



Otro asunto que preocupa a los centros es el de los libros. No se sabe aún si habrá que cambiarlos. M. SANTONJA

Los institutos abren las matriculaciones con un plan B ante la suspensión de la ley

● Muchos ofrecen un doble impreso (el de la LOE y el de la Lomce) o avisan de las alternativas en el propio documento

ZARAGOZA. ¿Cómo matricular a los alumnos de tu instituto si aún no sabes qué ley habrá que aplicar o a qué currículo atenerse? Directores y jefes de estudios llevan semanas devanándose los sesos para encontrar solución a esta pregunta en un escenario político cambiante y sembrado de dudas legales sobre lo que se puede hacer y lo que no. Aunque la aplicación de la Lomce en Secundaria y Bachiller empieza hoy mismo a paralizarse en Aragón (el Consejo de Gobierno aprueba esta mañana las bases para conseguirlo) lo cierto es que los centros de secundaria encaran el periodo de matrícula pendientes de cada paso que se da en Las Cortes y, en casi todos los casos, con un plan B que cubra cualquier imprevisto.

En teoría, el periodo para pedir y renovar plaza en los institutos aragoneses comenzaría dentro de una semana, el día 13, y se alargaría hasta el 20. Sin embargo, muchos centros ya han empezado a gestionarlas, incluso, ofreciendo un doble modelo de inscripción: el de la LOE y el de la Lomce. Otros, prefieren dar esta semana de margen a la espera de que el nuevo equipo de gobierno defina qué cambios habrá y cómo se harán. Y no faltan tampoco los que ofrecen el modelo de matrícula de la Lomce, pero con 'chuleta' incluida informando de qué pasará si se paraliza.

Este es el caso del IES Miguel de Molinos, donde han sufrido un fin de curso maratónico, con reuniones extra, circulares a los padres y muchas incógnitas. Aquí, han optado por cumplir escrupulosamente la ley y ofrecer solo el modelo Lomce. Sin embargo, este incluye en todos los casos una «chuleta informativa» —como ellos mismo la han bautizado— en la que se informa al alumno de cuáles serán los cambios si se vuelve a la LOE. «En los cursos de ESO donde se tendía que implantar la Lomce, 1º y 3º, es más fácil hacer la adaptación. Las cosas se complican en 1º de Bachillerato», explica el director del instituto, Raúl Gracia.

En concreto, en 1º de la ESO apenas habría novedades curriculares y, en 3º, la Lomce hace elegir entre la doble vía en matemáticas (aplicadas y académicas) lo que se solventaría fácilmente volviendo solo a las matemáticas comunes que hay ahora. También hay algún cambio en las optativas pero es fácil de adaptar. Sin embargo, en 1º de Bachillerato, la ley Wert contempla nuevas asignaturas y cambios horarios, algo que ellos han intentado solucionar pidiendo a los alumnos que marquen sus preferencias por orden, lo que facilitará la elección en caso de que, como se espera, con la LOE desaparezcan ciertas materias de la Lomce.

«Los padres han recibido cir-

culares y todos los estudiantes que pasan a Bachillerato han estudiado su caso con Jefatura de Estudios», concreta Gracia.

Otros centros, como el IES Parque Goya o el Miguel Catalán han encontrado la forma de dar la doble opción sin incumplir la ley. Ofrecen a cada alumno el documento de matrícula de la Lomce y el de la LOE, aunque este solo como «encuesta». No obstante, lógicamente, será el que se aplique si la ley Wert no se aplica.

«Nosotros tenemos 1.600 estudiantes en el Miguel Catalán, y está siendo complicado», explicó el director, Luis Montil. «A través de la web se ofrece la doble opción, y la encuesta sirve de referencia», añade. La misma solución se ha dado en el IES Parque Goya, donde recalcan que el problema serio de materias se daba en 1º de Bachillerato. «Debemos cumplir la ley que hay hasta ahora, por eso mantenemos la matrícula con la Lomce y ofrecemos un cuestionario de la LOE», dice Antonio Martínez, el director.

Opción: aplazar el proceso

Para los institutos, esperar a la semana que viene para hacer las matrículas es demasiado tarde. Sin embargo, algunos han decidido aplazar todo hasta el último momento (semana del 13 al 20 de julio) para ver si antes se tomaban decisiones.

