



**ASISTENTES**

**Equipo Decanal**

Ilma. Sra. Decana

D<sup>a</sup>. Ana Yetano Sánchez de Muniaín

Dra. D<sup>a</sup>. Isabel Acero Fraile

Dra. D<sup>a</sup>. Isabel Buil Carrasco

Dr. D. Miguel Marco Fondevila

Dra. D<sup>a</sup>. Marta Melguizo Garde

Dr. D. Ignacio Moralejo Menéndez

Dr. D. Marcos Sanso Navarro

Dr. D. Jesús Valero Gil

**P.D.I.**

Acerete Gil, José Basilio

Ansón Lapeña, José Ángel

Cuéllar Fernández, Beatriz

Díaz Foncea, Millán

Escobar Urmeneta, María Teresa

Fuentelsaz Lamata, Lucio

Garcés Ayerbe, Concepción

García Lacalle, José Javier

García Ruiz, Pablo

Garrido Martínez, Elisabet

Giménez Nadal, José Ignacio

Hernández Ortega, Blanca Isabel

Jarne Jarne, José Ignacio

Jiménez Calvo, Sofía

Jiménez Martínez, Julio

Lucía Palacios, Laura

Marzo Navarro, Mercedes

Molina Chueca, José Alberto

Moneva Abadía, José Mariano

Pardos Martínez, Eva

Pérez Pueyo, Anunciación

Ramírez Alesón, Marisa

Sáez Pérez, Luis Antonio

Trueba Cortés, Carmen

Valbuena Gómez, Javier

Vela Jiménez, María José

**P.T.G.A.S.**

Becerril Casaus, Ana Isabel

Bueno Arangay, María del Pilar

Gracia Naval, María Yolanda

**Estudiantes**

González Rodríguez, Roberto

Lanau Puyuelo, Elisa

Martínez Burgos, Nora

En Zaragoza, a 15 de mayo de 2024, se reúne, en segunda convocatoria, la Junta de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza a las 12:00 horas en el Salón de Actos del Campus Paraíso, bajo la presidencia de la Sra. Decana y con la asistencia de los miembros al margen reseñados. Se abordan los siguientes puntos del orden del día:

- 1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión del 12 de marzo de 2024.**
- 2. Informe de la Decana.**
- 3. Aprobación, si procede, del límite de plazas en las asignaturas optativas de los grados en ADE, ECO, FICO y MIM. (Objetivo 2.1.2)**
- 4. Aprobación, si procede, del número de plazas y mínimo de ECTS para cursar asignaturas de prácticas en entidades de los estudios de grado. (Objetivo 3.1.1)**
- 5. Aprobación, si procede, de los plazos de depósito y defensa de los TFG y TFM para el curso académico 2024-25. (Objetivo 2.1.2)**
- 6. Aprobación, si procede, de la comisión encargada de la elaboración del plan de estudios del Grado en International Management. (Objetivo 2.1.2)**
- 7. Elección de representantes del estudiantado en la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado. (Objetivo 2.1.1)**
- 8. Aprobación, si procede, del informe anual de las presidentas de las Comisiones de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado y Máster. (Objetivo 2.1.1)**

### **Invitados**

Bachiller Baroja, Patricia  
Costa Toda, Alicia  
Duarte Pac, Rosa  
Montero Villacampa, Javier

### **Excusa su asistencia:**

Belanche Gracia, Daniel  
Brusca Alijarde, María Isabel  
Dejo Oricain, Natalia  
Flavián Blanco, Carlos  
Flavián Lázaro, Alejandro  
Hernández Consonni, Ángel  
Miguel Álvarez, Jesús Ángel  
Montaner Gutiérrez, Teresa  
Sarto Marzal, José Luis  
Vicente Gimeno, Luis Alfonso

### **No asisten:**

Alcalde Sierra, Sofía  
Bielsa Callau, Jorge  
Cabrera Villegas, Carlos  
Campos Salas, Alejandro  
Correas Bosqued, Jaime  
Grávalos Gómez, Joaquín Miguel  
Guerrero Puyuelo, Ramón  
Mancebón Torrubia, María Jesús  
Mauleón Pérez, Diego Francisco  
Murillo Zapolskikh, Valeria  
Ortega Lapidra, Raquel  
Plou Bruna, Ignacio  
Poza López, Ana  
Rodrigo Saucó, Fernando  
Serrano Ibáñez, Eduardo José  
Torres Gil, Candela  
Ucedo Moreno, Jorge

## **9. Ruegos y preguntas.**

### **1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión del 12 de marzo de 2024.**

No hay ninguna notificación ni corrección. Se aprueba el acta de la sesión del 12 de marzo de 2024 por asentimiento.

### **2. Informe de la Decana.**

La Decana informa que, desde la última Junta, se han celebrado dos Consejos de Gobierno. En el del 25 de marzo se aprobaron temas relativos a plazas de profesorado y a la RPT. En el del 24 de abril se aprobaron el nuevo Reglamento para la creación y funcionamiento de las cátedras institucionales y de empresa y el calendario académico del curso 2024/2025, no apoyado desde la Facultad, agradeciéndose a quienes refrendaron esta postura a la hora de votar. En este último Consejo de Gobierno también se aprobaron la oferta de plazas de estudiantes de nuevo ingreso en grados para el próximo curso, se nombró Doctora Honoris Causa a Shoshana Grossbard, y se asignó a ámbito de conocimiento el Máster Universitario en Auditoría.

Ya son definitivos los resultados de las elecciones celebradas el pasado 25 de abril, agradeciéndose la colaboración a quienes presentaron su candidatura, y a los miembros de la Facultad por la unidad mostrada a la hora de votar. Se ha trabajado con el Banco de España y Delegación de Estudiantes para llevar a cabo un curso de oratoria, con Cepyme para desarrollar una actividad en su ámbito, se ha cedido un espacio para albergar la sede de la Federación de Cooperativas de Trabajo y Consumo de Aragón, y se han enviado los índices de caída a Rectorado.

En lo relativo a las actuaciones del equipo decanal, y dentro del apartado de Relaciones Institucionales, Servicios y Sostenibilidad, se ha puesto en funcionamiento el Espacio Convivencia en el edificio Lorenzo Normante, agradeciendo a Delegación la financiación de parte del mobiliario, para el que se está trabajando en las licitaciones de máquinas de vending. También se está tratando de tramitar un contrato de concesión de servicios de bar en el edificio de Gran Vía (Objetivo 3.3.1; ODS 4). El pasado 21 de marzo se celebró la Fase Local de la Olimpiada de Aragón, de la que se entregarán los premios el 17 de mayo. Se agradece la colaboración a las cátedras institucionales patrocinadoras, cuyo número ha aumentado en esta edición (Objetivo 3.1.1; ODS4).

Se ha reunido la Subcomisión de la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado, creada para agilizar algunos trámites, para, entre otras cuestiones, abordar el reconocimiento de créditos y la asignación de TFGs (Objetivo 2.1.1). En colaboración con la PTGAS responsable de calidad, Lola Bueno, y con los miembros del equipo de dirección implicados, se están revisando y actualizando algunos procedimientos del SGIC (Objetivo 1.1.1). En colaboración con la Cátedra Integra, Estrategia y Tecnología, se va a organizar un taller formativo para el PDI sobre el trabajo en equipo, competencia que forma parte del sello 5+1 (Objetivo 3.2.1). Se ha cerrado el proceso de nominación de estudiantes Erasmus, ampliándose el número de destinos y negociándose otros nuevos (Objetivo 3.1.3). También se está trabajando para crear dobles grados (Objetivo 2.1.3), se ha celebrado la Semana Internacional, en la que han participado 20 ponentes (Objetivo 3.1.1), y se han realizado diversos BIP, explorándose nuevas opciones (Objetivo 3.1.3).

Se preparó una propuesta de calendario académico para el próximo curso 2024-25 que, finalmente, no se ha tenido en cuenta, se colaboró con Secretaría General para la preparación y desarrollo de las elecciones de las Comisiones de Grado, de Postgrado y Técnica de Evaluación del pasado 25 de abril, cuya proclamación de resultados ya es definitiva, se ha enviado una primera versión de los horarios provisionales, y ya se está trabajando en la elaboración de la propuesta de calendario de exámenes para el próximo curso (Objetivo 3.1.1). Se ha publicado la convocatoria de las ayudas al estudio del legado “Félix Correa”, se está trabajando con Universa para lanzar la convocatoria de pre-selección de candidatos para las becas de fomento de la formación y la investigación en el ámbito del análisis económico-presupuestario dirigido a la estabilidad y sostenibilidad fiscal de la AIReF (Objetivos 3.3.2 y 3.3.3), y se celebró en la Facultad la Liga Nacional de Debate.

La 16ª Jornada de Salidas Profesionales, en la que participaron once entidades en formato de feria y mesas redondas, fue un éxito. Se ha lanzado una nueva edición del Programa Expertia y se han mantenido reuniones con el estudiantado para explicar el nuevo procedimiento de prácticas en Rio

Ebro y Paraíso (Objetivo 3.1.1). Se puso en marcha un plazo extraordinario para solicitar MH en asignaturas de prácticas para aquellos alumnos que obtuvieron más de un 9 en el primer plazo de evaluación (diciembre-enero) de acuerdo con el nuevo procedimiento fruto del cambio de normativa de la última junta. Ya se ha creado la nueva comisión que decidirá esas MH en asignaturas de prácticas, de acuerdo con la nueva normativa y la normativa de evaluación de la Universidad, que se reunirá en septiembre cuando todos los alumnos hayan acabado.

El pasado 12 de abril tuvo lugar el acto del Patrón de la Facultad, en el que se entregó la Insignia de Honor a Garrigues (Objetivo 3.3.3). El día 10 de abril se presentó el retrato oficial del anterior Decano, José Mariano Moneva (Objetivo 3.3.1), y se resolvió el concurso de fotografía (Objetivo 3.3.1). El 19 de abril se celebró el acto de graduación en el Palacio de Congresos con la presencia de la alcaldesa de Zaragoza, como madrina, Rogelio Cuarián, como padrino, y Claudia Pérez, Consejera de Educación, Ciencia y Universidades (Objetivo 3.3.3). Dos de nuestros equipos (Baloncesto Masculino y Baloncesto Femenino) llegaron a la fase final del Trofeo Rector, logrando la victoria en ambos casos (Objetivo 3.3.2). El 21 de marzo se organizó la Jornada de Puertas Abiertas en la Facultad (campus Río Ebro), con la novedad del desarrollo de talleres interactivos “Explora, emprende, transforma: Tu jornada hacia la economía y empresa”, organizados por Banco de España, KPMG, CEPES y Alcanalytics (Objetivo 3.3.3).

La Decana termina este punto del orden del día dando cuenta a los miembros de la Junta de las felicitaciones y condolencias remitidas desde los departamentos. A continuación, se abre un turno de intervenciones en el que el PDI Javier García Lacalle, en relación al calendario académico para el próximo curso, se plantea cómo se pretende incorporar los exámenes de 10 asignaturas en los periodos establecidos para las convocatorias oficiales, cuando en realidad no caben. La Decana responde que el calendario actual requiere ajustes por parte de nuestro centro que se hacen consensuados con el estudiantado y el visto bueno de Rectorado.

### **3. Aprobación, si procede, del límite de plazas en las asignaturas optativas de los grados en ADE, ECO, FICO y MIM. (Objetivo 2.1.2)**

La Decana explica que se deben aprobar los límites de plazas de las asignaturas optativas de los grados para el próximo curso 2024-25. La propuesta que se realiza es igual a la del curso pasado, ya que no se ha apreciado ninguna presión adicional en otras asignaturas.

Asignatura	Límite estudiantes
Lengua extranjera empresarial (Inglés) – 4º ADE	50
Inglés para Economistas – 4º ECO	50
Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (Inglés) – 4º FICO	50

Lengua extranjera para marketing (Inglés) – 4° MIM	50
Decisiones Comerciales – 4° ADE	60
Simulación Comercial – 4° MIM	60
e-Marketing – 4° MIM	60
<b>Resto de optativas</b>	<b>80</b>

Sin más intervenciones, se aprueba por asentimiento la propuesta de los límites de plazas en las asignaturas optativas para los grados en ADE, ECO, FICO y MIM para el curso 2024-25.

#### **4. Aprobación, si procede, del número de plazas y mínimo de ECTS para cursar asignaturas de prácticas en entidades de los estudios de grado. (Objetivo 3.1.1)**

La Decana cede la palabra al Adjunto para Relaciones con la Empresa y Emprendimiento quien comenta que, fruto del cambio de la Normativa, ya no hay proceso de pre-inscripción, lo que hace necesario establecer el número de plazas y mínimo de ECTS para cursar asignaturas de prácticas en entidades de los estudios de grado. En cuanto al primero de los aspectos explica que, el pasado curso, al sobrar plazas se abrió un plazo extraordinario en el que se asignaron prácticas a todos/as solicitantes, salvo unos pocos casos en los Grados de ADE y Economía. Es por ello por lo que, habiéndolo comentado previamente con Universa, se propone ofertar un número de plazas igual al del año pasado, aumentando en cuatro para estos dos últimos grados:

Asignatura	ADE	ECO	FICO	MIM
Prácticas I	12	7	2	8
Prácticas II	12	7	2	8
Prácticas anuales	130	42	26	48
<b>TOTAL</b>	<b>154</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>64</b>

La propuesta del número de plazas se aprueba por asentimiento.

Con respecto al número mínimo de ECTS, teniendo en cuenta que la Normativa de la Universidad, lo establece por encima de 90, el Adjunto propone fijarlo en 120, ya que la matrícula va a ser en julio o en enero. El estudiante Roberto González comenta que este año se fijó en febrero en 114 plazas, a lo que el Adjunto responde que esto se debió a la apertura de un periodo extraordinario de matrícula. El estudiante considera que 120 puede ser un número elevado, ya que pocos/as estudiantes llegan con todo aprobado al tercer curso. El Adjunto argumenta que matricularse pronto en prácticas implica tener que compatibilizar trabajo y estudio y que no se debe olvidar que éstas suelen ser el salto al mundo laboral. La PDI Laura Lucia comenta que las empresas tienen unas expectativas cuando acogen estudiantes en prácticas, y que a veces hay quejas. Por tanto, hay

que tratar que el estudiantado que se matricula en prácticas tenga unos conocimientos mínimos. La Decana considera que si un/a estudiante no tiene 120 créditos es porque todavía le queda un tiempo en nuestro centro, por lo que tendrá más oportunidades para realizar prácticas. En caso que tenga un interés demasiado grande por ello, siempre queda la posibilidad de realizarlas de tipo extra-curricular.

Finalmente, se aprueba por asentimiento la propuesta de un mínimo de 120 ECTS para cursar asignaturas de prácticas en los estudios de grado.

### **5. Aprobación, si procede, de los plazos de depósito y defensa de los TFG y TFM para el curso académico 2024-25. (Objetivo 2.1.2)**

La Decana cede la palabra al Profesor Secretario, quien explica que la Junta debe aprobar los plazos de depósito y defensa de los TFG/TFM del próximo curso, según marca la Normativa para la elaboración del TFG/TFM de la Facultad de Economía y Empresa. Dado el calendario académico aprobado por Consejo de Gobierno en su sesión de 24 de abril, y tras consultar con el personal de Secretaría y representantes del estudiantado de la Facultad, se presenta la siguiente propuesta:

- Fechas de depósito y defensa de TFGs:

Convocatoria	Primera (Febrero)	Segunda (Junio)	Tercera (Septiembre)
<b>Deposito</b>	Del 3 al 11 de febrero	Del 29 de mayo al 3 de junio	Del 1 al 5 de septiembre
<b>Defensa ante el Director</b>	Hasta el 18 de febrero	Hasta el 10 de junio	Hasta el 12 de septiembre
<b>Solicitud tribunal para MH</b>	Hasta el 21 de febrero	Hasta el 16 de junio	Hasta el 16 de septiembre
<b>Defensa ante tribunal para MH</b>	3 y 4 de marzo	24 y 25 de junio	23 y 24 de septiembre

- Fechas de depósito y defensa de TFMs:

Convocatoria	Primera (Febrero)	Segunda (Junio)	Tercera (Septiembre)
<b>Deposito</b>	Del 10 al 14 de febrero	Del 16 al 20 de junio	Del 3 al 9 de septiembre
<b>Defensa ante tribunal</b>	Del 24 al 28 de febrero	Del 26 de junio al 3 de julio	Del 16 al 23 de septiembre

Sin más intervenciones, se aprueba por asentimiento la propuesta presentada.

