



**ACTA DE LA JUNTA DE
FACULTAD CELEBRADA
EL 6 DE MARZO DE 2025**

ASISTENTES

Equipo Decanal

Ilma. Sra. Decana

D^a. Ana Yetano Sánchez de Muniaín

Dra. D^a. Isabel Acero Fraile

Dra. D^a. Isabel Buil Carrasco

Dra. D^a. Marta Melguizo Garde

Dr. D. Jesús Ángel Miguel Álvarez

Dr. D. Ignacio Moralejo Menéndez

Dr. D. Marcos Sanso Navarro

P.D.I.

Acerete Gil, José Basilio

Ansón Lapeña, José Ángel

Belanche Gracia, Daniel

Díaz Foncea, Millán

García Ruiz, Pablo

Jiménez Calvo, Sofía

Lucía Palacios, Laura

Marzo Navarro, Mercedes

Pardos Martínez, Eva

Trueba Cortés, Carmen

Vela Jiménez, María José

P.T.G.A.S.

Becerril Casaus, Ana Isabel

Bueno Arangay, María del Pilar

Gracia Naval, María Yolanda

Estudiantes

González Rodríguez, Roberto

Martínez Burgos, Nora

Invitados

Gentile, Alessandro

Lavado Nalvaiz, Natalia

Montaner Gutiérrez, Teresa

Excusa su asistencia:

Bachiller Baroja, Patricia

Brusca Alijarde, María Isabel

Cuéllar Fernández, Beatriz

Escobar Urmeneta, María Teresa

Flavián Blanco, Carlos

Flavián Lázaro, Alejandro

Garrido Martínez, Elisabet

Grávalos Gómez, Joaquín Miguel

Hernández Ortega, Blanca Isabel

Jarne Jarne, José Ignacio

En Zaragoza, a 6 de marzo de 2025, se reúne, en segunda convocatoria, la Junta de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza a las 10:00 horas en el Salón de Actos del Campus Río Ebro, bajo la presidencia de la Sra. Decana y con la asistencia de los miembros al margen reseñados. Se abordan los siguientes puntos del orden del día:

- 1. Aprobación del acta de las sesiones del 10 (ordinaria) y 12 (extraordinaria) de diciembre de 2024.**
- 2. Informe de la Decana.**
- 3. Aprobación, si procede, del Proyecto Formativo del Máster Universitario de Sociología de las Políticas Públicas y Sociales. (Objetivo 2.1.2)**
- 4. Aprobación, si procede, de la concesión de la Insignia de Honor de la Facultad 2025. (Objetivo 3.3.3)**
- 5. Ruegos y preguntas.**

- 1. Aprobación del acta de las sesiones del 10 (ordinaria) y 12 (extraordinaria) de diciembre de 2024.**

El PDI Millán Díaz solicita que se incorpore en el apartado de ruegos y preguntas del acta del 12 de diciembre la intervención del PDI Fernando Rodrigo relativa a la necesidad de una reflexión acerca de la denominación del espacio ComUnizar-Ibercaja,

Mancebón Torrubia, María Jesús
Marco Fondevila, Miguel
Ramírez Alesón, Marisa
Sáez Pérez, Luis Antonio
Sarto Marzal, José Luis
Valero Gil, Jesús
Vicente Gimeno, Luis Alfonso
Villanúa Martín, Inmaculada

No asisten:

Alcalde Sierra, Sofía
Bielsa Callau, Jorge
Cabrera Villegas, Carlos
Campos Salas, Alejandro
Correas Bosqued, Jaime
Dejo Oricain, Natalia
Fuentelsaz Lamata, Lucio
Garcés Ayerbe, Concepción
García Lacalle, José Javier
Giménez Nadal, José Ignacio
Guerri Puyuelo, Ramón
Hernández Consonni, Ángel
Jiménez Martínez, Julio
Lanau Puyuelo, Elisa
Mauleón Pérez, Diego Francisco
Molina Chueca, José Alberto
Moneva Abadía, José Mariano
Murillo Zapolskikh, Valeria
Ortega Lapidra, Raquel
Pérez Pueyo, Anunciación
Plou Bruna, Ignacio
Poza López, Ana
Rodrigo Sauco, Fernando
Serrano Ibáñez, Eduardo José
Torres Gil, Candela
Ucedo Moreno, Jorge
Valbuena Gómez, Javier

ubicado en el edificio Gran Vía de la Facultad. El profesor secretario consultará a Fernando Rodrigo si está de acuerdo con dicha incorporación, y actuará en consecuencia. Se aprueba el acta de la sesión del 10 de diciembre 2024 por asentimiento.

2. Informe de la Decana.

La decana informa que el pasado 4 de marzo se celebró el último Consejo de Gobierno de la Universidad, en el que se aprobó el POD para el curso 2025-26 y se despidió el actual equipo rectoral. También comenta que la Comisión de Estudios de Grado ha aprobado los proyectos formativos de FICO, MIM y ECO, aunque está pendiente que llegue la comunicación oficial. Se ha valorado la implementación en el próximo curso de estas titulaciones con los departamentos y secretarías de ambos edificios, y se ha redactado un escrito a los vicerrectorados de Política Académica y Profesorado planteando la puesta en marcha de los impartidos en el Campus Río Ebro. También se informa que se ha recibido el informe inicial favorable de International Business, con condiciones relativas a aclarar el rol del idioma francés y el nivel de acceso y salida (Objetivo 2.1.2).

Este año se celebra el 50 Aniversario de los Estudios de Economía y Empresa en la Universidad de Zaragoza, motivo por el cual se están preparando seminarios y actos en colaboración con la Cátedra Garrigues y otras instituciones (Objetivo 3.3.3). La primera conferencia la impartirá Juan Francisco Jimeno, presidente del Consejo Español de la Productividad, a la que seguirá una mesa redonda con María López, cofundadora y CEO de Bitbrain, y María Sasot, vicepresidenta de CEOE Zaragoza. También en colaboración con el Colegio de Economistas, se va a publicar una separata de Alicia Mullor, economista aragonesa de relevancia que fue la primera española en el Fondo Monetario Internacional. El próximo 27 de marzo se celebrará la Olimpiada de Economía y la Jornada de Puertas Abiertas en el edificio Lorenzo Normante (Objetivos 3.1.1 y 3.3.3).

Participarán cerca de 200 estudiantes de Bachillerato, y entre 10 y 12 empresas organizarán talleres para los asistentes.

En cuanto a las actuaciones del equipo decanal, la Comisión de Docencia se reunió el 23 de enero para informar de la Fase 1 del POD 2025-26 y el traslado de las profesoras Aurora Sevillano y Andrea Castillo (Objetivo 2.1.2). La Comisión de Permanencia resolvió el 17 de febrero las solicitudes de estudiantes del segundo plazo de matrícula (Objetivo 3.1.1), y se celebró una reunión con el Vicerrector de Profesorado y la Directora de Ordenación Docente para negociar la Fase 1 del POD 2025-26 de la Facultad (Objetivo 2.1.2), teniendo en cuenta las alegaciones de los departamentos de Análisis Económico y de Dirección y Organización de Empresas. Ha finalizado el plazo de elección de TFG, con 424 en ADE, 123 en ECO, 91 en FICO y 113 en MIM (83 más en total que el curso pasado), y se ha realizado el informe anual sobre la asignación de TFG (Objetivo 3.1.1), el cual se ha remitido a los/as coordinadores/as de los grados y a la Presidenta de la Comisión de Garantía de la Calidad (Objetivo 2.1.1).

En cuanto a Calidad, se informa que se han aprobado los planes anuales de innovación y mejora (PAIM) de los grados impartidos en la Facultad (Objetivo 2.1.1), y de la reunión de la Subcomisión de la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado para llevar a cabo trámites relacionados con TFG y el reconocimiento de créditos (Objetivo 2.1.1). En el apartado de Estudiantes y Comunicación Corporativa, se han lanzado el concurso de fotografía del Patrón, cuyo plazo de presentación finaliza el próximo 10 de marzo (Objetivo 3.3.1), y la convocatoria de la beca para tareas de comunicación de la Facultad (plazo hasta el 18 de marzo; Objetivo 5.2.1). El acto de graduación se celebrará el próximo 14 de marzo, agradeciendo a Delegación su trabajo en la organización del mismo (Objetivo 3.3.3).

En lo relativo a Relaciones con la Empresa y Emprendimiento, se da la enhorabuena a un equipo formado por cuatro estudiantes de primer curso del Grado en Economía, que han quedado entre los ocho finalistas (más de 350 inscritos) del Global Management Challenge (Objetivo 3.3.1). La 17ª Jornada de Salidas Profesionales se celebrará el 29 de abril, un poco más tarde que el año pasado (Objetivo 3.3.1). En cuanto a Internacionales, se ha realizado la asignación de destinos Erasmus para el curso 2025-26, así como su repesca y la nominación en las universidades de destino. También se están negociando nuevos destinos y tratando de mejorar los procesos para realizar una gestión más eficiente (Objetivo 3.2.1). Se han asignado alumnos a dobles titulaciones y negociando y explorando nuevas opciones (Timisoara, Frankfurt, Hannover; Objetivo 2.1.3).

La Decana termina este apartado dando cuenta a los miembros de la Junta de las felicitaciones y condolencias remitidas desde los departamentos.

