir que es muy alto el grado de satisfacción de los alumnos, especialmente en lo referido a la calidad de la docencia. (Ver desglose por pregunta en los siguientes cuadros).

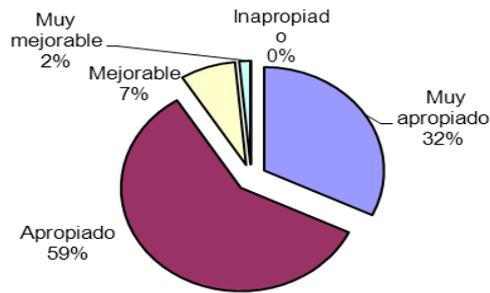
Puedes decir que necesitabas la formación impartida en el Curso Cero:



Teniendo en cuenta el tiempo disponible, crees que el contenido impartido en el curso ha sido:



El enfoque pedagógico adoptado por el/la profesor/a te parece:



En relación con las expectativas con las que te inscribiste, éstas han quedado:



7.5-MEJORAS EN LA PÁGINA WEB

En septiembre de 2012 y como mejora de calidad de la página web del centro desde el Decanato se dio a los profesores la posibilidad de desarrollar una página web académica que apareciera en <http://fecem.unizar.es/profesorado.html>. En este momento son muchos los profesores que ya la utilizan para su actividad docente e investigadora.

7.6- CELEBRACIÓN DEL 125 ANIVERSARIO DE LOS ESTUDIOS ECONÓMICO-EMPRESARIALES EN ARAGÓN

El 7 de noviembre de 2012 a las 12h en el Salón de Actos de la Facultad de Economía y Empresa del Campus Río Ebro se celebró una sesión conmemorativa del 125 Aniversario de los Estudios Económico-Empresariales en Aragón. Dicha Jornada consistió en dos conferencias:

- “Enseñanzas de la crisis financiera actual”: D. Julio Segura, Catedrático de Teoría Económica de la Universidad Complutense de Madrid.
- “Más de un siglo de enseñanzas económico-empresariales en Zaragoza” por D. Jorge Infante, Profesor de la Facultad de Economía y Empresa. La conferencia fue acompañada por un montaje audiovisual retrospectivo elaborado para la ocasión por Dña. Marta Melguizo Garde, Profesora de la Facultad de Economía y Empresa.

7.7- PROGRAMA MENTOR

El Programa Mentor es el más joven de los programas de apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso, ya que se implantó en aquellos centros que como el nuestro quisieron sumarse a la iniciativa en septiembre del 2012.

Este programa consiste en el asesoramiento por parte de un experto que le acerca la institución dándole la información relevante para afrontar con éxito sus recién estrenados estudios en el ámbito de Economía y Empresa. En este caso el alumno Mentor fue elegido entre los alumnos voluntarios de tercer curso (en aquel momento no estaba implantado cuarto en los grados) con mejor expediente atendiendo al número de créditos superados.

Es una actividad coordinada de manera centralizada por la Universidad de Zaragoza, que se encarga de definir el proyecto, gestionar la plataforma informática creada para tal fin, así como controlar la participación de los Mentores y en base a ella fijar el reconocimiento en términos monetarios y créditos correspondientes. Los centros participantes nos limitamos a la selección de alumnos mentores y a la asignación de alumnos de primer curso a los mismos. En el caso de la Facultad de Economía y Empresa se consiguió contar con un alumno Mentor por curso, en vez de los dos por grado establecidos inicialmente, para los grados de ADE, FICO, MIM y Economía. El de DADE dependía para estos fines de la Facultad de Derecho.