### **6. Aprobación, si procede, de la comisión encargada de la elaboración del plan de estudios del Grado en International Management. (Objetivo 2.1.2)**

La Decana comienza este punto explicando que uno de los objetivos de este equipo decanal es el de evitar discrepancias en el grupo en inglés del Grado en ADE, donde parece existir una necesidad de realizar un mayor énfasis en su dimensión internacional. Tras consultar con los departamentos por el profesorado involucrado en la docencia en el grupo en inglés, se propone que la comisión encargada de la elaboración del plan de estudios del Grado en International Management la formen:

- En representación del PDI: Sara Catalán, Pablo García, Elisabet Garrido, Miguel Marco, Eva Pardos y Marcos Sanso Navarro.
- En representación del estudiantado: Nora Burgos y Roberto González.
- En representación del PTGAS: Javier Doñágueda.

La PDI María Teresa Escobar pregunta si se va a invitar a personal de áreas que no estén directamente representadas, a lo que la Decana responde afirmativamente, al igual que se ha hecho con la reforma de los planes de estudios del resto de titulaciones. El PDI José Alberto Molina pregunta si hay un calendario previsto, a lo que la Decana responde que el objetivo es que entre en funcionamiento al mismo tiempo que el Grado en ADE (Curso académico 2025-26).

Sin más intervenciones, se aprueba la composición de la comisión encargada de la elaboración del plan de estudios del Grado en International Management por asentimiento.

### **7. Elección de representantes del estudiantado en la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado. (Objetivo 2.1.1)**

La Decana cede la palabra al Profesor Secretario, quien explica que la inclusión de este punto en el orden del día viene motivada por la renuncia (12 de marzo) del estudiante David Felipe Calvo como miembro de la Junta de Facultad y, en consecuencia, a su puesto en la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado, que es delegada de la Junta de Facultad. La propuesta recibida por parte del estudiantado es que Nora Martínez, que era la suplente de David Felipe Calvo, pase a ser titular y que Roberto González sea su suplente. Esta propuesta es aceptada por asentimiento.

### **8. Aprobación, si procede, del informe anual de las presidentas de las Comisiones de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado y Máster. (Objetivo 2.1.1)**

La Decana cede la palabra a Isabel Buil, Vicedecana de Calidad y Presidenta de la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado, quien comienza excusando la asistencia de Isabel Brusca, Presidenta de la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster. A

continuación, agradece su labor al PTGAS, las personas encargadas de la coordinación de las titulaciones, y los/as miembros de las comisiones. En lo que a los grados respecta, se han celebrado ocho reuniones de la comisión, dos de ellas de la conjunta con Huesca y Teruel y dos de la subcomisión. En dichas reuniones se abordaron cuestiones relativas al reconocimiento de créditos, solicitudes de cambios de estudios, asignación de TFGs, solicitudes de reconocimiento de actividades y la aprobación de los PAIM, entre otros asuntos. En relación a los PAIM, en el informe elaborado por las presidentas se presentan las acciones incluidas en los PAIM del curso 2021-22, describiéndose el grado de ejecución de las mismas, y se relacionan las acciones de mejora recogidas en los PAIM del curso 2022-23. En lo que respecta a los PAIM del curso 2021-22, en el caso de los grados, el 56% de las acciones han sido ejecutadas y el 35% están en proceso. Para los másteres, estos porcentajes son del 48% y del 35%, respectivamente. En los PAIM del curso 2022-23, se han definido 33 acciones/objetivos para los grados y 25 para los másteres. En línea con los anteriores, y entre otros, para los grados se ha establecido tratar de aumentar las tasas de respuesta en las encuestas, mejorar el conocimiento del sistema de prácticas, analizar las causas de las tasas de abandono, continuar con el proceso de internacionalización, y adaptar las titulaciones al Real Decreto 822/2021. En el caso de los másteres, y junto con incrementar la tasa de respuesta de las encuestas, se propone aumentar la movilidad internacional y crear una base de datos de egresados. Para más detalles, se remite a los anexos del informe, que también pueden consultarse en la web de la Facultad.

No hay más intervenciones, aprobándose por asentimiento el informe anual de las presidentas de las Comisiones de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado y Máster.

### **9. Ruegos y preguntas.**

La PTGAS Yolanda Gracia, en nombre del personal de Conserjería, Reprografía y Biblioteca del Edificio Lorenzo Normante, realiza la petición de que pueda cerrarse a las 15:00 horas la semana del 8 al 14 de julio, pese a ser periodo lectivo sin clase ni exámenes. La Decana responde que se toma nota de la petición y que se analizará.

Se levanta la sesión a las trece horas del día anteriormente reseñado, de la que como Secretario doy fe firmando la presente acta.

El Secretario,

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Fdo.: Marcos Sanso Navarro

# FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

## UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



Facultad de  
Economía y Empresa  
**Universidad** Zaragoza

### **INFORME ANUAL DE LAS PRESIDENTAS DE LAS COMISIONES DE GARANTIA DE LA CALIDAD DE LOS ESTUDIOS DE GRADO Y DE MÁSTER DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA MAYO 2024**

Para la aprobación en Junta de Facultad del 15 de mayo de 2024

## ÍNDICE

1. Introducción .....	1
2. Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIMs) curso 2021-2022 .....	2
2.1. Acciones incluidas en los PAIMs .....	2
2.2. Ejecución de las acciones incluidas en los PAIMs .....	5
2.2.1. Informe de ejecución de las acciones en los estudios de grado .....	5
2.2.2. Informe de ejecución de las acciones en los estudios de máster .....	7
3. Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIMs) curso 2022-2023 .....	9
3.1. Acciones incluidas en los PAIMs .....	9
3.1.1. Informe sobre las acciones en los estudios de grado .....	14
3.1.2. Informe sobre las acciones en los estudios de máster .....	15
4. Anexos .....	17
Anexo I. Seguimiento de los objetivos y acciones de mejora de los PAIMs de los estudios de grado (curso 2021-2022) realizado en los IECs (curso 2022-2023) .....	17
Anexo II. Seguimiento de los objetivos y acciones de mejora de los PAIMs de los estudios de máster (curso 2021-2022) realizado en los IECs (curso 2022-2023) .....	27
Anexo III. Objetivos y acciones de mejora de los PAIMs de los estudios de grado (curso 2022-2023) .....	32
Anexo IV. Objetivos y acciones de mejora de los PAIMs de los estudios de máster (curso 2022-2023) .....	38

## 1. INTRODUCCIÓN

De acuerdo al artículo 27.6 del Reglamento de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza, cada presidente de la Comisión de Garantía de la Calidad deberá presentar un informe anual sobre las actuaciones realizadas y los aspectos fundamentales del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) de cada titulación. Dicho informe deberá ser aprobado por mayoría simple de la Junta.

Desde el año 2023, siguiendo las recomendaciones del Análisis del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC), así como de la auditoría interna realizada en el año 2022, se unifican ambos informes en un único documento. Además, los coordinadores de titulación detallan el objetivo de calidad de la Facultad (ver Tabla 1) que se desarrolla en cada una de las acciones introducidas en los PAIMs, lo que permite su seguimiento.

**Tabla 1.** Objetivos de calidad de la Facultad de Economía y Empresa

<b>1.1.1</b>	Política, objetivos calidad y SGIC
<b>2.1.1</b>	Garantía calidad programas formativos a través de CEC, CGCG y CGCM
<b>2.1.2</b>	Oferta de titulaciones Grado y Máster
<b>2.1.3</b>	Títulos conjuntos con otras Universidades EEES
<b>3.1.1</b>	Orientación de las enseñanzas al estudiante
<b>3.1.2</b>	Potenciar el Plan de Orientación Universitaria (POU) del centro
<b>3.1.3</b>	Favorecer la movilidad de estudiantes
<b>3.2.1</b>	Compromiso calidad PDI y personal de apoyo
<b>3.2.2</b>	Movilidad internacional PDI y PTGAS
<b>3.2.3</b>	Proyectos de Innovación docente
<b>3.3.1</b>	Recursos materiales y servicios
<b>3.3.2</b>	Colaboración con otros centros/servicios Unizar
<b>3.3.3</b>	Alianzas convenios con Organismos e instituciones externas
<b>4.1.1</b>	Compromiso con supervisión, evaluación y mejora indicado
<b>4.2.1</b>	Compromiso con la supervisión indicadores académicos
<b>5.1.1</b>	Recopilar y analizar la información generada por el SGIC
<b>5.2.1</b>	Publicación periódica información titulaciones
<b>5.2.2</b>	Desarrollo página web
<b>5.2.3</b>	Incremento información en inglés

Este informe se estructura del siguiente modo. En el siguiente apartado se presentan las acciones incluidas en los PAIMs del curso 2021-2022 y se describe el grado de ejecución de las mismas, a partir de los Informes de Evaluación de la Calidad (IEC) 2022-2023 aprobados en 2024. A continuación, se relacionan las acciones de innovación y/o mejora a implementar en las titulaciones recogidas en los PAIMs del curso 2022-2023 (aprobados en 2024), correspondiendo por tanto a mejoras que deben implementarse a partir de este curso 2023-2024.

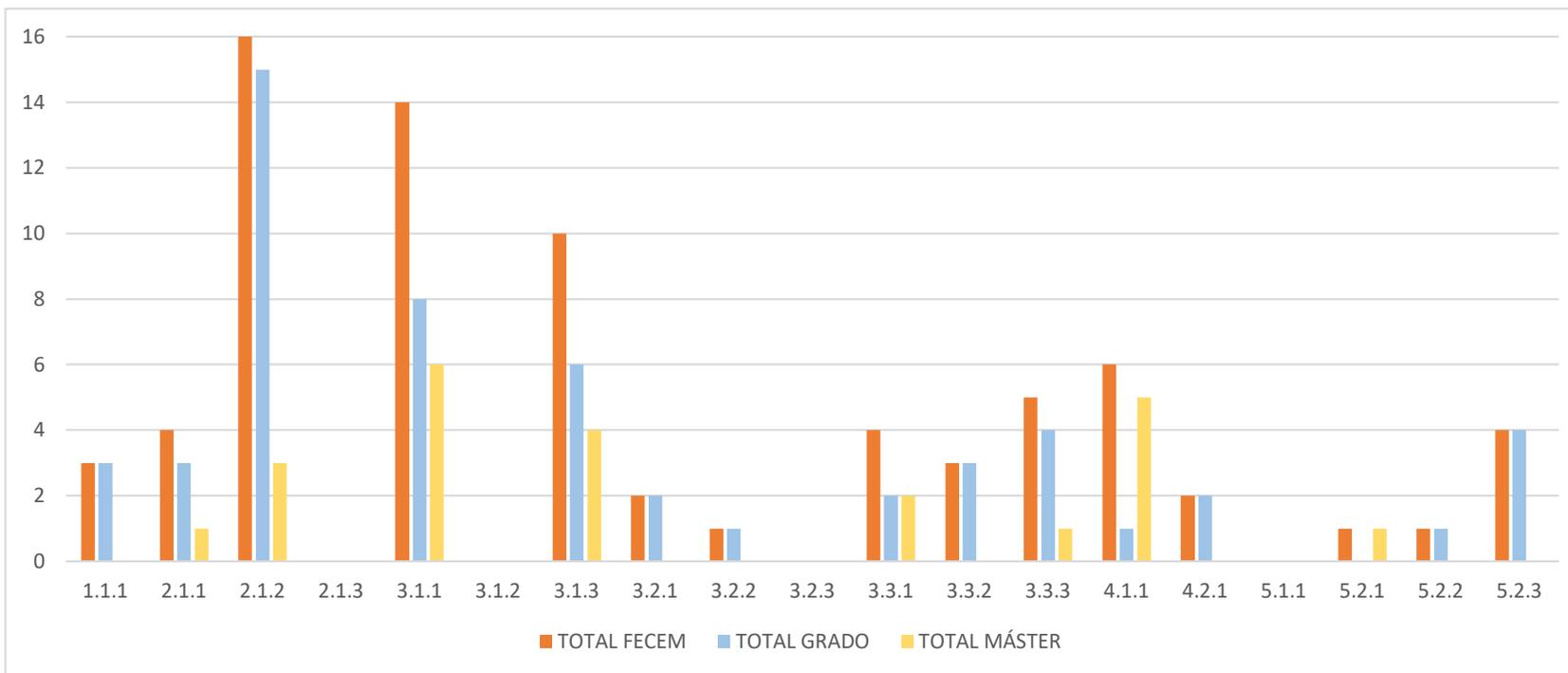
## 2. PLANES ANUALES DE INNOVACIÓN Y MEJORA (PAIMs) CURSO 2021-2022

### 2.1. Acciones incluidas en los PAIMs

El Gráfico 1 muestra el número de acciones incluidas en los PAIMs del curso 2021-2022 (aprobados en febrero de 2023 por las Comisiones de Garantía de la Calidad de Grado y Másteres, respectivamente) y su vinculación a los objetivos de calidad de la Facultad de Economía y Empresa. Como puede observarse, se han desarrollado acciones asociadas a 15 de los 19 objetivos de calidad. Entre ellos cabe destacar los objetivos 2.1.2 (oferta de titulaciones grado y máster), 3.1.1 (orientación de las enseñanzas al estudiante) y 3.1.3 (favorecer la movilidad de estudiantes). Por el contrario, los 4 objetivos de calidad no incluidos en los PAIMs son el 2.1.3 (títulos conjuntos con otras universidades), 3.1.2 (POU del centro), 3.2.3 (proyectos de innovación docente) y 5.1.1 (información generada por el SGIC), al tratarse de ámbitos que tienden a ser promovidos por el Equipo de Dirección, por lo que se desarrollan en el Informe de Gestión y Programa de Actuación.

En la Tabla 2 se presenta esta información de manera más detallada, desglosada para cada uno de los grados y másteres universitarios impartidos en la Facultad.

**Gráfico 1:** Número de acciones incluidas en los PAIMs relativas a los objetivos de calidad (total, grado y máster) curso 2021-2022



**Nota:** Objetivos de calidad (ver Tabla 1; pueden consultarse también en: <https://fecem.unizar.es/sites/fecem/files/users/calidad/Objetivos%20de%20Calidad%20FECEM.pdf>)

**Tabla 2:** Número de acciones incluidas en los PAIMs relativas a los objetivos de calidad por grado y máster (curso 2021-2022)

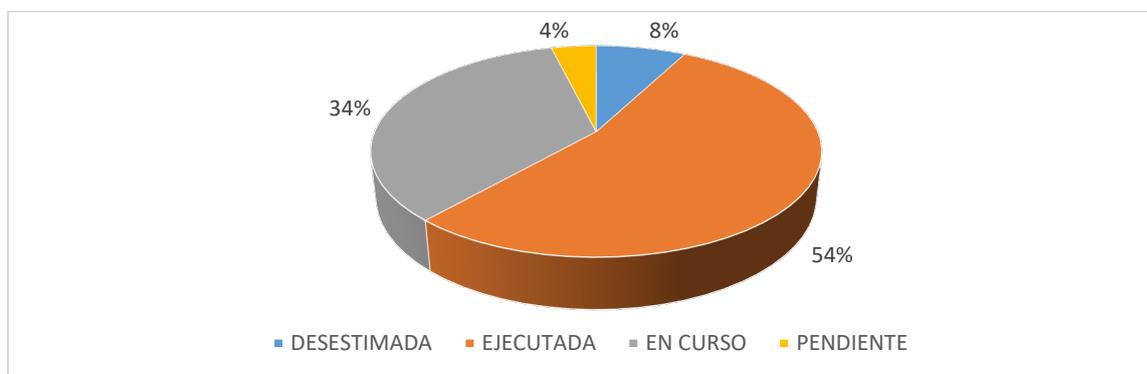
OBJETIVO DE CALIDAD	TOTAL FECEM	GRADOS				TOTAL GRADO	MÁSTER					TOTAL MÁSTER
		ADE	ECO	FICO	MIM		MA	MCF	ME	MDEM	MSPPS	
1.1.1	3		1	1	1	3						
2.1.1	4	3				3			1			1
2.1.2	18	4	3	5	3	15		1	1		1	3
2.1.3												
3.1.1	14	2	2	2	2	8	2	1		2	1	6
3.1.2												
3.1.3	10	3	1	1	1	6		1	1	1	1	4
3.2.1	2	2				2						
3.2.2	1	1				1						
3.2.3												
3.3.1	4	2				2	1				1	2
3.3.2	3	3				3						0
3.3.3	5	2		1	1	4			1			1
4.1.1	6	1				1	1	1		2	1	5
4.2.1	2	2				2						
5.1.1												
5.2.1	1								1			1
5.2.2	1	1				1						
5.2.3	4	2		1	1	4						
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>23</b>

**Nota:** Objetivos de calidad (ver Tabla 1; pueden consultarse también en: <https://fecem.unizar.es/sites/fecem/files/users/calidad/Objetivos%20de%20Calidad%20FECem.pdf>) ADE: Grado en Administración y Dirección de Empresas; ECO: Grado en Economía; FICO: Grado en Finanzas y Contabilidad; MIM: Grado en Marketing e Investigación de Mercados; MA: Máster Universitario en Auditoría; MCF: Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas; ME: Máster Universitario en Economía; MDEM: Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing; MSPPS: Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales.