3. Aprobación, si procede, del Proyecto Formativo del Máster Universitario de Sociología de las Políticas Públicas y Sociales. (Objetivo 2.1.2)

La decana cede la palabra a Alessandro Gentile, coordinador del Máster de Sociología de las Políticas Públicas y Sociales, quien comienza explicando que el proyecto formativo presentado (Anexo 1) se enmarca dentro del proceso de adaptación de la titulación al Real Decreto 822/2021, y recuerda que la memoria de verificación se aprobó en Junta el pasado mes de junio. Comenta que, si bien se ha encargado de la redacción final del proyecto formativo, detrás del mismo hay trabajo realizado de manera colegiada por 30 profesores/as pertenecientes a 11 áreas de conocimiento y 5 departamentos. También menciona que el proyecto ha sido aprobado por la correspondiente Comisión de Garantía de la Calidad y que, antes de ser enviado a la Comisión de Estudios de Posgrado, debe pasar por Junta de Facultad. Agradece tanto a los miembros de la misma como al personal de Ofiplan su labor, ya que el proceso ha sido largo y ha sido abundante la cantidad de documentación que han tenido que atender.

Sin más intervenciones, se aprueba el Proyecto Formativo del Máster Universitario de Sociología de las Políticas Públicas y Sociales por asentimiento.

4. Aprobación, si procede, de la concesión de la Insignia de Honor de la Facultad 2025. (Objetivo 3.3.3)

La decana informa que, como ha podido comprobarse con la documentación adjunta a la convocatoria, se han presentado dos candidaturas para la concesión de la Insignia de Honor de la Facultad 2025. La PDI Natalia Lavado y la decana presentan brevemente sus propuestas - Academia General Militar y la sede en Zaragoza del Banco de España, respectivamente - para la consideración de la Junta y, a continuación, se lleva a cabo una votación con los siguientes resultados:

Academia General Militar: 3 votos.

Banco de España: 15 votos.

Abstenciones: 3.

Por tanto, se aprueba la concesión de la Insignia de Honor de la Facultad 2025 a la sede en Zaragoza del Banco de España.

La decana comenta que coge el testigo de la propuesta alternativa realizada, ya que es necesario reconocer la colaboración que se realiza con la Facultad por parte tanto de la Academia General Militar, como del Centro Universitario de la Defensa.

5. Ruegos y preguntas.

La PDI Sofía Jiménez pregunta, basándose en su experiencia en el Aula 4 del edificio Gran Vía, si podría buscarse una solución a que algunas cámaras instaladas en las aulas interfieren en la visión de lo que se escribe en la pizarra. La PDI Marta Melguizo, Vicedecana de Relaciones Institucionales, Servicios y Sostenibilidad, explica que se trata de una inversión pública que ha conllevado un coste, y de la que no se sabe con certeza si se volverá a utilizar. También apunta que no consta que en otros centros se hayan desinstalado. La estudiante Nora Martínez remarca que es algo que ya se ha tratado anteriormente, y que entienden que no se pueda hacer nada al respecto. Marta Melguizo toma nota del aula mencionada y lo mirará junto con otra solicitud existente en el Campus Paraíso.

El PDI Millán Díaz comenta que en el acta del 10 de diciembre se menciona la posibilidad de celebrar una sesión para exponer los datos contenidos en el informe acerca del estudiantado de nuevo ingreso. La decana responde que todavía no se ha realizado ni planificado, al haber estado inmersos desde entonces en el proceso de implantación de las nuevas titulaciones. Millán Díaz también comenta que en el acta del 16 de diciembre se indica que se informaría de las asignaturas punto de control en las nuevas titulaciones. La decana responde que no se ha hecho por el momento, ya que no procedía. Hasta el pasado día 27 de febrero no se había aprobado ningún proyecto formativo, y parece más oportuno hacerlo cuando estén los de todas las titulaciones. Por último, Millán Díaz también recuerda que sería interesante reflexionar acerca de la denominación del espacio ComUnizar-Ibercaja. La decana responde que toma nota.

Se levanta la sesión a las diez horas y cincuenta minutos del día anteriormente reseñado, de la que como Secretario doy fe firmando la presente acta.

El Secretario,



Fdo.: Marcos Sanso Navarro

ÍNDICE

1. Denominación del título
2. Ámbito y rama de conocimiento
3. Centro o centros de impartición
4. Datos de la titulación
5. Estructura del proyecto formativo de la titulación
6. Resultados de aprendizaje de la titulación
7. Estructura de la titulación
8. Definición de las asignaturas
9. Resultados de aprendizaje de las asignaturas
10. Planificación temporal de la titulación
11. Áreas de conocimiento vinculadas
12. Asignaturas punto de control de competencias transversales
13. Tabla de adaptación de asignaturas
14. Historial del documento

1. DENOMINACIÓN DEL TÍTULO

Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales
Master in Sociology of Public and Social Policies

2. ÁMBITO Y RAMA DE CONOCIMIENTO

Ámbito de conocimiento
Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales
Rama de conocimiento
Ciencias Sociales y Jurídicas

3. CENTRO o CENTROS DE IMPARTICIÓN

Centro
Facultad de Economía y Empresa (Zaragoza)

4. DATOS DE LA TITULACIÓN

ECTS de la titulación	60
Modalidad	Presencial
Título habilitante	No
Mención dual	No
Título conjunto	No

5. ESTRUCTURA DEL PROYECTO FORMATIVO DE LA TITULACIÓN

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados. Las **prácticas externas** refieren a las prácticas obligatorias.

Tipo de formación	Créditos ECTS	N. de asignaturas
Obligatorias (OB)	24	4
Optativas a cursar (OP)	45	15
Prácticas externas obligatorias (PE)	6	1
Trabajo fin de máster (TFM)	12	1
Total créditos ECTS	87	21
Complementos formativos (CF)	0	0

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA TITULACIÓN

6.1 Conocimientos:

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Diferenciar en las políticas públicas de salud, los paradigmas subyacentes (ej. modelo biomédico y psicosocial), sus correspondientes dimensiones de análisis e intervención, y las consecuencias sociales de su puesta en práctica.
- Valorar críticamente las principales tradiciones y enfoques teóricos sobre el espacio público y el bienestar social, presentes en la cultura política actual
- Identificar las principales causas en relación al problema de la vivienda en nuestro país

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Estar capacitado para defender la salud como un derecho universal que conlleva políticas intersectoriales de reducción de la desigualdad e intervención en sus determinantes sociales ej. género, origen étnico, nivel ingresos, vivienda, estilos de vida, integración comunitaria, etc.
- Conocimiento de las principales teorías en el ámbito de la información para la sostenibilidad y su aplicación a diferentes entornos y organizaciones
- Adquirir un marco teórico que clarifica las estructuras y dinámicas socioeducativas y las necesidades sociales y de planificación política que se derivan de ellas.
- - Analizar las estructuras organizacionales e institucionales desde las perspectivas teóricas del Nuevo Institucionalismo Sociológico, identificando los elementos culturales y cognitivos que las conforman con un enfoque crítico y reflexivo. - Explicar los procesos de institucionalización y cambio institucional, comprendiendo cómo las organizaciones adoptan prácticas y estructuras para legitimarse socialmente más allá de su eficiencia técnica y económica. - Relacionar las teorías del Nuevo Institucionalismo con casos prácticos de organizaciones e instituciones públicas, analizando su aplicación en contextos reales
- Describir adecuadamente el contexto teórico de las políticas públicas y sociales actuales
- Describir la incidencia de la constitucionalización del sistema jurídico (y del «constitucionalismo de los derechos») en las políticas públicas, e identificar dificultades en la realización efectiva de los llamados derechos «sociales».
- Adquirir las herramientas conceptuales básicas sobre derechos y políticas de infancia y adolescencia que permita valorar críticamente los modelos de intervención con menores en distintos ámbitos.
- El alumno podrá identificar los elementos sociológicos del sistema social que posibilitan y limitan las políticas públicas en materia migratoria, manejando con precisión las perspectivas teóricas y sus consecuencias prácticas.
- Ser capaz de explicar el funcionamiento de los modelos económicos del mercado de trabajo.
- Identificar los principales problemas de los distintos modelos de urbanismo contemporáneo
- La asignatura propone, como resultado específico la adquisición de la competencia suficiente para interpretar las raíces culturales de los cambios conflictos y crisis e igualmente para aceptar las limitaciones

de la ciencia social, sea cual sea su clase, así como sus alternativas. Mientras la ciencia social clásica no sabe que no sabe y padece una ignorancia negativa, la ciencia no clásica sabe que no sabe y muestra una ignorancia positiva. Además de estas dos posiciones que puede ocupar el observador externo, cabe también un conocimiento inconsciente, caracterizado por no saber que sabe, propio de los actores que participan desde dentro en las situaciones de cambio, conflicto o crisis. Finalmente, cabe también una conciencia plena, caracterizada por saber que sabe, propia de la sabiduría.

CON-3. Comprender el funcionamiento de los distintos pilares del sistema de bienestar: Estado, mercado y sociedad civil.

- Conocer los distintos modelos de los sistemas de bienestar en Europa, entendidos como conjunto de instituciones públicas proveedoras de bienestar social, dirigidas a mejorar las condiciones de vida y a promocionar la igualdad de oportunidades de la ciudadanía en su conjunto.

CON-4. Entender cómo se plantea, diseña, ejecuta y evalúa una política social.

- Es capaz de valorar críticamente las principales teorías y contribuciones en el ámbito del concepto de eficiencia. Puede establecer las relaciones entre las herramientas y modelos aplicados de evaluación, eficiencia y calidad.

CON-5. Adquirir la metodología adecuada para investigar, analizar y conocer el impacto social de las políticas sociales.

- Conocer y modelizar las diferentes etapas (modelo mental, estructural, formal y de resolución) de la toma científica de decisiones
- Conocer y modelizar las diferentes etapas (modelo mental, estructural, formal y de resolución) de la toma científica de decisiones.

CON-6. Dominar los fundamentos sociológicos, económicos y normativos de una política social.

- Conocer y explicar los elementos sociológicos que intervienen en la definición de las políticas públicas y sociales
- - Aplicar conocimientos generales sobre derecho español (estatal, autonómico y europeo) que son relevantes para el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas y sociales. - Identificar los condicionantes jurídicos (constitucionales, legislativos, reglamentarios) de las políticas públicas y sociales, y ejemplificar cómo contribuyen los tribunales a configurarlas.