Así lo han hecho en el IES Andalán, donde las matrículas empiezan el próximo lunes. «El sistema es 'online' lo que facilita mucho la burocracia. Está todo pensado para que, en función de lo que pase esta semana, los alumnos tengan el documento Lomce, el anterior, o acceso a las dos opciones», explica el director del centro, Joaquín Conejo. «Cumplir la ley es la prioridad, y por eso hemos preferido esperar», añade.

La asociación de Directores de Instituto de Aragón tiene previsto reunirse al final de la semana para decidir cómo se pronuncia y qué recomendaciones ofrece a los centros afectados.

LARA COTERA

PARLAMENTO ARAGONÉS

Los diputados de Podemos renuncian al ADSL

Los catorce diputados de Podemos en las Cortes de Aragón han renunciado al servicio de ADSL que ofrece la Cámara a todos los parlamentarios, lo que supondrá un ahorro de 5.285 euros al año a esta institución. El servicio consiste en una línea de conexión a internet que se instala en las viviendas de cada diputado y los de Podemos seguirán utilizando sus conexiones personales que ya tienen en sus domicilios. Según Podemos, esta decisión forma parte de un compromiso ético con la ciudadanía a renunciar a todos los gastos que sean «prescindibles».

UNIVERSIDAD

Toma posesión el nuevo decano de Economía

José Mariano Moneva Abadía toma hoy posesión como decano de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza. El acto estará presidido por el rector, Manuel López. El nuevo decano es doctor en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Zaragoza y catedrático del departamento de Contabilidad y Finanzas de la Facultad de Economía y, además, es docente de grado y máster. La elección de José Mariano Moneva, que sustituirá en el cargo a Alberto Molina, tuvo lugar el pasado 15 de junio.

SANIDAD

Aragón cumple la cobertura de vacunación

Solo la mitad de las comunidades han cumplido la cobertura de vacunación recomendada por Sanidad frente al papilomavirus. El objetivo es una vacunación superior al 80% de la población diana. El programa, elaborado por el Grupo de Trabajo para el Virus del Papiloma Humano (VPH), establece la necesidad de que todas las autonomías desarrollen estrategias para conseguir esa cuota. Ceuta es la que ha cumplido mayor cobertura (95,9%), seguida de La Rioja (93,4%), Castilla y León (93,2%), Canarias (91,9%), País Vasco (91,1%) y Aragón (88,3%).

Denuncian que haya «niños de segunda» por la falta de colegios

El AMPA Zaragoza Sur, aún sin construir, urge que los niños de 3 años estudien en aulas adecuadas para su edad

ZARAGOZA. La conocida como la ley Wert no es el único problema en el escenario educativo actual. Los recortes presupuestarios han causado un importante déficit de infraestructuras, sobre todo en las zonas de expansión de Aragón. Dentro de ellas, los barrios del sur de la capital baten récords en cuanto a estudiantes desplazados a otras zonas y soluciones provisionales.

El AMPA del colegio Zaragoza Sur (que aún no está construido y que de momento debe conformarse con aulas puente en otro colegio, el Rosales del Canal) ha denunciado que, debido a la falta de espacio, los niños de tres años tendrán que ocupar en septiembre espacios de primaria, y no de infantil, como les correspondería.

Esto supone que estos pequeños no dispondrán de aseo en clase, pese a que muchos acaban de dejar de utilizar pañales y los baños que hay en el edificio están pensados pa-

ra niños de primaria. Además no tendrán tampoco la ayuda de una auxiliar, ya que, por un solo niño, no se ha alcanzado la ratio que exige la DGA para contar con una.

«Esta decisión también afecta a todos los niños del colegio Zaragoza Sur que están en aulas puente, ya que se les adelanta el horario de recreo, lo que puede afectar al rendimiento escolar», denuncian desde el AMPA.

Hasta el curso pasado, los alumnos de tres años del Zaragoza Sur compartían el edificio de infantil con los niños de tres y cuatro años del Rosales del Canal. Estos últimos en el curso 2015-2016 sí seguirán ocupando aulas adecuadas a su edad en infantil.

Por eso, ven en esta decisión un agravio, y denuncian que «hay niños de segunda» que sufren las consecuencias de no tener todavía terminado el colegio al que están asignados. «Reclamamos que se licite urgentemente la construcción del nuevo colegio (...), y que hasta que esté en funcionamiento, los niños ocupen las aulas más adecuadas según su edad y necesidades».

L. C.