## 2.2. Ejecución de las acciones incluidas en los PAIMs

El seguimiento de las acciones incluidas en los PAIMs del curso 2021-2022 se ha realizado en los IEC del curso 2022-2023 (aprobados en 2024). Como puede observarse en el Gráfico 2, se han ejecutado el 54% de las acciones recogidas en los diferentes PAIMs correspondientes a las titulaciones ofertadas en la Facultad de Economía y Empresa, mientras que el 34% se encuentran en curso.

**Gráfico 2:** Estado de las acciones incluidas en los PAIMs (curso 2021-2022)

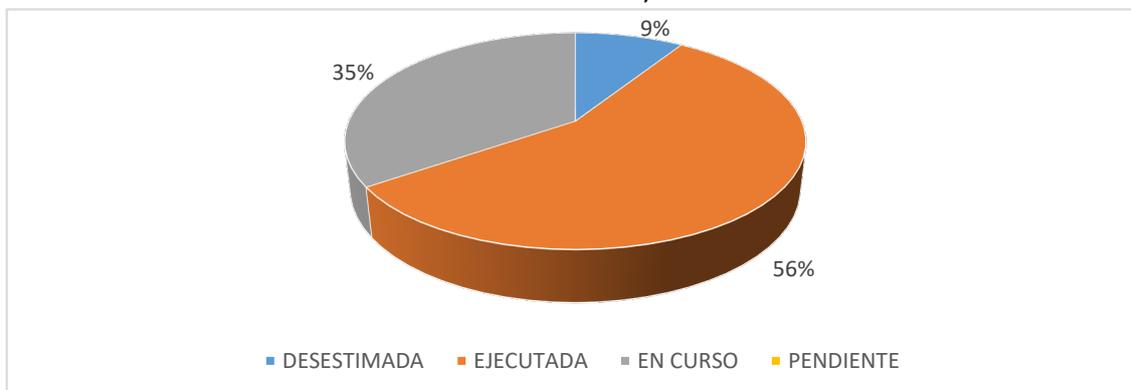


A continuación, se realiza un análisis más detallado, distinguiendo entre los estudios de grado y máster.

### 2.2.1. Informe de ejecución de las acciones de los estudios de grado

En los PAIMs del curso 2021-2022 de los estudios de grado se incluyeron un total de 55 acciones de mejora. Como puede verse en el Gráfico 3, de las 55 acciones, el 56% (31 acciones) han sido ejecutadas, el 35% están en curso (19 acciones) y el 9% han sido desestimadas (4 en el grado de ADE y 1 en el grado de MIM). Ninguna de las acciones de mejora está pendiente.

**Gráfico 3:** Estado de las acciones incluidas en los PAIMs de los estudios de grado (curso 2021-2022)



Respecto al tipo de acciones realizadas, como puede verse en la Tabla 3, muchas de ellas se repiten en varios estudios de grado, lo que pone de manifiesto que algunos de los aspectos de mejora son comunes entre los distintos estudios.

**Tabla 3:** Acciones de mejora incluidas en los PAIMs de los estudios de grado (curso 2021-2022)

Acción de mejora	ADE	ECO	FICO	MIM
Fortalecer la coordinación entre asignaturas del grado	✓			
Analizar si los sistemas de evaluación continua permiten evaluar las competencias	✓			
Incrementar el número de optativas en el grupo de ADE en inglés	✓			
Mejorar el grado de conocimiento del título			✓	
Mejorar la participación en las encuestas de evaluación por parte de los grupos de interés	✓	✓	✓	✓
Identificar causas del alto peso en la docencia del profesorado asociado	✓			
Reducir porcentaje de profesorado asociado	✓			
Mejorar la evaluación de las competencias de comunicación académica en inglés	✓			
Visibilizar y dar a conocer el servicio de orientación laboral	✓		✓	✓
Incluir bibliografía en inglés en el grupo de ADEi	✓			
Descarga del contenido de las guías docentes en las asignaturas de DADE	✓			
Traducir las guías docentes en inglés	✓		✓	✓
Fomentar la movilidad e internacionalización	✓	✓	✓	✓
Traducir la página web de la Facultad	✓			
Mejorar la adquisición de competencias	✓			
Prácticas curriculares por parte de los alumnos de DADE	✓			
Incrementar el número de acuerdos con empresas para realizar prácticas y TFGs	✓		✓	
Ajustar las prácticas a las competencias de la titulación		✓		✓
Revisar y mejorar el sistema de gestión de prácticas	✓		✓	
Incrementar el número de créditos en prácticas en empresa	✓			
Mejorar el desempeño en asignaturas con bajos resultados académicos	✓	✓	✓	✓
Reducir las tasas de abandono	✓			
Evaluar la satisfacción del profesorado con la tutorización de prácticas en empresa	✓			
Incrementar la valoración media de las asignaturas con bajos niveles de satisfacción	✓		✓	✓
Crear un perfil de egresados en LinkedIn	✓			
Seguir a los egresados de la titulación	✓			✓
Conocer el perfil de los egresados	✓	✓	✓	✓
Aumentar la comunicación con los egresados		✓		
Incrementar asistencia a clase	✓			
Estabilizar matrícula nuevo acceso	✓			
Incorporar datos de DADE en el IEC	✓			
Desvincular asignaturas optativas de un curso		✓	✓	

Entre las acciones de mejora más comunes cabe destacar las relativas a la mejora en la participación en las encuestas de evaluación por parte de los grupos de interés (estudiantado, PDI y PTGAS), a la mayor visibilidad y conocimiento del servicio de orientación laboral, a la traducción de las guías docentes en inglés, al fomento de la movilidad e internacionalización,

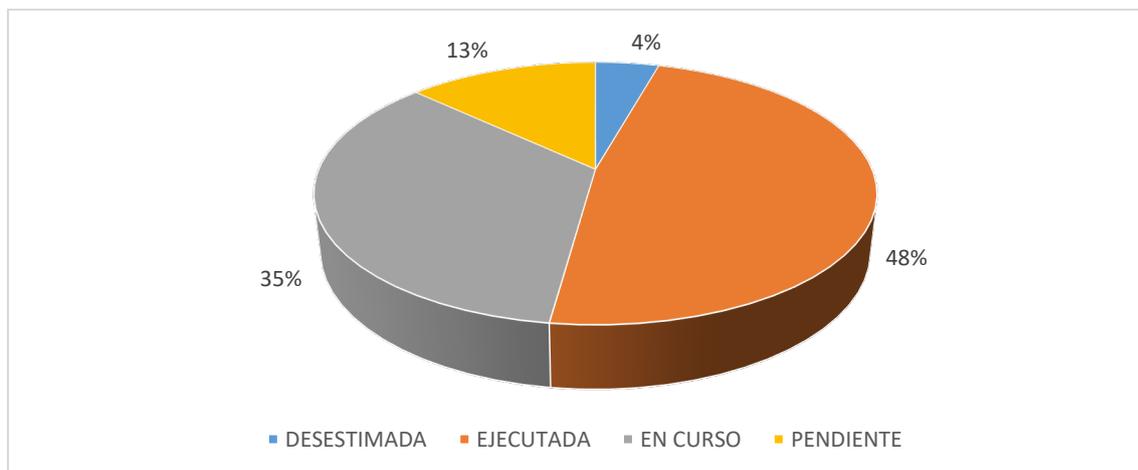
a la mejora de las tasas de éxito y/o rendimiento de asignaturas con bajos resultados y de la valoración media de aquellas con bajos niveles de satisfacción. La mayoría de titulaciones incorporan, además, acciones de mejora relativas a los egresados, como mejorar el seguimiento y perfil de los mismos.

En el Anexo I, se incluye la información detallada sobre el seguimiento de las acciones de mejora de los PAIMs del curso 2021-2022 realizado por los coordinadores de cada titulación en los IECs del curso 2022-2023 (aprobados en 2024).

### 2.2.2. Informe de ejecución de las acciones de los estudios de máster

En los PAIMs del curso 2021-2022 de los estudios de máster se recogieron un total de 23 acciones de mejora. Como puede verse en el Gráfico 4, de las 23 acciones, el 48% han sido ejecutadas (11 acciones), el 35% están en curso (8 acciones) y el 13% están pendientes (3 acciones). Tan solo 1 acción, la adquisición de la licencia del paquete informático SPSS, ha sido desestimada al contar con ese recurso en las aulas de informática donde se imparte esta titulación.

**Gráfico 4:** Estado de las acciones incluidas en los PAIMs de los estudios de máster (curso 2021-2022)



Respecto al tipo de acciones realizadas, como puede verse en la Tabla 4, al igual que en los estudios de grado, muchas de ellas se repiten, lo que pone de manifiesto que algunos de los aspectos de mejora son comunes entre los distintos estudios.

Entre las acciones de mejora más comunes cabe destacar las relativas a la mejora en la participación en las encuestas de evaluación por parte de los grupos de interés y al fomento de la movilidad e internacionalización. Puede destacarse igualmente que diversas de las acciones recogidas están destinadas a la mejora de la satisfacción de los estudiantes con las titulaciones, dotando a los mismos de mayor información, de mejoras en las prácticas y en los mecanismos de coordinación de la carga docente de la titulación.

**Tabla 4:** Acciones de mejora incluidas en los PAIMs de los estudios de máster (curso 2021-2022)

Acción de mejora	MA	ME	MCF	MDEM	MSPPS
Mejoras en las prácticas universitarias en empresas, voluntarias	✓				
Mejoras en la coordinación entre asignaturas del Máster	✓				
Dotar al máster de una herramienta de consulta especializada	✓				
Incrementar la movilidad internacional		✓	✓	✓	✓
Mejoras en la participación en las encuestas de evaluación por parte de los grupos de interés (fundamentalmente estudiantes)	✓		✓	✓	✓
Mejoras en la difusión de la titulación		✓			
Reformular adscripción de asignatura					✓
Adquisición SPSS					✓
Mejorar la información sobre salidas profesionales					✓
Seguimiento de egresados				✓	
Ofrecer información sobre acceso al doctorado				✓	
Mejorar satisfacción estudiantes ofreciendo feedback de las actividades de evaluación continua				✓	
Modificación oferta de plazas nuevo ingreso			✓		
Mejorar la coordinación de carga de trabajo y mejor desarrollo temporal de evaluación			✓		
Mejorar atractivo		✓			
Atender la demanda de alumnos con conocimientos específicos		✓			
Promover convenios con entidades		✓			

Nota: MA: Máster Universitario en Auditoría; MCF: Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas; ME: Máster Universitario en Economía; MDEM: Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing; MSPPS: Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales.

En el Anexo II, se incluye la información detallada sobre el seguimiento de las acciones de mejora de los PAIMs del curso 2021-2022 realizado por los coordinadores de cada titulación en los IECs del curso 2022-2023 (aprobados en 2024).

## 3. PLANES ANUALES DE INNOVACIÓN Y MEJORA (PAIMs) CURSO 2022-2023

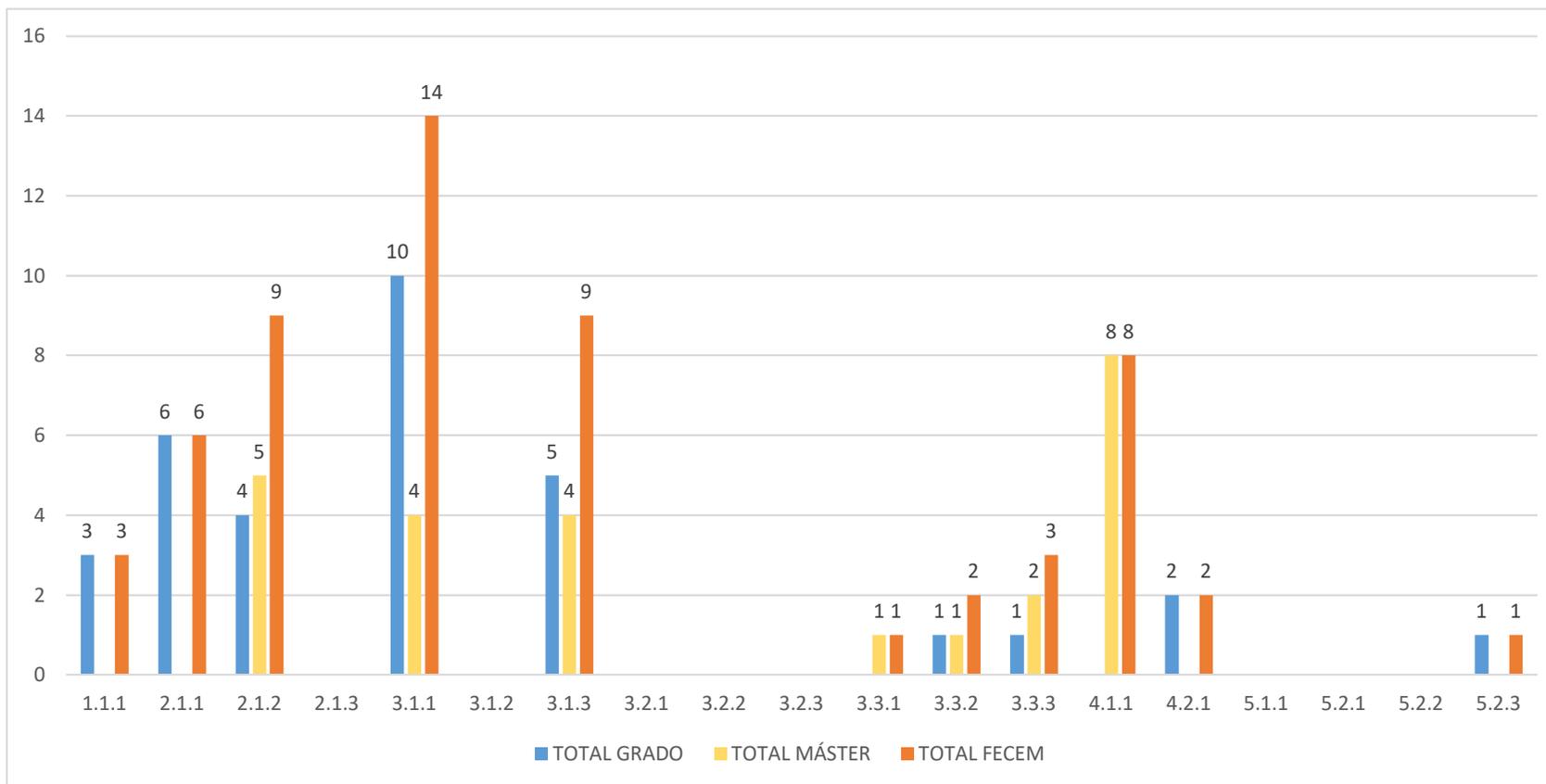
### 3.1. Acciones incluidas en los PAIMs

En los PAIMs del curso 2022-2023 (aprobados en 2024 por las Comisiones de Garantía de la Calidad de Grado y Máster, respectivamente) se han incluido un total de 58 acciones y objetivos de mejora, teniendo en cuenta las propuestas en los estudios de grado y máster.