CON-7. Conocer los principales ámbitos de aplicación de una política social (educación, sanidad, empleo, inmigración, familias, personas dependientes, etc.).

- Integrar en la planificación de intervenciones en salud los conocimientos, metodologías y valores procedentes de otras disciplinas.
- Conocer las principales instituciones del mercado de trabajo y su influencia en el mercado de trabajo.

CON-8. Identificar los procesos que favorecen la participación ciudadana, la integración y la cohesión social.

- Estudiar la relación entre salud comunitaria y capital social, contemplando la importancia de los aspectos relacionales ej. seguridad ciudadana, apoyo comunitario e integración social, red cívica y social, participación ciudadana.
- Aplicar los sistemas de medición, control y reporting para la sostenibilidad y su aplicación en sistemas de información y modelos complejos.
- Comprender y aplicar los fundamentos y fases del ciclo de las políticas públicas desde una perspectiva crítica y reflexiva, analizando los procesos de isomorfismo institucional (coercitivo, mimético y normativo) que condicionan el diseño y aplicación de políticas, así como los mecanismos mediante los cuales las organizaciones públicas y privadas buscan legitimidad social conforme a las presiones del entorno institucional, observando cómo las estructuras y prácticas organizacionales responden más a lógicas de adecuación cultural que a criterios exclusivamente técnico-racionales.
- Identificar los procesos contemporáneos que favorecen y dificultan la cohesión social y la participación ciudadana a partir de estudios de casos aplicados.

CON-9. Conocer el funcionamiento de las instituciones de gobiernos y de la pública administración, en función de sus específicas competencias constitucionales y territoriales.

- - Identificar rasgos clave y explicar problemas básicos del ciclo administrativo de las políticas públicas, así como comprender las principales formas de actuación administrativa vinculada a las políticas públicas y sociales. - Identificar (eventuales) conflictos en la distribución de competencias normativas ligadas a las políticas públicas y sociales. - Comprender la regulación y los distintos mecanismos formales e informales de participación ciudadana y social en la elaboración de normas y políticas públicas.

CON-10. Conocer cómo se toman decisiones políticas relativas a la gestión de la cosa pública

- Utilizar herramientas informáticas en la resolución de problemas complejos en los que intervienen múltiples actores, escenarios y criterios, tangibles e intangibles.

CON-11. Destacar los principales retos y la diversidad de las sociedades complejas.

- Capacidad de reflexionar y posicionarse ante los retos climáticos más importantes que estamos teniendo en el presente y que afrontaremos en el próximo futuro (cambios, crisis, amenazas y posibles soluciones).
- Analizar con perspectiva crítica los principales retos socioeducativos del siglo XXI
- Conocer los conceptos jurídicos y sociológicos claves para entender la cuestión urbana

CON-12. Entender las sinergias existentes entre instituciones de gobierno, empresas y organizaciones sociales (tercer sector) para la provisión de bienestar a la ciudadanía

- Identificar los agentes sociales y económicos que determinan la salud de los ciudadanos, y por extensión, los responsables en materia de salud pública.
- Capacidad para dominar los conceptos y procesos fundamentales relacionados con RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA, tanto en lo que se refiere a estándares como al compromiso ético.
- Distinguir los aspectos económicos de las políticas públicas ambientales
- Entender las sinergias existentes entre instituciones de gobierno, empresas y organizaciones sociales (tercer sector) para la provisión de bienestar a las familias.
- Comprender las implicaciones ético-políticas (transparencia, eficacia, oportunidad, adecuación, complementariedad, proporción, equilibrio y gobernanza) y culturales inherentes a las transiciones y transformaciones estructurales desde un enfoque institucional integrado y los modelos de innovación de triple, cuádruple y quintuple hélice, reconociendo la interacción sistémica entre los diversos actores socioeconómicos y medioambientales.
- Conocer los principios jurídicos en que se basan las políticas públicas relativas a vivienda y urbanismo
- Conocer las políticas urbanas nacionales y aragonesas

6.2 Habilidades:

HAB-1. Analizar críticamente los fenómenos sociales actuales

- Se plantea una interpretación de la economía que tenga en cuenta sus dimensiones mercantil, política y, especialmente, comunitaria, interdependientes y que han de ser analizadas con rigor. En concreto, la Economía Política aporta enfoques y razonamientos para interpretar con rigor el contexto tan complejo en el que se han de proponer políticas sociales basadas en evidencias, con sentido y sensibilidad, que capaciten a la comunidad y, especialmente, a las personas más frágiles las hagan más relevantes.
- Es capaz de explicar y distinguir los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación social para llegar a desentrañar las políticas públicas y sociales.
- Analizar con perspectiva crítica los principales retos socioeducativos del siglo XXI

HAB-2. Utilizar adecuadamente las fuentes de información oficiales sobre las políticas públicas y sociales

- Es capaz de explicar y distinguir los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación social para llegar a desentrañar las políticas públicas y sociales.
- Es capaz de evaluar desde el punto de vista de la eficiencia y de la calidad las políticas públicas.

HAB-3. Tomar decisiones razonadas con respecto al planteamiento e implementación de una política social

- El alumno será capaz de valorar el impacto social y cultural de las políticas a implementar, así como la repercusión de estas en materia de cohesión social.

HAB-4. Saber diseñar respuestas para los retos emergentes en el espacio público en una sociedad plural y compleja, mediante la elaboración de propuestas de políticas públicas y sociales adecuadas.

- Analizar la influencia de los determinantes sociales de la salud a nivel individual, grupal y social, para elaborar propuestas integrales que respondan a los desafíos actuales de la salud en contextos diversos.
- Manejo de instrumentos cuantitativos de las ciencias sociales para la valoración de las políticas públicas ambientales.

- El alumno será capaz de articular políticas que beneficien a todos los actores involucrados, incluyendo los elementos culturales diferenciales al tiempo que establece y potencia estructuras que vertebran y fomentan la cohesión social y territorial.
- Identificar y prever los efectos de la intervención de sector público en el mercado de trabajo

HAB-5. Distinguir los aspectos económicos implicados en la construcción de políticas públicas y sociales

- Observar las políticas sociales desde una perspectiva económica, considerándolas como instrumentos que utilizan y distribuyen recursos y bienes. En función de ello se entenderán conceptos como (entre otros): crecimientos económico, gasto social, inversión pública, redistribución y predistribución de la riqueza.

HAB-6. Manejar con precisión las herramientas de análisis económico y jurídico que permiten estudiar las políticas públicas y sociales.

- Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.
- - Identificar problemas que surgen al desarrollar y aplicar las normas jurídicas en las que se plasman las políticas públicas y sociales. - Explicar y aplicar nociones básicas de metodología legislativa y de regulación. - Justificar o evaluar razonadamente la proporcionalidad de una medida de política pública.

HAB-7. Plantear y desarrollar investigaciones rigurosas sobre los contenidos, los objetivos y los efectos de las políticas sociales

- Es capaz de aplicar los instrumentos de investigación y análisis socioeconómica a asuntos propios de las políticas públicas y sociales.
- Conocer las particularidades y saber aplicar la investigación socioeducativa como base para el desarrollo de políticas públicas.
- Es capaz de utilizar las herramientas analíticas, informáticas y colaborativas, incluyendo las redes sociales, en la toma de decisiones públicas relativas al gobierno de la sociedad (e-Cognocracia).
- Identificar y prever los efectos de la intervención de sector público en el mercado de trabajo

HAB-8. Identificar a nivel individual, grupal y comunitario necesidades, demandas, así como estrategias y buenas prácticas en el diseño e implementación de políticas y programas de intervención para la promoción de la igualdad y del bienestar social

- Identificar necesidades y demandas en torno al bienestar social desde una perspectiva multidimensional, evaluando buenas prácticas y experiencias exitosas en salud para proponer intervenciones que favorezcan la equidad y cohesión comunitaria.
- Tecnología y Digitalización. Manejar diferentes tecnologías y programas informáticos, seleccionando el más adecuado para un objetivo concreto, y justificando su elección en base a los beneficios y costes asociados.
- Identificar a nivel individual, grupal y comunitario necesidades, demandas, así como estrategias y buenas prácticas en el diseño e implementación de políticas familiares y programas de intervención para la promoción de la igualdad y del bienestar social en el ámbito familiar.
- Es capaz de trabajar con múltiples escenarios y criterios (tangibles e intangibles) y con múltiples actores (decisión en grupo y e-participación), incorporando sus preferencias y opiniones en los modelos formales, contando con las herramientas digitales.
- Explicar y aplicar conceptos elementales de derecho antidiscriminatorio.

HAB-9. Integrar conocimientos y enfrentar la complejidad para formular juicios a partir de informaciones adquiridas, y valorar las responsabilidades sociales y éticas asociadas.

- Es capaz de argumentar críticamente las principales teorías y contribuciones en el ámbito del concepto de calidad.

6.3 Competencias:

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Realizar acciones individuales o colectivas para lograr el progreso de la sociedad y la mejora del planeta.

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Empatizar con las personas del equipo tanto en cuestiones que tienen relación con las tareas como con las relaciones interpersonales. Abordar los problemas en el funcionamiento del equipo de manera asertiva tratando de detectar de manera preventiva las situaciones complicadas.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Mostrar una actitud crítica ante la multiplicidad de puntos de vista y disciplinas implicadas en un determinado evento, concepto o información. Ser capaz de cambiar de lógica de pensamiento, sabiendo medir la validez de la utilizada y juzgando su nivel de adecuación.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Reconocer las emociones de las personas que nos rodean para poder anticiparse a posibles conductas y situaciones derivadas de dichas emociones. Saber mediar de manera propositiva ante situaciones de disenso buscando los puntos de encuentro y valorando la diferencia de opinión.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Tener capacidad de mejora para aportar valor. Asumir riesgos utilizando estrategias que permitan prever y evaluar los resultados.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Ser eficiente en la selección de los recursos de aprendizaje multidisciplinar que permitan la mejora de empleo o el desarrollo personal.