8-PROGRAMA DE ACTUACIÓN

8.1- PROFESORADO Y DOCENCIA

Como viene siendo habitual, las actuaciones en profesorado y docencia están fuertemente mediatizadas por las limitaciones establecidas por la legislación vigente, así como por la interpretación del equipo rectoral en los aspectos de contratación, consolidación y promoción del profesorado. En este contexto, se plantean las siguientes líneas:

a) Mejora de la calidad de la docencia: mantener el diseño actual de grupo teóricos y tratar de mantener los desdobles de prácticas, así como promover, con rigor, las prácticas de tipo 6, que ha proporcionado buenos resultados en las tasas de éxito y rendimiento de nuestros estudiantes. La colaboración, ya existente, de los coordinadores de las titulaciones y las Comisiones de Garantías, es esencial para seguir manteniendo el elevado nivel actual.

b) Seguimiento, junto al Vicedecano de relaciones internacionales, de la docencia del grupo de docencia en el Grado en ADE en inglés que se está impartiendo en el curso 2013-14. Durante el curso 2014-15 se debería ir implantando con normalidad el segundo curso de ese grupo.

c) Mejora de la evaluación de la actividad docente: Aunque la evaluación de la actividad docente ha sido globalmente muy positiva en el curso 11-12 y por los datos disponibles, seguirá esa situación en el 2012-13; los hechos constatados en la primera fase de evaluación del 2013-14, indican importantes problemas de respuesta de los estudiantes, originados fundamentalmente por el nuevo modelo implantado por el equipo rectoral. Se debe realizar un seguimiento, así como un análisis con el vicerrector.

d) Avanzar, junto a la Vicedecana de estudiantes y empleo, en el marco adecuado para el desarrollo de actividades docentes de contabilidad especial, tales como las “Prácticas en empresas e instituciones” y los “Trabajos de Fin de Grado y de Master”. El curso 2013-14 es el primero en el que se realizan trabajos de fin de grado en todas las titulaciones (existe el precedente del curso de adaptación).

e) Plantear la posibilidad de otros estudios oficiales que se sumen a la reciente propuesta de Master de Auditoria, siendo conscientes de la actual demanda, así como del actual y futuro a corto plazo escenario económico.

8.2-SERVICIOS Y EQUIPAMIENTOS

En materia de infraestructuras se va continuar con la política de adecuar los espacios docentes al Espacio Europeo de Educación Superior.

Asimismo, está previsto continuar con la renovación de equipos informáticos y la instalación de cañones fijos, pantallas y ordenadores, de forma que todas las aulas cuenten con dichos equipamientos.

Se pretende continuar también con la coordinación entre departamentos y Biblioteca para racionalizar las suscripciones a revistas y a bases de datos. Asimismo, y como es habitual, se continuará con la revisión de adquisiciones y suscripciones. También continuará la colaboración con el Instituto de Idiomas.

Finalmente, destaco la iniciativa de renovación del Salón de Actos de la Facultad en el Campus Paraíso que, tras alcanzar un elevado consenso entre PDI, PAS y estudiantes de la Facultad, se acometerá en el curso 2013-14.

8.3-ESTUDIANTES Y EMPLEO

En el área de Estudiantes y Empleo, destacaríamos tres actuaciones que se pretenden llevar a cabo a lo largo del curso 2013-14.

En primer lugar, señalaríamos la colaboración de la Facultad con la Olimpiada Nacional de Economía así como la organización de la Olimpiada Autonómica por parte de nuestra Facultad. De esta manera, promoveremos los estudios de economía en nuestra Comunidad, actividad que se verá reforzada a partir de las charlas y sesiones informativas realizadas entre los centros de enseñanza secundaria. Durante el curso 2013/14 se pretende dar difusión a esta actividad a través de publicaciones autonómicas y locales, así como mediante el envío de emails y cartas a los centros de enseñanza secundaria que pudieran estar interesados en recibir esta información.