En el Gráfico 5 se muestra el número de acciones incluidas y su vinculación con los objetivos de calidad de la Facultad de Economía y Empresa. Como puede observarse, se han planteado acciones asociadas a 11 de los 19 objetivos de calidad. Entre ellos cabe destacar los objetivos 3.1.1 (orientación de las enseñanzas al estudiante), 2.1.2 (oferta de titulaciones grado y máster), 3.1.3 (favorecer la movilidad de estudiantes) y 4.1.1 (compromiso con supervisión, evaluación y mejora indicado). No se han incluido acciones vinculadas a los siguientes objetivos: 2.1.3 (títulos conjuntos con otras universidades), 3.1.2 (POU), 3.2.1 (compromiso calidad PDI y personal de apoyo), 3.2.2 (movilidad internacional PDI y PTGAS), 3.2.3 (proyectos de innovación docente), 5.1.1 (información generada por el SGIC), 5.2.1 (publicación periódica información titulaciones) y 5.2.2 (desarrollo página web).

En la Tabla 5 se presenta la información de manera más detallada, desglosada para cada uno de los grados y másteres universitarios impartidos en la Facultad.

**Gráfico 5:** Número de acciones incluidas en los PAIMs relativas a los objetivos de calidad (total, grado y máster) curso 2022-2023



**Nota:** Objetivos de calidad (ver Tabla 1; pueden consultarse también en: <https://fecem.unizar.es/sites/fecem/files/users/calidad/Objetivos%20de%20Calidad%20FECEM.pdf>)

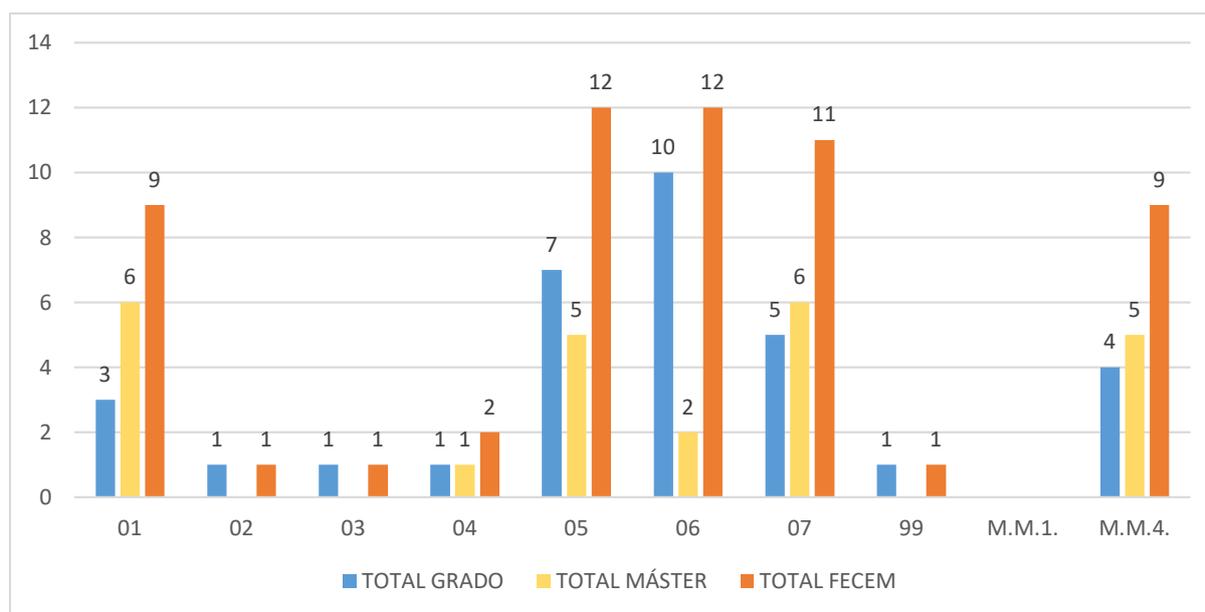
**Tabla 5:** Número de acciones incluidas en los PAIMs relativas a los objetivos de calidad por grado y máster (curso 2022-2023)

OBJETIVO DE CALIDAD	TOTAL FECEM	GRADOS				TOTAL GRADO	MÁSTER					TOTAL MÁSTER
		ADE	ECO	FICO	MIM		MA	MCF	ME	MDEM	MSPPS	
1.1.1	3	1	1		1	3						
2.1.1	6	4	1		1	6						
2.1.2	9	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
2.1.3												
3.1.1	14	2	3	3	2	10	1	1	1	1		4
3.1.2												
3.1.3	9	2	1	1	1	5		1	1		2	4
3.2.1												
3.2.2												
3.2.3												
3.3.1	1						1					1
3.3.2	2	1				1					1	1
3.3.3	3		1			1	1		1			2
4.1.1	8						1		2	3	2	8
4.2.1	2	1		1		2						
5.1.1												
5.2.1												
5.2.2												
5.2.3	1	1				1						
	<b>58</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>25</b>

**Nota:** Objetivos de calidad (ver Tabla 1; pueden consultarse también en: <https://fecem.unizar.es/sites/fecem/files/users/calidad/Objetivos%20de%20Calidad%20FECem.pdf>). ADE: Grado en Administración y Dirección de Empresas; ECO: Grado en Economía; FICO: Grado en Finanzas y Contabilidad; MIM: Grado en Marketing e Investigación de Mercados; MA: Máster Universitario en Auditoría; MCF: Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas; ME: Máster Universitario en Economía; MDEM: Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing; MSPPS: Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales. Fuente: <https://estudios.unizar.es/pdf/planes-mejora/2022/plan-es-131-v3.pdf> ADE; <https://estudios.unizar.es/pdf/planes-mejora/2022/plan-es-133-v3.pdf> ECO; <https://estudios.unizar.es/pdf/planes-mejora/2022/plan-es-134-v3.pdf> FICO; <https://estudios.unizar.es/pdf/planes-mejora/2022/plan-es-137-v3.pdf> MIM; <https://estudios.unizar.es/pdf/planes-mejora/2022/plan-es-690-v3.pdf> MA; <https://estudios.unizar.es/pdf/planes-mejora/2022/plan-es-619-v3.pdf> MCF; <https://estudios.unizar.es/pdf/planes-mejora/2022/plan-es-620-v3.pdf> ME; <https://estudios.unizar.es/pdf/planes-mejora/2022/plan-es-697-v3.pdf> MDEM; <https://estudios.unizar.es/pdf/planes-mejora/2022/plan-es-643-v3.pdf> MSPPS

Las acciones de mejora, además de vincularse a los objetivos de calidad de la Facultad, se asocian a ámbitos de mejora. Estos ámbitos son apartados de clasificación de las acciones en correspondencia con los aspectos a valorar en los apartados del IEC, que a su vez se basan en las Dimensiones, criterios y directrices de evaluación de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU). Como puede observarse en el Gráfico 6, las acciones propuestas se incluyen principalmente en los ámbitos de mejora relativos a: recursos para el aprendizaje (movilidad y prácticas) y el de seguimiento de egresados (atendiendo a la clasificación de ámbitos desglosada).

**Gráfico 6:** Número de acciones incluidas en los PAIMs relativas a los ámbitos de mejora (total, grado y máster) curso 2022-2023



Nota: ámbitos de mejora (ver Tabla 6): 01 Desarrollo del estudio; 02 Información y transparencia; 03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad; 04 PDI. Cualificación, evaluación y reconocimiento; 04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación); 04 PDI. Formación e Innovación docente; 05 Recursos para el aprendizaje; 06 Recursos para el aprendizaje; 06 Resultados de aprendizaje; 07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés; 07 Seguimiento de egresados; 99 Otros; M.M.1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título; M.M.4. Planificación de las enseñanzas.

En la Tabla 6 se presenta la información de manera más detallada, desglosada para cada uno de los grados y másteres universitarios impartidos en la Facultad. Así, en los estudios de grado, se desarrollan todos los ámbitos, salvo el M.M.1 (Modificación Memoria: Descripción, objetivos formativos y justificación del título). En cambio, en los estudios de máster universitario ninguna de las acciones de mejora propuestas hace referencia a los ámbitos 02 (Información y transparencia), 03 (Sistema Interno de Garantía de la Calidad), 99 (Otros) y M.M.1.

**Tabla 6:** Número de acciones incluidas en los PAIMs relativas a los ámbitos de mejora (total, grado y máster) curso 2022-2023

ÁMBITO DE MEJORA	TOTAL FECEM	GRADOS				TOTAL GRADO	MÁSTER					TOTAL MÁSTER
		ADE	ECO	FICO	MIM		MA	MCF	ME	MDEM	MSPPS	
01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado	2							1		1		2
01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	1	1				1						
01 Desarrollo del estudio. Otros.	3								3			3
01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso y admisión.	1			1		1						
01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	2	1				1	1					1
02 Información y transparencia.	1			1		1						
03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	1	1				1						
04 PDI. Cualificación, evaluación y reconocimiento.	1										1	1
04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).												
04 PDI. Formación e Innovación docente	1	1				1						
05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	1	1				1						
05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	6		1	1	1	3		1			2	3
05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	1						1					1
05 Recursos para el aprendizaje. Sº de apoyo y orientación al estud.	4		2		1	3				1		1
06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	2	1				1					1	1
06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	6	2	1	1	1	5	1					1
06 Resultados de aprendizaje.	4	2		1	1	4						
07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	6		2		1	3	1		1	1		3
07 Seguimiento de egresados.	5	1	1			2			1	1	1	3
99 Otros.	1	1				1						
M.M.1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título												
M.M.4. Planificación de las enseñanzas.	9	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
	<b>58</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>25</b>

### 3.1.1. Informe sobre las acciones de los estudios de grado

En los PAIMs del curso 2022-2023 de los estudios de grado, a implementar a partir del curso 2023-2024, se han propuesto un total de 33 objetivos y acciones de mejora. De nuevo, como suele ser habitual, algunas se repiten entre los distintos estudios de grado (ver Tabla 7).

**Tabla 7:** Acciones de mejora incluidas en los PAIMs de los estudios de grado (curso 2022-2023)

Objetivo de mejora	ADE	ECO	FICO	MIM
Analizar la correcta evaluación de todas las competencias mediante los sistemas de evaluación continua y analizar si conducen a mayores tasas de éxito que los sistemas de evaluación global	✓			
Fortalecer la coordinación dentro de asignaturas	✓			
Incrementar las tasas de respuesta de las distintas encuestas	✓	✓		✓
Continuar y avanzar en el proceso de mejora de la evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa	✓			
Incluir bibliografía básica y complementaria en inglés en todas las asignaturas del grupo de ADEi	✓			
Aumentar la información en inglés en la página web de FECEM	✓			
Conseguir que el estudiantado tenga un mayor conocimiento del sistema de prácticas	✓	✓	✓	✓
Incrementar la oferta de organizaciones en la que los estudiantes puedan realizar prácticas e incrementar el número de TFGs en convenio con organizaciones	✓			
Mejorar el desempeño del alumnado en asignaturas con bajos resultados académicos	✓			✓
Estudiar causas/Reducir tasa de abandono	✓	✓	✓	✓
Llevar a cabo una comunicación/seguimiento más exhaustivo de los egresados del título	✓	✓		
Incrementar la asistencia a clase del estudiantado	✓			
Seguir con el proceso de internacionalización de la titulación		✓	✓	✓
Dar a conocer a los estudiantes las diferentes materias específicas del grado, y los posibles itinerarios		✓		
Incrementar la tasa de rendimiento en aquellas asignaturas en la que está especialmente bajo		✓		
Ampliar las charlas de orientación			✓	
Conocer las posibles causas tras los bajos niveles de satisfacción y tratar de buscar posibles soluciones			✓	
Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica	✓	✓	✓	✓

Entre los objetivos y acciones de mejora más comunes cabe destacar las relativas a la mejora en la participación en las encuestas de evaluación por parte de los grupos de interés (estudiantado, PDI y PTGAS), a la mayor visibilidad y conocimiento del sistema de prácticas, al fomento de la internacionalización y al estudio de las causas de abandono. Asimismo, todos los PAIMs incluyen un objetivo relativo a la adaptación del

título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.

En el Anexo III, se incluye la información detallada sobre todos los objetivos y acciones de mejora de los PAIMs del curso 2022-2023 (aprobados en 2024).

### 3.1.2. Informe sobre las acciones de los estudios de máster

En los PAIMs del curso 2022-2023 de los estudios de máster se han propuesto un total de 25 objetivos y acciones de mejora (ver Tabla 8).

**Tabla 8:** Acciones de mejora incluidas en los PAIMs de los estudios de máster (curso 2022-2023)

Objetivo de mejora	MA	ME	MCF	MDEM	MSPPS
Conseguir evitar duplicidades	✓				
Continuar dotando al máster de una herramienta de consulta especializada y de calidad que puedan usar tanto alumnos como profesores	✓				
Conseguir que en enero de 2024 todos los alumnos que deseen hacer prácticas en firmas de auditoría tengan ya una firma asignada	✓				
Mantener/mejorar la tasa de respuesta de las encuestas de los estudiantes y aumentar la tasa de respuesta del PDI	✓	✓		✓	✓
Mayor coordinación de la carga de trabajo y mejor desarrollo temporal de la evaluación			✓		
Incrementar la movilidad internacional de estudiantes del máster		✓	✓		✓
Organizar las tareas a realizar en las diferentes asignaturas para que no se solapen en el tiempo				✓	
Analizar los motivos que llevan a las solicitudes de cambio de las asignaturas dentro del programa				✓	
Disponer de una base de datos de nuestros egresados/seguimiento				✓	✓
Posibilitar a los estudiantes la realización de prácticas externas		✓			
Atender las demandas de los estudiantes en lo que respecta a conocimientos específicos		✓			
Mejorar el atractivo del máster en Economía y modificar, si fuese necesario, los contenidos de las asignaturas		✓			
Redistribución de créditos lectivos y replanteamiento de asignatura obligatorias					✓
Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	✓	✓	✓		

Nota: MA: Máster Universitario en Auditoría; MCF: Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas; ME: Máster Universitario en Economía; MDEM: Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing; MSPPS: Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales.

Entre los objetivos y acciones de mejora más comunes cabe destacar las relativas a la mejora en la participación en las encuestas de evaluación por parte de los grupos de interés (estudiantado, PDI), al fomento de la internacionalización, y al seguimiento y contacto con egresados. Asimismo, en varios PAIMs se incluye un objetivo relativo a la adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.

En el Anexo IV se incluye la información detallada sobre todos los objetivos y acciones de mejora de los PAIMs del curso 2022-2023 (aprobados en 2024) y que deben implementarse este curso académico.

**Anexo I: Seguimiento de los objetivos y acciones de mejora de los PAIMs de los estudios de grado (curso 2021-2022) realizado en los IECs (curso 2022-2023)**

Estudio	Necesidad detectada	Responsable de aprobación	Plazo	Objetivo de mejora	Realizado	En curso	Pendiente	Desestimada	Evidencia
Graduado en ADE	Continuar con la mejora de la oferta de optativas en el grupo de docencia en inglés.	T-Coordinación del título	2022-2023	Incrementar el número de asignaturas optativas en inglés para ADEi [Objetivo FECEM: 3.1.3]	X				La nueva asignatura optativa ofertada en ADE en inglés es Política Económica del Departamento de Economía Aplicada.
Graduado en ADE	Los sistemas de evaluación continua parecen conducir a mayores tasas de éxito. No obstante, resulta pertinente analizar si permiten evaluar correctamente todas las competencias previstas.	T-Coordinación del título	2023-2024	Analizar la correcta evaluación de todas las competencias mediante los sistemas de evaluación continua y analizar si conducen a mayores tasas de éxito que los sistemas de evaluación global. [Objetivos FECEM 2.1.1 y 3.1.1; Objetivos FEGP: OC_1 y OC_3]		X			Proyecto concedido que está en curso.
Graduado en ADE	Fortalecer la coordinación dentro de algunas asignaturas, especialmente las que cuentan con varios grupos (ACPUA).	T-Coordinación del título	2022-2023	Todos los grupos docentes de una misma asignatura deben ser perfectamente homogéneos en lo referente a la impartición de contenidos [Objetivo FECEM: 2.1.1]	X				Se han enviado dos correos a los coordinadores de las asignaturas para tratar de hacer que los grupos sean más homogéneos.
Graduado en ADE	Las tasas de respuesta a las encuestas por parte de estudiantes, PDI y PAS no siempre resultan suficientes para considerar representativas las valoraciones reflejadas.	T-Coordinación del título	2022-2023	Incrementar las tasas de respuesta de las distintas encuestas. [Objetivos FECEM 2.1.1 y 4.1.1; Objetivo FEGP: OC_3]	X				Se hizo una reunión por colectivo (Estudiantes, PDI y PTGAS) con el objetivo de incrementar las tasas de respuesta.
Graduado en ADE	El peso relativo del profesorado asociado en la docencia del título alcanza valores más altos de los deseables, con especial incidencia en la FCSH.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Identificar las causas por las que el peso relativo en la docencia del profesorado asociado resulta demasiado elevado, así como las posibles acciones para reducirlo [Objetivo FECEM 3.2.1; Objetivo FEGP: OC_1]	X				El Vicedecano de Ordenación Académica y Profesorado realiza un informe alrededor de esta cuestión.
Graduado en ADE	Reducir el peso relativo de los profesores asociados.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Disminuir el porcentaje de profesorado asociado en la línea de lo estipulado por la futura LOSU, que fija un límite de temporalidad inferior al 8%. [Objetivo FECEM: 3.2.1; Objetivo FEGP: OC_1]	X				Petición por registro al Vicerrector de Profesorado en relación a esta cuestión.