7. ESTRUCTURA DE LA TITULACIÓN

Módulo	Interdisciplinar (6 ECTS)	
Materia	Interdisciplinar (6 ECTS)	
Asignaturas	Interdisciplinar (3 ECTS)	
	Interdisciplinar (3 ECTS)	

Módulo	Módulo A: Fundamentos de los sistemas de bienestar (27 ECTS)	
Materia	Materia A.1: Dimensiones socio-económicas de las políticas sociales (15 ECTS)	
Asignaturas	Economía Política de la intervención pública (6 ECTS)	
	Sociología de las Organizaciones y de las Instituciones Públicas (3 ECTS)	
	Sociología: construcción social del bienestar y del espacio público (3 ECTS)	
	Sociología política: democracias, actores e ideologías (3 ECTS)	
Materia	Materia A.2: Dimensiones jurídico-administrativas y ciudadana de las políticas sociales (12 ECTS)	
Asignaturas	Información de sostenibilidad y responsabilidad social de las organizaciones (3 ECTS)	
	El Derecho en las políticas públicas y sociales (6 ECTS)	
	Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector (3 ECTS)	

Módulo	Módulo B: Análisis de las políticas públicas y sociales (30 ECTS)	
Materia	Materia B.1: Investigación y evaluación de las políticas públicas (12 ECTS)	
Asignaturas	Fundamentos metodológicos e investigación en políticas y decisiones públicas (6 ECTS)	
	Decisiones, e-participación, análisis y evaluación de las políticas públicas y sociales (6 ECTS)	
Materia	Materia B.2: Prácticas externas (6 ECTS)	
Asignaturas	Prácticas externas (6 ECTS)	
Materia	Materia B.3: Trabajo Fin de Máster (12 ECTS)	
Asignaturas	Trabajo Fin de Máster (12 ECTS)	

Módulo	Módulo C: Ámbitos de aplicación de las políticas sociales (24 ECTS)	
Materia	Materia C.1: Políticas para colectivos específicos (9 ECTS)	
Asignaturas	Políticas familiares (3 ECTS)	
	Políticas de infancia y adolescencia (3 ECTS)	
	Políticas migratorias: aspectos demográficos, culturales, jurídicos, económicos y educativos (3 ECTS)	
Materia	Materia C.2: Políticas sectoriales (15 ECTS)	
Asignaturas	Determinantes sociales de la salud y sus políticas públicas (3 ECTS)	
	Políticas ambientales (3 ECTS)	
	Políticas educativas (3 ECTS)	
	Políticas públicas de empleo (3 ECTS)	
	Políticas y estrategias urbanas: ciudad y sociedad (3 ECTS)	

8. DEFINICIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Módulo	Interdisciplinar	
Materia	Interdisciplinar	
Asignatura	Nombre	Interdisciplinar
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Optativa

	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Interdisciplinar
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	
	Observaciones	

Módulo	Módulo A: Fundamentos de los sistemas de bienestar	
Materia	Materia A.1: Dimensiones socio-económicas de las políticas sociales	
Asignatura	Nombre	Economía Política de la intervención pública
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso

	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	(1) Trabajo en equipo; y (2) Pensamiento crítico
	Área de conocimiento vinculada	Economía Aplicada
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Sociología de las Organizaciones y de las Instituciones Públicas
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Sociología; y (2) Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Sociología: construcción social del bienestar y del espacio público
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español

	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Sociología
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Sociología política: democracias, actores e ideologías
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Sociología
	Observaciones	

Materia	Materia A.2: Dimensiones jurídico-administrativas y ciudadana de las políticas sociales	
Asignatura	Nombre	Información de sostenibilidad y responsabilidad social de las organizaciones
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	

	Área de conocimiento vinculada	Economía Financiera y Contabilidad
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	El Derecho en las políticas públicas y sociales
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	(1) Democracia y sostenibilidad; y (2) Autoaprendizaje permanente
	Área de conocimiento vinculada	(1) Derecho Administrativo; (2) Derecho Constitucional; y (3) Filosofía del Derecho
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Derecho Constitucional; y (2) Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	

Materia	Materia B.1: Investigación y evaluación de las políticas públicas	
Asignatura	Nombre	Fundamentos metodológicos e investigación en políticas y decisiones públicas
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	(1) Inteligencia emocional; y (2) Innovación y creatividad
	Área de conocimiento vinculada	(1) Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa; y (2) Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Decisiones, e-participación, análisis y evaluación de las políticas públicas y sociales
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Obligatoria
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa; y (2) Organización de Empresas
	Observaciones	

Materia	Materia B.2: Prácticas externas	
Asignatura	Nombre	Prácticas externas
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Prácticas externas
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	6
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Derecho Administrativo; (2) Derecho Constitucional; (3) Economía Aplicada; (4) Economía Financiera y Contabilidad; (5) Filosofía del Derecho; (6) Fundamentos del Análisis Económico; (7) Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa; (8) Organización de Empresas; (9) Psicología Social; (10) Sociología; y (11) Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	

Materia	Materia B.3: Trabajo Fin de Máster	
Asignatura	Nombre	Trabajo Fin de Máster
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Trabajo fin de Máster
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	12
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
		(1) Derecho Administrativo; (2) Derecho Constitucional; (3) Economía

	Área de conocimiento vinculada	Aplicada; (4) Economía Financiera y Contabilidad; (5) Filosofía del Derecho; (6) Fundamentos del Análisis Económico; (7) Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa; (8) Organización de Empresas; (9) Psicología Social; (10) Sociología; y (11) Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	

Módulo Módulo C: Ámbitos de aplicación de las políticas sociales

Materia	Materia C.1: Políticas para colectivos específicos	
Asignatura	Nombre	Políticas familiares
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Sociología
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Políticas de infancia y adolescencia
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español

	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Filosofía del Derecho; y (2) Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Políticas migratorias: aspectos demográficos, culturales, jurídicos, económicos y educativos
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Sociología; y (2) Trabajo Social y Servicios Sociales
	Observaciones	

Materia	Materia C.2: Políticas sectoriales	
Asignatura	Nombre	Determinantes sociales de la salud y sus políticas públicas
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial

	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Organización de Empresas; y (2) Psicología Social
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Políticas ambientales
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	(1) Fundamentos del Análisis Económico; y (2) Sociología
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Políticas educativas
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Primer semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Sociología
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Políticas públicas de empleo

	Nombre en Inglés	
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Fundamentos del Análisis Económico
	Observaciones	
Asignatura	Nombre	Políticas y estrategias urbanas: ciudad y sociedad
	Nombre en Inglés	
	Tipología	Optativa
	Ámbito (si FB)	
	Curso	Primer curso
	Semestre o Semestres	Segundo semestre
	Mención Dual	No
	ECTS	3
	Idioma	Español
	Modalidad	Presencial
	Punto Control	
	Área de conocimiento vinculada	Filosofía del Derecho
	Observaciones	

9. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS ASIGNATURAS

Asignatura	Economía Política de la intervención pública
CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.	

HAB-1. Analizar críticamente los fenómenos sociales actuales

- Se plantea una interpretación de la economía que tenga en cuenta sus dimensiones mercantil, política y, especialmente, comunitaria, interdependientes y que han de ser analizadas con rigor. En concreto, la Economía Política aporta enfoques y razonamientos para interpretar con rigor el contexto tan complejo en el que se han de proponer políticas sociales basadas en evidencias, con sentido y sensibilidad, que capaciten a la comunidad y, especialmente, a las personas más frágiles las hagan más relevantes.

HAB-8. Identificar a nivel individual, grupal y comunitario necesidades, demandas, así como estrategias y buenas prácticas en el diseño e implementación de políticas y programas de intervención para la promoción de la igualdad y del bienestar social

CTR-2. Trabajo en equipo. Colaborar activamente con un grupo de personas para lograr una meta común sumando los diferentes talentos.

- Empatizar con las personas del equipo tanto en cuestiones que tienen relación con las tareas como con las relaciones interpersonales. Abordar los problemas en el funcionamiento del equipo de manera asertiva tratando de detectar de manera preventiva las situaciones complicadas.

CTR-3. Pensamiento crítico. Razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.

- Mostrar una actitud crítica ante la multiplicidad de puntos de vista y disciplinas implicadas en un determinado evento, concepto o información. Ser capaz de cambiar de lógica de pensamiento, sabiendo medir la validez de la utilizada y juzgando su nivel de adecuación.

Asignatura

Fundamentos metodológicos e investigación en políticas y decisiones públicas

CON-4. Entender cómo se plantea, diseña, ejecuta y evalúa una política social.

CON-5. Adquirir la metodología adecuada para investigar, analizar y conocer el impacto social de las políticas sociales.

- Conocer y modelizar las diferentes etapas (modelo mental, estructural, formal y de resolución) de la toma científica de decisiones

CON-10. Conocer cómo se toman decisiones políticas relativas a la gestión de la cosa pública

- Utilizar herramientas informáticas en la resolución de problemas complejos en los que intervienen múltiples actores, escenarios y criterios, tangibles e intangibles.

HAB-1. Analizar críticamente los fenómenos sociales actuales

- Es capaz de explicar y distinguir los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación social para llegar a desentrañar las políticas públicas y sociales.

HAB-2. Utilizar adecuadamente las fuentes de información oficiales sobre las políticas públicas y sociales

- Es capaz de explicar y distinguir los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación social para llegar a desentrañar las políticas públicas y sociales.

HAB-3. Tomar decisiones razonadas con respecto al planteamiento e implementación de una política social

HAB-4. Saber diseñar respuestas para los retos emergentes en el espacio público en una sociedad plural y compleja, mediante la elaboración de propuestas de políticas públicas y sociales adecuadas.