En segundo lugar, se pretende seguir potenciando la actividad de los colectivos y de la Delegación de estudiantes de nuestra Facultad. Con este objetivo, se ha dejado abierta para todo el curso académico la posibilidad de solicitar ayudas vinculadas al desarrollo de acciones extraordinarias y a la creación de nuevos colectivos. Asimismo, destacaríamos la continuación de iniciativas como el Club de Pensamiento y la realización de reuniones periódicas con los representantes de los estudiantes, a las cuales acuden no sólo el delegado de centro, sino también los diferentes delegados de curso, tratando así de conocer de manera directa las dudas y problemas a los que se enfrentan nuestros estudiantes.

En último lugar, señalaríamos la importancia de continuar con el proceso de adaptación al EEES en el contexto de las prácticas universitarias desarrolladas en organizaciones. Tal y como ha sido explicado anteriormente, este tipo de actividad se enmarca dentro de diferentes asignaturas optativas en los nuevos planes de estudio de nuestra Facultad, por lo que su gestión y coordinación constituye un aspecto fundamental para la formación de los estudiantes. Durante el curso 2012-13 obtendremos las primeras valoraciones del nuevo procedimiento establecido por parte de estudiantes de todas las titulaciones, a partir de las cuales mejoraremos el procedimiento tipo establecido y solucionaremos las dudas y problemas que puedan surgir en los próximos cursos. Además, en el curso 2013-14 seguiremos realizando las reuniones informativas tanto con profesores como con los estudiantes de ambos Campus. Respecto a los talleres y cursos, se seguirán realizando diferentes actividades en colaboración con Universa, tratando de fomentar la consecución de competencias profesionales y de abordar la salida profesional de nuestros estudiantes. Finalmente, destacamos los talleres de trabajo en equipo promovidos entre los estudiantes de primer curso.

8.4-RELACIONES INTERNACIONALES

Las relaciones internacionales van a atravesar por una etapa decisiva a lo largo de los próximos años en la Facultad. Por una parte, tal como se ha comentado, se abre un nuevo ciclo en el programa de movilidad Erasmus (*Erasmus +*) para el periodo 2014-2020, lleno de oportunidades y con algunos cambios en las normas y procedimientos

imperantes en los últimos años. Entre otras cuestiones, *Erasmus +* va a implicar una reducción importante en los trámites a realizar y un aumento considerable en el presupuesto destinado a cuestiones relacionadas con la movilidad en el seno de la UE. Dicho incremento pretende fomentar la movilidad de profesores, consolidar las relaciones entre instituciones, desarrollar programas conjuntos entre universidades...

En otro orden de cosas, la Facultad está inmersa en la implantación de un grupo del grado en administración y dirección de empresas en inglés. Los primeros indicios son alentadores y los próximos años deberían permitir consolidar este grupo. A fecha de elaboración de este informe ya podemos ofrecer las primeras cifras de matrícula en las asignaturas del 1^{er} curso y 1^{er} semestre.

Número de matriculados en las asignaturas de ADEi

Code	Subject	Students	Erasmus	Total
27300	Fundamentals of Business Administration	53	1	54
27301	Financial Accounting I	53	11	64
27302	Mathematics I	53	0	53
27303	Introduction to Marketing	53	5	58
27304	Introduction to Law	53	10	63

8.5-PROYECCIÓN SOCIAL Y CULTURAL

En el curso 2013-14 se tiene previsto continuar con las actividades siguientes:

- a. VII Jornada de Salidas Profesionales del Economista
- b. Publicaciones de la Facultad (El Semestre Económico y Empresarial, Cuadernos Aragoneses de Economía, Documentos de Trabajo)
- c. Actividades Realizadas en Honor del Patrón de La Facultad, San Vicente Ferrer
- d. Intervenciones en diferentes medios de comunicación.

8.6-CALIDAD

En el curso 2013-14 se plantea el desarrollo de las actividades siguientes:

- a. Proyecto Tutor de la Facultad de Economía y Empresa
- b. Programa Mentor
- c. Sesiones y jornadas informativas a los estudiantes de bachiller y ciclos formativos. Actos de bienvenida a los alumnos de primer curso
- d. Mejoras en la página web.
- e. Acoger las VIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza en septiembre 2014