Estudio	Necesidad detectada	Responsable de aprobación	Plazo	Objetivo de mejora	Realizado	En curso	Pendiente	Desestimada	Evidencia
Graduado en ADE	Mejorar la evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa en el grupo de docencia en inglés.	T-Coordinación del título	2022-2023	Continuar y avanzar en el proceso de mejora de la evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa. [Objetivo FECEM: 3.1.3]	X				PIET concedido a la profesora Eva María Pardos con el nombre "Aprendizaje activo en una segunda lengua: comunicación académica en el grado de ADE en inglés".
Graduado en ADE	Incluir libros en inglés en la bibliografía de las asignaturas que se desarrollan en inglés (ACPUA.)	T-Departamentos	2023-2024	Incluir bibliografía básica y complementaria en inglés en todas las asignaturas del grupo de ADEi [Objetivo FECEM: 3.1.3]		X			Se realizará en el momento de pedir las nuevas guías docentes del curso 24-25.
Graduado en ADE	Los contenidos de las guías docentes de las asignaturas ADE deben descargarse de manera automática en las guías docentes de las asignaturas homónimas que se imparten en DADE.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Los contenidos de las guías docentes de las asignaturas ADE deben descargarse de manera automática en las guías docentes de las asignaturas homónimas que se imparten en DADE.				X	Los informáticos de la Universidad de Zaragoza nos han dicho que no es posible hacer esa vinculación en las guías del grado de ADE y el doble grado de ADE.
Graduado en ADE	Traducir las guías docentes en su totalidad al inglés (ACPUA).	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Traducción completa de las guías docentes al inglés [Objetivo FECEM: 5.2.3;Objetivos FEGP: OC_1 y OC_3]	X				Se han realizado todas las traducciones de las guías, por lo que están disponibles en la web. Cabe destacar que desde el Vicerrectorado no las tuvieron en tiempo por lo que se tuvo que hacer la traducción desde la Facultad.
Graduado en ADE	Diseñar un plan para el fomento de la movilidad e internacionalización en la titulación (ACPUA).	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Diseño de un Plan de Internacionalización de cada Centro [Objetivos FECEM: 2.1.3, 3.1.3 y 3.2.2; Objetivos FEGP: OC_1 y OC_3]	X				Tenemos los informes de Vicedecanatos de Internacionales en relación a esta cuestión.
Graduado en ADE	Visibilizar y dar a conocer en mayor medida el servicio de orientación laboral y su oferta entre el estudiantado valorando la posibilidad de participación en los cursos presenciales on-line.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Publicitar, visibilizar y dar a conocer el servicio de UNIVERSA entre el estudiantado y posibilitar la asistencia online a sus cursos desde otras sedes. [Objetivos FECEM: 3.3.2 y 5.2.2; Objetivos FEGP: OC_1, OC_3 y OC_5]		X			Se ha realizado la petición y estamos a la espera de recibir el informe.
Graduado en ADE	Mejorar la información en inglés de la página web de FECEM (ACPUA).	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Traducción completa de la página web de FECEM. [Objetivo FECEM: 5.2.3]		X			Se ha ejecutado la petición y está pendiente de terminarse la traducción completa de la web de la Facultad.

Estudio	Necesidad detectada	Responsable de aprobación	Plazo	Objetivo de mejora	Realizado	En curso	Pendiente	Desestimada	Evidencia
Graduado en ADE	Mejorar las competencias cuantitativas y/o tecnológicas, competencias lingüísticas, y competencias transversales del estudiantado.	Otros	2023-2024	Emprender acciones para mejorar las competencias anteriormente descritas entre el estudiantado [Objetivos FECEM: 3.1.1, 3.3.2 y 3.3.3; Objetivos FEGP: OC_1 y OC_3]	X				Se ha realizado la solicitud formal a Universa y se ha mantenido una reunión con ellos alrededor de esta cuestión.
Graduado en ADE	Analizar la posibilidad de realizar prácticas en empresas curriculares en el grado en ADE por parte de los alumnos del Programa Conjunto Derecho-ADE (ACPUA).	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Que los alumnos de DADE puedan hacer prácticas curriculares de ADE [Objetivos FECEM: 2.1.2 y 3.1.1]	X				Tenemos los informes de los Vicedecanatos responsables de las prácticas de cada centro.
Graduado en ADE	Mejorar la oferta de prácticas, especialmente en lo relativo a la diversidad de áreas y fomentar la vinculación entre el desarrollo de las prácticas y el Trabajo Fin de Grado del estudiante.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Incrementar el número de acuerdos con empresas para la realización de prácticas e incrementar el número de TFGs en convenio con organizaciones. [Objetivos FECEM: 3.1.1, 3.3.2 y 3.3.3; Objetivo FEGP: OC_1 y OC_3]		X			Se ha realizado la petición y estamos a la espera de respuesta.
Graduado en ADE	Realizar cambios en los sistemas de gestión de prácticas en empresas, analizar los indicadores que sugieren margen de mejora, involucrar más a los tutores de prácticas de empresas, ...	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Revisar, y mejorar si procede, el sistema de gestión de prácticas en empresa [Objetivos FECEM: 2.1.2, 3.1.1 y 3.3.2; Objetivos FEGP: OC_1, OC_3 y OC_4]	X				Tenemos el informe para mejorar el sistema de prácticas.
Graduado en ADE	Valorar incrementar los créditos ECTS en las asignaturas de prácticas (ACPUA).	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Incrementar el número de créditos ECTS que pueden realizar los estudiantes de prácticas en la Empresa. [Objetivos FECEM: 2.1.2 y 3.1.1; Objetivos FEGP: OC_1 y OC_3]	X				Tenemos el informe del Vicedecanato responsable de las prácticas en relación a esta cuestión.
Graduado en ADE	Revisión de asignaturas con resultados inferiores a los indicados por la normativa de permanencia.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Mejorar el desempeño del alumnado en asignaturas con bajos resultados académicos [Objetivos FECEM: 3.1.1 y 4.2.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_3 y OC_5]	X				Se han mantenido revisiones con todas las asignaturas de bajo desempeño para ver cuáles han podido ser las razones.

Estudio	Necesidad detectada	Responsable de aprobación	Plazo	Objetivo de mejora	Realizado	En curso	Pendiente	Desestimada	Evidencia
Graduado en ADE	Tomar medidas para la reducción de la tasa de abandono que, actualmente, está por encima de la prevista en la memoria de verificación.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Trabajar con el objetivo de disminuir las tasas de abandono en las tres facultades donde se imparte el grado, para que se aproximen (o se sitúen por debajo) de lo indicado en la memoria verificada del título. [Objetivos FECEM: 3.1.1 y 4.2.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_2 y OC_3].		X			El proyecto de CONFEDÉ está parado en estos momentos.
Graduado en ADE	Obtener información adecuada sobre el nivel de satisfacción de los tutores/as de prácticas en empresa.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Conocer y evaluar a lo largo del tiempo la satisfacción del profesorado con la tutorización de prácticas en empresa [Objetivos FECEM: 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.3.2, 3.3.3 y 4.1.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_2 y OC_3]	X				Se ha solicitado al área de calidad y mejora de la Universidad, pero de momento aún no se ha realizado el cuestionario.
Graduado en ADE	Revisión de las asignaturas con bajos niveles de satisfacción en Evaluación de la Enseñanza (concretamente por debajo de 3,75 aunque en algún caso la tasa de respuesta puede ser muy baja).	T-Coordinación del título	2022-2023	Incrementar la valoración media de dichas asignaturas. [Objetivos FECEM: 2.1.1; 2.1.2 y 3.1.1; Objetivos FEGP: OC_1 y OC_3]	X				Se han mantenido reuniones con las asignaturas de bajas puntuaciones.
Graduado en ADE	Desarrollar un procedimiento para contar con el feedback de egresados sobre el perfil de egreso de forma sistemática y formal (ACPUA).	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Disponer de cuestionario, datos y análisis al respecto [Objetivos FECEM: 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.3.2, 3.3.3, y 4.1.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_2, OC_3 y OC_5]				X	La solicitud de esta encuesta ha sido desestimada porque infringe la privacidad de datos de los egresados (según nos han dicho).
Graduado en ADE	Estudiar la posibilidad de crear para FECEM un perfil de LinkedIn que permita mantener el contacto con los egresados (ACPUA).	T-Coordinación del título	2022-2023	Crear un perfil de Egresados de ADE-FECEM en LinkedIn [Objetivo FECEM: 5.2.2]				X	Se ha creado un grupo de LinkedIn de egresados de ADE en cada uno de los centros donde se imparte.
Graduado en ADE	Revisar el procedimiento de seguimiento de egresados.	T-Coordinación del título	2023-2024	Llevar a cabo un seguimiento más exhaustivo de los egresados del título [Objetivos FECEM: 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.3.2, 3.3.3. y 4.1.1; Objetivos FEGP; OC_1, OC_2, OC_3 y OC_5]		X			Proyecto concedido que se está desarrollando en estos momentos.

Estudio	Necesidad detectada	Responsable de aprobación	Plazo	Objetivo de mejora	Realizado	En curso	Pendiente	Desestimada	Evidencia
Graduado en ADE	Analizar las posibles medidas a implantar para incrementar la asistencia a clase de los estudiantes.	T-Coordinación del título	2023-2024	Incrementar la asistencia a clase del estudiantado, haciendo especial hincapié en el estudiantado de los dos primeros cursos. [Objetivos FECEM: 2.1.1 y 3.1.1; Objetivo FEGP: OC_1]		X			Proyecto concedido que se está realizando en estos momentos.
Graduado en ADE	Existe cierta volatilidad en el número de estudiantes de nuevo ingreso en la FCSH lo que continúa generando incertidumbre en el tamaño de los grupos y la planificación de la docencia.	T-Coordinación del título	2023-2024	Estabilizar la matrícula de nuevo acceso y aproximarla al número de plazas ofertadas.		X			Proyecto concedido que se está desarrollando en estos momentos.
Graduado en ADE	La plataforma para la elaboración del IEC de ADE-FEFEM debe incorporar los datos del itinerario DADE de manera desagregada (docencia en ADE).	U-Consejo de Dirección	2022-2023	La plataforma para la elaboración del IEC de ADE-FEFEM debe incorporar los datos del itinerario DADE de manera desagregada (docencia en ADE)				X	Se nos ha respondido que este año no iban a modificar la plantilla del IEC para incluir a DADE de manera desagregada pero que lo considerarán para el próximo año.
Graduado en Economía	Internacionalización de la titulación.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Mejorar el proceso de internacionalización de la titulación. OBJETIVO 3.1.3		X			Se realizó la solicitud vía Registro a la Dirección del Centro. Desde el Vicedecanato de Internacionales se está trabajando en el desarrollo de un plan que fomente la movilidad e internacionalización del Grado.
Graduado en Economía	Conocer la opinión de los tutores de prácticas (académicos y de empresa) y realizar convenios adicionales específicos para el Grado en Economía.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Implicación de los tutores en el seguimiento de las prácticas del estudiantado. -@ Ajustar las prácticas a las competencias desarrolladas por los estudiantes del Grado en Economía.		X			Se está trabajando en el diseño de una encuesta a los tutores de prácticas. En principio no se ve necesario solicitar a UNIVERSA el aumento de convenios, pero sí se va a solicitar un informe sobre la idoneidad de las ofertas a los perfiles de la titulación.
Graduado en Economía	Asignaturas con tasas de rendimiento y éxito por debajo de 45%.	T-Coordinación del título	2022-2023	Incrementar la tasa de rendimiento y éxito . OBJETIVO: 3.1.1.	X				Las asignaturas 27400, 27403, 27405 y 27410, cuyas tasas de rendimiento estaban por debajo del 45%, han logrado superar ese límite. Y la asignatura 27402 ha mejorado, superando el 40%. Las tasas de éxito superan ampliamente el límite fijado en todas las asignaturas, y mejoran en la mayoría de ellas.

Estudio	Necesidad detectada	Responsable de aprobación	Plazo	Objetivo de mejora	Realizado	En curso	Pendiente	Desestimada	Evidencia
Graduado en Economía	Baja tasa de respuesta encuestas de satisfacción.	T-Coordinación del título	2023-2024	Incrementar la tasa de rrespuesta. OBJETIVO 1.1.1	X				Se han conseguido mayores tasas de respuesta en las encuestas sobre valoración de la docencia por parte de los estudiantes, y en la relativa a las prácticas. También ha aumentado la tasa de respuesta en la encuesta de satisfacción del profesorado con la titulación.
Graduado en Economía	Conocimiento de las necesidades de los empleadores.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Mejorar el conocimiento del perfil del egresado atendiendo al mercado laboral. OBJETIVO 2.1.2	X				La respuesta fue que el Área de Calidad y Mejora de Unizar no tiene competencia para dar respuesta a la solicitud.
Graduado en Economía	Seguimiento de los egresados en el Grado en Economía.	T-Coordinación del título	2022-2023	Aumentar la comunicación con los egresados del Grado en Economía. OBJETIVO: 2.1.2.	X				IND-1: 65, IND-2: 34.
Graduado en Economía	No sustancial.			Desvincular las asignaturas optativas de un curso concreto. OBJETIVO 2.1.2: Contar con una oferta de titulaciones de Grado y Máster Universitario que responda a las necesidades y expectativas de los grupos de interés y revisar, si fuese necesario, los programas formativos.	X				La memoria del Grado en Economía con respecto a la optatividad en los cursos de tercero y cuarto permite varias interpretaciones, por lo que se ha hecho necesario concretar el hecho de que no es necesario vincular las asignaturas optativas a un curso concreto.
Graduado en FICO	Desconocimiento de las especificidades del grado y/o diferencias con otros grados del ámbito empresarial.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Mejorar el grado de conocimiento del grado por parte de la sociedad	X				Esta visibilización llevada a cabo puede ser uno de los motivos del incremento de la matrícula del 10% en curso 2023-24.
Graduado en FICO	Se necesita proporcionar una mayor información en inglés sobre la titulación por lo que sería necesario disponer de más guías docentes completas en inglés. ACPUA.	T- Departamentos	2023-2024	Incrementar el número de guías docentes suministrada en inglés Objetivo 5.2.3 FECEM: Incrementar la información suministrada en inglés.		X			Ocho asignaturas tenían completamente traducida su guía docente en el curso 2022-23. Esta acción se verá ampliamente mejorada cuando la traducción de las guías la realice el CULM según las Instrucciones de Elaboración de Guías Docentes para el curso 2022-23.