HAB-6. Manejar con precisión las herramientas de análisis económico y jurídico que permiten estudiar las políticas públicas y sociales.

HAB-7. Plantear y desarrollar investigaciones rigurosas sobre los contenidos, los objetivos y los efectos de las políticas sociales

- Es capaz de aplicar los instrumentos de investigación y análisis socioeconómica a asuntos propios de las políticas públicas y sociales.

HAB-8. Identificar a nivel individual, grupal y comunitario necesidades, demandas, así como estrategias y buenas prácticas en el diseño e implementación de políticas y programas de intervención para la promoción de la igualdad y del bienestar social

HAB-9. Integrar conocimientos y enfrentar la complejidad para formular juicios a partir de informaciones adquiridas, y valorar las responsabilidades sociales y éticas asociadas.

CTR-4. Inteligencia emocional. Comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.

- Reconocer las emociones de las personas que nos rodean para poder anticiparse a posibles conductas y situaciones derivadas de dichas emociones. Saber mediar de manera propositiva ante situaciones de disenso buscando los puntos de encuentro y valorando la diferencia de opinión.

CTR-5. Innovación y Creatividad. Diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.

- Tener capacidad de mejora para aportar valor. Asumir riesgos utilizando estrategias que permitan prever y evaluar los resultados.

Asignatura

Determinantes sociales de la salud y sus políticas públicas

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Diferenciar en las políticas públicas de salud, los paradigmas subyacentes (ej. modelo biomédico y psicosocial), sus correspondientes dimensiones de análisis e intervención, y las consecuencias sociales de su puesta en práctica.

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Estar capacitado para defender la salud como un derecho universal que conlleva políticas intersectoriales de reducción de la desigualdad e intervención en sus determinantes sociales ej. género, origen étnico, nivel ingresos, vivienda, estilos de vida, integración comunitaria, etc.

CON-7. Conocer los principales ámbitos de aplicación de una política social (educación, sanidad, empleo, inmigración, familias, personas dependientes, etc.).

- Integrar en la planificación de intervenciones en salud los conocimientos, metodologías y valores procedentes de otras disciplinas.

CON-8. Identificar los procesos que favorecen la participación ciudadana, la integración y la cohesión social.

- Estudiar la relación entre salud comunitaria y capital social, contemplando la importancia de los aspectos relacionales ej. seguridad ciudadana, apoyo comunitario e integración social, red cívica y social, participación ciudadana.

CON-12. Entender las sinergias existentes entre instituciones de gobierno, empresas y organizaciones sociales (tercer sector) para la provisión de bienestar a la ciudadanía

- Identificar los agentes sociales y económicos que determinan la salud de los ciudadanos, y por extensión, los responsables en materia de salud pública.

HAB-4. Saber diseñar respuestas para los retos emergentes en el espacio público en una sociedad plural y compleja, mediante la elaboración de propuestas de políticas públicas y sociales adecuadas.

- Analizar la influencia de los determinantes sociales de la salud a nivel individual, grupal y social, para elaborar propuestas integrales que respondan a los desafíos actuales de la salud en contextos diversos.

HAB-8. Identificar a nivel individual, grupal y comunitario necesidades, demandas, así como estrategias y buenas prácticas en el diseño e implementación de políticas y programas de intervención para la promoción de la igualdad y del bienestar social

- Identificar necesidades y demandas en torno al bienestar social desde una perspectiva multidimensional, evaluando buenas prácticas y experiencias exitosas en salud para proponer intervenciones que favorezcan la equidad y cohesión comunitaria.

Asignatura

Información de sostenibilidad y responsabilidad social de las organizaciones

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Conocimiento de las principales teorías en el ámbito de la información para la sostenibilidad y su aplicación a diferentes entornos y organizaciones

CON-3. Comprender el funcionamiento de los distintos pilares del sistema de bienestar: Estado, mercado y sociedad civil.

CON-8. Identificar los procesos que favorecen la participación ciudadana, la integración y la cohesión social.

- Aplicar los sistemas de medición, control y reporting para la sostenibilidad y su aplicación en sistemas de información y modelos complejos.

CON-12. Entender las sinergias existentes entre instituciones de gobierno, empresas y organizaciones sociales (tercer sector) para la provisión de bienestar a la ciudadanía

- Capacidad para dominar los conceptos y procesos fundamentales relacionados con RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA, tanto en lo que se refiere a estándares como al compromiso ético.

HAB-6. Manejar con precisión las herramientas de análisis económico y jurídico que permiten estudiar las políticas públicas y sociales.

- Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

HAB-8. Identificar a nivel individual, grupal y comunitario necesidades, demandas, así como estrategias y buenas prácticas en el diseño e implementación de políticas y programas de intervención para la promoción de la igualdad y del bienestar social

- Tecnología y Digitalización. Manejar diferentes tecnologías y programas informáticos, seleccionando el más adecuado para un objetivo concreto, y justificando su elección en base a los beneficios y costes asociados.

Asignatura	Interdisciplinar
-------------------	------------------

Asignatura sin resultados de aprendizaje

Asignatura	Políticas ambientales
-------------------	-----------------------

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

CON-11. Destacar los principales retos y la diversidad de las sociedades complejas.

- Capacidad de reflexionar y posicionarse ante los retos climáticos más importantes que estamos teniendo en el presente y que afrontaremos en el próximo futuro (cambios, crisis, amenazas y posibles soluciones).

CON-12. Entender las sinergias existentes entre instituciones de gobierno, empresas y organizaciones sociales (tercer sector) para la provisión de bienestar a la ciudadanía

- Distinguir los aspectos económicos de las políticas públicas ambientales

HAB-1. Analizar críticamente los fenómenos sociales actuales

HAB-4. Saber diseñar respuestas para los retos emergentes en el espacio público en una sociedad plural y compleja, mediante la elaboración de propuestas de políticas públicas y sociales adecuadas.

- Manejo de instrumentos cuantitativos de las ciencias sociales para la valoración de las políticas públicas ambientales.

HAB-7. Plantear y desarrollar investigaciones rigurosas sobre los contenidos, los objetivos y los efectos de las políticas sociales

HAB-9. Integrar conocimientos y enfrentar la complejidad para formular juicios a partir de informaciones adquiridas, y valorar las responsabilidades sociales y éticas asociadas.

Asignatura**Políticas educativas**

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Adquirir un marco teórico que clarifica las estructuras y dinámicas socioeducativas y las necesidades sociales y de planificación política que se derivan de ellas.

CON-7. Conocer los principales ámbitos de aplicación de una política social (educación, sanidad, empleo, inmigración, familias, personas dependientes, etc.).

CON-8. Identificar los procesos que favorecen la participación ciudadana, la integración y la cohesión social.

CON-11. Destacar los principales retos y la diversidad de las sociedades complejas.

- Analizar con perspectiva crítica los principales retos socioeducativos del siglo XXI

CON-12. Entender las sinergias existentes entre instituciones de gobierno, empresas y organizaciones sociales (tercer sector) para la provisión de bienestar a la ciudadanía

HAB-1. Analizar críticamente los fenómenos sociales actuales

- Analizar con perspectiva crítica los principales retos socioeducativos del siglo XXI

HAB-3. Tomar decisiones razonadas con respecto al planteamiento e implementación de una política social

HAB-4. Saber diseñar respuestas para los retos emergentes en el espacio público en una sociedad plural y compleja, mediante la elaboración de propuestas de políticas públicas y sociales adecuadas.

HAB-7. Plantear y desarrollar investigaciones rigurosas sobre los contenidos, los objetivos y los efectos de las políticas sociales

- Conocer las particularidades y saber aplicar la investigación socioeducativa como base para el desarrollo de políticas públicas.

HAB-8. Identificar a nivel individual, grupal y comunitario necesidades, demandas, así como estrategias y buenas prácticas en el diseño e implementación de políticas y programas de intervención para la promoción de la igualdad y del bienestar social

HAB-9. Integrar conocimientos y enfrentar la complejidad para formular juicios a partir de informaciones adquiridas, y valorar las responsabilidades sociales y éticas asociadas.

Asignatura**Políticas familiares**

CON-7. Conocer los principales ámbitos de aplicación de una política social (educación, sanidad, empleo, inmigración, familias, personas dependientes, etc.).

CON-12. Entender las sinergias existentes entre instituciones de gobierno, empresas y organizaciones sociales (tercer sector) para la provisión de bienestar a la ciudadanía

- Entender las sinergias existentes entre instituciones de gobierno, empresas y organizaciones sociales (tercer sector) para la provisión de bienestar a las familias.

HAB-3. Tomar decisiones razonadas con respecto al planteamiento e implementación de una política social

HAB-8. Identificar a nivel individual, grupal y comunitario necesidades, demandas, así como estrategias y buenas prácticas en el diseño e implementación de políticas y programas de intervención para la promoción de la igualdad y del bienestar social

- Identificar a nivel individual, grupal y comunitario necesidades, demandas, así como estrategias y buenas prácticas en el diseño e implementación de políticas familiares y programas de intervención para la promoción de la igualdad y del bienestar social en el ámbito familiar.

Asignatura

Sociología de las Organizaciones y de las Instituciones Públicas

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- - Analizar las estructuras organizacionales e institucionales desde las perspectivas teóricas del Nuevo Institucionalismo Sociológico, identificando los elementos culturales y cognitivos que las conforman con un enfoque crítico y reflexivo. - Explicar los procesos de institucionalización y cambio institucional, comprendiendo cómo las organizaciones adoptan prácticas y estructuras para legitimarse socialmente más allá de su eficiencia técnica y económica. - Relacionar las teorías del Nuevo Institucionalismo con casos prácticos de organizaciones e instituciones públicas, analizando su aplicación en contextos reales

CON-7. Conocer los principales ámbitos de aplicación de una política social (educación, sanidad, empleo, inmigración, familias, personas dependientes, etc.).