Estudio	Necesidad detectada	Responsable de aprobación	Plazo	Objetivo de mejora	Realizado	En curso	Pendiente	Desestimada	Evidencia
Graduado en FICO	Internacionalización de la titulación. ACPUA.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Mejorar/favorecer el grado de internacionalización del grado en Finanzas y Contabilidad. OBJETIVO 3.1.3: FECEM: Favorecer la movilidad de estudiantes. Desarrollar iniciativas para favorecer la internacionalización en la Facultad (o Internationalization at home).		X			Se realizó la solicitud a través de registro con fecha 22 de junio de 2023 al equipo de Dirección de la Facultad. Se está trabajando en el diseño de un plan para el fomento de la movilidad e internacionalización del grado.
Graduado en FICO	Mejora del sistema de gestión prácticas. ACPUA	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Implicación de los tutores de empresas en el seguimiento de las prácticas del estudiantado OBJETIVO 3.3.3: Promover el establecimiento de alianzas y convenios con organismos e instituciones externas		X			Se realizó la solicitud a través de registro con fecha 22 de junio de 2023 al equipo de Dirección de la Facultad. Se está trabajando en el diseño de una encuesta para conocer la percepción de los tutores de empresa sobre el proceso.
Graduado en FICO	Asignaturas con bajas tasas de satisfacción en su proceso de evaluación de la enseñanza (inferior a 3,5 puntos). Se debe tener en cuenta sus bajas tasas de respuesta (6%-18%).	T-Coordinación del título	2022-2023	Incrementar la valoración media de dichas asignaturas y, por tanto, de la titulación. Objetivo 3.1.1. FECEM: Comprometerse con la orientación de nuestras enseñanzas a los estudiantes.	X				En el nuevo PAIM se reiterará esta acción.
Graduado en FICO	Asignaturas con bajas tasas de éxito y/o rendimiento (por debajo del 40%).	T-Coordinación del título	2022-2023	Incrementar la tasa de éxito y/o rendimiento de algunas asignaturas y, por consiguiente, de la titulación. Objetivo 3.1.1. FECEM: Comprometerse con la orientación de nuestras enseñanzas a los estudiantes.	X				El 2 de mayo de 2023 se enviaron mails a los responsables de las asignaturas objeto de revisión, así como a los representantes del estudiantado, obteniéndose unos resultados bastante satisfactorios.
Graduado en FICO	Baja tasa de respuesta a las encuestas de satisfacción de todos los colectivos.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Incrementar la tasa de respuesta. Objetivo 1.1.1: FECEM: Elaboración, difusión, seguimiento y revisión periódica de la Política, Objetivos de Calidad y el SGIC. Creación cultura de calidad	X				En el PAIM para el próximo curso se insistirá en esta acción.

Estudio	Necesidad detectada	Responsable de aprobación	Plazo	Objetivo de mejora	Realizado	En curso	Pendiente	Desestimada	Evidencia
Graduado en FICO	Se necesita desarrollar un procedimiento que permita contar con el feedback de empleadores para tener información del perfil de egreso. ACPUA.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Disponer de una encuesta y datos al respecto para mejorar el conocimiento del perfil de egreso atendiendo al mercado laboral. OBJETIVO 2.1.2 FECEM: Contar con una oferta de titulaciones de Grado y Máster Universitario que responda a las necesidades y expectativas de los grupos de interés y revisar, si fuese necesario, los programas formativos.		X			Se va a solicitar un informe a UNIVERSA para analizar en detalle la idoneidad de las ofertas de prácticas al perfil de los alumnos de cada titulación.
Graduado en FICO	Seguimiento de egresados. ACPUA.	T-Coordinación del título	2022-2023	Disponer de mayor información sobre los egresados de la titulación OBJETIVO 2.1.2 FECEM: Contar con una oferta de titulaciones de Grado y Máster Universitario que responda a las necesidades y expectativas de los grupos de interés y revisar, si fuese necesario, los programas formativos.	X				Actualmente el grupo de LinkedIn de Egresados del Grado en Finanzas y Contabilidad alcanza los 289 miembros.
Graduado en FICO	No sustancial.	Otros	2023-2024	La memoria de verificación del Grado en Finanzas y Contabilidad permite varias interpretaciones con respecto a la optatividad en los cursos de tercero y cuarto, por lo que se ha hecho necesario concretar el hecho de que no es necesario vincular las asignaturas optativas a un curso concreto.	X				Es necesario cambiar el grafo de la titulación para desvincular las asignaturas optativas a un curso concreto debido a que la memoria de verificación de la titulación permite varias interpretaciones con respecto a la optatividad.
Graduado en FICO	Incrementar el conocimiento del servicio de orientación laboral entre el estudiantado. ACPUA.			Mejorar el conocimiento de los servicios ofertados por el servicio de orientación laboral entre el estudiantado y egresados OBJETIVO 2.1.2 FECEM: Contar con una oferta de titulaciones de Grado y Máster Universitario que responda a las necesidades y expectativas de los grupos de interés y revisar, si fuese necesario, los programas formativos.		X			Con fecha 20 de junio de 2023 se realizó una solicitud vía registro al responsable del Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, hasta la fecha no se ha recibido respuesta. Se volverá a presentar la solicitud.
Graduado en MIM	Guías completas en inglés asignaturas 4º curso.	T-Departamentos	2023-2024	Ampliar el alcance internacional de la información del grado Objetivo 5.2.3 FECEM: Incrementar la información suministrada en inglés.				X	De acuerdo a las instrucciones de elaboración de Guías Docentes para el curso 2022-2023, la traducción de las guías la realizará el CULM.

Estudio	Necesidad detectada	Responsable de aprobación	Plazo	Objetivo de mejora	Realizado	En curso	Pendiente	Desestimada	Evidencia
Graduado en MIM	Internacionalización de la titulación.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Mejorar el proceso de internacionalización de la titulación OBJETIVO 3.1.3: FECEM: Favorecer la movilidad de estudiantes. Desarrollar iniciativas para favorecer la internacionalización en la Facultad (o Internationalization at home)		X			Se realizó la solicitud a través de registro con fecha 22 de junio de 2023. Desde el Vicedecanato de Internacionales de la Facultad se está trabajando en el diseño del plan para el fomento de la movilidad e internacionalización del Grado.
Graduado en MIM	Mejora sistema gestión prácticas.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Implicación tutores de empresas en el seguimiento de las prácticas del estudiantado Adecuación de las prácticas al perfil del estudiantado OBJETIVO 3.3.3: Promover el establecimiento de alianzas y convenios con organismos e instituciones externas		X			Se realizó la solicitud con fecha 22 de junio de 2023 al equipo de Dirección de la Facultad. La solicitud a Universa se cursó a través de la propia Facultad. Se está trabajando en el diseño de una encuesta para conocer la percepción de los tutores de empresa sobre el proceso.
Graduado en MIM	Asignaturas con bajos niveles de satisfacción (inferior a 3 puntos) en su proceso de Enseñanza Aprendizaje. Se debe tener en cuenta sus bajas tasas de respuesta.	T-Coordinación del título	2022-2023	Incrementar valoración media de dichas asignaturas y, por tanto, de la titulación. Objetivo 3.1.1. FECEM: Comprometerse con la orientación de las enseñanzas a los estudiantes. Realizar acciones con la finalidad de favorecer el aprendizaje del estudiante y que las comisiones se responsabilicen de los procedimientos relacionados con el aprendizaje	X				Dado que ha variado el instrumento de medición y en el informe Valoración de la docencia (Enseñanza) no se proporciona ahora la satisfacción media, se ha calculado a partir de los indicadores que recoge el informe.
Graduado en MIM	Asignaturas con Tasa Éxito y/o Tasas de Rendimiento inferior a 45%.	T-Coordinación del título	2022-2023	Incremento de tasa de éxito y de rendimiento Objetivo 3.1.1. FECEM: Comprometerse con la orientación de las enseñanzas a los estudiantes. Realizar acciones con la finalidad fundamental de favorecer el aprendizaje del estudiante y que las comisiones se responsabilicen de los procedimientos relacionados con el aprendizaje de los alumnos	X				En la asignatura 27606, que tenía una tasa de éxito inferior al 45% en el curso 2020-2021, se ha alcanzado durante el curso 2021-2022 una tasa del 65%. Respecto a las tasas de rendimiento, de las cinco asignaturas que se situaban por debajo del 45% en el curso 2020-2021, cuatro de ellas han logrado superar el 50% (27608, 27609).

Estudio	Necesidad detectada	Responsable de aprobación	Plazo	Objetivo de mejora	Realizado	En curso	Pendiente	Desestimada	Evidencia
Graduado en MIM	Incrementar Tasas de respuesta encuestas de satisfacción del Estudiantado y del PDI.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Incrementar la tasa de respuesta. Objetivo 1.1.1: FECEM: Elaboración, difusión, seguimiento y revisión periódica de la Política, Objetivos de Calidad y el SGIC. Creación cultura de calidad.	X				La tasa de respuesta de la encuesta de satisfacción del PDI se ha incrementado del 20,56% al 23,76%. La tasa de respuesta de la encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la titulación se ha reducido de 8,66% al 2,48%.
Graduado en MIM	Perfil de Egreso: Procedimiento feedback de empleadores.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Mejorar el conocimiento del perfil de egreso atendiendo a mercado laboral. OBJETIVO 2.1.2 FECEM: Contar con una oferta de titulaciones de Grado y Máster Universitario que responda a las necesidades y expectativas de los grupos de interés y revisar, si fuese necesario, los programas formativos.	X				IND-1: Sí ,IND-2: Sí.
Graduado en MIM	Seguimiento egresados.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Procedimiento de seguimiento de egresados que permita evaluar sistemáticamente su empleabilidad OBJETIVO 2.1.2 FECEM: Contar con una oferta de titulaciones de Grado y Máster Universitario que responda a las necesidades y expectativas de los grupos de interés y revisar, si fuese necesario, los programas formativos.	X				Se realizó la solicitud del PIET aunque no fue concedido
Graduado en MIM	Incrementar el conocimiento del servicio de orientación laboral entre el estudiantado. ACPUA.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	Mejorar el conocimiento de los servicios ofertados por el servicio de orientación laboral entre el estudiantado y egresados OBJETIVO 2.1.2 FECEM: Contar con una oferta de titulaciones de Grado y Máster Universitario que responda a las necesidades y expectativas de los grupos de interés y revisar, si fuese necesario, los programas formativos.		X			Está pendiente de organizar la sesión.

Fuente:  
<https://estudios.unizar.es/pdf/informes/2022/informe-es-131-v2.pdf> ADE  
<https://estudios.unizar.es/pdf/informes/2022/informe-es-133-v2.pdf> ECO  
<https://estudios.unizar.es/pdf/informes/2022/informe-es-134-v2.pdf> FICO  
<https://estudios.unizar.es/pdf/informes/2022/informe-es-137-v2.pdf> MIM

**Anexo II: Seguimiento de los objetivos y acciones de mejora de los PAIMs de los estudios de máster (curso 2021-2022) realizado en los IECs (curso 2022-2023)**

Estudio	Necesidad detectada	Responsable de aprobación	Plazo	Objetivo de mejora	Realizado	En curso	Pendiente	Desestimada	Evidencia
M Auditoría	Se debe profundizar en la coordinación de las asignaturas Auditoría I y II.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	Conseguir evitar duplicidades detectadas por los alumnos y que ambas tengan un enfoque fundamentalmente práctico. (Objetivo 3.1.1. de FECEM_Orientación de nuestras enseñanzas a los estudiantes).	X				La reunión de coordinación con Auditores y la Coordinadora de las asignaturas de Auditoría se llevó a cabo el 20 de septiembre de 2022 (presencial y online) en la Facultad de Economía y Empresa. Planta 1ª bis.
M Auditoría	Escasa bibliografía especializada para el Máster.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	Dotar al MUA de una herramienta de consulta especializada y de calidad que puedan usar tanto alumnos como profesores. (OBJETIVO 3.3.1 de FECEM: Mejorar y racionalizar la dotación y gestión de los recursos materiales y los servicios que la Facultad presta a la comunidad universitaria y a la sociedad en general). (Objetivo 3.1.1. de FECEM)	X				Gracias a la financiación de la Cátedra de Auditoría, los alumnos han podido disponer de la obra de consulta online "Todo Auditoría".
M Auditoría	Se debe mantener la vigilancia en los procesos de asignación de prácticas voluntarias de los estudiantes.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	Conseguir que en enero de 2023 todos los alumnos que deseen hacer prácticas en firmas de auditoría tengan ya una firma asignada. (Objetivo 3.1.1. de FECEM: Orientación de nuestras enseñanzas a los estudiantes) (Objetivo 3.3.3 de FECEM: Promover el establecimiento de alianzas y convenios con organismos e instituciones externas).	X				La sesión de coordinación de prácticas, con la participación de Universa y Firmas de auditoría, se llevó a cabo el 20 de septiembre de 2022. En enero de 2023 todos los alumnos tenían ya adjudicada su firma de prácticas. Se gestionaron 22 prácticas de estudiantes MUA.
M Auditoría	Se ha observado una tasa de respuesta baja en las encuestas de dos asignaturas y de las realizadas por el PDI.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	Incrementar la tasa de respuesta de las encuestas de los estudiantes en relación a las asignaturas de Derecho fiscal y del trabajo y de Economía, así como mantener el resto. También aumentar la tasa de respuesta del PDI. (Objetivo 4.1.1. de FECEM_Compromiso con la supervisión, evaluación y mejora de los indicadores.).	X				Todo el profesorado colaboró y ello permitió conseguir altos niveles de respuesta en todas las asignaturas. Sin embargo, solo el 25% del PDI cumplimentó su encuesta de satisfacción.

Estudio	Necesidad detectada	Responsable de aprobación	Plazo	Objetivo de mejora	Realizado	En curso	Pendiente	Desestimada	Evidencia
M Contabilidad y Finanzas	Exceso de carga de trabajo en la evaluación contiuua.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	Mayor coordinación de la carga de trabajo y mejor desarrollo temporal de la evaluación. Que los alumnos puedan realizar la evaluación continua en todas las asignaturas que la ofertan, sin conllevar una carga de trabajo excesiva. (Objetivo 3.1.1. de FECEM Orientación de nuestras enseñanzas a los estudiantes).		X			Se sigue trabajando para que la carga de trabajo no sea excesiva para el estudiantado. Desde la coordinación se indica antes de la matrícula que el máster supone un mayor esfuerzo si se está trabajando a la vez.
M Contabilidad y Finanzas	Bajo número de estudiantes Erasmus OUT.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Incrementar la movilidad internacional de estudiantes del máster (Objetivo 3.1.3 del centro).		X			A pesar de aumentar la difusión sobre la posibilidad de realizar un semestre de intercambio con el programa Erasmus, este año solo ha mostrado interés una alumna pero no ha podido solicitar el intercambio por no tener el nivel de idioma exigido en las universidades socias. Desde el centro se está trabajando para rebajar ese nivel exigido.
M Contabilidad y Finanzas	Disminución de la tasa de respuesta de "Evaluación de la enseñanza".	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	Incrementar la tasa de respuesta de valoración docente de enseñanza. Si bien la tasa no es baja, ha disminuido respecto a la del curso anterior. (Objetivo 4.1.1. de FECEM Compromiso con la supervisión, evaluación y mejora de los indicadores).	X				Se ha obtenido el valor objetivo en la tasa de evaluación de la docencia (apartado 7 de este informe). Se seguirá trabajando para mantener y aumentar dicho valor.
M Contabilidad y Finanzas	Sustancial.			Modificación de la oferta de plazas de nuevo ingreso, disminuyendo la oferta de 27 a 20.			X		La nueva oferta se ajustaría mejor a la demanda que ha habido en todas las ediciones del máster y permite mantener una adecuada calidad docente. Actualmente existen problemas de espacio porque el aula de informática de que dispone el máster solo tiene 18 equipos y no hay espacio para poder ampliar el número de equipos, ni llevar portátil.

Estudio	Necesidad detectada	Responsable de aprobación	Plazo	Objetivo de mejora	Realizado	En curso	Pendiente	Desestimada	Evidencia
M Economía	Reflexionar sobre el perfil de empleabilidad del egresado y aprovechar esta información para la oportunidad de revisión que ofrece el R.D. 822/2021.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2023-2024	Mejorar el atractivo del máster en Economía (Objetivos de calidad 2.1.1 y 2.1.2).		X			Valor alcanzado: 10%.
M Economía	Avanzar en la internacionalización.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Promover la internacionalización. Objetivo de calidad 3.1.3		X			Se sigue trabajando en la internacionalización del máster.
M Economía	Diseñar actividades complementarias que atiendan las demandas de los alumnos (Objetivo de calidad 3.1.1).	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	Atender la demanda de los alumnos sobre conocimientos específicos.	X				En el curso 2022-2023 se llevaron a cabo 6 talleres formativos y se impartieron 2 conferencias.
M Economía	Mayor relación con el mundo profesional.	T-Coordinación del título	2023-2024	Promover convenios con entidades, CESA, Funcas, Ibercaja, Airef,... Objetivo de calidad 3.3.3			X		Se continúa trabajando en el objetivo de promover convenios de colaboración con entidades externas.
M Economía	Mejorar la difusión del máster de Economía.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	Atraer alumnos tanto de la propia Facultad como de otras titulaciones afines para las cuales la formación en Economía pueda ser complementaria (Ingeniería, matemáticas, geografía,...) Difundir el máster en otras universidades. Objetivo de calidad 5.2.1			X		En el curso 2022-2023 el número de estudiantes de nuevo ingreso fue el mismo que en el curso 2021-2022. En el curso 2022-2023, hubo 22 alumnos matriculados, lo que supone un 29,4% más que en el curso anterior.
MDEM	Los alumnos solicitan mayor feedback sobre las actividades de evaluación continua que realizan a lo largo del curso en las diferentes asignaturas.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2023-2024	Mejorar la satisfacción de los estudiantes con el feedback que reciben de parte del profesorado del Máster sobre las actividades de evaluación continua que realizan. (Objetivo 3.1.1. de FECEM_Orientación de nuestras enseñanzas a los estudiantes)		X			Se ha enviado un correo electrónico a todo el profesorado insistiendo en la importancia de proporcionar un feedback adecuado respecto a las actividades periódicas que van realizando.

Estudio	Necesidad detectada	Responsable de aprobación	Plazo	Objetivo de mejora	Realizado	En curso	Pendiente	Desestimada	Evidencia
MDEM	Pese a ser un máster orientado a la investigación, son pocos los alumnos del mismo que se incorporan posteriormente al programa de doctorado para desarrollar la tesis doctoral.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	Ofrecer información a los estudiantes del Máster sobre la posibilidad de incorporación directa al programa de doctorado una vez finalizados los estudios del Máster. (Objetivo 3.1.1. de FECEM_Orientación de nuestras enseñanzas a los estudiantes)	X				El 17 de mayo de 2023, a las 15.30, en el Aula M2, se celebró una reunión con los estudiantes del Máster en la que el coordinador del Programa de Doctorado en Economía y Gestión de las Organizaciones informó sobre el proceso de admisión y acceso al programa de Doctorado, sus objetivos, competencias, proceso de desarrollo de la tesis doctoral, etc.
MDEM	Se observa un bajo nivel de internacionalización del Máster.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	Aumentar la participación de los estudiantes del Máster en actividades de movilidad internacional. (Objetivo 3.1.3 de FECEM_Favorecer la movilidad de los estudiantes)	X				Durante el primer cuatrimestre del curso 2022/23, dos estudiantes del Máster participaron en uno de los Programas Intensivos Combinados (PIB por sus siglas en inglés) en el marco del Programa Erasmus+. Concretamente en el BIP Introduce Bs students to research in Circular Economy en la Universidad de Timisoara (Rumanía).
MDEM	Se observa un descenso en la tasa de respuesta de los profesores a la encuesta de satisfacción con la titulación y los servicios.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	Incrementar la tasa de respuesta de los profesores a la encuesta de satisfacción con la titulación y los servicios. (Objetivo 4.1.1. de FECEM_Compromiso con la supervisión, evaluación y mejora de los indicadores)		X			Durante el mes de junio se insistió en conversaciones y por correo en la importancia y utilidad de las encuestas.
MDEM	No se dispone de información reciente sobre el perfil de egreso de los titulados del Máster, siendo uno de los problemas el hecho de que es difícil el contacto con ellos tras su titulación.	U-Consejo de Dirección	2022-2023	Facilitar el contacto con los titulados para obtener información sobre el grado de inserción laboral y tipo de puestos de trabajo a los que acceden los alumnos egresados del Máster. (Objetivo 4.1.1._Compromiso con la supervisión, evaluación y mejora de los indicadores)		X			No se ha recibido ninguna notificación del órgano responsable sobre este tema.
MSPPS	Fomentar participación de los estudiantes a las encuestas de evaluación de la enseñanza.	T-Coordinación del título	2022-2023	Aumentar la tasa de participación y respuesta del alumnado a las encuestas de evaluación de la enseñanza (OBJETIVO 4.1.1: Compromiso con la supervisión, evaluación y mejora de los indicadores)	X				Se considera que hay márgenes de mejora para subir/ mantener la participación a las encuestas de evaluación para el curso venidero.

Estudio	Necesidad detectada	Responsable de aprobación	Plazo	Objetivo de mejora	Realizado	En curso	Pendiente	Desestimada	Evidencia
MSPPS	Atracción de alumnado extranjero.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Desarrollar iniciativas para favorecer la internacionalización en la Facultad (OBJETIVO 3.1.3: Favorecer la movilidad de estudiantes).	X				A pesar de haber revisado los convenios de movilidad Erasmus disponibles en el centro de adscripción, el alumnado del máster no se ha acogido a esta oportunidad informativa. Es oportuno impulsar la internalización del alumnado también en el próximo curso.
MSPPS	Adquisición del programa estadístico SPSS para el análisis de datos cuantitativos en ciencias sociales.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	OBJETIVO 3.3.1: Mejorar y racionalizar la dotación y gestión de los recursos materiales y los servicios que la Facultad presta a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.				X	Ya contamos con este recurso en las aulas de informáticas donde se imparte esta titulación.
MSPPS	Mayor asesoramiento al estudiantado respecto de las posibilidades de inserción laboral al finalizar el máster.	T-Coordinación del título	2023-2024	Ofrecer más y mejor información a los estudiantes con respecto a las salidas profesionales una vez conseguido el título de Máster (OBJETIVO 3.1.1: Comprometerse con la orientación de nuestras enseñanzas a los estudiantes)		X			Se siguen manteniendo estas invitaciones y charlas invitadas también en el próximo curso.
MSPPS	Sustancial.			Se reformula la adscripción de la asignatura "Familia, juventud y menores" (67517), optativa de segundo semestre (4 ECTS) posibilitando un nuevo reparto de contenidos y carga docente entre el Departamento de Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho y el Departamento de Psicología y Sociología, de acuerdo con los acuerdos que se consensuarán entre estos departamentos en la próxima fase 0 del Plan de Ordenación Docente (POD) y para su ejecución en el curso 2024-2025.	X				Cambio solicitado por los dos departamentos indicados en el apartado anterior y que no altera los temas y los objetivos que definen y justifican esta asignatura en la memoria de verificación de la titulación.

## Fuente:

<https://estudios.unizar.es/pdf/informes/2022/informe-es-690-v2.pdf> MA  
<https://estudios.unizar.es/pdf/informes/2022/informe-es-619-v2.pdf> MCF  
<https://estudios.unizar.es/pdf/informes/2022/informe-es-697-v2.pdf> MDEM  
<https://estudios.unizar.es/pdf/informes/2022/informe-es-620-v2.pdf> ME  
<https://estudios.unizar.es/pdf/informes/2022/informe-es-643-v2.pdf> MSPPS

## Anexo III: Objetivos y acciones de mejora de los PAIMs de los estudios de grado (curso 2022-2023)

Estudio	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo
Graduado en ADE	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	Los sistemas de evaluación continua parecen conducir a mayores tasas de éxito. No obstante, resulta pertinente analizar si permiten evaluar correctamente todas las competencias previstas.	2.1.1 3.1.1	Analizar la correcta evaluación de todas las competencias mediante los sistemas de evaluación continua y analizar si conducen a mayores tasas de éxito que los sistemas de evaluación global. [Objetivos FECEM 2.1.1 y 3.1.1; Objetivos FEGP: OC_1 y OC_3].	Dar continuidad a un PIET inicialmente solicitado en 2023 y coordinado en los tres centros que analice la efectividad de los sistemas de evaluación continua.	T-Coordinación del título	2024-2025
Graduado en ADE	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Todos los grupos docentes de una misma asignatura deben de ser perfectamente homogéneos.	2.1.1	Fortalecer la coordinación dentro de algunas asignaturas especialmente las que cuentan con varios grupos. [Objetivo FECEM: 2.1.1].	Recordar a los responsables de las diferentes asignaturas, mediante correo electrónico, que es necesario reforzar la coordinación entre todos los grupos docentes de una misma asignatura de forma que sean lo más homogéneos posible en lo referente a la impartición de contenidos.	T-Coordinación del título	2023-2024
Graduado en ADE	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Las tasas de respuesta a las encuestas por parte de estudiantes, PDI y PTGAS no resultan suficientes para considerar representativas las respuestas.	1.1.1 4.1.1	Incrementar las tasas de respuesta de las distintas encuestas. [Objetivo FECEM: 1.1.1 y 4.1.1; Objetivo FEGP: OC_3].	Realizar reuniones informativas con los delegados de curso en el caso de los estudiantes, y enviar un correo a todo el PDI y PTGAS con un enlace a la plataforma de las encuestas.	T-Coordinación del título	2023-2024
Graduado en ADE	04 PDI. Formación e Innovación docente	Mejorar la evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa en el grupo de docencia en inglés.	3.1.3	Continuar y avanzar en el proceso de mejora de la evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa [Objetivo FECEM: 3.1.3]	Dar continuidad a un PIET que viene realizándose desde hace varios años para mejorar las competencias de comunicación académica en lengua inglesa	T-Coordinación del título	2024-2025
Graduado en ADE	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Incluir libros en inglés en la bibliografía de las asignaturas que se desarrollan en inglés.	3.1.3	Incluir bibliografía básica y complementaria en inglés en todas las asignaturas del grupo de ADEi. [Objetivo FECEM: 3.1.3]	Solicitar a los responsables de todas las asignaturas que se impartan en ADEi que tengan bibliografía básica y complementaria en inglés.	T-Coordinación del título	2023-2024
Graduado en ADE	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	Mejorar la información en inglés de la página web de FECEM.	5.2.3	Aumentar la información en inglés en la página web de FECEM. [Objetivo FECEM: 5.2.3]	Traducir una mayor cantidad de contenidos de la página web del Centro.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024

Estudio	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo
Graduado en ADE	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Los alumnos no siempre conocen el funcionamiento de la asignatura de prácticas y las diferentes decisiones que tienen que tomar.	3.1.1	Conseguir que tengan un mayor conocimiento del sistema de prácticas. [Objetivo FECEM: 3.1.1].	Organizar una sesión informativa por curso académico para todo el estudiantado de los tres centros donde se imparte ADE	T-Coordinación del título	2023-2024
Graduado en ADE	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Mejorar la oferta de prácticas, especialmente en lo relativo a la diversidad de áreas y fomentar la vinculación entre el desarrollo de las prácticas y el Trabajo Fin de Grado del estudiante.	3.3.2 3.1.1 3.3.3	Incrementar la oferta de organizaciones en la que los estudiantes puedan realizar prácticas e incrementar el número de TFGs en convenio con organizaciones. [Objetivos FECEM: 3.1.1, 3.3.2 y 3.3.3; Objetivo FEGP: OC_1 y OC_3].	Mantener reuniones con organizaciones para mejorar la oferta de prácticas. Informar al profesorado tutor de prácticas de los pasos a seguir en caso de que los estudiantes tutorizados realicen un TFG en colaboración con empresas.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024
Graduado en ADE	06 Resultados de aprendizaje.	Revisión de asignaturas con resultados inferiores a los indicados por la normativa de permanencia.	4.2.1 3.1.1	Mejorar el desempeño del alumnado en asignaturas con bajos resultados académicos. [Objetivos FECEM: 3.1.1 y 4.2.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_3 y OC_5].	Revisar las asignaturas que cumplan alguno de los siguientes criterios: 1) Tasa de éxito < 40% (media de los últimos 3 años). 2) Tasa de éxito < 33% (último año). 3) Tasa de presentados < 50% (último año).	T-Coordinación del título	2023-2024
Graduado en ADE	06 Resultados de aprendizaje.	Tomar medidas para la reducción de las tasas de abandono que, actualmente, está por encima de la prevista en la memoria de verificación.	3.1.1 4.2.1	Tratar de reducir la tasa de abandono en las tres facultades donde se imparte el grado, para que se aproximen (o se sitúen por debajo) de lo indicado en la memoria de verificación. [Objetivos FECEM: 3.1.1 y 4.2.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_2 y OC_3].	Los tres centros se han unido a un proyecto de CONFED, que persigue identificar las causas de abandono en las titulaciones de economía y empresa, con el objetivo de poder actuar en futuras actualizaciones de la titulación en su adaptación al RD822.	T-Coordinación del título	2023-2024
Graduado en ADE	07 Seguimiento de egresados.	Revisar el procedimiento de seguimiento de egresados.	2.1.1 2.1.2 3.1.1 3.3.2 3.3.3 4.1.1	Llevar a cabo un seguimiento más exhaustivo de los egresados del título. [Objetivos FECEM: 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.3.2, 3.3.3, y 4.1.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_2, OC_3 y OC_5].	Dar continuidad a un PIET inicialmente solicitado en 2023 y coordinado en los tres centros que analice la empleabilidad de los egresados del grado.	T-Coordinación del título	2024-2025
Graduado en ADE	99 Otros.	Analizar las posibles medidas a implantar para incrementar la asistencia a clase de los estudiantes.	2.1.1	Incrementar la asistencia a clase del estudiantado, haciendo especial hincapié en el estudiantado de los dos primeros cursos.	Dar continuidad a un PIET inicialmente solicitado en 2023 y liderado por la coordinación del grado en los tres centros donde se imparte.	T-Coordinación del título	2024-2025
Graduado en ADE	(no definido)	(no definido)	2.1.2	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.			

Estudio	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo
Graduado en Economía	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Internacionalización de la titulación.	3.1.3	Seguir con el proceso de internacionalización de la titulación. Objetivo 3.1.3.	Realizar acciones dirigidas a estudiantes IN y OUT. Proporcionar información al estudiantado del grado desde el primer curso sobre pasos a seguir, requisitos necesarios y méritos que contabilizan.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024
Graduado en Economía	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Información para los estudiantes del grado sobre materias específicas.	3.1.1	Dar a conocer a los estudiantes las diferentes materias específicas del grado, y los posibles itinerarios que el estudiante puede marcarse a través de las asignaturas optativas. Objetivo 3.1.1.	Actualización de los vídeos informativos o creación en caso de no existir por parte del profesorado. En su defecto, elaboración de información sobre el contenido de la/s asignatura/s que imparten.	T-Coordinación del título	2023-2024
Graduado en Economía	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Tasas de abandono elevadas.	2.1.1 2.1.2	Estudiar las diferentes causas que llevan al estudiante a abandonar el grado en Economía. Objetivo 2.1.1. y 2.1.2.	Reunión con profesores de primer y segundo curso. Reunión con estudiantes. Análisis comparado con otros títulos de Unizar, y con los grados de Economía de otras universidades.	T-Coordinación del título	2024-2025
Graduado en Economía	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Mayor información sobre prácticas externas.	3.3.3	Disponer de más información que permita orientar mejor a los estudiantes en todo el proceso de solicitud y realización de las prácticas. Objetivo 3.3.3.	Solicitar al final del curso la elaboración de un informe que resuma las prácticas realizadas, así como la opinión de los tutores de empresas. Organizar una sesión con estudiantes para transmitir información sobre el proceso de petición y realización de las prácticas.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024
Graduado en Economía	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Asignaturas con tasas de rendimiento bajas.	3.1.1	Incrementar la tasa de rendimiento en aquellas asignaturas en la que está especialmente bajo. Objetivo 3.1.1.	Reunión con profesores implicados en las materias con bajas tasas de rendimiento. Reunión con representantes de estudiantes.	T-Coordinación del título	2023-2024
Graduado en Economía	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Tasa de respuesta baja en algunas de las encuestas de satisfacción, tanto por estudiantes como por parte del profesorado y egresados.	1.1.1	Conseguir subir tasas de respuesta a encuestas en aquellas en las que las tasas son muy bajas, y estabilizar aquellas cuyo nivel de respuesta es más elevado. Objetivo 1.1.1.	Informar a los estudiantes vía Moodle sobre el momento de completar las encuestas, y la importancia de hacerlo. Pedir colaboración al profesorado. Informar a los egresados del curso anterior, vía la lista de correos y LinkedIn, sobre el momento en el que se puede completar la encuesta sobre la inserción laboral de los titulados.	T-Coordinación del título	2023-2024