CON-8. Identificar los procesos que favorecen la participación ciudadana, la integración y la cohesión social.

- Comprender y aplicar los fundamentos y fases del ciclo de las políticas públicas desde una perspectiva crítica y reflexiva, analizando los procesos de isomorfismo institucional (coercitivo, mimético y normativo) que condicionan el diseño y aplicación de políticas, así como los mecanismos mediante los cuales las organizaciones públicas y privadas buscan legitimidad social conforme a las presiones del entorno institucional, observando cómo las estructuras y prácticas organizacionales responden más a lógicas de adecuación cultural que a criterios exclusivamente técnico-racionales.

CON-11. Destacar los principales retos y la diversidad de las sociedades complejas.

CON-12. Entender las sinergias existentes entre instituciones de gobierno, empresas y organizaciones sociales (tercer sector) para la provisión de bienestar a la ciudadanía

- Comprender las implicaciones ético-políticas (transparencia, eficacia, oportunidad, adecuación, complementariedad, proporción, equilibrio y gobernanza) y culturales inherentes a las transiciones y transformaciones estructurales desde un enfoque institucional integrado y los modelos de innovación de triple, cuádruple y quintuple hélice, reconociendo la interacción sistémica entre los diversos actores socioeconómicos y medioambientales.

HAB-1. Analizar críticamente los fenómenos sociales actuales

HAB-3. Tomar decisiones razonadas con respecto al planteamiento e implementación de una política social

HAB-4. Saber diseñar respuestas para los retos emergentes en el espacio público en una sociedad plural y compleja, mediante la elaboración de propuestas de políticas públicas y sociales adecuadas.

HAB-7. Plantear y desarrollar investigaciones rigurosas sobre los contenidos, los objetivos y los efectos de las políticas sociales

HAB-8. Identificar a nivel individual, grupal y comunitario necesidades, demandas, así como estrategias y buenas prácticas en el diseño e implementación de políticas y programas de intervención para la promoción de la igualdad y del bienestar social

HAB-9. Integrar conocimientos y enfrentar la complejidad para formular juicios a partir de informaciones adquiridas, y valorar las responsabilidades sociales y éticas asociadas.

Asignatura

Sociología: construcción social del bienestar y del espacio público

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Valorar críticamente las principales tradiciones y enfoques teóricos sobre el espacio público y el bienestar social, presentes en la cultura política actual

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Describir adecuadamente el contexto teórico de las políticas públicas y sociales actuales

CON-3. Comprender el funcionamiento de los distintos pilares del sistema de bienestar: Estado, mercado y sociedad civil.

- Conocer los distintos modelos de los sistemas de bienestar en Europa, entendidos como conjunto de instituciones públicas proveedoras de bienestar social, dirigidas a mejorar las condiciones de vida y a promocionar la igualdad de oportunidades de la ciudadanía en su conjunto.

CON-6. Dominar los fundamentos sociológicos, económicos y normativos de una política social.

- Conocer y explicar los elementos sociológicos que intervienen en la definición de las políticas públicas y sociales

CON-12. Entender las sinergias existentes entre instituciones de gobierno, empresas y organizaciones sociales (tercer sector) para la provisión de bienestar a la ciudadanía

HAB-1. Analizar críticamente los fenómenos sociales actuales

HAB-5. Distinguir los aspectos económicos implicados en la construcción de políticas públicas y sociales

- Observar las políticas sociales desde una perspectiva económica, considerándolas como instrumentos que utilizan y distribuyen recursos y bienes. En función de ello se entenderán conceptos como (entre otros): crecimientos económico, gasto social, inversión pública, redistribución y predistribución de la riqueza.

Asignatura

Decisiones, e-participación, análisis y evaluación de las políticas públicas y sociales

CON-4. Entender cómo se plantea, diseña, ejecuta y evalúa una política social.

- Es capaz de valorar críticamente las principales teorías y contribuciones en el ámbito del concepto de eficiencia. Puede establecer las relaciones entre las herramientas y modelos aplicados de evaluación, eficiencia y calidad.

CON-5. Adquirir la metodología adecuada para investigar, analizar y conocer el impacto social de las políticas sociales.

- Conocer y modelizar las diferentes etapas (modelo mental, estructural, formal y de resolución) de la toma científica de decisiones.

CON-10. Conocer cómo se toman decisiones políticas relativas a la gestión de la cosa pública

- Utilizar herramientas informáticas en la resolución de problemas complejos en los que intervienen múltiples actores, escenarios y criterios, tangibles e intangibles.

HAB-1. Analizar críticamente los fenómenos sociales actuales

HAB-2. Utilizar adecuadamente las fuentes de información oficiales sobre las políticas públicas y sociales

- Es capaz de evaluar desde el punto de vista de la eficiencia y de la calidad las políticas públicas.

HAB-3. Tomar decisiones razonadas con respecto al planteamiento e implementación de una política social

HAB-4. Saber diseñar respuestas para los retos emergentes en el espacio público en una sociedad plural y compleja, mediante la elaboración de propuestas de políticas públicas y sociales adecuadas.

HAB-6. Manejar con precisión las herramientas de análisis económico y jurídico que permiten estudiar las políticas públicas y sociales.

HAB-7. Plantear y desarrollar investigaciones rigurosas sobre los contenidos, los objetivos y los efectos de las políticas sociales

- Es capaz de utilizar las herramientas analíticas, informáticas y colaborativas, incluyendo las redes sociales, en la toma de decisiones públicas relativas al gobierno de la sociedad (e-Cognocracia).

HAB-8. Identificar a nivel individual, grupal y comunitario necesidades, demandas, así como estrategias y buenas prácticas en el diseño e implementación de políticas y programas de intervención para la promoción de la igualdad y del bienestar social

- Es capaz de trabajar con múltiples escenarios y criterios (tangibles e intangibles) y con múltiples actores (decisión en grupo y e-participación), incorporando sus preferencias y opiniones en los modelos formales, contando con las herramientas digitales.

HAB-9. Integrar conocimientos y enfrentar la complejidad para formular juicios a partir de informaciones adquiridas, y valorar las responsabilidades sociales y éticas asociadas.

- Es capaz de argumentar críticamente las principales teorías y contribuciones en el ámbito del concepto de calidad.

Asignatura

El Derecho en las políticas públicas y sociales

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Describir la incidencia de la constitucionalización del sistema jurídico (y del «constitucionalismo de los derechos») en las políticas públicas, e identificar dificultades en la realización efectiva de los llamados derechos «sociales».

CON-6. Dominar los fundamentos sociológicos, económicos y normativos de una política social.

- - Aplicar conocimientos generales sobre derecho español (estatal, autonómico y europeo) que son relevantes para el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas y sociales. - Identificar los condicionantes jurídicos (constitucionales, legislativos, reglamentarios) de las políticas públicas y sociales, y ejemplificar cómo contribuyen los tribunales a configurarlas.

CON-8. Identificar los procesos que favorecen la participación ciudadana, la integración y la cohesión social.

CON-9. Conocer el funcionamiento de las instituciones de gobiernos y de la pública administración, en función de sus específicas competencias constitucionales y territoriales.

- - Identificar rasgos clave y explicar problemas básicos del ciclo administrativo de las políticas públicas, así como comprender las principales formas de actuación administrativa vinculada a las políticas públicas y sociales. - Identificar (eventuales) conflictos en la distribución de competencias normativas ligadas a las políticas públicas y sociales. - Comprender la regulación y los distintos mecanismos formales e informales de participación ciudadana y social en la elaboración de normas y políticas públicas.

HAB-6. Manejar con precisión las herramientas de análisis económico y jurídico que permiten estudiar las políticas públicas y sociales.

- - Identificar problemas que surgen al desarrollar y aplicar las normas jurídicas en las que se plasman las políticas públicas y sociales. - Explicar y aplicar nociones básicas de metodología legislativa y de regulación. - Justificar o evaluar razonadamente la proporcionalidad de una medida de política pública.

HAB-8. Identificar a nivel individual, grupal y comunitario necesidades, demandas, así como estrategias y buenas prácticas en el diseño e implementación de políticas y programas de intervención para la promoción de la igualdad y del bienestar social

- Explicar y aplicar conceptos elementales de derecho antidiscriminatorio.

CTR-1. Valores democráticos y sostenibilidad. Desarrollar el compromiso con la sociedad en la que vivimos para que ésta prospere a través de las dimensiones de los valores democráticos y de la sostenibilidad, materializada en el marco global que la defina en cada momento.

- Realizar acciones individuales o colectivas para lograr el progreso de la sociedad y la mejora del planeta.

CTR-6. Autoaprendizaje permanente. Utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.

- Ser eficiente en la selección de los recursos de aprendizaje multidisciplinar que permitan la mejora de empleo o el desarrollo personal.

Asignatura	Interdisciplinar
-------------------	------------------

Asignatura sin resultados de aprendizaje

Asignatura	Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector
-------------------	---

CON-3. Comprender el funcionamiento de los distintos pilares del sistema de bienestar: Estado, mercado y sociedad civil.

CON-8. Identificar los procesos que favorecen la participación ciudadana, la integración y la cohesión social.

- Identificar los procesos contemporáneos que favorecen y dificultan la cohesión social y la participación ciudadana a partir de estudios de casos aplicados.

CON-12. Entender las sinergias existentes entre instituciones de gobierno, empresas y organizaciones sociales (tercer sector) para la provisión de bienestar a la ciudadanía

HAB-1. Analizar críticamente los fenómenos sociales actuales

HAB-8. Identificar a nivel individual, grupal y comunitario necesidades, demandas, así como estrategias y buenas prácticas en el diseño e implementación de políticas y programas de intervención para la promoción de la igualdad y del bienestar social

Asignatura	Políticas de infancia y adolescencia
-------------------	--------------------------------------

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Adquirir las herramientas conceptuales básicas sobre derechos y políticas de infancia y adolescencia que permita valorar críticamente los modelos de intervención con menores en distintos ámbitos.