Estudio	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo
Graduado en Economía	07 Seguimiento de egresados.	Comunicación con egresados.	3.1.1	Aumentar el contacto con los egresados, que permita la transmisión de información en ambos sentidos, lo que implica un beneficio tanto para los egresados como para el grado en Economía. Objetivo 3.1.1.	Fomentar, informando a través de Moodle a los estudiantes de cuarto curso, el seguimiento del perfil de LinkedIn para graduados en Economía, así como la suscripción a la lista de distribución de correo de egresados.	T-Coordinación del título	2023-2024
Graduado en Economía	(no definido)	(no definido)	2.1.2	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.			
Graduado en FICO	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	Mejorar la difusión y conocimiento del Grado.	3.1.1	Ampliar las charlas de orientación más allá de los institutos de educación secundaria, llegando a centros de Formación Profesional, ya que un 17,5% de la matrícula del último curso tiene esa formación previa. Objetivo 3.1.1. FECEM. Comprometerse con la orientación de nuestras enseñanzas a los estudiantes.	Realizar charlas de orientación en centros de Formación Profesional.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024
Graduado en FICO	02 Información y transparencia.	Reducir la alta tasa de abandono en el Grado.	4.2.1	Conocer los motivos de la alta tasa de abandono de la titulación. Objetivo 4.2.1. FECEM: Compromiso con la supervisión y mejora de los indicadores académicos, como es la tasa de abandono.	Reunión con profesores de primer y segundo curso. Reunión con estudiantes.	T-Coordinación del título	2024-2025
Graduado en FICO	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Internacionalización de la titulación.	3.1.3	Continuar con el proceso de mejora de la internacionalización de la titulación. Objetivo 3.1.3. FECEM: Favorecer la movilidad de los estudiantes para favorecer la internacionalización de la Facultad	Realizar acciones dirigidas a estudiantes IN y OUT. Proporcionar información al estudiantado del grado desde el primer curso sobre pasos a seguir, requisitos necesarios y méritos que contabilizan.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024
Graduado en FICO	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Mejorar la información transmitida sobre el programa de prácticas externas, dado que la valoración de la información sobre el programa de prácticas externas es de 3,75 puntos sobre 5.	3.1.1	Mejorar la información transmitida sobre el programa de prácticas externas. Objetivo 3.1.1. FECEM: Comprometerse con la orientación de nuestras enseñanzas a los estudiantes.	Informar a los estudiantes sobre el programa de prácticas externas a través de charlas o sesiones informativas.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024

Estudio	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo
Graduado en FICO	06 Resultados de aprendizaje.	Algunas asignaturas presentan un bajo nivel de satisfacción en las encuestas que analizan el proceso de evaluación de la enseñanza (inferior a 3,5).	3.1.1	Conocer las posibles causas tras los bajos niveles de satisfacción y tratar de buscar posibles soluciones. Objetivo 3.1.1. FECEM: Comprometerse con la orientación de nuestras enseñanzas a los estudiantes.	Reuniones con agentes implicados (profesorado, alumnado, experto CIFICE) en las que se pongan de manifiesto los motivos de la baja valoración, plantear acciones que puedan contrarrestar esos motivos, elaborar un informe que plantee el plan de acción.	T-Coordinación del título	2023-2024
Graduado en FICO	(no definido)	(no definido)	2.1.2	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.			
Graduado en MIM	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Internacionalización de la titulación.	3.1.3	Continuar con el proceso de mejora de la internacionalización de la titulación. Objetivo 3.1.3. FECEM: Favorecer la movilidad de los estudiantes para favorecer la internacionalización de la Facultad (o internationalization at home).	Realizar acciones relativas a la internacionalización dirigidas a estudiantes IN y OUT.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024
Graduado en MIM	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Tasas de abandono.	2.1.1 2.1.2	Estudiar las diferentes causas que llevan al estudiante a abandonar el grado. Objetivo 2.1.1. FECEM: Garantizar la calidad y mejora continua de los programas formativos de Grado y Máster; 2.1.2. FECEM: Contar con una oferta de titulaciones que responda a las necesidades y expectativas de los grupos de interés.	Reunión con profesores de primer y segundo curso. Reunión con estudiantes.	T-Coordinación del título	2024-2025
Graduado en MIM	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Desconocimiento del alumnado sobre el programa de prácticas externas.	3.1.1	Mejorar el conocimiento del alumnado sobre el programa de prácticas externas. Objetivo 3.1.1. FECEM: comprometerse con la orientación de las enseñanzas a los estudiantes.	Reunión con los estudiantes de tercer curso en el segundo semestre del curso para informarles y orientarles sobre el procedimiento de prácticas.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024
Graduado en MIM	06 Resultados de aprendizaje.	Asignaturas con tasas de éxito inferiores al 55% y con tasas de rendimiento por debajo del 50%.	3.1.1	Incremento de tasas de éxito y rendimiento. Objetivo 3.1.1. FECEM: comprometerse con la orientación de las enseñanzas a los estudiantes. Realizar acciones con la finalidad fundamental de favorecer el aprendizaje del estudiante y que las comisiones se responsabilicen de los procedimientos relacionados con el aprendizaje de los alumnos.	Reunión con los grupos de interés (coordinadores de las asignaturas y delegados/subdelegados alumnos).	T-Coordinación del título	2023-2024

Estudio	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo
Graduado en MIM	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Bajas tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción del estudiantado y de PDI.	1.1.1	Incrementar las tasas de respuesta. Objetivo 1.1.1: FECEM: Elaboración, difusión, seguimiento y revisión periódica de la Política, Objetivos de Calidad y el SGIC. Creación cultura de calidad.	Mails profesores (importancia encuestas de satisfacción como input informativo de la C. Evaluación y del SGIC) Mails estudiantado (importancia encuestas de satisfacción como input informativo de la C. Evaluación y del SGIC) Mails recordatorios Comunicación a través de RRSS, carteles centro, etc.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024
Graduado en MIM	(no definido)	(no definido)	2.1.2	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.			

## Fuente:

<https://estudios.unizar.es/pdf/planes-mejora/2022/plan-es-131-v3.pdf> ADE

<https://estudios.unizar.es/pdf/planes-mejora/2022/plan-es-133-v3.pdf> ECO

<https://estudios.unizar.es/pdf/planes-mejora/2022/plan-es-134-v3.pdf> FICO

<https://estudios.unizar.es/pdf/planes-mejora/2022/plan-es-137-v3.pdf> MIM

## Anexo IV: Objetivos y acciones de mejora de los PAIMs de los estudios de máster (curso 2022-2023)

Estudio	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo
M Auditoría	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Continuar con la mejora en la coordinación de las asignaturas Auditoría I y II.	3.1.1	Conseguir evitar duplicidades detectadas por los alumnos y que ambas tengan un enfoque fundamentalmente práctico. (Objetivo 3.1.1. de FECEM_Orientación de nuestras enseñanzas a los estudiantes).	Realizar anualmente, antes de iniciarse el curso, una sesión de coordinación entre los auditores que participan en dichas asignaturas comentando los problemas detectados en las encuestas del curso anterior. Vigilar las opiniones de los alumnos durante el curso. Responsable: Coordinadora del Máster.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024
M Auditoría	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Escasa bibliografía especializada para el Máster.	3.3.1 3.1.1	Continuar dotando al MUA de una herramienta de consulta especializada y de calidad que puedan usar tanto alumnos como profesores. (OBJETIVO 3.3.1 FECEM: Mejorar y racionalizar la dotación y gestión de los recursos materiales y los servicios que la Facultad presta a la comunidad universitaria y a la sociedad en general). (Objetivo 3.1.1. FECEM).	Mantener la contratación de alguna publicación/manual online de calidad. Conseguir la financiación de la misma. Responsable: Coordinadora del Máster.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024
M Auditoría	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Se debe mantener la vigilancia en los procesos de asignación de prácticas voluntarias de los estudiantes.	3.3.3 3.1.1	Conseguir que en enero de 2024 todos los alumnos que deseen hacer prácticas en firmas de auditoría tengan ya una firma asignada. (Objetivo 3.1.1. de FECEM: Orientación de nuestras enseñanzas a los estudiantes) (Objetivo 3.3.3 de FECEM: Promover el establecimiento de alianzas y convenios con organismos e instituciones externas).	Realizar anualmente, antes de iniciarse el curso, una sesión de coordinación de prácticas con las firmas involucradas, con la colaboración de Universa, explicando el proceso a seguir. Marcar una línea de actuación general en la que todas las firmas interesadas soliciten ya el número de personas en prácticas dispuestas a acoger desde octubre 2023.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024
M Auditoría	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Mantener y, mejorar si es posible, la tasa de respuesta en las encuestas del MUA y aumentar la tasa de respuesta del PDI.	4.1.1	Mantener la tasa de respuesta de las encuestas de los estudiantes. También aumentar la tasa de respuesta del PDI. (Objetivo 4.1.1. de FECEM_Compromiso con la supervisión, evaluación y mejora de los indicadores.)	Enviar correos recordatorios a los alumnos y PDI y bajar al aula para insistir en la necesidad de su realización, así como en su utilidad. Estar pendiente de la evolución de las estadísticas. Responsable: Coordinadora del Máster.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024
M Auditoría	(no definido)	No sustancial	2.1.2	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.			

Estudio	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo
M Contabilidad y Finanzas	01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado	Exceso de carga de trabajo en la evaluación continua.	3.1.1	Mayor coordinación de la carga de trabajo y mejor desarrollo temporal de la evaluación. Que los alumnos puedan realizar la evaluación continua en todas las asignaturas que la ofertan, sin conllevar una carga de trabajo excesiva. (Objetivo 3.1.1. de FECEM Orientación de nuestras enseñanzas a los estudiantes).	Coordinar el cronograma de las tareas que deben realizar los estudiantes durante la evaluación continua y reflexionar sobre la carga de trabajo que soporta el alumnado durante la realización del máster.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024
M Contabilidad y Finanzas	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Bajo número de estudiantes Erasmus OUT.	3.1.3	Incrementar la movilidad internacional de estudiantes del máster (Objetivo 3.1.3 del centro).	Se difundirá más la posibilidad de cursar un semestre en una universidad socia bajo acuerdo Erasmus. Se prevé desde el Vicedecanato de RRII bajar el nivel exigido de idioma para movilidad de máster.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024
M Contabilidad y Finanzas	(no definido)	Sustancial	2.1.2	Preparación para la modificación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Modificar el plan de estudios del máster para adaptarlo al nuevo entorno económico.		
MDEM	01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado	Se observa que hay picos de trabajo, por lo que sería necesario mejorar la coordinación de tareas entre las diferentes asignaturas que se solapan en el tiempo.	3.1.1 4.1.1	Organizar las tareas a realizar en las diferentes asignaturas para que no se solapen en el tiempo. Objetivos 4.1.1 /3.1.1. FECEM.	Reunión con el profesorado.	T-Coordinación del título	2023-2024
MDEM	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Numerosas solicitudes para cambiar de asignaturas al comienzo del segundo semestre, lo que provoca problemas en la organización de los cursos.	4.1.1	Analizar los motivos que llevan a las solicitudes de cambio de las asignaturas dentro del programa. Objetivo 4.1.1 FECEM.	Reunión con estudiantes para recoger y evaluar los motivos que llevan a solicitar dichos cambios, analizar e informar mejor en el siguiente curso para que la elección inicial de asignatura.	T-Coordinación del título	2023-2024
MDEM	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Baja participación del profesorado en la encuesta de satisfacción con la titulación y los servicios.	4.1.1	Aumentar la participación del profesorado en la encuesta de satisfacción con la titulación y los servicios. Objetivo 4.1.1 FECEM.	Durante los plazos habilitados por la Universidad para la realización de estas encuestas, insistir de forma personal y por correo electrónico a los profesores del Máster sobre la importancia y utilidad de estas encuestas .	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024

Estudio	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo
MDEM	07 Seguimiento de egresados.	Información reciente sobre el perfil de egreso de nuestros titulados.	4.1.1	Disponer de una base de datos de nuestros egresados. Objetivo 4.1.1 FECEM.	Preparación de un documento voluntario para que aquellos estudiantes que deseen seguir en contacto y recibir información puedan proporcionar una información de contacto.	T-Coordinación del título	2023-2024
MDEM	(no definido)	Sustancial	2.1.2	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Mejora del título.		
M Economía	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Aumentar las relaciones con el ámbito laboral y profesional.	3.3.3	Posibilitar a los estudiantes la realización de prácticas externas. Objetivo de calidad 3.3.3 de FECEM.	Promover convenios de colaboración con entidades externas (CESA, Airef, Ibercaja, Funcas, etc) y trabajar de manera coordinada con Universa.	T-Coordinación del título	2023-2024
M Economía	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Llevar a cabo actividades de formación complementarias a las asignaturas ofertadas, con el fin de dar respuesta a las necesidades del estudiantado.	3.1.1	Atender las demandas de los estudiantes en lo que respecta a conocimientos específicos. Objetivo 3.1.1 de FECEM.	Organización y desarrollo de talleres y seminarios, así como conferencias impartidas por expertos en diferentes materias.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024
M Economía	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Seguir avanzando en la internacionalización del máster en Economía.	3.1.3	Promover la internacionalización. Objetivo de calidad 3.1.3.	Adoptar acciones de coordinación con los responsables de las relaciones internacionales del centro.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024
M Economía	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Incrementar la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción y egreso.	4.1.1	Conseguir una mayor participación del estudiantado y del profesorado en las encuestas de evaluación de la docencia.	Informando a los agentes implicados de la necesidad de contar con su valoración para mejorar la calidad del máster.	T-Coordinación del título	2023-2024
M Economía	07 Seguimiento de egresados.	Conocer la empleabilidad y el nivel de satisfacción de los egresados.	4.1.1	Mejorar el atractivo del máster en Economía y modificar, si fuese necesario, los contenidos de las asignaturas.	Aprovechar la oportunidad que ofrece la aplicación del R.D. 822/2021 para obtener información sobre egresados.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024
M Economía	(no definido)	Sustancial	2.1.2	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.			

Estudio	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo
MSPPS	04 PDI. Cualificación, evaluación y reconocimiento.	Favorecer una alta tasa de participación y respuesta del alumnado a las encuestas de evaluación de la enseñanza.	4.1.1	OBJETIVO 4.1.1: Compromiso con la supervisión, evaluación y mejora de los indicadores.	Envío de recordatorios desde la coordinación de la titulación y llamamiento al profesorado para que se reserve un tiempo específico a finales de los semestres para la realización de estas encuestas en horario lectivo.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024
MSPPS	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Desarrollar iniciativas para favorecer la internacionalización en la Facultad.	3.1.3	OBJETIVO 3.1.3: Favorecer la movilidad de estudiantes (in-coming). Aumentar la presencia de estudiantes y profesores procedentes de universidades extranjeras adscritos a una o más asignaturas del máster durante su estancia en UNIZAR con una beca Erasmus+.	Fomentar intercambios de alumnado y profesorado a través de los convenios del programa Erasmus+ ofertados en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, en la Facultad de Derecho y en la Facultad de Economía y Empresa.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024
MSPPS	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Desarrollar iniciativas para favorecer la internacionalización en la Facultad.	3.1.3	OBJETIVO 3.1.3: Favorecer la movilidad de estudiantes (out-going). Aumentar la oportunidad de estudiantes y profesores del máster para que realicen una o más asignaturas de la titulación en centros extranjeros con una beca Erasmus+.	Fomentar intercambios de alumnado y profesorado a través de los convenios del programa Erasmus+ ofertados en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, en la Facultad de Derecho y en la Facultad de Economía y Empresa.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024
MSPPS	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	Realizar conferencias de clausura del máster para el cierre de cada curso académico.	3.3.2	Favorecer relaciones institucionales de la Facultad.	Contar con un conferenciante invitado procedente del mundo extra-académico (actores políticos, representantes sociales, líderes de movimientos sociales y organizaciones del tercer sector) para tratar temas de actualidad e interés para el alumnado del máster.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024
MSPPS	07 Seguimiento de egresados.	Tener registro y seguimiento de egresados.	4.1.1	Mantener activos los contactos con el alumnado que se ha titulado en el máster en cursos anteriores.	Realización de un repositorio "alumni" con nombres, contactos actualizados y afiliaciones de los egresados del máster de los últimos 5 cursos académicos.	T-Coordinación del título	2023-2024
MSPPS	4. Planificación de las enseñanzas.	Sustancial.	2.1.2	Redistribución de créditos lectivos y replanteamiento de asignatura obligatorias.	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.		

Fuente:

<https://estudios.unizar.es/pdf/planes-mejora/2022/plan-es-690-v3.pdf> MA<https://estudios.unizar.es/pdf/planes-mejora/2022/plan-es-619-v3.pdf> MCF<https://estudios.unizar.es/pdf/planes-mejora/2022/plan-es-697-v3.pdf> MDEM<https://estudios.unizar.es/pdf/planes-mejora/2022/plan-es-620-v3.pdf> ME<https://estudios.unizar.es/pdf/planes-mejora/2022/plan-es-643-v3.pdf> MSPPS