CON-7. Conocer los principales ámbitos de aplicación de una política social (educación, sanidad, empleo, inmigración, familias, personas dependientes, etc.).

CON-8. Identificar los procesos que favorecen la participación ciudadana, la integración y la cohesión social.

CON-11. Destacar los principales retos y la diversidad de las sociedades complejas.

CON-12. Entender las sinergias existentes entre instituciones de gobierno, empresas y organizaciones sociales (tercer sector) para la provisión de bienestar a la ciudadanía

HAB-1. Analizar críticamente los fenómenos sociales actuales

HAB-3. Tomar decisiones razonadas con respecto al planteamiento e implementación de una política social

HAB-4. Saber diseñar respuestas para los retos emergentes en el espacio público en una sociedad plural y compleja, mediante la elaboración de propuestas de políticas públicas y sociales adecuadas.

HAB-7. Plantear y desarrollar investigaciones rigurosas sobre los contenidos, los objetivos y los efectos de las políticas sociales

HAB-8. Identificar a nivel individual, grupal y comunitario necesidades, demandas, así como estrategias y buenas prácticas en el diseño e implementación de políticas y programas de intervención para la promoción de la igualdad y del bienestar social

HAB-9. Integrar conocimientos y enfrentar la complejidad para formular juicios a partir de informaciones adquiridas, y valorar las responsabilidades sociales y éticas asociadas.

Asignatura

Políticas migratorias: aspectos demográficos, culturales, jurídicos, económicos y educativos

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- El alumno podrá identificar los elementos sociológicos del sistema social que posibilitan y limitan las políticas públicas en materia migratoria, manejando con precisión las perspectivas teóricas y sus consecuencias prácticas.

CON-7. Conocer los principales ámbitos de aplicación de una política social (educación, sanidad, empleo, inmigración, familias, personas dependientes, etc.).

CON-8. Identificar los procesos que favorecen la participación ciudadana, la integración y la cohesión social.

CON-11. Destacar los principales retos y la diversidad de las sociedades complejas.

CON-12. Entender las sinergias existentes entre instituciones de gobierno, empresas y organizaciones sociales (tercer sector) para la provisión de bienestar a la ciudadanía

HAB-1. Analizar críticamente los fenómenos sociales actuales

HAB-3. Tomar decisiones razonadas con respecto al planteamiento e implementación de una política social

- El alumno será capaz de valorar el impacto social y cultural de las políticas a implementar, así como la repercusión de estas en materia de cohesión social.

HAB-4. Saber diseñar respuestas para los retos emergentes en el espacio público en una sociedad plural y compleja, mediante la elaboración de propuestas de políticas públicas y sociales adecuadas.

- El alumno será capaz de articular políticas que beneficien a todos los actores involucrados, incluyendo los elementos culturales diferenciales al tiempo que establece y potencia estructuras que vertebran y fomentan la cohesión social y territorial.

HAB-7. Plantear y desarrollar investigaciones rigurosas sobre los contenidos, los objetivos y los efectos de las políticas sociales

HAB-8. Identificar a nivel individual, grupal y comunitario necesidades, demandas, así como estrategias y buenas prácticas en el diseño e implementación de políticas y programas de intervención para la promoción de la igualdad y del bienestar social

HAB-9. Integrar conocimientos y enfrentar la complejidad para formular juicios a partir de informaciones adquiridas, y valorar las responsabilidades sociales y éticas asociadas.

Asignatura

Políticas públicas de empleo

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Ser capaz de explicar el funcionamiento de los modelos económicos del mercado de trabajo.

CON-7. Conocer los principales ámbitos de aplicación de una política social (educación, sanidad, empleo, inmigración, familias, personas dependientes, etc.).

- Conocer las principales instituciones del mercado de trabajo y su influencia en el mercado de trabajo.

HAB-4. Saber diseñar respuestas para los retos emergentes en el espacio público en una sociedad plural y compleja, mediante la elaboración de propuestas de políticas públicas y sociales adecuadas.

- Identificar y prever los efectos de la intervención de sector público en el mercado de trabajo

HAB-7. Plantear y desarrollar investigaciones rigurosas sobre los contenidos, los objetivos y los efectos de las políticas sociales

- Identificar y prever los efectos de la intervención de sector público en el mercado de trabajo

Asignatura

Políticas y estrategias urbanas: ciudad y sociedad

CON-1. Construir un marco de reflexión y debate que permita profundizar en las causas y consecuencias de las desigualdades y problemas sociales.

- Identificar las principales causas en relación al problema de la vivienda en nuestro país

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- Identificar los principales problemas de los distintos modelos de urbanismo contemporáneo

CON-7. Conocer los principales ámbitos de aplicación de una política social (educación, sanidad, empleo, inmigración, familias, personas dependientes, etc.).

CON-8. Identificar los procesos que favorecen la participación ciudadana, la integración y la cohesión social.

CON-11. Destacar los principales retos y la diversidad de las sociedades complejas.

- Conocer los conceptos jurídicos y sociológicos claves para entender la cuestión urbana

CON-12. Entender las sinergias existentes entre instituciones de gobierno, empresas y organizaciones sociales (tercer sector) para la provisión de bienestar a la ciudadanía

- Conocer los principios jurídicos en que se basan las políticas públicas relativas a vivienda y urbanismo
- Conocer las políticas urbanas nacionales y aragonesas

HAB-1. Analizar críticamente los fenómenos sociales actuales

HAB-3. Tomar decisiones razonadas con respecto al planteamiento e implementación de una política social

HAB-4. Saber diseñar respuestas para los retos emergentes en el espacio público en una sociedad plural y compleja, mediante la elaboración de propuestas de políticas públicas y sociales adecuadas.

HAB-7. Plantear y desarrollar investigaciones rigurosas sobre los contenidos, los objetivos y los efectos de las políticas sociales

HAB-8. Identificar a nivel individual, grupal y comunitario necesidades, demandas, así como estrategias y buenas prácticas en el diseño e implementación de políticas y programas de intervención para la promoción de la igualdad y del bienestar social

HAB-9. Integrar conocimientos y enfrentar la complejidad para formular juicios a partir de informaciones adquiridas, y valorar las responsabilidades sociales y éticas asociadas.

Asignatura

Sociología política: democracias, actores e ideologías

CON-2. Adquirir un marco teórico que clarifica los conceptos y ayude a comprender las estructuras y los procesos sociales, económicos, jurídicos, tecnológicos, políticos y culturales más significativos con respecto a las necesidades sociales y su atención.

- La asignatura propone, como resultado específico la adquisición de la competencia suficiente para interpretar las raíces culturales de los cambios conflictos y crisis e igualmente para aceptar las limitaciones de la ciencia social, sea cual sea su clase, así como sus alternativas. Mientras la ciencia social clásica no sabe que no sabe y padece una ignorancia negativa, la ciencia no clásica sabe que no sabe y muestra una ignorancia positiva. Además de estas dos posiciones que puede ocupar el observador externo, cabe también un conocimiento inconsciente, caracterizado por no saber que sabe, propio de los actores que participan desde dentro en las situaciones de cambio, conflicto o crisis. Finalmente, cabe también una conciencia plena, caracterizada por saber que sabe, propia de la sabiduría.

CON-3. Comprender el funcionamiento de los distintos pilares del sistema de bienestar: Estado, mercado y sociedad civil.

CON-8. Identificar los procesos que favorecen la participación ciudadana, la integración y la cohesión social.

HAB-1. Analizar críticamente los fenómenos sociales actuales

Asignatura	Prácticas externas
------------	--------------------

CON-3. Comprender el funcionamiento de los distintos pilares del sistema de bienestar: Estado, mercado y sociedad civil.

CON-4. Entender cómo se plantea, diseña, ejecuta y evalúa una política social.

CON-7. Conocer los principales ámbitos de aplicación de una política social (educación, sanidad, empleo, inmigración, familias, personas dependientes, etc.).

CON-8. Identificar los procesos que favorecen la participación ciudadana, la integración y la cohesión social.

CON-9. Conocer el funcionamiento de las instituciones de gobiernos y de la pública administración, en función de sus específicas competencias constitucionales y territoriales.

CON-10. Conocer cómo se toman decisiones políticas relativas a la gestión de la cosa pública

CON-11. Destacar los principales retos y la diversidad de las sociedades complejas.

CON-12. Entender las sinergias existentes entre instituciones de gobierno, empresas y organizaciones sociales (tercer sector) para la provisión de bienestar a la ciudadanía

HAB-2. Utilizar adecuadamente las fuentes de información oficiales sobre las políticas públicas y sociales

HAB-3. Tomar decisiones razonadas con respecto al planteamiento e implementación de una política social

HAB-4. Saber diseñar respuestas para los retos emergentes en el espacio público en una sociedad plural y compleja, mediante la elaboración de propuestas de políticas públicas y sociales adecuadas.

HAB-8. Identificar a nivel individual, grupal y comunitario necesidades, demandas, así como estrategias y buenas prácticas en el diseño e implementación de políticas y programas de intervención para la promoción de la igualdad y del bienestar social

HAB-9. Integrar conocimientos y enfrentar la complejidad para formular juicios a partir de informaciones adquiridas, y valorar las responsabilidades sociales y éticas asociadas.

Asignatura	Trabajo Fin de Máster
------------	-----------------------

HAB-1. Analizar críticamente los fenómenos sociales actuales

HAB-2. Utilizar adecuadamente las fuentes de información oficiales sobre las políticas públicas y sociales

HAB-3. Tomar decisiones razonadas con respecto al planteamiento e implementación de una política social

HAB-4. Saber diseñar respuestas para los retos emergentes en el espacio público en una sociedad plural y compleja, mediante la elaboración de propuestas de políticas públicas y sociales adecuadas.

HAB-5. Distinguir los aspectos económicos implicados en la construcción de políticas públicas y sociales

HAB-6. Manejar con precisión las herramientas de análisis económico y jurídico que permiten estudiar las políticas públicas y sociales.

HAB-7. Plantear y desarrollar investigaciones rigurosas sobre los contenidos, los objetivos y los efectos de las políticas sociales

HAB-8. Identificar a nivel individual, grupal y comunitario necesidades, demandas, así como estrategias y buenas prácticas en el diseño e implementación de políticas y programas de intervención para la promoción de la igualdad y del bienestar social

HAB-9. Integrar conocimientos y enfrentar la complejidad para formular juicios a partir de informaciones adquiridas, y valorar las responsabilidades sociales y éticas asociadas.

10. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA TITULACIÓN

10.1 Distribución de Asignaturas

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de formación. Las asignaturas **optativas** refieren al número de créditos ofertados.

Curso 1					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignaturas	Tipo	ECTS	Asignaturas	Tipo	ECTS
Economía Política de la intervención pública	OB	6	Decisiones, e-participación, análisis y evaluación de las políticas públicas y sociales	OB	6
Fundamentos metodológicos e investigación en políticas y decisiones públicas	OB	6	El Derecho en las políticas públicas y sociales	OB	6
Determinantes sociales de la salud y sus políticas públicas	OP	3	Interdisciplinar	OP	3
Información de sostenibilidad y responsabilidad social de las organizaciones	OP	3	Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector	OP	3
Interdisciplinar	OP	3	Políticas de infancia y adolescencia	OP	3
Políticas ambientales	OP	3	Políticas migratorias: aspectos demográficos, culturales, jurídicos, económicos y educativos	OP	3
Políticas educativas	OP	3	Políticas públicas de empleo	OP	3
Políticas familiares	OP	3	Políticas y estrategias urbanas: ciudad y sociedad	OP	3
Sociología de las Organizaciones y de las Instituciones Públicas	OP	3	Sociología política: democracias, actores e ideologías	OP	3
Sociología: construcción social del bienestar y del espacio público	OP	3	Prácticas externas	PE	6

			Trabajo Fin de Máster	TFM	12
Asignaturas que se imparte en cualquiera de los dos semestres					
Asignaturas anuales					
Total ECTS Curso 1					87

10.2 Oferta Total de Asignaturas Optativas

Asignaturas	Curso	Semestre	ECTS
Determinantes sociales de la salud y sus políticas públicas	Primer curso	Primer semestre	3
Información de sostenibilidad y responsabilidad social de las organizaciones	Primer curso	Primer semestre	3
Interdisciplinar	Primer curso	Primer semestre	3
Políticas ambientales	Primer curso	Primer semestre	3
Políticas educativas	Primer curso	Primer semestre	3
Políticas familiares	Primer curso	Primer semestre	3
Sociología de las Organizaciones y de las Instituciones Públicas	Primer curso	Primer semestre	3
Sociología: construcción social del bienestar y del espacio público	Primer curso	Primer semestre	3
Interdisciplinar	Primer curso	Segundo semestre	3
Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector	Primer curso	Segundo semestre	3
Políticas de infancia y adolescencia	Primer curso	Segundo semestre	3
Políticas migratorias: aspectos demográficos, culturales, jurídicos, económicos y educativos	Primer curso	Segundo semestre	3
Políticas públicas de empleo	Primer curso	Segundo semestre	3
Políticas y estrategias urbanas: ciudad y sociedad	Primer curso	Segundo semestre	3
Sociología política: democracias, actores e ideologías	Primer curso	Segundo semestre	3

10.3 Distribución de Asignaturas por Especialidades

No hay asignaturas asignadas a especialidades

11. ÁREAS DE CONOCIMIENTO VINCULADAS

Asignaturas	Áreas de conocimiento vinculadas
Economía Política de la intervención pública	Economía Aplicada
Fundamentos metodológicos e investigación en políticas y decisiones públicas	(1) Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa; y (2) Trabajo Social y Servicios Sociales
Determinantes sociales de la salud y sus políticas públicas	(1) Organización de Empresas; y (2) Psicología Social
Información de sostenibilidad y responsabilidad social de las organizaciones	Economía Financiera y Contabilidad
Interdisciplinar	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Políticas ambientales	(1) Fundamentos del Análisis Económico; y (2) Sociología
Políticas educativas	Sociología
Políticas familiares	Sociología
Sociología de las Organizaciones y de las Instituciones Públicas	(1) Sociología; y (2) Trabajo Social y Servicios Sociales
Sociología: construcción social del bienestar y del espacio público	Sociología
Decisiones, e-participación, análisis y evaluación de las políticas públicas y sociales	(1) Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa; y (2) Organización de Empresas
El Derecho en las políticas públicas y sociales	(1) Derecho Administrativo; (2) Derecho Constitucional; y (3) Filosofía del Derecho
Interdisciplinar	Sin áreas de conocimiento vinculadas
Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector	(1) Derecho Constitucional; y (2) Trabajo Social y Servicios Sociales
Políticas de infancia y adolescencia	(1) Filosofía del Derecho; y (2) Trabajo Social y Servicios Sociales
Políticas migratorias: aspectos demográficos, culturales, jurídicos, económicos y educativos	(1) Sociología; y (2) Trabajo Social y Servicios Sociales
Políticas públicas de empleo	Fundamentos del Análisis Económico
Políticas y estrategias urbanas: ciudad y sociedad	Filosofía del Derecho
Sociología política: democracias, actores e ideologías	Sociología
Prácticas externas	(1) Derecho Administrativo; (2) Derecho Constitucional; (3) Economía Aplicada; (4) Economía Financiera y Contabilidad; (5) Filosofía del Derecho; (6) Fundamentos del Análisis Económico; (7) Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa; (8) Organización de Empresas; (9) Psicología Social; (10) Sociología; y (11) Trabajo Social y Servicios Sociales
Trabajo Fin de Máster	(1) Derecho Administrativo; (2) Derecho Constitucional; (3) Economía Aplicada; (4) Economía Financiera y Contabilidad; (5) Filosofía del Derecho; (6) Fundamentos del Análisis Económico; (7) Métodos

Cuantitativos para la Economía y la Empresa; (8) Organización de Empresas; (9) Psicología Social; (10) Sociología; y (11) Trabajo Social y Servicios Sociales

12. ASIGNATURAS PUNTO DE CONTROL DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Denominación competencia transversal	
Democracia y sostenibilidad	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
El Derecho en las políticas públicas y sociales	6
Trabajo en equipo	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Economía Política de la intervención pública	6
Pensamiento crítico	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Economía Política de la intervención pública	6
Inteligencia emocional	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Fundamentos metodológicos e investigación en políticas y decisiones públicas	6
Innovación y creatividad	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
Fundamentos metodológicos e investigación en políticas y decisiones públicas	6
Autoaprendizaje permanente	
Asignaturas de la competencia transversal	ECTS
El Derecho en las políticas públicas y sociales	6

13. TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS

PLAN DE ESTUDIOS 1393/2007		PLAN DE ESTUDIOS 822/2021	
Asignaturas	ECTS	Asignaturas	ECTS

Familia, juventud y menores	4.0	(1) Políticas familiares (3 ECTS); y (2) Políticas de infancia y adolescencia (3 ECTS)	6.0
(1) Evaluación de la eficiencia y la calidad en las políticas públicas (4 ECTS); y (2) Decisiones Públicas: e-participación y gestión del conocimiento (4 ECTS)	8.0	Decisiones, e-participación, análisis y evaluación de las políticas públicas y sociales	6.0
Determinantes sociales de la salud y sus políticas públicas	4.0	Determinantes sociales de la salud y sus políticas públicas	3.0
Economía política de la intervención pública	6.0	Economía Política de la intervención pública	6.0
El Derecho en las políticas públicas y sociales	6.0	El Derecho en las políticas públicas y sociales	6.0
(1) Metodología: investigación, análisis y evaluación de las políticas públicas (6 ECTS); y (2) Decisiones Públicas: e-participación y gestión del conocimiento (4 ECTS)	10.0	Fundamentos metodológicos e investigación en políticas y decisiones públicas	6.0
Responsabilidad social corporativa: información y auditoria de las organizaciones	4.0	Información de sostenibilidad y responsabilidad social de las organizaciones	3.0
Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector	4.0	Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector	3.0
Política y administración educativas	4.0	Políticas educativas	3.0
Políticas migratorias (aspectos demográficos, culturales, jurídicos, económicos y educativos)	4.0	Políticas migratorias: aspectos demográficos, culturales, jurídicos, económicos y educativos	3.0
Políticas públicas de empleo	4.0	Políticas públicas de empleo	3.0
Políticas y estrategias urbanas: ciudad y sociedad	4.0	Políticas y estrategias urbanas: ciudad y sociedad	3.0
Prácticas	6.0	Prácticas externas	6.0
Sociología de las Org. e Inst. Públicas: responsabilidad social y rendición de cuentas. Nuevo institucionalismo en Sgía.	4.0	Sociología de las Organizaciones y de las Instituciones Públicas	3.0
Sociología política: democracia, actores políticos e ideologías	4.0	Sociología política: democracias, actores e ideologías	3.0
Sociología: construcción social del bienestar y del espacio público	4.0	Sociología: construcción social del bienestar y del espacio público	3.0

14. HISTORIAL DEL DOCUMENTO

Versión: v1.0 (26/02/2025)

Fecha de aprobación en Comisión de Garantía de Calidad:

Fecha de aprobación en Junta de Centro:

Fecha de aprobación en Comisión de Estudios de Posgrado:

