



ASISTENTES

Equipo Decanal

Ilma. Sra. Decana

D^a. Ana Yetano Sánchez de Muniaín

Dra. D^a. Isabel Acero Fraile

Dra. D^a. Isabel Buil Carrasco

Dr. D. Miguel Marco Fondevila

Dr. D. Jesús Ángel Miguel Álvarez

Dr. D. Marcos Sanso Navarro

Dra. D^a. María Carmen Trueba Cortés

Dr. D. Jesús Valero Gil

P.D.I.

Acerete Gil, José Basilio

Ansón Lapeña, José Ángel

Brusca Alijarde, María Isabel

Cuéllar Fernández, Beatriz

Díaz Foncea, Millán

Escobar Urmeneta, María Teresa

García Lacalle, José Javier

García Ruiz, Pablo

Garrido Martínez, Elisabet

Giménez Nadal, José Ignacio

Jarne Jarne, José Ignacio

Jiménez Martínez, Julio

Mancebón Torrubia, María Jesús

Moneva Abadía, José Mariano

Pardos Martínez, Eva

Pérez Pueyo, Anunciación

Ramírez Alesón, Marisa

Rodrigo Sauco, Fernando

Sáez Pérez, Luis Antonio

P.T.G.A.S.

Estudiantes

Aguilón García, Luis

Andrey Slavchev, Robert

González Rodríguez, Roberto

Martínez Martínez, Ricardo

Invitados

Bueno Madurga, M^a Dolores

Costa Toda, Alicia

Excusa su asistencia:

Belanche Gracia, Daniel

Bueno Arangay, María del Pilar

En Zaragoza, a 4 de julio de 2025, se reúne, en segunda convocatoria, la Junta de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza a las 12:00 horas en el Salón de Actos del Campus Paraíso, bajo la presidencia de la Sra. Decana y con la asistencia de los miembros al margen reseñados. Se abordan los siguientes puntos del orden del día:

- 1. Aprobación del acta de la sesión del 7 de mayo de 2025.**
- 2. Informe de la Decana.**
- 3. Aprobación, si procede, de la Fase 2 del POD para el Curso 2025-26. (Objetivo 2.1.2)**
- 4. Aprobación, si procede, de la adscripción a ámbito de conocimiento del grado en Administración y Dirección de Empresas. (Objetivo 2.1.2)**
- 5. Aprobación, si procede, del Informe de Gestión y Programa de Actuación (IGPA) del equipo decanal. (Objetivo 1.1.1)**
- 6. Ruegos y preguntas.**

- 1. Aprobación del acta de la sesión del 7 de mayo de 2025.**

No hay ninguna notificación ni corrección. Se aprueba por asentimiento el acta de la sesión del 7 de mayo de 2025.

Dejo Oricain, Natalia
Duarte Pac, Rosa
Fuentelsaz Lamata, Lucio
Garcés Ayerbe, Concepción
Gracia Naval, María Yolanda
Guillén Gargallo, Nadia
Hernández Ortega, Blanca Isabel
Jiménez Calvo, Sofía
Marzo Navarro, Mercedes
Molina Chueca, José Alberto
Montaner Gutiérrez, Teresa
Moralejo Menéndez, Ignacio
Ortega Lapidra, Raquel
Vela Jiménez, María José
Vicente Gimeno, Luis Alfonso
Villanúa Martín, Inmaculada

No asisten:

Alquézar Clavería, Elena
Bielsa Callau, Jorge
Casaos Bravo, Mario Belian
Flavián Blanco, Carlos
Lanau Puyuelo, Elisa
Lucia Palacios, Laura
Martínez Burgos, Nora
Montuenga Mur, Francisco Miguel
Murillo Sánchez, Alejandro
Obando Hernández, Gerzon Bryan
Olloqui Lázaro, Pedro
Ripeanu, María Nerea
Sarto Marzal, José Luis
Serrano Bellido, Álvaro
Serrano Ibáñez, Eduardo José
Torres Gil, Candela
Valbuena Gómez, Javier
Zapata Larroy, Íñigo Miguel

2. Informe de la Decana.

La Decana informa que se han celebrado elecciones a representantes de decanos/as y directores/as de centro en Consejo de Gobierno. Había siete plazas por cubrir que, por acuerdo, se han repartido entre Huesca (1), Teruel (1) y Zaragoza (5, una por cada macroárea). La primera reunión del Consejo con esta representación se celebró el 25 de junio en el que, entre otros temas que afectan a nuestra Facultad, se nombraron tres Profesores Eméritos (renovándose a uno más un colaborador extraordinario y otro honorario), a quienes se da la enhorabuena. También se aprobó el reglamento electoral de la Escuela de Doctorado y la concesión del doctorado Honoris Causa a Alan E. Gelfand, que cuenta con el apoyo de nuestro centro y cuyo acto se celebrará el 24 de octubre. En dicha reunión también se informó que las bolsas de profesor sustituto van a tardar (octubre-diciembre), bien porque hay algunas con un elevado número de solicitudes o porque no hay candidatos. Va a tratar de aprobarse una normativa para que puedan cubrirse las necesidades por el procedimiento de urgencia.

En cuanto a las actuaciones del equipo decanal, se informa que se ha mantenido el índice de caída de las titulaciones aplicado en los cursos anteriores (Objetivo 2.1.2), se ha realizado la preselección de estudiantes para las becas de la AIReF (si bien no se ha elegido ningún estudiante de la Facultad; Objetivo 3.3.3), se han resuelto las becas del Legado Félix Correa (agradeciéndose el trabajo realizado desde la Secretaría de Río Ebro para ello), se ha publicado en la web la información relevante para el estudiantado relativa al curso académico 2025-26 (Objetivo 3.1.1), y se ha colaborado con el personal de conserjería y biblioteca para trasladar exámenes de manera que se evitaran situaciones de calor extremo en el edificio Gran Vía (Objetivo 3.3.1). También se comenta que en septiembre será necesario convocar elecciones parciales para la representación del PTGAS en Junta.

En el apartado de Ordenación Académica y Profesorado, se han elaborado las fases 0 y 1 del POD 2025-26 para el primer curso de los planes modificados de FICO y MIM, se ha solicitado la oferta de TFG (que se incorporará a Moodle tan pronto como sea posible), y se han resuelto solicitudes de cambios de fecha y de tribunales de revisión de exámenes (Objetivo 3.1.1). En cuanto a Internacionalización, se está realizando el traspaso de las calificaciones del estudiantado que ha estado de Erasmus, se están negociando cuatro destinos nuevos (Katowice, Nantes, Krakow, Breda), y se está tratando de simplificar/sistematizar el proceso administrativo de este programa (Objetivo 3.1.3). También se están negociando acuerdos de dobles titulaciones con las universidades de Turín (Economía), Roma Tor Vergata (FICO), Timisoara, Frankfurt, y Hannover (ADE) (Objetivo 2.1.3). Se ha recibido la conformidad definitiva por parte de la ACPUA para el Grado en International Business (Objetivo 2.1.2), estando pendiente la del Consejo de Universidades y la publicación en BOA. En lo que a Estudiantes y Comunicación Corporativa respecta, se está trabajando en la maquetación del próximo número del Semestre que recoge las actividades de enero a junio del presente año, agradeciéndose la información recibida para su elaboración (Objetivo 5.2.1), se participó en la Olimpiada Nacional de Economía, sin éxito para los representantes de nuestra comunidad, y se sigue trabajando para vincular el Boletín iFECM a sistemas de medición para tratar de mejorarlo (Objetivo 3.3.1).

Se ha lanzado de nuevo el Programa Expertia para el curso 2025-26, completamente gestionado desde FEUZ (Objetivo 3.3.2). Deberíamos saber algo en la segunda quincena de julio. Para reforzarlo, y en colaboración con el Colegio de Economistas, se lanzará a principios de septiembre la tercera edición del programa “Un economista en el aula” (Objetivo 3.3.3). También se informa de la creación de un canal de difusión de WhatsApp para el estudiantado sobre temas de empleo y empleabilidad, así como que se han cubierto casi todas las plazas (18) de TFG+Prácticas con cátedras institucionales (Objetivo 3.1.1).

En lo relativo a Relaciones Institucionales, Servicios y Sostenibilidad, se ha reunido las comisiones de biblioteca e informática, se está gestionando el proceso de adjudicación de los párquines, se ha trasladado la queja por el funcionamiento del aire acondicionado a servicios centrales y se han celebrado o programado reuniones con los vicerrectorados con competencias de cultura, infraestructuras y comunicaciones (Objetivo 3.3.1). En cuanto a Calidad, se están trabajando los indicadores y la revisión de procedimientos del SIGC (Objetivo 1.1.1). Además, se ha publicado en la pestaña de Calidad de la web de la Facultad un Informe con un resumen de los resultados de los indicadores del SIGC para el periodo 2020-2024 y un Informe elaborado a partir de la Encuesta de Inserción Laboral distribuida entre los egresados del centro (Objetivo

5.2.1). Se han mantenido tres reuniones informativas con estudiantado de los grados en FICO y MIM sobre la extinción de los actuales planes e implantación de los nuevos. Se ha modificado en colaboración con el PTGAS la página web de la Facultad incluyendo información sobre el proceso y se ha elaborado un documento de FAQs (Objetivo 2.1.2). Se han celebrado reuniones de la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado de la Facultad (4 junio) y de la Comisión Conjunta de ADE (4 junio, 16 junio) para la aprobación de guías docentes, trámites relacionados con el reconocimiento de créditos y cambios de planes de estudios, y la adscripción del grado en ADE al ámbito de conocimiento 8, entre otros aspectos (Objetivo 2.1.1). En cuanto a los planes de estudios (Objetivo 2.1.2) la Subcomisión de Evaluación de Titulaciones de ACPUA emitió informe favorable correspondiente a la modificación de la memoria de verificación del Grado en International Business (19 de mayo) y del Grado en ADE (11 de junio). En el Boletín Oficial de Aragón (BOA) de 9 de mayo y en el Boletín Oficial del Estado (BOE) de 12 de mayo se publicaron los planes de estudios de graduado o graduada en Economía, en Finanzas y Contabilidad, y en Marketing e Investigación de Mercados. En el Boletín Oficial de Aragón de 20 de junio y en el Boletín Oficial del Estado de 19 de junio se ha publicado el plan de estudios del Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas.

La Decana termina este apartado dando cuenta a los miembros de la Junta de las felicitaciones y condolencias remitidas desde los departamentos.

3. Aprobación, si procede, de la Fase 2 del POD para el Curso 2025-26. (Objetivo 2.1.2)

La Decana cede la palabra al Vicedecano de Ordenación Docente y Profesorado, el PDI Jesús Ángel Miguel, quien explica que la Fase 2 del POD consiste en la revisión de la propuesta de encargo docente realizada en la Fase 1, recogiendo las posibles modificaciones o correcciones que le afectan para adecuarlo a la disponibilidad de cada área. Pasa a comentar aquellas introducidas tras las comunicaciones recibidas de cada departamento, recogidas en el informe aprobado por la Comisión de Docencia y debe ser aprobado por la Junta para su envío al Vicerrectorado de Profesorado (Anexo I).

La PDI María Teresa Escobar apunta que es probable que deba incorporarse la salvedad relativa a los terceros desdoblados prácticos condicionados a la resolución de los concursos de plazas de profesor sustituto para el área de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. El PDI José Ángel Ansón pregunta acerca de la posibilidad que las bolsas de profesorado sustituto no se resuelvan hasta diciembre, a lo que la Decana responde que, en términos globales, se hizo saber que la fecha estimada es el mes de octubre. Pese a ello, la situación dependerá de cada

departamento. La única información cierta al respecto son las personas que estaban incluidas en dichas bolsas y que continúan el próximo curso. La PDI Anunciación Pérez comenta que esta situación se repite año tras año, y que es especialmente problemática para aquellos departamentos cuya docencia se concentra en el primer semestre. La PDI Marisa Ramírez recuerda que para el presente curso académico ya hubo bolsas de sustitutos, y sugiere que se solicite a la Universidad que comience gestionando aquellas de los departamentos en que hay más trabajo y un mayor número de plazas. A este respecto, la Decana responde que se solicitará que se dé prioridad a aquellos departamentos en los que se generan más distorsiones.

No hay más intervenciones, aprobándose el informe de la Fase 2 del POD para el Curso 2025-26 por asentimiento.

4. Aprobación, si procede, de la adscripción a ámbito de conocimiento del grado en Administración y Dirección de Empresas. (Objetivo 2.1.2)

La Decana comienza este punto explicando que, a partir de la publicación del Real Decreto 822/2021, se establecieron diversos niveles de modificación de los grados. La del Grado en Administración y Dirección de Empresas debería haber estado adscrito en el mes de septiembre. Como no se sabe si para entonces se tendrá la aprobación por el Consejo de Universidades, aunque ya se cuenta con el visto bueno de la ACPUA, se ha pedido que el que se va impartir se adscriba a uno de los ámbitos de conocimiento, relacionados en el Anexo I de dicho Real Decreto. En este sentido, la Comisión Conjunta de Garantía de Calidad de los Estudios de Grado de ADE aprobó su adscripción, así como la de sus materias de formación básica, al ámbito de conocimiento de “Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo” (Anexo II).

Sin más intervenciones, se aprueba por asentimiento dicha adscripción.

5. Aprobación, si procede, del Informe de Gestión y Programa de Actuación (IGPA) del equipo decanal. (Objetivo 1.1.1)

La Decana explica la elaboración y los contenidos del Informe de Gestión y Programa de Actuación (IGPA) que se hizo llegar a los miembros de la Junta (Anexo III), resaltando que contiene las medidas implementadas a lo largo del último año, agrupadas en siete dimensiones, las revisiones al sistema interno de garantía de la calidad (SGIC), y las propuestas para el año que viene, establecidas por los miembros del equipo decanal y en base los planes anuales de innovación y mejora (PAIM) de las titulaciones.

El PDI Javier García Lacalle felicita por el informe, y aprovecha para preguntar por la situación del Código de Buenas Prácticas al que se hace alusión en la página 41, con especial referencia a la solicitud por parte del estudiantado que, estando de Erasmus, quiere realizar los exámenes online. El PDI Miguel Marco, Vicedecano de Internacionales, responde que la normativa no contempla esa opción, y así se informa al estudiantado. Otra cosa es que, por propia iniciativa, haya profesorado que decide hacer el favor y al que no se le impide. El Vicedecano de Ordenación Académica y Profesorado apunta que, en este caso, se está incumpliendo la normativa. La PDI Isabel Acero, Vicedecana de Estudiantes y Comunicación Corporativa, comenta que en las Jornadas de Bienvenida se insiste en la existencia de normativas que es preciso cumplir. El estudiante Roberto González comenta que los mentores y tutores del primer curso también lo hacen. La Decana añade que tenemos 4000 estudiantes, por lo que no debe generalizarse. En relación al Código de Buenas Prácticas comenta que se ha preferido difundirlo en septiembre con el comienzo del nuevo curso académico.

Sin más intervenciones, se aprueba por asentimiento el Informe de Gestión y Programa de Actuación.

6. Ruegos y preguntas.

La PDI María Jesús Mancebón plantea tres cuestiones. En primer lugar, si podría hacerse algo por mejorar el sistema de palas de los asientos del Salón de Actos. En segundo, reflexiona acerca del incremento del fraude académico en nuestro centro, siendo en el que más casos hay. Además, comenta que en el Grado en Economía hay estudiantes reincidentes, especialmente de nacionalidad china, a quienes se les ha sorprendido con diversos dispositivos electrónicos. La normativa no parece ser dura con quienes comenten fraude que, como mucho, se enfrentan a unos días de expulsión. Añade que podría tratarse de imponer alguna medida adicional a quienes reincidan como la realización de pruebas orales. Por último, ruega se trate de dar solución a los problemas del aire acondicionado, ya que las temperaturas a primera hora de la mañana en la quinta planta son muy elevadas. Considera que la cubierta del edificio Gran Vía es muy antigua, planteando la utilización de fondos Next Generation para modernizarla. En lo que a la celebración de exámenes en periodos con temperaturas extremadamente altas respecta, plantea si podría considerarse que el horario de celebración de las pruebas sea distinto.

La Decana responde que las sillas del Salón de Actos no tienen solución. En cuanto al aumento del fraude, considera que no tenemos por qué ser donde más se comete, sino que puede que seamos donde más se reporta. Añade que las medidas sancionadoras se establecen de acuerdo a una

normativa a nivel nacional por parte de la Inspección General de Servicios, y que habría que consultar la posibilidad de realizar pruebas orales a la Comisión de Convivencia. Ya se ha transmitido la queja de que las sanciones deberían ser más contundentes, lo que corrobora la Vicedecana de Estudiantes y Comunicación Corporativa. El PDI José Mariano Moneva apunta que, si bien somos donde más casos de fraude hay en términos absolutos, hay otros centros en peor situación en términos relativos. También comenta que se optó en su día por la versión más suave de las sanciones por las distintas sensibilidades al respecto entre los centros. En cuanto a la climatización, la Decana responde que podría plantearse al Vicerrectorado de Infraestructuras que valore las alternativas de financiación con el Gobierno de Aragón, y que el funcionamiento del aire acondicionado depende de la Oficina Verde. Comenta que la climatización no es un problema exclusivo del edificio Gran Vía, ya que en el Lorenzo Normante aguantan temperaturas muy bajas en invierno. Añade que el traslado de exámenes al edificio de la biblioteca habría que protocolizarlo, incluyendo los cambios de horario. También apunta que si hubiera calendarios académicos con periodos de evaluación simétricos no existiría este problema, ya que se acabarían los periodos de examen antes. Esto es, no tiene mucho sentido acabar las clases antes de mediados de mayo y que se esté evaluando hasta entrado julio.

El PDI Javier García Lacalle expone el problema que tuvo una compañera durante la celebración de un examen, en el que un estudiante sufrió un ataque epiléptico, sugiriendo que se ofrezca al profesorado algún tipo de formación sobre primeros auxilios o cómo actuar ante situaciones similares. La Decana responde que existen cursos de formación al respecto, y que en estos casos lo mejor es pedir a un estudiante que avise al personal de Conserjería. La Vicedecana de Estudiantes y Comunicación Corporativa comenta que ya se ofertaron cursos de primeros auxilios organizados por el CIFICE y el SAD, pero con un número reducido de plazas. Podría tratar de analizarse si fuera necesario volver a ofertarlos.

El estudiante Roberto González solicita que, ya que la normativa otorga cierta flexibilidad a los centros, se flexibilicen los requisitos para que la evaluación por compensación curricular pueda incluir asignaturas de tercer curso. La Decana responde que habría que recopilar los casos para estudiar cuál sería la mejor manera de solucionar los problemas que se hayan podido experimentar.

El PDI Millán Díaz comenta que podría solicitarse al Vicerrectorado de Estrategia Digital algún dispositivo para garantizar la protección de datos ante la grabación de las clases. También plantea que habría que analizar cómo hacer llegar las encuestas a través del Boletín iFECM. También recuerda que hace un año la Facultad aprobó y difundió una Declaración Institucional por la Paz y los Derechos Humanos. Considera que no se ha dado seguimiento institucional ni académico a

dicho compromiso, y que la situación ha ido a peor, no solo en la propia Palestina, sino desde la posición del ámbito económico-empresarial ante ellos. Propone que la Junta de Facultad (i) renueve oficialmente dicha declaración, actualizándola a la luz de los hechos documentados por Naciones Unidas y reafirmando nuestro posicionamiento ético y académico en defensa de la vida, la paz y los derechos humanos, (ii) impulse la incorporación de criterios éticos en nuestras prácticas docentes e investigadoras, evitando el uso de ejemplos, estudios de caso o colaboraciones con las empresas e instituciones señaladas en el informe de la Relatora Especial Francesca Albanese, y (iii) visibilice en el espacio físico del centro el posicionamiento institucional mediante materiales informativos, exposiciones, paneles temáticos o campañas de sensibilización. En este sentido, se pone a disposición de la Decana para colaborar en la redacción del nuevo texto de Declaración o en la propuesta de acciones a desarrollar en la Facultad. La Decana agradece el recordatorio y responde que, para la siguiente Junta, tratará de renovar la declaración y de enviarla a toda la comunidad para darle una mayor visibilidad.

Se levanta la sesión a las trece horas y veinte minutos del día anteriormente reseñado, de la que como Secretario doy fe firmando la presente acta.

El Secretario,

A handwritten signature in dark ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke at the end.

Fdo.: Marcos Sanso Navarro

INFORME FASE 2 POD 2025-26

FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

Las instrucciones de la Fase 2 del POD 2024-25 indica que este informe debe revisar la propuesta de encargo docente realizada en la Fase 1, recogiendo las posibles modificaciones o correcciones que afectan al encargo docente (planificación de la actividad docente) para adecuarlo a la disponibilidad de cada área.

Tras las comunicaciones recibidas de cada Departamento, se realizan las siguientes correcciones o modificaciones respecto de la Fase 1 del POD 2025-26:

- **Departamento de Análisis Económico**

Se elimina el segundo subgrupo práctico de la asignatura **Economía Laboral**, optativa de 3º curso del grado en Economía, cuyo código es **27432**. Por lo tanto, tendrá 30 horas profesor Tipo 1 y 30 horas profesor Tipo 2A.

- **Departamento de Economía Aplicada**

Se elimina el tercer subgrupo práctico de la asignatura **Fiscalidad de la empresa**, obligatoria de 2º curso del grado en Administración y Dirección de Empresas en inglés, cuyo código es **27311**. Su encargo son 6 grupos teóricos y 12 grupos prácticos en castellano. Esto implica 180 horas profesor Tipo 1 y 360 horas profesor Tipo 2A.

Se elimina el tercer subgrupo práctico de la asignatura **Economía Española**, obligatoria de 2º curso del grado en Administración y Dirección de Empresas en inglés, cuyo código es **27316**. Su encargo son 5 grupos teóricos y 10 grupos prácticos en castellano, mientras que inglés hay 1 solo grupo teórico y 2 subgrupos prácticos. Esto implica 183 horas profesor Tipo 1 y 366 horas profesor Tipo 2A.

Se elimina el segundo grupo teórico de la asignatura **Comercio Internacional**, optativa de 3º curso del grado en Economía, cuyo código es **27433**. Se mantienen los dos subgrupos prácticos por la capacidad de las aulas de informática. Por lo tanto, tendrá 30 horas profesor Tipo 1 y 60 horas profesor Tipo 2A.

- **Departamento de Filología Inglesa y Alemana**

Se elimina un subgrupo práctico de la asignatura **Inglés Empresarial**, optativa de 4º curso del grado en Administración y Dirección de Empresas, cuyo código es **27344**. Su encargo será de 3 grupos teóricos y 5 subgrupos prácticos. Esto implica 30 horas profesor Tipo 1 y 200 horas profesor Tipo 2A.

Por otro lado, el **Departamento de Contabilidad y Finanzas** informa que los terceros desdoblados prácticos aprobados en algunas asignaturas están condicionados a las plazas de profesor sustituto que sean concedidas y a que las contrataciones se realicen a tiempo para la docencia asignada. Por lo tanto, puede haber ajustes a lo largo del curso.

Fecha: Zaragoza, 16 de junio de 2025

Destinatario:

D^a Ana Yetano Sánchez de Muniaín

Decana de la Facultad de Economía y Empresa

Asunto: *Aprobación de la adscripción al ámbito de conocimiento del grado en Administración y Dirección de Empresas*

D^a M^a Isabel Buil Carrasco, presidenta de la Comisión Conjunta de Garantía de Calidad de los Estudios de Grado de Administración y Dirección de Empresas

INFORMA que dicha Comisión, en su sesión celebrada el día 16 de junio de 2025, ha aprobado:

Primero: La adscripción del grado en Administración y Dirección de Empresa al ámbito de conocimiento de “Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, máquetin, comercio, contabilidad y turismo”.

Segundo: En cumplimiento de lo establecido en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que al menos la mitad de los créditos de formación básica estarán vinculados al mismo ámbito de conocimiento en el que se inscribe el título, asignar a sus materias de formación básica los ámbitos de conocimiento indicados en la siguiente tabla:

Materia/Asignatura (MV 1393/2007)	Ámbito de conocimiento RD 822/2021
Fundamentos de administración y dirección de empresas	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
Contabilidad financiera I	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
Contabilidad financiera II	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
Matemáticas I	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
Matemáticas II	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
Introducción al marketing	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
Introducción al derecho	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
Historia económica y economía mundial	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
Microeconomía I	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
Estadística I	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo

Y para que así conste, firmo la presente, en Zaragoza a 16 de junio de 2025.

Fdo. M^a Isabel Buil Carrasco

Presidenta de la Comisión Conjunta de Garantía de Calidad de los Estudios de Grado de
Administración y Dirección de Empresas

JULIO 2025

INFORME DE GESTIÓN Y PROGRAMA DE ACTUACIÓN



ELABORADO POR EL EQUIPO DE DIRECCIÓN



**Facultad de
Economía y Empresa**
Universidad Zaragoza

ÍNDICE

1. INFORME DE GESTIÓN 2024/25	1
2. INFORME DE REVISIÓN DEL SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD (SIGC).....	25
3. INFORME DEL EJERCICIO ECONÓMICO	50
4. PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2025/26	54
5. ANEXO. DATOS GENERALES.....	68

ÍNDICE TABLAS Y GRÁFICOS

Tabla 1. Cumplimiento de las acciones de mejora del programa de actuación 2024/25	8
Tabla 2. Principales acuerdos de los órganos colegiados de la Facultad	20
Tabla 3. Estado de las acciones incluidas en el Plan de Mejora.....	26
Tabla 4. Grado de cumplimiento de las acciones relacionadas con la mejora de la eficacia del SIGC incluidas en el Informe de revisión del año 2024.....	27
Tabla 5. Reuniones con grupos de interés y cátedras.....	32
Tabla 6. Reuniones con coordinadores/as, direcciones de departamentos y comisión	33
Tabla 7. Evaluación profesorado adscrito al Centro (curso 2022/23).....	41
Tabla 8. Acciones relacionadas con la mejora de la eficacia del SIGC	49
Tabla 9. Evolución de la asignación presupuestaria.....	50
Tabla 10. Presupuesto de ingresos.....	51
Tabla 11. Ejecución del Presupuesto de Gastos (detalle por conceptos)	52
Tabla 12. Desglose del concepto 226: gastos generales y de funcionamiento.....	52
Tabla 13. Resumen de ejecución del presupuesto de gastos.....	53
Tabla 14. Gastos de la Facultad con cargo al presupuesto de la UZ	53
Tabla 15. Medidas de mejora del programa de actuación 2025/26	57
Tabla 16. Evolución matrícula estudios de grado.....	68
Tabla 17. Evolución matrícula estudios de máster universitario	68
Tabla 18. Evolución de alumnos estudios propios	69
Tabla 19. Evolución del profesorado por categoría	70
Tabla 20. Evolución del profesorado por departamento	71
Tabla 21. Evolución estudiantado en prácticas en empresas por titulación.....	72
Tabla 22. Evolución estudiantado en planes de movilidad (OUT).....	73
Tabla 23. Evolución estudiantado en planes de movilidad por universidad y país (IN).....	73
Tabla 24. Países destinos estudiantado movilidad (OUT)	74
Tabla 25. Países origen estudiantado movilidad (IN).....	75
Gráfico 1. Porcentaje de acciones asociadas a cada objetivo de calidad	30

1. INFORME DE GESTIÓN 2024/25

El presente **Informe de Gestión**, segundo que este Equipo de Dirección presenta a la Junta de Facultad, recoge las principales actuaciones desarrolladas desde la aprobación del último Informe de Gestión y Programa de Actuación (IGPA) el pasado 3 de julio de 2024. Estas acciones han sido llevadas a cabo por el Equipo de Dirección, los agentes del sistema de calidad y la administración de la Facultad de Economía y Empresa.

En el **ámbito académico**, se ha avanzado en la adaptación de los planes de estudio al Real Decreto 822/2021. Tras consultar con empleadores e implicar a todos los agentes internos –el personal docente e investigador (PDI), el personal técnico, de gestión y de administración de servicios (PTGAS) y el estudiantado–, se aprobaron las memorias de verificación y los proyectos formativos de los grados en Administración y Dirección de Empresas, Economía, Finanzas y Contabilidad, International Business y Marketing e Investigación de Mercados. En lo que respecta a los másteres, también se aprobó la memoria de verificación del Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales y en Economía, así como el proyecto formativo del primero.

Una vez aprobadas las memorias de verificación por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza y remitidas al Consejo de Universidades, la Subcomisión de Evaluación de Titulaciones de la ACPUA emitió informes favorables para todas las titulaciones de grado.

Con la resolución favorable del Consejo de Universidades en abril de 2025 a las modificaciones de los planes de estudios de los grados en Finanzas y Contabilidad, Marketing e Investigación de Mercados y Economía, se completan los trámites administrativos vinculados a estas titulaciones. En el curso 2025/26 comenzará la implantación de los nuevos planes de estudios de los grados en Finanzas y Contabilidad y en Marketing e Investigación de Mercados, así como del Máster en Contabilidad y Finanzas. Por su parte, la implantación de los nuevos planes de los grados en Administración y Dirección de Empresas, Economía e International Business, está prevista para el curso 2026/27. El programa conjunto Derecho-Administración de empresas, con los nuevos planes de ambos grados, también dará comienzo en el curso 2026/27.

Se va completando, por tanto, un proceso complejo y coordinado que refuerza la calidad académica y la adecuación de las titulaciones de la Facultad a las nuevas exigencias normativas y sociales. Como ya señalamos en el Informe de Gestión del año pasado, es importante agradecer el gran trabajo realizado por los coordinadores y coordinadoras, así como la implicación de todas las personas que han participado en este proceso.

En materia de **calidad**, tras la implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) y la obtención de la acreditación institucional en julio de 2023, se ha seguido afianzando la cultura de calidad, al tiempo que se ha trabajado en la revisión y mejora del propio sistema. Agentes fundamentales de este sistema, como las Comisiones de Evaluación de la Calidad y las Comisiones de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado y Máster, han elaborado y aprobado los Informes de Evaluación de la Calidad (IEC) y los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIM), entre otras actuaciones encaminadas a la mejora continua.

Como parte de este proceso, el Informe de Seguimiento de la Subcomisión de Evaluación de Centros (SEC), recibido en octubre de 2024, analizó y valoró la relación de objetivos y actuaciones planificadas por el Centro para el curso académico 2024/25, así como el Plan de Mejora del SIGC. En dicho informe, la SEC reconoció el esfuerzo realizado por la Facultad para acometer las acciones previstas e instó a mantener el actual enfoque de trabajo, asegurando tanto la correcta ejecución de los procedimientos como el cumplimiento de su periodicidad.

El **estudiantado** constituye el eje central de la actividad académica y de gestión de la Facultad. En concreto, durante el curso 2024/25, se incorporaron más de 850 nuevos estudiantes de grado y 80 estudiantes de máster (ver Tablas 16 y 17 en Anexo). Las plazas ofertadas en grado se han cubierto en un alto porcentaje, especialmente en los de Administración y Dirección de Empresas y Marketing e Investigación de Mercados. En lo que respecta a los másteres, el de Auditoría sigue siendo el más demandado. El proceso de acogida de este nuevo estudiantado se llevó a cabo a través de las tradicionales Jornadas de Bienvenida, que tuvieron lugar los días 2 y 3 de septiembre, y el Curso Cero de Matemáticas.

La colaboración entre la Facultad y el Consejo de Estudiantes se ha mantenido activa, participando conjuntamente en actos relevantes como la ceremonia de graduación de la promoción 2021-2025 de los grados en Administración y Dirección de Empresas, Economía, Finanzas y Contabilidad y Marketing e Investigación de Mercados, en la que se reconoce el trabajo realizado por el estudiantado que nos ha acompañado durante parte de su formación académica. Asimismo, en colaboración con los estudiantes del programa conjunto se participó en su graduación.

El compromiso del Equipo de Dirección se centra también en dar a conocer nuestra oferta a potenciales estudiantes. Por ello, en el mes de diciembre de 2024 se realizó una sesión informativa (presencial y online) dirigida a profesorado de centros de bachillerato y de grados medios y superiores, a los que también se ha recibido y visitado durante el curso académico. Por último, cabe destacar la organización, el pasado mes de marzo, de la Jornada de Puertas Abiertas en el edificio del Campus Río Ebro, dirigida a los estudiantes no universitarios, sus orientadores y familias. Por segundo año consecutivo, además de la presentación de las titulaciones, se organizaron numerosos talleres junto con empresas e instituciones de prestigio, como Alcanalytics, Fundación Ibercaja, Banco

de España, Instituto de Estudios Fiscales, Deloitte, Comisión Nacional del Mercado de Valores, KPMG, Asociación Española Contra el Cáncer, Instituto de Censores Jurados de Cuentas y Tecnara. A la jornada y a los talleres asistieron más de 350 estudiantes procedentes de más de 20 centros de Aragón. Ese mismo día tuvo lugar una nueva edición de la Olimpiada de Economía de Aragón, en la que participaron 152 estudiantes de 43 centros, reforzando el vínculo con los mismos.

Respecto al **profesorado**, pieza clave de la docencia de calidad, la Facultad cuenta actualmente con más de 350 docentes. Por categorías, tal como se detalla en la Tabla 19 (Anexo), la mayoría pertenece al personal permanente, integrado en los cuerpos de profesorado titular o catedrático de universidad. En este periodo ha aumentado el número de catedráticos de universidad y de profesores permanentes laborales, mientras que se ha registrado un ligero descenso en el número de profesores titulares de universidad. Misma situación se da entre el profesorado asociado, que muestra una reducción significativa, derivada de la entrada en vigor de la LOSU. Paralelamente, se ha incrementado el número de docentes contratados bajo la figura de profesor sustituto. En cuanto a la distribución del PDI por departamentos, según se recoge en la Tabla 20 (Anexo), el número total de profesores se mantiene en niveles similares a los del curso anterior, con ligeras variaciones.

Tal y como se ha venido haciendo en cursos previos, la política del Centro — coordinada con los departamentos— ha estado orientada a reforzar la plantilla de profesorado a tiempo completo. En línea con nuestro compromiso con la mejora continua y la formación del personal académico, también se han impulsado nuevas iniciativas, como la potencial incorporación de herramientas y software de apoyo a la docencia.

Para mejorar la **comunicación** hacia ambos colectivos, estudiantado y profesorado, se ha puesto en marcha este año el nuevo boletín i-FECEM, cuyo objetivo es recopilar de forma breve y con el mínimo número de correos posibles el gran volumen de actividades organizadas por nuestro profesorado, departamentos, o cátedras.

La **internacionalización** sigue siendo una seña de identidad de la Facultad. Durante este curso, 201 estudiantes están realizando estancias académicas en diversos destinos internacionales (ver Tablas 22 y 24 del Anexo), siendo Italia, Alemania y Polonia los países más destacados. Asimismo, más de 200 estudiantes procedentes de 86 universidades de 27 países —entre ellos, Alemania, Italia y Francia— cursan actualmente sus estudios en nuestra Facultad (ver Tablas 23 y 25 del Anexo).

En los últimos meses se han revisado los convenios existentes de movilidad internacional y se han firmado nuevos acuerdos, ajustando la oferta de plazas a la demanda existente, especialmente en los destinos más solicitados. La Facultad ha continuado fomentando la colaboración con universidades pertenecientes a la alianza UNITA, participando activamente en reuniones y eventos conjuntos. En este sentido,

nuestra Facultad es uno de los centros de la Universidad de Zaragoza con mayor número de acuerdos y movilidades vigentes en el marco de UNITA. Se han firmado, además, nuevos acuerdos de doble titulación con ADE, y están en marcha propuestas para la implantación de nuevos acuerdos con universidades de varios países. Por otro lado, se están valorando otras posibles opciones en esta línea para FICO, ECO y MIM.

Con el objetivo de facilitar la integración del estudiantado entrante, se ha reforzado el Programa Buddy y se han actualizado los manuales de bienvenida. Asimismo, se han revisado y actualizado los manuales específicos dirigidos tanto al estudiantado Erasmus como al profesorado responsable de la coordinación académica.

Una actividad que sin duda enriquece la experiencia formativa del alumnado es su participación en movilidades híbridas, como los Blended Intensive Programmes (BIP) y los proyectos de aprendizaje colaborativo en entornos virtuales (proyectos COIL). Durante este curso, la Facultad ha participado en cinco BIPs, siendo organizadora de dos de ellos, y ha formado parte de varios proyectos COIL.

Las **relaciones con el entorno empresarial** y el **fomento del emprendimiento** constituyen uno de los ejes fundamentales de actuación del Equipo de Dirección. Representantes de la Facultad han asistido a numerosas jornadas y eventos, y se han mantenido reuniones con agentes clave del ecosistema empresarial.

En lo que respecta a la colaboración en la docencia, al programa Expertia se han sumado de forma consolidada las aportaciones de colectivos como Directivas de Aragón y el Colegio de Economistas de Aragón. En concreto, junto a este último se ha desarrollado la iniciativa “Un Profesional en el Aula” con más de 10 colaboraciones.

En el ámbito del emprendimiento, se ha acompañado a los nueve equipos integrados por alumnado de la Facultad que han participado en la competición Global Management Challenge, obteniendo uno de ellos un meritorio tercer puesto en la competición a nivel nacional. Además, ha sido clave la participación del Centro en los premios al emprendimiento Rural organizados por la Universidad de Zaragoza, la Fundación Ibercaja y la Fundación CAI.

Uno de los primeros contactos del estudiantado con el mundo empresarial son las prácticas académicas externas. Según se detalla en la Tabla 21 (Anexo), durante el curso 2022/23 se realizaron más de 800 prácticas.

Asimismo, en el mes de abril tuvo lugar la XVII Jornada de Salidas Profesionales, que se desarrolló en un formato mixto, combinando una zona expositiva con la celebración de mesas de debate, en las que participaron organizaciones como Integra, BSH, Banco de España, European Central Bank, Caja Rural de Aragón, KPMG, Deloitte y el Colegio de Economistas de Aragón, ofreciendo al estudiantado una visión directa de las salidas laborales en distintas áreas.

A este estrecho vínculo de la Facultad con el entorno económico y social aragonés contribuyen, sin lugar a duda, las 18 **cátedras institucionales** actualmente vinculadas al Centro. Además de desempeñar una importante labor formativa, estas cátedras son actores clave en la transferencia de conocimiento y resultados de investigación a la sociedad. Igualmente destacable es la actividad desarrollada por el Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad (IEDIS), con sede en nuestra Facultad, que continúa consolidándose como referente en su ámbito.

El **impacto social y académico** de la Facultad se hizo patente en el acto institucional del Patrón, celebrado este año el viernes 4 de abril. Esta cita anual se ha consolidado como una ocasión para reconocer y visibilizar la contribución de estudiantes, profesorado y PTGAS en distintas facetas. Entre los momentos más destacados se incluyeron la entrega del premio de fotografía del concurso "Trotamundos", el reconocimiento a estudiantes integrantes de los equipos deportivos premiados en el Trofeo Rector, la entrega de los Premios Extraordinarios de Grado, Máster y Doctorado, la distinción al profesorado que ha accedido a los cuerpos de Profesor Titular y Catedrático de Universidad y el homenaje al personal docente y PTGAS jubilado.

Tras la entrega de todas estas distinciones, se concedió la Insignia de Honor 2025 de la Facultad a la sucursal en Zaragoza del Banco de España, en reconocimiento a la sólida y prolongada trayectoria de colaboración entre ambas instituciones. La distinción fue recogida por D^a Eva Valle, Directora General de Relaciones Institucionales, Europeas y Transparencia del Banco de España, y por Julio Gil, Director de la oficina del Banco de España en Zaragoza.

Este curso ha sido especialmente significativo por la celebración del **50 Aniversario de los Estudios de Economía y Empresa** en la Universidad de Zaragoza. Además del acto institucional celebrado el 30 de mayo, se han organizado numerosas actividades, destacando el ciclo de conferencias y mesas redondas "Hacia una Europa competitiva: productividad, innovación y responsabilidad social", en colaboración con la Cátedra Garrigues de Derecho y Empresa. También se ha presentado un mural conmemorativo en la sede de Gran Vía, en colaboración con el Colegio de Economistas de Aragón, y se ha publicado la quinta entrega de la Colección "Economistas Aragoneses", en colaboración con el Instituto de Estudios Fiscales, la Fundación Ibercaja y el Colegio de Economistas de Aragón.

El compromiso de la Facultad de Economía y Empresa con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** se ha traducido en la realización de numerosas actuaciones orientadas a su difusión y promoción. En primer lugar, cabe destacar la creación de la Comisión de Igualdad y Sostenibilidad, aprobada en la Junta de Facultad del 6 de septiembre de 2024, como muestra del compromiso institucional con estos principios.

A lo largo del curso, se ha prestado especial atención a varios ODS, en particular al ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos y al ODS 3: Salud y bienestar, impulsando actividades y colaboraciones en torno a estos temas.

Como viene siendo habitual, los meses de febrero y marzo han estado marcados por actividades centradas en la visibilización del papel de la mujer en los ámbitos de la economía y la empresa, en línea con el ODS 5: Igualdad de género. En febrero se celebró el 11F, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, con un acto dedicado a Flora Tristán (1803-1844), considerada una científica social y economista pionera. Posteriormente, en marzo y con motivo del 8M, Día Internacional de la Mujer, se organizaron las exposiciones “Llámame por mi nombre”, centradas en mujeres pioneras que abrieron camino en los campos del comercio y la publicidad.

Entre los meses de septiembre y enero, también se realizó una encuesta online dirigida a todos los colectivos que conforman la comunidad universitaria de FECEM, y que ha permitido identificar los ODS considerados prioritarios para trabajar desde nuestra Facultad.

En esta vertiente social, cabe destacar que varios profesores de la Facultad continúan trabajando con la metodología Aprendizaje-Servicio (ApS) dentro del proyecto **SocialFECEM**, una iniciativa desarrollada desde la Facultad con el objetivo de potenciar la formación integral del estudiantado, mejorar su aprendizaje y competencias profesionales, y, al mismo tiempo, contribuir como institución al bienestar social. Asimismo, merece especial mención la recogida de materiales y alimentos organizada por el Consejo de Estudiantes para apoyar a los afectados por la DANA en Valencia.

En cuanto a las **infraestructuras**, el Equipo de Dirección ha continuado con la renovación y mejora de los equipos informáticos. También se ha reforzado la señal WIFI y se han adoptado diversas medidas de sostenibilidad, como la sustitución de luminarias por tecnología LED.

De igual forma, se ha llevado a cabo una reorganización y mejora de los espacios de la Facultad para darles un uso más adecuado y responsable. En este sentido, tras la inauguración del Espacio de Convivencia en el edificio Lorenzo Normante durante el curso 2023/24, a comienzos de septiembre de 2024 se inauguró un espacio similar en el edificio de Gran Vía, gracias a la colaboración del Consejo de Estudiantes. Asimismo, el 25 de noviembre se abrió el primer espacio Comunizar, una sala financiada por Ibercaja a través de la iniciativa de mecenazgo Fundraising Unizar. Este espacio de ocio y trabajo para la comunidad educativa ocupa el antiguo comedor de la cafetería situada en la planta sótano.

Durante este curso, se completó la instalación de un sistema fotovoltaico con baterías de almacenamiento en la cubierta del Edificio Lorenzo Normante, financiado por la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón, y se ha realizado una reforma

para crear un baño adaptado para personas con movilidad reducida, contiguo al Salón de Actos de Gran Vía.

Por último, continúa la colaboración en el proyecto de reforma del Campus Río Ebro, revisando y analizando las propuestas presentadas hasta el momento.

A continuación, en la Tabla 1 se presenta un resumen detallado del grado de ejecución de las acciones de mejora planteadas en el Programa de Actuación, aprobado en la Junta de Facultad en el pasado mes de julio.

Las acciones se agrupan según las dimensiones de evaluación incluidas en el programa PACE-SIGC de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA):

- Dimensión 1: Política y objetivos de calidad
- Dimensión 2: Gestión del diseño de los programas
- Dimensión 3: Impartición de los programas formativos
- Dimensión 4. Garantía y mejora de su personal académico y de apoyo a la docencia
- Dimensión 5: Garantía y mejora de los recursos materiales y servicios.
- Dimensión 6: Resultados. Gestión de la información.
- Dimensión 7: Transparencia, difusión de actividades y programas y resultados

Partiendo de los Objetivos de Calidad, se describen las acciones y/o medidas concretas, su origen, los responsables de ejecución, la fecha, el estado, las evidencias e indicadores, así como los grupos de interés vinculados.

Tabla 1. Cumplimiento de las acciones de mejora del programa de actuación 2024/25

DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD									
Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Realizado	En proceso	No realizado	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
1.1.1	Actualización Manual de Calidad	Equipo	V.C.	Jun-25	X			Revisión del Manual de Calidad V4.0 (normativa de referencia, procedimientos, etc.) https://fecem.unizar.es/calidad/calidad	EST, PDI, PTGAS
1.1.1	Revisión de procedimientos	Equipo Informe de revisión del SIGC	V.C.	Jun-25	X			Actualización y revisión de procedimientos de la Facultad de Economía y Empresa: PRA-002, PRA-004, PRA-005, PRE-002, PRE-004 https://fecem.unizar.es/calidad/calidad	EST, PDI, PTGAS

DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Realizado	En proceso	No realizado	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
2.1.1	Incrementar el conocimiento en la sociedad de ADE en inglés	Equipo	Equipo	Oct-24	X			Alrededor de 80 solicitudes de acceso (a través de ADE, en varias fases)	EST
2.1.2	Adaptación títulos al RD822/2021	Equipo	V.C., C.T., CGCG y CGCM	May-25		X		Implantación de los grados en Finanzas y Contabilidad y en Marketing e Investigación de Mercados y el Máster en Contabilidad y Finanzas en el curso académico 2025-2026 Se prevé la implantación de los nuevos planes de Administración y Dirección de Empresas, Economía e International Business el curso 2026-2027	EST, PTGAS, PDI, EMP, EXT
2.1.2	Ajustar la oferta y demanda de TFG por áreas de conocimiento	Equipo	V.O.A.P.	May-25	X			Informe de Asignación del curso 2024-25 Archivo de oferta mínima de TFG. Salvo un área, el resto se sitúa por encima del 75%	PDI, EST
2.1.3	Explorar nuevas posibilidades de colaboración para programas de doble titulación con entidades extranjeras	Equipo, PAIMs MIM, FICO, ECO	V.I.	Mar-25	X			2 nuevas propuestas desarrolladas (1 de ellas en marcha) y 5 nuevas propuestas en negociación	EST

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Realizado	En proceso	No realizado	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
3.1.1	Jornadas de Bienvenida	Equipo	V.E.C.C.	Sep-24	X			Jornadas celebradas los días 2 y 3 de septiembre de 2024 https://fecem.unizar.es/informacion-no-academica/presentacion-nuevos-alumnos	EST
3.1.1	Cursos Cero	Equipo	V.E.C.C.	Sep-24	X			Realización del Curso Cero de “Matemáticas” del 26 al 29 de agosto de 2024 https://fecem.unizar.es/informacion-no-academica/cursos-cero	EST
3.1.1	Aumentar el conocimiento sobre proceso de gestión académica de prácticas entre estudiantes y tutores PDI	Equipo PAIMs ADE, ECO, FICO y MIM	A.R.E.E.	May-25	X			Infografías para estudiantes y PDI tutor en la web de la Facultad, envío de emails con información periódica y sesiones informativas (una en Campus Río Ebro y otra en Paraíso para estudiantes de 2º y 3º realizadas los días 25 y 28 de abril de 2025) https://fecem.unizar.es/informacion-academica/practicas-0	PDI, EST, PTGAS
3.1.1	Definición de rangos de apellidos para determinar la composición de los grupos docentes	Equipo	Secretario	May-25	X			Establecimiento de intervalos de apellidos en base al análisis de la evolución observada a lo largo de los cuatro últimos cursos académicos	EST, PDI, PTGAS
3.1.1	Mantenimiento de los desdoblés de prácticas y posible aumento	Equipo	V.O.A.P.	Jun-25		X		Disminuir ratio de estudiantes por profesor Elaboración y publicación horarios 2025/26 Aumento de 12 subgrupos prácticos	EST
3.1.1	Concursos conmemorativos Patrón	Equipo	V.E.C.C.	Mar-25	X			Convocatoria y resolución del concurso de fotografía conmemorativo del Patrón de la Facultad	EST, PTGAS, PDI
3.1.3	Programa Buddy (ayuda a los estudiantes IN Erasmus con las dinámicas de la facultad y la ciudad)	Equipo, PAIMs MIM, FICO, ECO	V.I.	Feb-25	X			Participación de entre 30 y 40 estudiantes (2 eventos)	EST
3.1.3	Actualizar manuales de actuación para alumnos Erasmus y Coordinadores	Equipo, PAIMs MIM, FICO, ECO	V.I.	Mar-25	X			Actualización realizada de ambos manuales (disponibles en la pestaña Movilidad de estudiantes de la web de la Facultad) https://fecem.unizar.es/informacion-academica/relaciones-internacionales/estudiantes-salientes	EST, PDI

Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Realizado	En proceso	No realizado	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
3.1.3	Consolidación de los días internacionales	Equipo PAIMs MIM, FICO, ECO	V.I.	Abril-25		X		Hasta la fecha, 10 profesores visitantes	EST
3.1.3	Reforzar las actividades de internacionalización a través del pasaporte de movilidad	Equipo PAIMs MIM, FICO, ECO	V.I.	May-25	X			Se ha actualizado la normativa de movilidad y el sistema de incentivos para elegir plaza https://fecem.unizar.es/sites/fecem/files/users/movilidad/normativa2526.pdf	EST
3.1.3	Continuar la consolidación de los programas BIP y COIL	Equipo PAIMs MIM, FICO, ECO	V.I.	May-25	X			Sesión informativa (18 octubre 2014) https://fecem.unizar.es/sites/fecem/files/users/movilidad/ORIENTATION%20MEETING%2018TH%20OCTOBER%202024%20-%20BIP.pdf La Facultad ha participado en 5 BIPs, y ha organizado 2 de ellos. Se ha participado en varios COIL	EST
3.1.3	Promover visitas de docentes extranjeros para fomentar la "Internationalization at home"	Equipo	V.I.	May-25			X	La celebración de International Week se realizará de forma bianual, posponiéndose la acción para el curso siguiente	PDI, EST
3.1.3	Revisar la oferta de destinos Erasmus	Equipo PAIMs MIM, FICO, ECO	V.I.	En-25	X			Se han revisado los acuerdos disponibles, cerrando algunos acuerdos, abriendo otros, y adaptando los que no se adaptaban bien a nuestras necesidades	EST
3.1.3	Mejorar el conocimiento de los estudiantes de los programas de movilidad y destinos de la Facultad	Equipo PAIMs MIM, FICO, ECO, MSPPS, MEC, MCF	V.I.	Feb-25	X			Se han realizado varias charlas sobre los programas de movilidad, los destinos ofertados, y las posibilidades para dobles titulaciones	EST
3.3.2	Colaborar con las Medidas del II Plan de Igualdad	Universidad	Decana y V.R.I.S.S.	May-25	X			Análisis de las medidas incluidas. Creación de Comisión de Igualdad y Sostenibilidad https://fecem.unizar.es/organos-de-representacion/comision-de-igualdad-y-sostenibilidad	PTGAS, PDI, EST
3.3.2	Colaborar con el proyecto de reforma del Campus Río Ebro	Universidad	Decana y V.R.I.S.S.	Ab-25	X			Apoyo en las distintas fases	PTGAS, PDI, EST

Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Realizado	En proceso	No realizado	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
3.3.2	Estrechar relaciones con el Consejo de Estudiantes	Equipo	V.E.C.C.	Jun-25	X			Reuniones periódicas con el Consejo de Estudiantes. Financiación de participación del Consejo en AEALCE y colaboración del Consejo de Estudiantes en las Jornadas de Bienvenida y actos 50 aniversario.	EST
3.3.2	Atención personalizada a estudiantes Colaboración con Defensor Estudiantes	Equipo	V.E.C.C.	Jun-25	X			Atención de todas las solicitudes y consultas recibidas Reunión de presentación del nuevo Defensor de Estudiantes de Unizar	EST
3.3.2	Promover deporte universitario	Equipo	V.E.C.C.	Jun-25	X			Participación en Trofeo Rector. Colaboración con SAD y apoyo al estudiante colaborador del SAD en FECEM	EST
3.3.2	Fomentar la colaboración entre universidades de la alianza UNITA	Equipo	V.I.	Mar-25	X			Participación en 2 eventos internacionales y varios nacionales	EST
3.3.3	Estrechar relaciones con institutos y colegios	Plan de Mejora Equipo PAIM FICO	V.C. V.E.C.C. y C.T.	May-25	X			Celebración de la Olimpiada de Economía de Aragón (152 asistentes y 43 centros) (27/03/25) https://fecem.unizar.es/informacion-no-academica/olimpiada-de-economia Celebración de la Jornada de Puertas Abiertas junto con los Talleres en "Tu Jornada hacia la Economía y Empresa" (más de 350 estudiantes pre-universitarios asistentes) (27/03/25) https://fecem.unizar.es/informacion-no-academica/presentacion-futuros-alumnos Visitas Centros de Bachillerato y FP durante el curso	EST, EXT
3.3.3	Participación en el Global Management Challenge	Equipo	A.R.E.E.	Ene-25	X			9 equipos participantes en primera ronda, 3 alcanzaron la segunda ronda y el equipo "Cuarta Fila", formado por estudiantes de 1º del grado en Economía logró el tercer puesto en la final nacional https://fecem.unizar.es/blog/experiencia-en-gmc-24-25	EST, PDI, EXT
3.3.3	Colaboración en el programa EXPERTIA y apoyo al profesorado	FEUZ Equipo	A.R.E.E.	Jun-25	X			Listado de colaboraciones realizadas en la web https://fecem.unizar.es/informacion-no-academica/egresados-y-experiencias-profesionales	EST, PDI, EMP

Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Realizado	En proceso	No realizado	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
3.3.3	Colaboración con Asociación Española Economía	Equipo	V.E.C.C. y Secretario	Jun-25		X		La selección de TFG para el Premio de la Asociación Española de Economía se realizará en septiembre.	EST
3.3.3	Organización 17ª Jornada de Salidas Profesionales	Equipo	A.R.E.E.	May-25	X			Jornada organizada el 29/04/2025 con 9 organizaciones (BSH, Integra, Saica, Banco de España, Banco Central Europeo, Caja Rural de Aragón, Deloitte, Colegio de Economistas, KPMG) https://fecem.unizar.es/informacion-no-academica/salidas-profesionales	EST, EMP, EXT, PDI
3.3.3	Proyecto Antenas Informativas CIPAJ	Equipo	V.E.C.C.	Jun-25	X			Difusión de la convocatoria y atención a los estudiantes interesados	EST
3.3.3	Incrementar las acciones de bienvenida a los Erasmus	Equipo, PAIMs MIM, FICO, ECO	V.I.	Mar-25	X			Acto de Bienvenida en Facultad, Bienvenida en Ayuntamiento, acto con Buddies, proyecto con Proyección Exterior	EST

DIMENSIÓN 4. GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Realizado	En proceso	No realizado	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
3.2.1	Analizar la participación del PTGAS en actividades de formación ofertadas por UZ (fuente: sps.unizar)	3er Informe Seguimiento Carta Servicios	Administrador	Dic-24	X			En el año 2024, han sido 110 asistencias y 1.080 horas cursadas, frente a las 45 asistencias y 776 horas de formación del año 2023	PTGAS
3.2.1	Formación PDI	Informe de revisión del SIGC	V.C.	May-25			X	Debido a la oferta realizada por el CIFICE en relación a las competencias transversales, no se han realizado nuevos cursos en relación a esta materia	PDI

DIMENSIÓN 5. GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Realizado	En proceso	No realizado	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
3.3.1	Mejoras de sostenibilidad	V.R.I.S.S.	V.R.I.S.S. Servicio Mantenimiento	Dic-24	X			Sustitución de luminarias por LED en las aulas de Campus Paraíso , aparcamiento y pasillos	PTGAS, PDI, EST
3.3.1	Reorganización de espacios disponibles por el centro	Equipo	Decana, V.R.I.S.S. y Administrador	Ab-25	X			En Campus Paraíso: Espacio de Convivencia y Espacio ComUnizar. Reorganización y mejoras en despachos del centro y pintura de hall del edificio de Gran Vía	PTGAS, PDI, EST
3.3.1	Mejoras en aulas de uso general e informáticas, y en la cobertura WiFi	Equipo PTGAS	V.R.I.S.S. Administrador SICUZ	Feb-25	X			Instalación de discos SSD en aulas del Campus Río Ebro. Revisión y reorganización de red wifi en ambos edificios. Electrificación aula M2 (Campus Paraíso).	PTGAS, PDI
3.3.1	Mejorar la accesibilidad del centro (baños adaptado)	3er Informe Seguimiento Carta Servicios	Administrador V.R.I.S.S.	Ab-25	X			Se han llevado a cabo obras para la instalación de un baño adaptado mixto en la planta calle del Campus Paraíso, pese a no ser obligatorio	EST, PDI, PTGAS
3.3.1	Realizar desde las Secretarías del Centro una encuesta en relación con la satisfacción de los usuarios de los correos: acaecemz1 y acaecemz2	3er Informe Seguimiento Carta Servicios	Administrador	Jun-Dic 24	X			Valoración media: 4,5 sobre 5. Los datos son los siguientes: de 76 respuestas, 59 (Muy Satisfecho), 7 (Satisfecho), 2 (Normal), 5 (Insatisfecho) y 3 (Muy Insatisfecho).	EST, PDI, PTGAS

DIMENSIÓN 6. RESULTADOS. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Realizado	En proceso	No realizado	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
4.1.1	Seguimiento de medidas incluidas en el Plan de Mejora	Plan de Mejora	V.C. Equipo	May-25	X			Revisión y seguimiento específico de las medidas incorporadas en Plan de Mejora realizadas en 2024	EST, PDI, PTGAS, EXT
4.1.1	Evaluación del proceso de prácticas académicas	Equipo, PAIMs ADE, ECO, FICO y MIM	A.R.E.E.	Jun-25		X		Actualmente se está trabajando en el diseño de las encuestas	EST, PDI
4.1.1	Continuar y mejorar los informes sobre la asignación y evaluación de los TFG	Equipo	V.O.A.P.	Abr-25	X			Informe de Asignación del curso 2024-25 Informe de Evaluación del curso 2023-24	PDI, EST
4.2.1	Estudio del impacto del cambio de calendario académico en los resultados del aprendizaje	Equipo	V.O.A.P	Nov-24	X			Análisis de resultados del aprendizaje en el que se comparan antes y después del cambio de calendario.	EST
4.2.1.	Análisis de encuestas	Equipo Informe de revisión del SIGC	V.C.	Jun-25	X			<u>Informe de la campaña de encuestas 2023-2024</u> disponible en la pestaña de calidad de la web de la Facultad (https://fecem.unizar.es/calidad/calidad)	EST, PDI, PTGAS
4.2.1	Publicación de información sobre evaluación docente	Informe de auditoría interna	V.C.	May-25	X			Se ha enlazado en la web del Centro, la información disponible sobre evaluación docente en https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/calidad-docente	PDI

DIMENSIÓN 7. TRANSPARENCIA, DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES Y PROGRAMAS Y RESULTADOS

Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Realizado	En proceso	No realizado	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
5.2.1	Comunicación sobre campaña de encuestas	Equipo, PAIMs MIM, ECO, ADE, SPPS, EC, DEM, Au. Informe rev. SIGC	V.C.	Jun-25	X			Envío de emails recordatorios a PDI y estudiantado Difusión de las campañas en redes sociales	EST, PDI
5.2.1	Difusión de los ODS	Equipo	V.R.I.S.S. Equipo	Ab-25	X			Análisis de las preferencias de desarrollo de los ODS. Desarrollo de 9 ODS. Difusión de la información en una nueva pestaña de la web: https://fecem.unizar.es/ods	PDI, EST, PTGAS
5.2.2	Publicación El Semestre Económico y Empresarial	Equipo	V.E.C.C.	Jun-25	X			Revista El Semestre Económico y Empresarial (números 60 y 61) https://fecem.unizar.es/el-semestre	EST, PDI PTGAS, EMP, EXT
5.2.2	Mejoras en la página web	Equipo PAIM ADE	V.C. y V.E.C.C.	May-25	X			Modernización de la web principalmente en la página de inicio, Nueva pestaña sobre ODS: https://fecem.unizar.es/ods	EST, PDI PTGAS, EXT
5.2.2	Difusión de actividades en Blog	Equipo	V.E.C.C.	May-25	X			Difusión de las actividades de la Facultad (culturales y de investigación) en el blog (https://fecem.unizar.es/blog/), promoviendo la colaboración de todos los colectivos (estudiantado, PDI y PTGAS).	EST, PDI PTGAS, EMP, EXT
5.2.2	Mejorar difusión actividades FECEM	Equipo Informe revisión SIGC	V.E.C.C.	Jun-25	X			Creación de un boletín semanal de noticias FECEM: https://fecem.unizar.es/boletin-ifecem	EST, PDI PTGAS, EMP, EXT

Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Realizado	En proceso	No realizado	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
5.2.3	Actualizar manuales de bienvenida para Erasmus que nos visitan	Equipo, PAIMs MIM, FICO, ECO	V.I.	Mar-25	X			Actualización realizada manual de bienvenida (disponible en la pestaña Movilidad de estudiantes de la web de la Facultad) https://fecem.unizar.es/informacion-academica/relaciones-internacionales/estudiantes-entrantes	EST

ACTUACIONES EXTRAORDINARIAS NO PREVISTAS EN EL PROGRAMA DE ACTUACIÓN

Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Realizado	En proceso	No realizado	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
3.1.1	Concurso postal navideña	Equipo	V.E.C.C.	Dic-24	X			Convocatoria y resolución del concurso de postal navideña FECEM	EST, PTGAS, PDI
3.3.2	Reunión con Vicerrector Estudiantes	Equipo	V.E.C.C.	Jun-25	X			Traslado al VR Estudiantes de inquietudes que preocupan en FECEM en relación con el estudiantado.	EST, PDI
4.1.1	Informe sobre los estudiantes de nuevo ingreso	Junta de Facultad	V.O.A.P.	Oct-24	X			Informe remitido a los miembros de Junta (22/10/2024)	PDI
5.2.1	Mejorar la difusión de los grados de la Facultad	Equipo	V.E.C.C. y V.C.	Jun-25	X			Edición e impresión de nuevos folletos informativos de FECEM y sus grados (incluyendo actualización planes de estudio)	EST, EXT
5.2.1	Difusión actos conmemorativos del 50º aniversario de los estudios de economía y empresa	Equipo	V.E.C.C.	Jun-25	X			Edición e impresión de folletos informativos del 50º aniversario de los estudios de economía y empresa, así como campaña de difusión de la información del 50º aniversario en redes sociales.	EST, PDI, EXT

Equipo: Equipo de Dirección de la Facultad de Economía y Empresa
 V.I.: Vicedecano de Internacionalización
 V.E.C.C.: Vicedecana de Estudiantes y Comunicación Corporativa
 V.R.I.S.S.: Vicedecana de Relaciones Institucionales, Servicios y Sostenibilidad
 A.R.E.E: Adjunto a la Decana para Relaciones con la Empresa y Emprendimiento
 V.C.: Vicedecana de Calidad
 V.O.A.P.: Vicedecano de Ordenación Académica y Profesorado
 Secretario: Profesor Secretario
 C.T.: Coordinador/a de Titulación
 JdF: Junta de Facultad
 CP: Comisión Permanente
 CH: Comisión de Horarios
 CE: Comisión de Exámenes

PAIM ADE: PAIM Grado en Administración y Dirección de Empresas
 PAIM ECO: PAIM Grado en Economía
 PAIM FICO: PAIM Grado en Finanzas y Contabilidad
 PAIM MIM: PAIM Grado en Marketing e Investigación Mercados
 PAIM MA: PAIM Máster en Auditoría
 PAIM MCF: PAIM Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
 PAIM MDEM: PAIM Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing
 PAIM MEC: PAIM Máster Universitario en Economía
 PAIM SPPS: PAIM Máster en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales
 CS: Carta de Servicios
 GV: Gran Vía
 RE: Río Ebro

En la Tabla 2, se presenta un resumen de los principales acuerdos adoptados por los órganos colegiados de la Facultad de Economía y Empresa, como la Junta de Facultad, las Comisiones de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado y Máster, la Comisión de Docencia o la Comisión Permanente, entre otros.

Tabla 2. Principales acuerdos de los órganos colegiados de la Facultad

Fecha	Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la Facultad
01/07/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación por la CGCG de las memorias de verificación de las titulaciones de grado de Economía, Finanzas y Contabilidad, y Marketing e Investigación de Mercados, impartidas en la Facultad de Economía y Empresa
01/07/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación por la CGC Conjunta ADE de la memoria de verificación de la titulación de grado de Administración y Dirección de Empresas
03/07/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación por la JdF de la Declaración por la Paz de la Junta de Facultad de la Facultad de Economía y Empresa. (Objetivo 3.3.3) - Aprobación por la JdF de la memoria del Máster en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales. (Objetivo 2.1.2) - Aprobación por la JdF de las modificaciones de los planes de estudios de grado impartidos en la Facultad. (Objetivo 2.1.2) - Aprobación por la JdF del Informe de Gestión y Programa de Actuación (IGPA) del equipo decanal. (Objetivo 1.1.1)
11/07/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Subcomisión CGCG
03/09/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Ratificación por la CGCM de la aprobación de la lista de alumnos admitidos en el Máster de Auditoría en la segunda fase - Ratificación por la CGCM de la aprobación del informe de adaptación de estudiante del Máster en Contabilidad y Finanzas elaborado por la coordinadora - Aprobación por la CGCM de la Memoria de Verificación del Máster Universitario en Economía, adaptada al Real Decreto 822/2021
06/09/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación por la JdF de la Política de Calidad y Objetivos de Calidad 2024. (Objetivo 1.1.1) - Aprobación por la JdF de la memoria del Máster en Economía. (Objetivo 2.1.2) - Aprobación por la JdF de la Comisión de Igualdad y Sostenibilidad. (Objetivos 3.3.2 y 3.3.3; ODS 5 y 7)
16/09/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Constitución de la Comisión Permanente como Junta Electoral para las Elecciones a Delegado y Subdelegado del curso 2024-25. (Objetivo 3.1.1) - Aprobación por la CP del calendario electoral para las Elecciones a Delegado y Subdelegado del curso 2024-25. (Objetivo 3.1.1) - Aprobación por la CP de la convocatoria de Elecciones a Delegado y Subdelegado del curso 2024-25. (Objetivo 3.1.1)
25/09/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de la CP a las reclamaciones al censo de las Elecciones a Delegado y Subdelegado del curso 2024-25. (Objetivo 3.1.1) - Proclamación por la CP de candidaturas de las Elecciones a Delegado y Subdelegado del curso 2024-25. (Objetivo 3.1.1) - Sorteo de los miembros de las mesas electorales para las Elecciones a Delegado y Subdelegado del curso 2024-25. (Objetivo 3.1.1)
01/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de la CD de la Fase Previa del POD 2025-26 de la Facultad de Economía y Empresa para elevar a la Junta de Facultad

Fecha	Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la Facultad
03/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Proclamación provisional por la CP de los resultados de las Elecciones a Delegado y Subdelegado del curso 2024-25. (Objetivo 3.1.1) - Proclamación por la CP de candidaturas electas a delegado y subdelegado del curso 2024-25. (Objetivo 3.1.1)
07/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Propuesta y aprobación por la CGCG de la tramitación directa de las solicitudes de reconocimientos de créditos relativas a las actividades universitarias de representación estudiantil (art. 11 Reglamento) - Aprobación por la CGCG de la memoria de verificación de la titulación de grado de International Business - Trabajos fin de grado - Cambios de estudios - Reconocimiento de créditos
08/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación por la JdF de la memoria del Grado en International Business. (Objetivo 2.1.2) - Aprobación por la JdF de la fase previa del POD para el curso 2025-26. (Objetivo 2.1.2) - Aprobación por la JdF del límite de plazas de nuevo ingreso en los grados y de cambio de estudios para el curso 2025-26. (Objetivo 3.1.1) - Elección de representantes en la Comisión de Igualdad y Sostenibilidad de la Facultad de Economía y Empresa. (Objetivos 3.3.2 y 3.3.3; ODS 5 y 7) - Elección de representantes de estudiantes en la Comisión de Garantía de la Calidad de los estudios de Máster. (Objetivo 1.1.1)
08/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de la CP a las reclamaciones a los resultados y proclamación definitiva de candidatos electos de las Elecciones a Delegado y Subdelegado del curso 2024-25. (Objetivo 3.1.1)
15/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Acuerdos de la CPa: Comisión de Permanencia. Se atienden 9 solicitudes (se conceden 5 y se deniegan 4) (Objetivo 3.1.1)
21/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación por la JdF de la introducción de cambios en la Normativa de Movilidad Internacional. (Objetivo 3.1.3) - Elección de representantes de estudiantes en la Comisión de Garantía de la Calidad de los estudios de Máster. (Objetivo 1.1.1)
23/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Constitución de la Comisión de Igualdad y Sostenibilidad y nombramiento de secretario/a. - Informe de la presidenta de la Comisión. - Planificación y toma de acuerdos.
31/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación por la CP del proyecto del Diploma de Extensión Universitaria en Administración de Fincas. (Objetivo 2.1.2)
14/11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Acuerdos adoptados por la Subcomisión de la CGCG: <ul style="list-style-type: none"> - TFGs - Peticiones generales - Reconocimiento de asignaturas - Reconocimiento de ciclos formativos de grado superior de FP - Reconocimiento de actividades
04/12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de la CD sobre la Fase Previa del POD 2025-26. - Aprobación por la CD del Informe para elevar a Junta de la Fase 1.1 del POD 2025-26 relativa a la planificación de las asignaturas (Objetivo 2.1.2)

Fecha	Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la Facultad
05/12/2024	- Aprobación por la CGCM del Proyecto Formativo del Máster en Contabilidad y Finanzas (Objetivo 2.1.2)
10/12/2024	- Aprobación por la JdF del informe de la Fase 1 del POD para el curso 2025-26, sobre la planificación de las asignaturas. (Objetivo 2.1.2) - Aprobación por la JdF de cambios en la Normativa de prácticas en entidades para estudios de grado. (Objetivo 3.1.1)
13/12/2024	- Aprobación por la CGCG de los proyectos formativos de las titulaciones de grado de Economía, Finanzas y Contabilidad, Marketing e Investigación de Mercados, e International Business
13/12/2024	- Aprobación por la CGC Conjunta ADE del proyecto formativo de la titulación de grado de Administración y Dirección de Empresas
16/12/2024	- Aprobación por la JdF de los proyectos formativos de los estudios de grado impartidos en la Facultad. (Objetivo 2.1.2) - Elección de representantes (suplentes) del estudiantado en la Comisión de Igualdad y Sostenibilidad. (Objetivos 3.3.2 y 3.3.3; ODS 5 y 7)
20/01/2025	- Aprobación por la CGCG versión provisional de los PAIM de ECO, FICO y MIM - Elección de buena práctica en ECO, FICO y MIM para el Observatorio de Buenas Prácticas de la Universidad de Zaragoza
20/01/2025	- Aprobación por la CGC Conjunta ADE versión provisional del PAIM del grado de ADE. - Elección de buena práctica en ADE para el Observatorio de Buenas Prácticas de la Universidad de Zaragoza. - Aprobación por la CGC Conjunta ADE de guías docentes 2024-2025 correspondientes al programa conjunto Ingeniería Informática-ADE.
23/01/2025	- Informe de la CD de la Fase 1.2 del POD 2025-26. - Aprobación, si procede, de los informes para la movilidad de las profesoras Andrea Castillo Olano y Aurora Sevillano Rubio
23/01/2025	- Aprobación por la CGCM de los Planes Anuales de Innovación y Mejora de los Estudios de Máster (Objetivo 3.1.1).
30/01/2025	- Aprobación por la CGCG de la versión definitiva de los PAIM de ECO, FICO y MIM
30/01/2025	- Aprobación por la CGC Conjunta ADE versión definitiva del PAIM del grado de ADE.
06/02/2025	- Actuación de la CBI sobre Planificación de las necesidades informáticas e Informe de la Directora de la Biblioteca. (Objetivo 3.3.1)
11/02/2025	- Informe de la presidenta de la CIS. - Planificación y toma de acuerdos.
13/02/2025	- Asuntos resueltos por la Subcomisión de la CGCG <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos fin de grado - Reconocimiento de créditos: - Peticiones generales - Reconocimiento de asignaturas - Reconocimiento de actividades - Reconocimiento de créditos por experiencia laboral
17/02/2025	- Acuerdos de la CPa: Comisión de Permanencia. Se atienden 6 solicitudes (se conceden 2, se deniegan 4) (Objetivo 3.1.1)

Fecha	Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la Facultad
20/02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación por la CGCM del número de plazas totales de nuevo ingreso en cada uno de los másteres y el número de plazas que se van a ofertar en la fase 1 y, en su caso, las plazas que se ofrecen en mención dual en esta fase.
26/02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación por la CGCM del proyecto Formativo del Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (Objetivo 2.1.2)
06/03/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación por la JdF del Proyecto Formativo del Máster Universitario de Sociología de las Políticas Públicas y Sociales. (Objetivo 2.1.2) - Aprobación por la JdF de la concesión de la Insignia de Honor de la Facultad 2025. (Objetivo 3.3.3)
06/03/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Constitución de la CP como Junta Electoral para las Elecciones a Junta de Facultad del sector estudiantes. (Objetivo 3.3.1) - Aprobación por la CP del calendario electoral para la elección de la representación del estudiantado en Junta de Facultad. (Objetivo 3.3.1) - Aprobación por la CP de la convocatoria de elecciones de representantes del estudiantado en Junta de Facultad. (Objetivo 3.3.1)
13/03/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de la CP de las reclamaciones a los censos para las elecciones de representantes del estudiantado en Junta de Facultad. (Objetivo 3.3.1)
20/03/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Proclamación provisional por la CP de candidaturas para las elecciones de representantes del estudiantado en Junta de Facultad. (Objetivo 3.3.1) - Nombramiento por la CP de las mesas electorales para las elecciones de representantes del estudiantado en Junta de Facultad. (Objetivo 3.3.1)
21/03/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Asuntos resueltos por la Subcomisión de la CGCG <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos fin de grado - Reconocimiento de créditos - Reconocimiento de asignaturas - Reconocimiento de actividades
26/03/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Informe a Propuesta de Coordinador del Máster en Contabilidad y Finanzas - Aprobación por la CGCM de los miembros de la Comisiones Académicas de los Estudios de Máster de la Facultad de Economía y Empresa
26/03/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de la CP de las reclamaciones a la proclamación provisional de candidaturas para las elecciones de representantes del estudiantado en Junta de Facultad. (Objetivo 3.3.1) - Proclamación definitiva por la CP de candidaturas para las elecciones de representantes del estudiantado en Junta de Facultad. (Objetivo 3.3.1) - Resolución de la CP de las reclamaciones al nombramiento de las mesas electorales para las elecciones de representantes del estudiantado en Junta de Facultad. (Objetivo 3.3.1)
03/04/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Proclamación provisional por la CP de resultados y de candidatos electos de las elecciones de representantes del estudiantado en Junta de Facultad. (Objetivo 3.3.1)
09/04/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de la CP a las reclamaciones a la proclamación provisional de resultados y de candidatos electos de las elecciones de representantes del estudiantado en Junta de Facultad. (Objetivo 3.3.1) - Proclamación definitiva por la CP de resultados y de candidatos electos de las elecciones de representantes del estudiantado en Junta de Facultad. (Objetivo 3.3.1)

Fecha	Principales acuerdos aprobados por los órganos colegiados de la Facultad
07/05/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación por la JdF del límite de plazas en las asignaturas optativas de los grados en ADE, ECO, FICO y MIM para el curso académico 2025-26. (Objetivo 2.1.2) - Aprobación por la JdF del número de plazas y mínimo de ECTS para cursar asignaturas de prácticas en entidades de los estudios de grado en el curso académico 2025-26. (Objetivo 3.1.1) - Aprobación por la JdF de la holgura para la oferta de trabajos de fin de grado para el curso académico 2025-26. (Objetivo 2.1.2) - Aprobación por la JdF de los plazos de depósito y defensa de los TFG y TFM para el curso académico 2025-26. (Objetivo 2.1.2) - Aprobación por la JdF del informe anual de las presidentas de las Comisiones de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado y Máster. (Objetivo 2.1.1) - Elección de representantes del estudiantado en la Comisión Permanente de la Facultad de Economía y Empresa. (Objetivo 3.3.1) - Elección de representantes del estudiantado en la Comisión de Docencia de la Facultad de Economía y Empresa. (Objetivo 3.1.1) - Elección de representantes del estudiantado en la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado. (Objetivo 2.1.1)
04/06/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación por la CGCG de nuevos miembros de la Subcomisión de la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado de la FEE - Informe de la CGCG a la propuesta de nombramiento de coordinador de la titulación del grado en International Business realizada por la dirección del centro - Aprobación por la CGCG de las guías docentes curso 2025-2026 - Cambios de estudios - Reconocimiento de créditos
04/06/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación por la CGC Conjunta de ADE de las guías docentes curso 2025-2026
16/06/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación por la CGC Conjunta de ADE de la adscripción al ámbito de conocimiento del grado en ADE

Nota: JdF: Junta de Facultad; CP: Comisión Permanente; CP/JE: Comisión Permanente que ejerce de Junta Electoral; CGCG: Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado; CGCM: Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster; CH: Comisión de Horarios; CE: Comisión de Exámenes; CD: Comisión de Docencia ; CPa: Comisión de Permanencia ; CBI: Comisión de Biblioteca e Informática; CIS: Comisión de Igualdad y Sostenibilidad.

2. INFORME DE REVISIÓN DEL SIGC

A. DOCUMENTOS DE ENTRADA

Para llevar a cabo la revisión del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) de la Facultad de Economía y Empresa se han tenido en cuenta las siguientes entradas al sistema:

- Cambios normativos
- Indicadores de los procesos y servicios
- Informe de la Auditoría Interna
- Informe de las Presidentas de CGCM y CGCG
- Informe de Revisión del SIGC del ciclo anterior
- Informe de Seguimiento de la SEC (18 de octubre de 2024)
- Informes de Evaluación de la Calidad (IEC)
- Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIM)
- Política y Objetivos de Calidad
- Propuesta de Informe de la SEC sobre la evaluación para la certificación de la implantación SGIGC
- Resultados de encuestas de la Universidad de Zaragoza

B. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Incluir comentarios sobre el grado de implantación del SIGC y su eficacia para alcanzar los objetivos propuestos en las diferentes dimensiones del programa PACE identificando posibles cambios y mejoras.

En los siguientes epígrafes se realiza la revisión del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) de acuerdo con las dimensiones de evaluación incluidas en el programa PACE-SIGC de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) y siguiendo las instrucciones del procedimiento PRE-004: Revisión del Sistema Interno de Garantía de Calidad.

1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

Criterio 1.1. Establecimiento de una cultura de calidad

Tras la obtención del Certificado de Implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) de acuerdo con el programa PACE-SIGC de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) el 21 de abril de 2023 y la acreditación institucional el 18 de julio de 2023, la Facultad de Economía y Empresa ha seguido trabajando durante el curso 2024-2025 en el establecimiento de una cultura de calidad.

La Tabla 3 muestra el estado de las acciones incluidas en el Plan de Mejora que fue propuesto para dar respuesta a las observaciones realizadas por la ACPUA en su Propuesta de Informe de la Subcomisión de Evaluación de Centros (SEC) sobre la

evaluación para la certificación de la implantación del SIGC en la Facultad de Economía y Empresa (recibido el 8 de marzo de 2023). Como se explicó en el pasado Informe de revisión del SIGC, de las 14 acciones propuestas, el 100% están ya implantadas.

Tabla 3. Estado de las acciones incluidas en el Plan de Mejora (31 de marzo de 2023)

Dimensión/ Criterio	Aspecto de especial seguimiento/recomendación	Acción de mejora	Estado
1.1	Garantizar una revisión anual de la Política de Calidad y dicha revisión debe ser aprobada en Junta de Facultad	1. Modificación PRE-001 incluyendo revisión anual 2. Aprobación anual Política de Calidad	Implantado
1.5	Garantizar una revisión anual de los Objetivos de Calidad y dicha revisión debe ser aprobada en Junta de Facultad	3. Modificación PRE-001 incluyendo revisión anual 4. Aprobación anual Objetivos de Calidad	Implantado
1.1	Incorporar en los PAIMS la nueva estructura del anexo 1 del procedimiento Q214	5. Nuevo formato de PAIMs	Implantado
1.1	No incorporar la Política como Anexo al PRE-001	6. Modificación PRE-001 eliminando anexo	Implantado
1.1	Cerrar la elaboración del Informe de Revisión del SIGC con la aprobación del IGPA incorporando más grupos de interés	7. Modificación PRE-004 incluyendo a la Junta de Facultad como responsable de su aprobación	Implantado
3.1	Crear un procedimiento propio de elaboración de la programación docente anual	8. Nuevo procedimiento PRC-001	Implantado
3.2	Analizar a nivel de centro indicadores de la formación del personal de apoyo	9. Propuestas de mejora incluidas en el informe de seguimiento de la Carta de Servicios	Implantado
3.2	Dar más visibilidad a la investigación del centro en la Web	10. Pestaña web Transferencia e Investigación	Implantado
3.2, 5.2	Facilitar información sobre perfiles docentes e investigadores y del PTGAS en la página web del centro	11. Enlace al Portal de Transparencia que incluye información sobre PDI y PTGAS	Implantado
5.2	Incluir en las encuestas de satisfacción preguntas sobre la información pública del centro	12. Inclusión de este aspecto en encuesta gestionada por el centro 13. Solicitud para incluir este aspecto en encuestas no gestionadas por el centro	Implantado
5.1	Acceder a un mayor número de Centros de Bachillerato	14. Envío de emails a centros y visitas	Implantado

Nota: Las dimensiones/criterios se corresponden a la versión anterior del Programa PACE-SIGC.

A continuación, en la Tabla 4 se resumen las acciones de mejora incluidas en el Informe de revisión del SIGC del año 2024 y se describe el grado de cumplimiento de las mismas.

Tabla 4. Grado de cumplimiento de las acciones relacionadas con la mejora de la eficacia del SIGC incluidas en el Informe de revisión del año 2024

Dimensión	Acción	Actuaciones realizadas	Estado
1	Revisión y actualización de procedimientos e indicadores	Revisión y actualización de los procedimientos PRE-002 y PRE-004 Disponibles en: https://fecem.unizar.es/calidad/calidad	Ejecutada
1	Revisión Manual de Calidad	Revisión del Manual de Calidad V4.0 Disponible en: https://fecem.unizar.es/calidad/calidad	Ejecutada
1	Revisión de la Política y Objetivos de Calidad	Aprobación de Política y Objetivos de Calidad en Junta de Facultad el 6 de septiembre de 2024	Ejecutada
2	Asignación de las acciones de mejora en los PAIMs a un único objetivo de calidad para poder llevar un seguimiento más adecuado de las mismas en relación con estos últimos	Acciones de mejora de los PAIM aprobados en enero de 2025 vinculadas a un único Objetivo de Calidad	Ejecutada
2	Desarrollo de manera más detallada la responsabilidad del centro en el procedimiento PRE-002 elaborado a partir del procedimiento Q212 y Q214	Actualización del procedimiento PRE-002 en junio de 2025 Disponible en: https://fecem.unizar.es/calidad/calidad	Ejecutada
3	Organización de talleres formativos dirigidos a PDI y evaluación de los mismos	Debido a la oferta realizada por el CIFICE en relación a las competencias transversales, no se han realizado cursos en relación a esta materia	Desestimada
4	Diseño de acciones para aumentar la tasa de respuesta de las encuestas realizadas por la Universidad de Zaragoza a los diferentes colectivos	Envío de emails recordatorios a PDI y estudiantado Difusión de las campañas en redes sociales	Ejecutada

Dimensión	Acción	Actuaciones realizadas	Estado
4	Elaboración de informes con los resultados más relevantes obtenidos en las encuestas realizadas por la Universidad de Zaragoza referidos a la Facultad de Economía y Empresa correspondientes al curso 2023-2024	Informe de la campaña de encuestas 2023-2024 Informe de la encuesta propia de Inserción Laboral de la Facultad Disponibles en: https://fecem.unizar.es/calidad/calidad	Ejecutada
4	Seguimiento y revisión de indicadores, de acuerdo con el procedimiento PRA-004	Revisión de indicadores Publicación de Informe de resultados de indicadores para el periodo 2020-2024 Disponible en: https://fecem.unizar.es/calidad/calidad	Ejecutada
5	Explorar una nueva vía de difusión de las actividades y de la información relativa a la Facultad consistente en la creación de un boletín de noticias	Creación de un boletín semanal de noticias i-FECEM https://fecem.unizar.es/boletin-ifecem	Ejecutada
5	Revisión y actualización de los procedimientos de apoyo relativos a la evaluación, revisión y mejora (PRA-002 y PRA-004) y la información pública (PRA-005)	Revisados y actualizados los procedimientos PRA-002, PRA-004, PRA-005 en junio de 2025 Disponibles en: https://fecem.unizar.es/calidad/calidad	Ejecutada

Nota: Las dimensiones/criterios se corresponden a la versión anterior del Programa PACE-SIGC.

1.1. Política y Objetivos de Calidad

La Facultad de Economía y Empresa está comprometida con la calidad en todos sus ámbitos de actividad. Para ello, cuenta con una Política y unos Objetivos de Calidad públicos que guían al Centro en este compromiso de mejora continua de la oferta formativa y los servicios que presta, teniendo como destinatarios a los diferentes grupos de interés: estudiantado, PTGAS, PDI, empleadores y sociedad en general.

De acuerdo con el **procedimiento PRE-001** (Elaboración y revisión de la Política y los Objetivos de Calidad), que establece que dichos documentos deben definirse y/o revisarse con una periodicidad anual (o inferior si así lo requieren las circunstancias), la Junta de Facultad celebrada el 6 de septiembre de 2024 aprobó la actualización de la Política y los Objetivos de Calidad. La propuesta presentada incorporaba ajustes menores en la redacción de ambos textos.

En lo relativo a la Política de Calidad, las directrices generales han pasado de ser siete a ocho. En concreto, se ha incorporado una nueva directriz —hasta ahora implícita,

pero no formulada de manera autónoma— como directriz cuarta: “Orientar las enseñanzas al estudiantado, promoviendo un aprendizaje centrado en el estudiante y la adquisición de los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en las titulaciones.” Esta incorporación responde a uno de los compromisos recogidos en el Programa PACE de ACPUA. Por ello, en esta revisión se ha considerado pertinente dotarla de entidad propia, reforzando así su visibilidad y relevancia dentro del conjunto de la política institucional de calidad.

La revisión de los Objetivos de Calidad ha incorporado ligeros ajustes en su redacción, con el propósito de simplificarlos y facilitar su comprensión por parte de todos los agentes implicados en el SIGC.

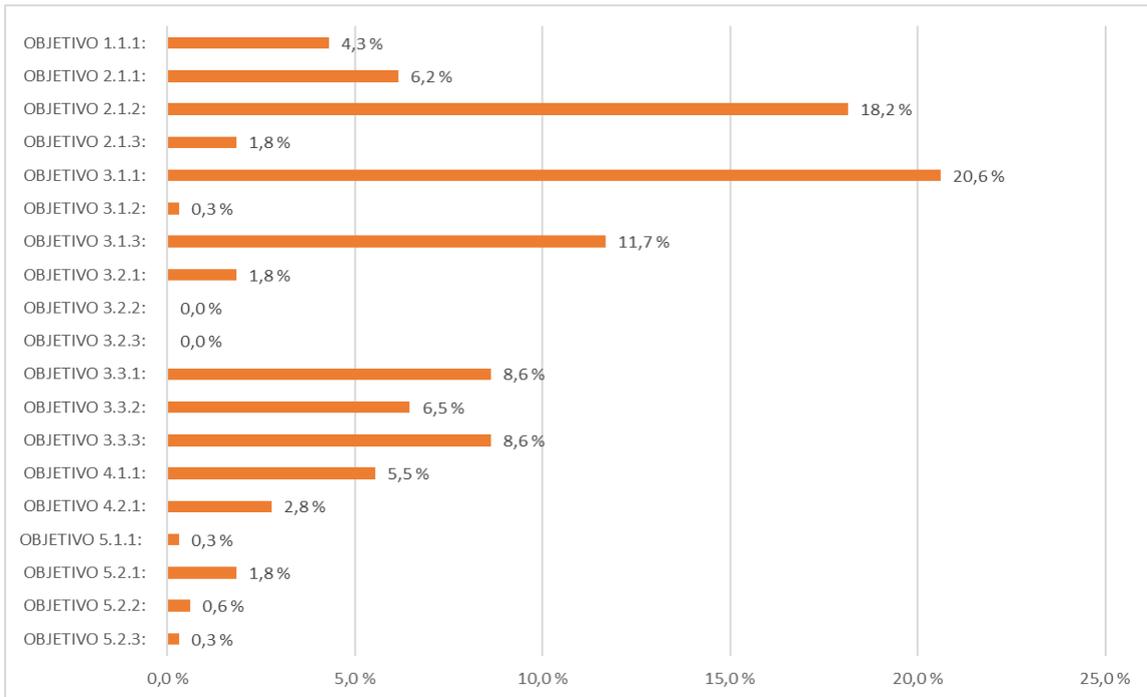
Con estas acciones, el centro sigue dando cumplimiento a los dos aspectos de especial seguimiento recogidos en el Informe Final de la SEC e incluidos en el Plan de Mejora (acciones 1 a 4), relativos a la revisión anual de la Política de Calidad y de los Objetivos de Calidad y su aprobación en Junta de Facultad (ver Tabla 3).

En atención a la valoración recogida en el Informe de Seguimiento del 18 de octubre de 2024, se ha llevado a cabo una revisión del informe presentado incorporando mejoras en la Tabla 1 y la Tabla 15 para tratar que las acciones vinculadas a los Objetivos de Calidad sean más concretas y evaluables. Las modificaciones realizadas permiten, además, una trazabilidad más clara y directa desde los Objetivos de Calidad hasta las acciones emprendidas y los indicadores asociados, como se solicitaba en el Informe de Seguimiento.

Como se puede observar en el Gráfico 1, las acciones de mejora incluidas en el Programa de Actuación del curso 2023-2024, los acuerdos de Junta de Facultad y las acciones recogidas en los PAIM e IEC hacen referencia a 17 de los 19 Objetivos de Calidad vigentes, centrándose fundamentalmente en los siguientes:

- 3.1.1: Comprometerse con la orientación de nuestras enseñanzas a los estudiantes
- 2.1.2: Contar con una oferta de titulaciones de Grado y Máster Universitario que responda a las necesidades y expectativas de los grupos de interés y revisar, si fuese necesario, los programas formativos
- 3.1.3: Favorecer la movilidad de estudiantes
- 3.3.1: Mejorar y racionalizar la dotación y gestión de los recursos materiales y los servicios que la Facultad presta a la comunidad universitaria y a la sociedad en general
- 3.3.3: Promover el establecimiento de alianzas y convenios con organismos e instituciones externas
- 3.3.2: Impulsar la colaboración con otros centros y servicios propios de la Universidad

Gráfico 1. Porcentaje de acciones asociadas a cada objetivo de calidad



1.2. Procesos y procedimientos del SIGC

Siguiendo la recomendación incluida en el Informe final de la SEC sobre la evaluación para la certificación de la implantación del SIGC en la Facultad de Economía y Empresa y en el informe de seguimiento del 18 de octubre de 2024, se ha realizado un análisis más detallado de los procesos del SIGC.

La Facultad cuenta con 10 procedimientos propios y 2 instrucciones técnicas, que se recogen en el Manual de Procedimientos y se reflejan en el Mapa de Procesos de la Facultad de Economía y Empresa disponibles en la página web: <https://fecem.unizar.es/calidad/calidad>.

En términos generales, los procedimientos del Centro están bien definidos y responden de forma adecuada a las necesidades específicas del mismo. En el último año se ha revisado y actualizado el **Manual de Calidad**, además de los **procedimientos PRA-002** (Elaboración, control y registro de la documentación del SIGC), **PRA-004** (Control de indicadores), **PRA-005** (Comunicación interna y externa), **PRE-002** (Gestión de la calidad de las titulaciones) y **PRE-004** (Revisión del Sistema Interno de Garantía de Calidad del Centro).

En relación al **PRE-002** cabe destacar que se ha desarrollado de manera más detallada la responsabilidad del Centro, dando respuesta a una de las recomendaciones incluidas en el Informe de Auditoría Interno incorporada en el Informe de Revisión del SIGC del año anterior. Asimismo, el **PRE-004** se había quedado desactualizado al no incorporar las dimensiones que actualmente forman parte del programa PACE de

ACPUA. Por ello, entre otras cuestiones, se ha modificado el punto 6.1 de resumen de actuaciones. Además, este año se explorará, siguiendo la recomendación incluida en el Informe de seguimiento, la incorporación de grupos de interés en la elaboración del Informe de revisión del SIGC.

Como se comenta posteriormente, con el fin de seguir avanzando en la mejora continua del SIGC, en el plan de mejora de este año (ver Tabla 8), se plantea la **redacción de dos nuevos procedimientos** –un procedimiento clave de evaluación por compensación curricular y un procedimiento de apoyo para la gestión de quejas y sugerencias– y la revisión de indicadores actualmente utilizados, con el fin de asegurar que realmente permiten valorar de forma eficaz el desarrollo y los resultados de los procedimientos, y que se adaptan a la realidad operativa del centro.

En relación con la incidencia detectada en el acceso al **procedimiento PRE-004** identificada en el Informe de Seguimiento del 18 de octubre de 2024, se ha procedido a revisar el enlace correspondiente en el mapa de procesos.

Asimismo, se incluyen en este Informe referencias a indicadores transversales de la Universidad de Zaragoza cuando resultan relevantes (por ejemplo, las tasas de respuesta de los procedimientos Q222, Q223 y Q224 en el apartado 6).

En resumen, y en línea con la revisión del SIGC realizada el año anterior, podemos concluir que la Facultad sigue trabajando en la implantación de una cultura de calidad, la cual está siendo interiorizada por todos los colectivos implicados.

MEJORAS PROPUESTAS:

Tras la revisión y análisis de los aspectos referidos a esta dimensión se proponen las siguientes recomendaciones de mejora:

- Revisión y actualización de procedimientos e indicadores.
- Actualización del Manual de Calidad.
- Revisión de la Política y Objetivos de Calidad.

2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

Criterio 2.1. Garantía de la calidad de los programas formativos

2.1 Proceso de adaptación de las titulaciones de Grado y Máster Universitario

Desde julio de 2024 se ha seguido trabajando en el proceso de adaptación de las titulaciones de Grado y Máster Universitario impartidas por la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza al Real Decreto 822/2021, del 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

El proceso de adaptación se inició, tal y como se describe en el anterior Informe de revisión del SIGC, con diversas reuniones con grupos de interés externos a lo largo de los meses de septiembre y octubre de 2023 en las que participaron miembros del Equipo de Dirección, coordinadores/as de las titulaciones y Cátedras de la Facultad. El objetivo fue hacer partícipes a los agentes sociales del proceso de reforma de las titulaciones. En la Tabla 5 se identifican los agentes que participaron en estas reuniones. De manera paralela, los/as coordinadores/as de las diferentes titulaciones mantuvieron reuniones con grupos de interés más específicos a cada una de ellas.

Tabla 5. Reuniones con grupos de interés y cátedras

Grupos de interés	
<ul style="list-style-type: none"> • Asociación de Jóvenes Empresarios de Zaragoza (AJE Zaragoza) • Asociación Aragonesa de Mujeres Empresarias (ARAME) • Asociación Española contra el Cáncer (AECC) • Asociación Española de Asesores y Planificadores Financieros (EFPA) • Banco Central Europeo (BCE) • Caixa Bank • Caja Rural de Aragón • Cámara de Comercio • Cámara de Cuentas • Colegio de Economistas • Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE) • Servicio de Estudios Económicos del Gobierno de Aragón 	<ul style="list-style-type: none"> • Confederación Empresarial Española de la Economía Social (CEPES Aragón) • Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa (CEPYME) • Cruz Roja • Deloitte • Directivas de Aragón • Emprendedores • Ernst & Young • Garrigues • Ibercaja • Instituto Aragonés de Fomento) • Instituto de Censores Jurados de Cuentas • Instituto de Estudios Fiscales • KPMG • Renta4
Cátedras	
<ul style="list-style-type: none"> • Cátedra de Auditoría • Cátedra DPZ sobre Despoblación y Creatividad • Cátedra Economía Social y Cooperativas • Cátedra Emprender 	<ul style="list-style-type: none"> • Cátedra Empresa Familiar • Cátedra Fundación Caja Rural de Aragón • Cátedra Garrigues de Derecho y Empresa • Cátedra Ibercaja de Finanzas Sostenibles

Posteriormente, se mantuvieron numerosas reuniones y se realizaron diferentes presentaciones a PDI, PTGAS, estudiantado y grupos de interés (ver Tabla 6).

Tabla 6. Reuniones con coordinadores/as, direcciones de departamentos y comisión

Reuniones con coordinadores/as y/o directores/as de departamento
<ul style="list-style-type: none">• Coordinadores/as de máster (20/06/2023; 16/10/2023; 4/12/2023; 30/01/2024)• Coordinadores/as de grado (29/06/2023; 16/10/2023; 23/11/2023; 18/12/2023; 09/01/2024; 10/06/2024)• Decano FCSH Teruel y coordinadores/as grado ADE (30/06/2023)• Directores/as de Departamentos (14/11/2023; 11/12/2024)• Directores/as de Departamentos y Coordinadores/as de grado (15/02/2024; 29/02/2024; 14/03/2024; 26/03/2024; 11/04/2023)
Reuniones Comisión
<ul style="list-style-type: none">• Comisión encargada del diseño y adaptación de las titulaciones de grado impartidas en la Facultad nombrada. Nombrada en Junta de Facultad celebrada el 12 de marzo de 2024• Reuniones comisión (18/04/2024; 25/04/2024; 02/05/2024; 16/05/2024; 14/06/2024)
Presentaciones a colectivos
<ul style="list-style-type: none">• 31 de octubre de 2023: presentación del resultado de la primera fase del proceso de adaptación y modificación de las titulaciones de la Facultad de Economía y Empresa en el salón de actos de Gran Vía. PDI, PTGAS, estudiantado y grupos de interés.• 14 de noviembre de 2023: presentación por parte de los coordinadores/as de las titulaciones de Administración y Dirección de Empresas, Economía, Finanzas y Contabilidad, y Marketing e Investigación de Mercados de los planes de mejora elaborados al PDI y PTGAS de la Facultad.• 24 y 26 de junio de 2024: presentación por parte de los coordinadores/as de los planes resultantes del proceso de adaptación.

En lo que respecta a las titulaciones de grado, en la Junta de Facultad celebrada el día 3 de julio se aprobaron las Memorias de Verificación de los grados en Administración y Dirección de Empresas, Economía, Finanzas y Contabilidad, y Marketing e Investigación de Mercados, previamente aprobadas por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado. Posteriormente, en la Junta de Facultad celebrada el día 8 de octubre de 2024 se aprobó la Memoria de Verificación del grado en International Business. Por su parte, los proyectos formativos de las titulaciones fueron aprobados en Junta de Facultad celebrada el 16 de diciembre de 2024.

Tras los informes favorables de la Comisión de Estudios de Grado, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza aprobó la modificación de las memorias de verificación de los grados y acordó remitirlas al Consejo de Universidades en las siguientes fechas:

- Grado en Finanzas y Contabilidad: 27 de septiembre de 2024
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados: 27 de septiembre de 2024
- Grado en Economía: 31 de octubre de 2024
- Grado en Administración y Dirección de Empresas: 31 de octubre de 2024
- Grado en International Business: 12 de noviembre de 2024

La Subcomisión de Evaluación de Titulaciones (SET) de ACPUA, a partir del juicio técnico emitido por la comisión de expertos y tomadas en consideración las alegaciones

presentadas por la Universidad al informe/s provisional/es, emitió informe favorable correspondiente a la modificación de la memoria de verificación de los grados de la Facultad en las siguientes fechas:

- Grado en Finanzas y Contabilidad: 25 de febrero de 2025
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados: 25 de febrero de 2025
- Grado en Economía: 20 de marzo de 2025
- Grado en International Business: 19 de mayo de 2025
- Grado en Administración y Dirección de Empresas: 11 de junio de 2025

El 7 de abril de 2025 el Consejo de Universidades emitió resolución favorable a la modificación de los planes de estudios conducentes al título universitario oficial de Graduado o Graduada en Finanzas y Contabilidad, en Marketing e Investigación de Mercados y en Economía.

Por último, en el Boletín Oficial de Aragón (BOA) de 9 de mayo de 2025 y en el Boletín Oficial del Estado (BOE) de 12 de mayo de 2025 se publicaron los planes de estudios de Graduado o graduada en Economía, en Finanzas y Contabilidad, y en Marketing e Investigación de Mercados.

En lo que respecta a las titulaciones de máster universitario, en la Junta de Facultad celebrada el día 3 de julio se aprobó la memoria de verificación del Máster en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales, previamente aprobada por la Comisión de Garantía de Calidad de los Estudios de Máster. Posteriormente, en la Junta de Facultad celebrada el 6 de septiembre de 2024 se aprobó la Memoria de Verificación del Máster en Economía. El proyecto formativo del Máster en Contabilidad y Finanzas fue aprobado en la Junta de Facultad celebrada el día 10 de diciembre de 2024, mientras que el del Máster Universitario de Sociología de las Políticas Públicas y Sociales fue aprobado el 6 de marzo de 2025.

Tras los informes favorables de la Comisión de Estudios de Posgrado, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza aprobó la modificación de las memorias de verificación de los siguientes másteres y acordó adscribir dichos títulos a la rama de conocimiento de “Ciencias sociales y jurídicas” y al ámbito de conocimiento de “Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo”, así como remitirlas al Consejo de Universidades en las siguientes fechas:

- Máster Universitario en Economía: 12 de noviembre de 2024
- Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales: 12 de noviembre de 2024

Ambos títulos están a la espera de recibir los informes de la SET. Por su parte, el Máster Universitario en Auditoría y en Dirección, Estrategia y Marketing fueron adscritos al ámbito de conocimiento de “Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo” en los acuerdos del Consejo de Gobierno con fecha 24 de abril de 2024 y de 29 de mayo de 2024, respectivamente.

Finalizados los trámites, en el curso 2025-26 comenzará la implantación de los nuevos planes de estudios de los grados en Finanzas y Contabilidad y en Marketing e Investigación de Mercados, y del Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas. El resto de titulaciones de grado, Administración y Dirección de Empresas, Economía e International Business, se implantarán en el curso 2026-2027.

2.2. Actuaciones de las Comisiones de Evaluación de la Calidad y de las Comisiones de Garantía de Calidad

Las Comisiones de Garantía de la Calidad de las titulaciones, las Comisiones de Evaluación de la Calidad y los/as coordinadores/as de las titulaciones son los principales agentes del SIGC de las titulaciones, tal y como recoge el Reglamento de la Organización y gestión de la calidad de los estudios de grado y de máster universitario de la Universidad de Zaragoza.

A continuación, se hace referencia a dos de las funciones más importantes de estos agentes, relativas a la aprobación del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) a partir del Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) y la aprobación de las guías docentes. En la Tabla 2 incluida en el IGPA, en la que se detallan los principales acuerdos de los órganos colegiados, se pueden consultar los acuerdos alcanzados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado (CGCG) y la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster (CGCM).

2.2.1. Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) y Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM)

De acuerdo con los **procedimientos Q212 y Q214**, las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las titulaciones de grado y máster universitario han llevado a cabo un análisis detallado de los aspectos docentes y organizativos de cada título. Fruto de este trabajo se han elaborado los correspondientes IEC, que ofrecen un diagnóstico sobre el estado de las titulaciones, identifican áreas de mejora y constituyen un instrumento clave para la mejora continua y la toma de decisiones estratégicas.

Los IEC sirven de base para la elaboración de los PAIM correspondientes al curso siguiente al evaluado. Estos PAIM fueron aprobados por las respectivas Comisiones de Garantía de Calidad de Grado y Máster. Tanto los IEC como los PAIM fueron presentados dentro de los plazos establecidos por la Universidad de Zaragoza.

En cumplimiento del **procedimiento PRE-002** (Gestión de la calidad de las titulaciones) y del Reglamento de la Facultad, las presidentas de las Comisiones de Garantía de la Calidad de las titulaciones presentaron su informe anual en la Junta de Facultad celebrada el 7 de mayo de 2025. Este informe recoge las acciones planificadas en los PAIM del curso 2022-2023, así como el grado de ejecución de las mismas, a partir del análisis de los IEC 2023-2024 aprobados en 2025. En este sentido, cabe destacar que

los PAIM 2022-2023 incluyeron un total de 58 acciones, vinculadas a 11 de los 19 Objetivos de Calidad, de las cuales un 74% ya se han ejecutado, un 21% se encuentran en curso y un 5% pendientes.

El informe también detalla las acciones de innovación y mejora recogidas en los PAIM del curso 2023-2024, aprobados en 2025. En conjunto, se han planificado 51 acciones asociadas a 8 de los 19 Objetivos de Calidad. Entre los objetivos y acciones de mejora más comunes cabe destacar las relativas al estudio de las causas de abandono de las titulaciones, la mejora en la participación en las encuestas de evaluación por parte de los grupos de interés (estudiantado, PDI y PTGAS) y al fomento de la internacionalización. En las titulaciones de máster destacan la adaptación de las fases de matrícula al calendario académico y el seguimiento y contacto con egresados. Otras acciones hacen referencia a la baja asistencia del estudiantado, la mejora del conocimiento del sistema de prácticas o la comunicación y seguimiento de los egresados. Asimismo, la mayoría de los PAIMs incluye un objetivo relativo a la adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.

En aplicación del **procedimiento PRE-002**, el Equipo de Dirección de la Facultad ha realizado un análisis de los PAIM mencionados y ha incorporado al Programa de Actuación diversas acciones derivadas de dichos planes (véase Tabla 15 del Programa de Actuación).

Los IEC y PAIM están disponibles en la web de centro, en la pestaña “Calidad”, en la sección de “Calidad de las Titulaciones” para cada una de las titulaciones del centro (<https://fecem.unizar.es/calidad/calidad>).

2.2.2. Guías docentes

El Centro aplica el **procedimiento Q316** (Planificación de la docencia y elaboración de las guías docentes) con el fin de garantizar que el desarrollo de las titulaciones se ajusta a los objetivos definidos en sus respectivos programas formativos y recogidos en las memorias de verificación.

Durante el curso 2024-2025, el Vicerrectorado de Política Académica ha mantenido las modificaciones introducidas en el curso anterior con el propósito de simplificar la estructura de las guías, en respuesta a las demandas planteadas por la comunidad universitaria y en cumplimiento de lo establecido en el artículo 9.3 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.

El proceso de elaboración y aprobación de las guías docentes para el curso 2025-2026 se ha desarrollado con normalidad, y todas las guías han sido validadas por las Comisiones de Garantía de Calidad de las titulaciones dentro de los plazos marcados por la Universidad de Zaragoza.

Asimismo, se ha procedido a la actualización con las modificaciones oportunas de las guías docentes del primer curso de los planes en extinción (Finanzas y Contabilidad y Marketing e Investigación de Mercados).

MEJORAS PROPUESTAS:

Tras la revisión y análisis de los aspectos referidos a esta dimensión se proponen las siguientes recomendaciones de mejora:

- Revisión del procedimiento PRE-002 y de los indicadores del mismo.

3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

Criterio 3.1. Orientación de sus enseñanzas a los estudiantes

El compromiso de la Facultad de Economía y Empresa con la orientación de sus enseñanzas hacia el estudiantado se refleja de manera explícita tanto en su Política de Calidad como en los Objetivos de Calidad definidos en este ámbito.

En este sentido, el Centro ha impulsado múltiples acciones con el fin de reforzar la acogida, el acompañamiento y el apoyo a lo largo de la trayectoria académica del alumnado.

Entre las medidas desarrolladas en el marco de esta dimensión destacan las Jornadas de Bienvenida celebradas los días 2 y 3 de septiembre de 2024 y los Curso Cero de Matemáticas, realizados del 26 al 29 de agosto de 2024.

Asimismo, el Centro tiene su Plan de Orientación Universitaria (POU) personalizado (POUZ-FECM), adaptado a sus necesidades y características particulares. En el curso académico 2024-2025 ha contado con 14 mentores y 53 tutores. Toda la información sobre el plan aparece en la web de la Facultad: <https://fecem.unizar.es/informacion-no-academica/pou-accion-tutorial>

En lo que respecta a las prácticas externas, además de su gestión conforme al **procedimiento Q311** (Gestión y evaluación de los practicum), dando respuesta a las acciones de mejora incluidas en los PAIM se han diseñado infografías específicas para estudiantes y profesorado tutor que resumen el procedimiento desde ambos puntos de vista (<https://fecem.unizar.es/informacion-academica/practicas-0>). Igualmente, se han enviado de manera periódica comunicaciones informativas y se han celebrado sesiones presenciales sobre prácticas externas en ambos campus (Río Ebro y Paraíso) durante el mes de abril de 2025.

En cuanto a la planificación docente, se han publicitado los horarios del curso 2025-2026, elaborados según el **procedimiento PRC-001** aprobado en junio de 2023, y

se han realizado las actuaciones necesarias para la gestión de los trabajos fin de grado y fin de máster de acuerdo con el **procedimiento PRC-002**.

Respecto a la movilidad académica, y al margen de los **procedimientos** generales **Q312_1 y Q312_2** (para la gestión de la movilidad internacional y nacional, respectivamente), el Equipo de Dirección ha actualizado la normativa de movilidad (Acuerdo de Junta de 21 de octubre de 2024), disponible en la web de la Facultad. También se han revisado y adaptado los acuerdos existentes con universidades extranjeras. Además, de nuevo dando respuesta a acciones de mejora incluidas en los PAIMs, se han ofrecido diversas charlas informativas sobre movilidad internacional, incluyendo una sesión específica el 18 de octubre de 2024 sobre los programas BIP (Blended Intensive Programmes) y COIL (Collaborative Online International Learning). La Facultad ha participado en cinco BIPs, dos de ellos organizados directamente por el Centro, y en varias iniciativas COIL. Por último, los manuales de movilidad han sido actualizados y publicados en la web.

La Facultad ha continuado con acciones con una larga trayectoria, como el programa Expertia, la celebración de las 17ª Jornadas de Salidas Profesionales (el 29 de abril de 2025 con la participación de 9 organizaciones) y la celebración de la Olimpiada de Economía (152 asistentes y 43 centros). Por segundo año consecutivo, el Centro ha trabajado en mejorar la Jornada de Puertas Abiertas acompañando esta actividad con los talleres “Tu Jornada Hacia la Economía y Empresa” celebrados el 27 de marzo de 2025, a los que acudieron más de 350 estudiantes pre-universitarios.

Igualmente, se ha seguido trabajando en la acción 14 incluida en el Plan de mejora (28/03/2023) relativa a las visitas a centros de bachillerato y formación profesional. Para ello, en el mes de diciembre de 2024 se realizó una sesión informativa (presencial y online) dirigida a profesorado de centros de bachillerato y de grados medios y superiores. Además, se han realizado o recibido las siguientes visitas:

- Santo Domingo de Silos (7/11/2024), Profesora: Teresa Montaner (recepción de alumnado y profesorado en la Facultad)
- CPIFP Los Enlaces (26/11/2024), Profesora: Teresa Montaner (recepción de alumnado y profesorado en la Facultad)
- CIFP Corona de Aragón (10/12/2024), Profesor: Basilio Acerete
- Lyceé Marie Curie de Tarbes (Francia) (10/12/2024), Profesor: Basilio Acerete (recepción de alumnado y profesorado en la Facultad)
- IES Benjamín Jarnés (Fuentes de Ebro) (16/12/2024), Profesora: Isabel Acero (recepción de alumnado y profesorado en la Facultad)
- IES Ítaca (17/12/2024), Profesor: Basilio Acerete
- Colegio Alemán (16/01/2025), Profesores: Basilio Acerete y Javier Montero
- Colegio Molière (22/01/2025), Profesora: Isabel Acero
- Instituto IES José Mor de Fuentes (Monzón) (30/01/2025), Profesora: Isabel Acero (recepción de alumnos y profesorado en la Facultad)

- IES Pablo Serrano (5/02/2025), Profesor: Basilio Acerete
- IES Santiago Hernández (18/02/2025), Profesor: Basilio Acerete
- Escolapios (28/02/2025), Profesora: Inmaculada Villanúa
- Centro de Calidad y Eficiencia de KPMG (15/05/2025), Profesor: Basilio Acerete

MEJORAS PROPUESTAS:

Tras la revisión y análisis de los aspectos referidos a esta dimensión se proponen las siguientes recomendaciones de mejora:

- Elaboración de un código de buenas prácticas para el estudiantado.
- Elaboración de nuevo procedimiento clave de evaluación por compensación curricular.

4. GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

Criterio 4.1. Garantía y mejora de su personal académico y de apoyo a la docencia

En línea con el punto 5 de la Política de Calidad del centro (“Asumir por parte de la Facultad de Economía y Empresa un compromiso con la calidad de su personal académico y de apoyo a la docencia”) y con el Objetivo 3.2.1 (“Comprometerse con la calidad de su personal académico y de apoyo a la docencia. Facilitar el acceso de los profesores y personal de administración y servicios a la formación, según sus respectivas actividades”), el Equipo de Dirección ha impulsado diversas iniciativas durante el curso 2025-2026.

Entre ellas, destaca la organización de reuniones para explorar la posibilidad de hacer uso de softwares específicos por parte del profesorado de la Facultad en el contexto de implantación de los nuevos planes de estudios.

Las Comisiones de Evaluación de la Calidad han analizado la evolución y adecuación del personal académico en los IEC. En general, la estructura de profesorado en las titulaciones de grado de la Facultad refleja una consolidación del peso del profesorado permanente en la impartición de docencia, con porcentajes que oscilan entre el 70 % y el 84 % (datos de 2023), manteniéndose estables o experimentando ligeros incrementos en la mayoría de los casos. Además, la calidad investigadora y docente del profesorado es elevada y sostenida. Así lo evidencian los indicadores relativos a los quinquenios y sexenios concedidos.

En cuanto a la implicación del profesorado en innovación docente, se mantiene un compromiso firme. En concreto, en la convocatoria de proyectos de innovación docente de la Universidad de Zaragoza de 2025 se concedieron un total de 32 proyectos a profesorado de la Facultad, distribuidos de la siguiente forma: 2 en el Programa de

Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET), 24 en el Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la UZ (PIIDUZ), 3 en el Programa de Innovación Social (PISOC), 1 en el Programa de Innovación Estratégica de Centros (PIEC), y 2 en el Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ).

Como novedad, en la página web de la Facultad se ha publicado un documento recopilatorio con los proyectos desarrollados en los últimos cursos, dentro del epígrafe Transferencia e Investigación, evidenciando el compromiso del profesorado con la incorporación de metodologías activas, el uso de herramientas tecnológicas y la adopción de enfoques interdisciplinarios.

Asimismo, conviene señalar que el PDI ha participado activamente en los cursos ofertados por el CIFICE, y que, en el caso del PTGAS, según el cuarto Informe de Seguimiento de la Carta de Servicios de la Facultad (marzo de 2025), durante el año 2024 se contabilizó la participación en 110 cursos de formación y 1.080 horas cursadas, frente a las 45 asistencias y 776 horas de formación del año 2023. Los cursos se han distribuido en las siguientes áreas de trabajo: Área Administración-Secretaría (51), Área Administrativa (16), Área Biblioteca (33), Área de Conserjería (8), Área de Impresión y Edición (1) y Área de Secretaría Decanato (1). Esta formación está centralizada desde la Universidad de Zaragoza, por lo que no se considera necesaria la elaboración de un procedimiento de centro en relación a la formación del PTGAS.

En cuanto a la evaluación del profesorado, el centro aplica el **procedimiento** general **Q511**, y, siguiendo el **procedimiento** de comunicación interna **PRA-005**, se utilizan canales como redes sociales y correos electrónicos dirigidos a listas de distribución para fomentar la participación entre los diferentes colectivos, al ser esta una de las acciones con mayor presencia en los PAIMs de las titulaciones.

La valoración media de la actividad docente realizada por parte del alumnado se sitúa entre los 4,17 y los 4,21 puntos sobre 5 en los estudios de grado, llegando a superar los 4,5 puntos en las titulaciones de máster. Los últimos datos disponibles (curso 2022/2023), a los que se puede acceder desde la pestaña de calidad de la Facultad, reflejan que el 87 % del profesorado evaluado obtuvo una evaluación positiva destacada, y el 13 % una evaluación positiva. En la Tabla 7 se muestran los resultados por categorías.

Tabla 7. Evaluación profesorado adscrito al Centro (curso 2022/23)

Categoría cuerpo escala	Negativa	Positiva	Positiva destacada
Cuerpo de Catedráticos de Universidad		8%	92%
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias		43%	57%
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad		13%	87%
Personal docente, investigador o técnico		0%	100%
Personal investigador en formación		8%	92%
Profesor asociado		18%	82%
Profesor ayudante doctor		5%	95%
Profesor con contrato de interinidad		13%	88%
Profesor contratado doctor	3%	6%	90%
Otros (Colaborador Extraordinario; Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias; Profesor colaborador)		25%	75%

Respecto al PTGAS, la evaluación del desempeño se llevará a cabo bienalmente. Deberá realizarse en los seis meses siguientes a la finalización del periodo a evaluar (1 de enero de 2024 a 31 de diciembre de 2025).

En atención a la valoración recogida en el Informe de Seguimiento del 18 de octubre de 2024, se ha actualizado la pestaña de Calidad en la web del Centro para facilitar el acceso directo a la información relativa a los perfiles docentes e investigadores del PDI y del personal del PTGAS. Se han incorporado enlaces específicos que dirigen directamente a la información correspondiente de cada colectivo, evitando el paso intermedio a través del portal de estudiantes. De este modo, se mejora la accesibilidad y transparencia de la información institucional disponible en la web.

MEJORAS PROPUESTAS:

Tras la revisión y análisis de los aspectos referidos a esta dimensión se proponen las siguientes recomendaciones de mejora:

- Elaboración de un código de buenas prácticas para el profesorado.

5. GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Criterio 5.1. Garantía y mejora de los recursos materiales y servicios

La Facultad cuenta con un **procedimiento** propio para la gestión de los recursos materiales y servicios (**PRA-001**). De acuerdo con este procedimiento y en línea con el objetivo de calidad 3.3.1 (Mejorar y racionalizar la dotación y gestión de los recursos materiales y los servicios que la Facultad presta a la comunidad universitaria y a la sociedad en general), tal y como se describe en la Tabla 1 de cumplimiento de las acciones de mejora del Programa de Actuación anterior, se han realizado acciones y medidas relacionadas con la mejora de los recursos y servicios, como mejoras de sostenibilidad (sustitución de luminarias por LED), la reorganización de espacios disponibles y creación de nuevos (Espacio de Convivencia y Espacio ComUnizar en Campus Paraíso), mejoras en aulas informáticas y de uso general, y la instalación de un baño adaptado mixto en la planta calle del Campus Paraíso.

El Centro publicó el Informe de seguimiento de la Carta de Servicios el 18 de marzo de 2025 (https://fecem.unizar.es/sites/fecem/files/users/calidad/informe_seguimiento_2024_publicado.pdf). La mayoría de los servicios se están prestando de acuerdo a los valores estándar que se habían definido. Asimismo, de los 13 compromisos, 11 han sido ejecutados (84,62%) y se encuentran en curso (15,38%). Entre las Acciones de Mejora planteadas en el Informe de seguimiento de la Carta aprobado el 25 de marzo de 2024, se ha realizado desde Secretaría una encuesta, a través de la aplicación ATENEA, en relación con la satisfacción de los usuarios de los correos acaecemz1@unizar.es y acaecemz2@unizar.es entre junio y diciembre de 2024, obteniéndose 76 respuestas. La valoración media ha sido de 4,5 puntos en una escala de 1 a 5, siendo 5 puntos es la valoración máxima y 1 la mínima. Por último, cabe destacar que la Carta de Servicios se actualizó el pasado 8 de mayo de 2025.

MEJORAS PROPUESTAS:

Tras la revisión y análisis de los aspectos referidos a esta dimensión se proponen las siguientes recomendaciones de mejora:

- Revisión y actualización del procedimiento PRA-001.
- Elaboración de nuevo procedimiento de apoyo para la gestión de quejas y sugerencias.

6. RESULTADOS. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Criterio 6.1. Recopilación de la información generada

El Centro recopila la información generada a través de los diferentes procedimientos del SIGC de la Universidad de Zaragoza, como los relativos a la elaboración del IEC (**Q212**), del PAIM (**Q213**) y a la satisfacción de los distintos grupos de interés (**Q222, Q223, Q224**), así como otros datos disponibles en DATUZ, sugerencias, quejas, etc., con el fin de identificar aspectos susceptibles de mejora.

El Centro tiene en consideración aspectos fundamentales del entorno y a todos los grupos de interés en el desarrollo del SIGC. Ejemplo de ello es el proceso de adaptación de las titulaciones, comentado en detalle en el apartado 3, en el que han participado agentes internos (estudiantado, PDI y PTGAS) y externos. En este sentido, el Centro mantiene relaciones estrechas con numerosas instituciones económicas y empresariales.

La Facultad dispone de un procedimiento específico para la elaboración, control y registro de la documentación del SIGC (**PRA-002**) y el control de indicadores (**PRA-004**), que permite ofrecer información relevante para la toma de decisiones. En junio de 2025, además de actualizar ambos procedimientos, se ha revisado el catálogo de indicadores (**A-PRA004-2**), incorporando un nuevo indicador: IND-PRA005-7, que hace referencia al número de visitas al nuevo boletín i-FECEM, cuya primera medición se realizará en 2026.

Criterio 6.2. Análisis de la información y resultados

Una vez recopilada la información, el Centro la analiza. En concreto, de acuerdo con el **procedimiento PRA-004**, el documento relativo a los Resultados de indicadores del SIGC (**A-PRA004-3**) fue publicado en el apartado de Calidad de la página web de la Facultad el 8 de abril de 2025, con anterioridad a la Junta en la que se sometió a aprobación el Informe anual de las presidentas de las Comisiones de Garantía de la Calidad de las titulaciones. En general, el análisis y evolución de los indicadores es positivo.

Como novedad, se ha elaborado y publicado en la página web un informe que resume los resultados de los indicadores del SIGC correspondientes al periodo 2020-2024. Este informe pretende ser un instrumento de consulta ágil y preciso, tanto para los integrantes del SIGC como para todas aquellas personas implicadas en la toma de decisiones relacionadas con la gestión de la Facultad de Economía y Empresa. A continuación, se presentan las principales conclusiones incluidas en dicho informe, al cual puede accederse a través del siguiente enlace:

https://fecem.unizar.es/sites/fecem/files/users/calidad/resumen_indicadores_sigc_2020-2024_v_completo.pdf

En relación a los Procedimientos Estratégicos:

- Se observa una mejora progresiva y sostenida en el cumplimiento de los objetivos incluidos en el Informe de Gestión y Programa de Actuación (IGPA) **(PRE-003)**.
- La Política de Calidad y los Objetivos de Calidad han sido revisados anualmente **(PRE-001)**, aprobándose actualizaciones cuando ha sido necesario. La Facultad demuestra un trabajo sistemático en los Objetivos de Calidad, situándose el porcentaje de Objetivos alcanzados o en desarrollo entre el 84% y el 100%.
- Los indicadores relativos a la gestión de la calidad de las titulaciones **(PRE-002)** reflejan una adecuada gestión: Presentación de informes (IEC/PAIM) en plazo desde 2021, conservación completa de actas, muy baja incidencia de quejas y resolución dentro de plazo, elevado porcentaje de ejecución de acciones de mejora ($\geq 94\%$), e informes anuales de las Comisiones de Garantía de la Calidad, con mejora en su homogeneización desde 2023.

En relación a los Procedimientos Clave:

- Desde la implantación del procedimiento **PRC-001**, se ha cumplido con la publicación en plazo tanto de los horarios como de los calendarios de pruebas de evaluación, asegurando que dicha información esté disponible antes del inicio del periodo de matriculación. Además, no se han registrado incidencias, reclamaciones ni sugerencias vinculadas a este procedimiento, lo que refleja un diseño adecuado y una coordinación efectiva entre los responsables implicados.
- En lo que respecta a los trabajos fin de estudios **(PRC-002)**, a lo largo de los cuatro últimos cursos académicos, el número de TFG y TFM aprobados por titulación ha sido, en general, similar, sin grandes variaciones. En este periodo no se han registrado incidencias, reclamaciones ni sugerencias relacionadas con el procedimiento, lo que refuerza la percepción de su correcta implementación.

En relación a los Procedimientos de Apoyo:

- Respecto al procedimiento sobre gestión de recursos materiales y servicios **(PRA-001)**, se observa una tendencia decreciente en el número de propuestas registradas. Prácticamente la totalidad de las sugerencias incluidas en los distintos PAIM han sido atendidas, con una tasa de ejecución cercana al 100%. Por otro lado, las quejas y sugerencias han sido escasas y siempre resueltas dentro del plazo reglamentario, lo que refleja una gestión eficaz de la atención a la comunidad educativa.
- En relación a la documentación del SIGC **(PRA-002)**, los resultados muestran un cumplimiento del 100% en todos los años analizados, evidenciando una sistemática rigurosa de archivo y control documental.
- El control de indicadores **(PRA-004)** muestra una evolución positiva en la publicación en plazo de los mismos, pasando de un 77% en 2021 a un 100% en

2024. Esta tendencia confirma una mejora sostenida en la gestión de datos y en el compromiso institucional con la transparencia y el seguimiento de resultados.

- En relación a la comunicación interna y externa (**PRA-005**) se observa un crecimiento constante en el número total de seguidores en redes sociales, superando los 6.600 en 2024, lo que indica un creciente interés y vinculación de la comunidad con los canales digitales del Centro a pesar de que el número de publicaciones ha descendido desde 2021. La comunicación a través de otras vías como El Semestre Económico y Empresarial o es igualmente relevante. En lo que respecta a la atención a quejas, sugerencias y consultas, se ha mantenido una respuesta sistemática y dentro de los plazos establecidos, lo que denota un compromiso con la calidad en la atención.

En lo relativo a los mecanismos de medición de la satisfacción de los distintos grupos de interés, el Centro analiza los resultados de las encuestas de satisfacción. Conscientes de la importancia de conocer la opinión de estos colectivos para avanzar en el proceso de mejora continua, desde el Vicedecanato de Calidad se elabora un informe que recoge los resultados más relevantes de las encuestas realizadas por la Universidad de Zaragoza, gestionadas a través de la plataforma ATENEA, relativos a la Facultad de Economía y Empresa, así como la evolución de dichos resultados en comparación con cursos anteriores. Este informe, además de ser publicado en la página web, se envía a los/as coordinadores/as de las titulaciones para su análisis: (<https://fecem.unizar.es/sites/fecem/files/users/calidad/INFORME%20DE%20LA%20CAMPAA%C3%91A%20DE%20ENCUESTAS%2023-24.pdf>).

Brevemente, la tasa de respuesta relativa a la valoración de la docencia en el curso académico 2023-2024 (38,39%) se sitúa en un porcentaje próximo al de la Universidad de Zaragoza (41,41%), descendiendo 3 puntos respecto al curso anterior, con una media de 4,21 puntos sobre 5. Las encuestas de satisfacción con el TFG y TFM obtienen, como en años pasados, tasas de respuesta mucho más bajas (datos actualizados del curso 2023/24: tasa de respuesta 5,7%, media 4,43). Lo mismo sucede con las de satisfacción con la titulación (datos actualizados del curso 2023/24: tasa de respuestas 7,9%, media 3,87).

Por su parte, la tasa de respuesta media a la encuesta de satisfacción del PDI en la Facultad de Economía y Empresa para el curso 2023-2024 es de un 32,1%, casi siete puntos por encima a la tasa del curso anterior y superior al de la Universidad de Zaragoza (20,7%), y la satisfacción media se sitúa en los 3,95 puntos. La participación del PTGAS de la Facultad también supera a la media de la Universidad (53,33% frente a un 28,3%) y el nivel de satisfacción alcanza los 4,17 puntos.

De acuerdo con el Informe de la Campaña de Encuestas del 2023/24 publicado por el Área de Calidad y Mejora de la Universidad de Zaragoza, la tasa de respuesta de la encuesta de prácticas externas curriculares fue contestada por 36 de los 317 estudiantes

matriculados, lo que representa una tasa de respuesta del 11,36%, cinco puntos por debajo de la media de la Universidad de Zaragoza. La satisfacción media se sitúa en 4,20 puntos sobre 5.

La encuesta sobre el Plan de Orientación Universitaria relativa a los mentores fue contestada por 220 estudiantes (media de 3,74); la de los tutores de primero por 252 (media de 3,79); y la del resto de tutores por 185 (media 4,25).

Por último, la satisfacción general con la titulación cursada entre los egresados del curso 2021/22 se sitúa en los 3,44 puntos (tasa de respuesta del 15,20%) y la inserción laboral en el 82,93%.

En atención a la valoración recogida en el Informe de Seguimiento del 18 de octubre de 2024, se ha publicado un Informe con los resultados de la encuesta de Inserción Laboral difundida por el Centro y en la que se incluye además la satisfacción con la web de la Facultad (un 61% se declara bastante o muy satisfecho) y con las redes sociales (un 38,81% se declara bastante o muy satisfecho y un elevado porcentaje, 41,79%, no sabe/no contesta). El informe está disponible en el siguiente link:

https://fecem.unizar.es/sites/fecem/files/users/calidad/informe_encuesta_insercion_laboral_fecem_junio_2025_completo.pdf

Con el objetivo de mejorar las tasas de respuesta e incentivar la participación de los diferentes colectivos a los que van dirigidas, y como complemento a las campañas de comunicación impulsadas por el Área de Calidad y Mejora, en colaboración con el Gabinete de Imagen y Comunicación de la Universidad de Zaragoza, la Facultad de Economía y Empresa ha desarrollado diversas acciones de difusión y comunicación a través de redes sociales, correo electrónico y en las propias instalaciones del centro. A pesar de ello, parece necesario seguir incidiendo en este aspecto.

Criterio 6.3. Toma de decisiones

Recopilada y analizada la información y resultados obtenidos, el Centro realiza la toma de decisiones. Las acciones de mejora se reflejan, fundamentalmente, en los PAIM de las titulaciones, aprobados por la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Grado y la Comisión de Garantía de la Calidad de los Estudios de Máster, así como en el Informe de Gestión y el Programa de Actuación teniendo en cuenta el **procedimiento PRE-003**. En este informe, por un lado, se analiza el grado de cumplimiento de las acciones de mejora del Programa de Actuación anterior, identificando los objetivos de calidad abordados, las acciones de mejora asociadas a cada uno y las evidencias o indicadores correspondientes (Tabla 1). Por otro lado, se definen las acciones de mejora a conseguir en el siguiente año (Tabla 15).

MEJORAS PROPUESTAS:

Tras la revisión y análisis de los aspectos referidos a esta dimensión se proponen las siguientes recomendaciones de mejora:

- Diseño de acciones para aumentar la tasa de respuesta de las encuestas realizadas por la Universidad de Zaragoza y/o la Facultad a los diferentes colectivos.
- Elaboración de informes con los resultados más relevantes obtenidos en las encuestas realizadas por la Universidad de Zaragoza referidos a la Facultad de Economía y Empresa correspondientes al curso 2024-2025.
- Seguimiento y revisión de indicadores, de acuerdo con el procedimiento PRA-004.

7. TRANSPARENCIA, DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES Y PROGRAMAS Y RESULTADOS

Criterio 7.1. Transparencia, difusión de actividades y programas y resultados

El Centro dispone de un procedimiento para sistematizar la comunicación interna y externa, en el que se identifican los distintos canales, los responsables de su gestión y los pasos que deben seguir los agentes implicados (**PRA-005**). Este procedimiento, actualizado en junio de 2025, junto con la **Instrucción Técnica ITA-005-001: Gestión de la página web del centro**, garantiza la adecuada difusión de la información relativa al funcionamiento del centro y a sus programas formativos.

La información de carácter público está disponible en la página web del Centro, la cual se actualiza de manera continua. En ella se incluye una pestaña específica de “Calidad”, donde se publica toda la información relacionada con el sistema de gestión de la calidad.

Como novedad, este año se ha incorporado una nueva pestaña titulada “ODS”, que recoge las acciones desarrolladas por la Facultad en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Por otro lado, la documentación de acceso restringido —como las actas del Equipo de Dirección, de las Comisiones de Garantía de Calidad de las titulaciones, de las reuniones para la modificación de los planes de estudio, así como informes internos, línea maestra de documentos, control de registros, entre otros— se encuentra alojada en el gestor documental cloud.unizar.es.

Una de las mejoras propuestas en el Informe de Revisión del SIGC correspondiente al año 2024 fue explorar nuevas vías para la difusión de actividades e información relevante sobre la Facultad. En este contexto, el 8 de noviembre de 2024 se comunicó a la comunidad universitaria la creación de un boletín semanal (i-FECEM). Este boletín recoge las diversas actividades organizadas por los distintos departamentos, grupos de

investigación, cátedras institucionales, la biblioteca, entre otros. La información se recopila mediante un formulario y se publica cada viernes. El **procedimiento PRA-005** ha sido actualizado para incluir este nuevo canal de comunicación.

La difusión de actividades y programas también se realiza a través de otros canales, como los tabloneros de anuncios del Centro, las listas de distribución dirigidas al estudiantado, al PDI y al PTGAS, el boletín semestral El Semestre Económico y Empresarial y las redes sociales. En este ámbito, la Facultad tiene presencia activa en Facebook, Instagram, LinkedIn y YouTube, y dispone además de un blog donde periódicamente se difunden actividades, investigaciones del PDI, eventos, entre otros contenidos.

MEJORAS PROPUESTAS:

Tras la revisión y análisis de los aspectos referidos a esta dimensión se proponen las siguientes recomendaciones de mejora:

- Revisión y actualización del procedimiento de apoyo relativo a la información pública (PRA-005).

C. CONCLUSIONES

Incluir las acciones relacionadas con la mejora de la eficacia del SIGC así como los responsables de su puesta en marcha y seguimiento.

Tras el análisis realizado, se considera que el SIGC de la Facultad está suficientemente implantado y está orientado a la mejora y al cumplimiento del compromiso del Centro definido en su Política de Calidad. En la Tabla 8 se resumen las acciones relacionadas con la mejora de la eficacia del SIGC correspondientes a cada uno de los criterios, así como el responsable de su puesta en marcha y seguimiento, que se proponen como consecuencia del análisis de la información generada por el sistema y la reflexión sobre su funcionamiento.

Tabla 8. Acciones relacionadas con la mejora de la eficacia del SIGC

Dimensión	Acción	Responsable
1	Revisión y actualización de procedimientos e indicadores	Vicedecana de Calidad Jefa Negociado de Calidad
1	Actualización Manual de Calidad	Vicedecana de Calidad Jefa Negociado de Calidad
1	Revisión de la Política y Objetivos de Calidad	Vicedecana de Calidad Equipo de Dirección
2	Revisión del procedimiento PRE-002 y de los indicadores del mismo	Vicedecana de Calidad Jefa Negociado de Calidad
3	Elaboración de un código de buenas prácticas para el estudiantado	Vicedecana de Calidad
3	Elaboración de nuevo procedimiento clave de evaluación por compensación curricular	Vicedecana de Calidad Jefa Negociado de Calidad
4	Elaboración de un código de buenas prácticas para el profesorado	Vicedecana de Calidad
5	Revisión y actualización del procedimiento PRA-001	Vicedecana de Calidad Jefa Negociado de Calidad
5	Elaboración de nuevo procedimiento de apoyo para la gestión de quejas y sugerencias	Vicedecana de Calidad Jefa Negociado de Calidad
6	Diseño de acciones para aumentar la tasa de respuesta de las encuestas realizadas por la Universidad de Zaragoza a los diferentes colectivos	Equipo de Dirección
6	Elaboración de informes con los resultados más relevantes obtenidos en las encuestas realizadas por la Universidad de Zaragoza referidos a la Facultad de Economía y Empresa correspondientes al curso 2024-2025	Vicedecana de Calidad
6	Seguimiento y revisión de indicadores, de acuerdo con el procedimiento PRA-004	Vicedecana de Calidad Jefa Negociado de Calidad
7	Revisión y actualización del procedimiento de apoyo relativo a la información pública (PRA-005)	Vicedecana de Estudiantes y Comunicación Corporativa Jefa Negociado de Calidad

3. INFORME DEL EJERCICIO ECONÓMICO

3.1. Análisis de la asignación económica para gastos

El presupuesto de la Facultad de Economía y Empresa para los gastos derivados de su funcionamiento está constituido por la suma de:

- la asignación inicial, que se determina en función de unos módulos de reparto que se aprueban en Consejo de Gobierno.
- los mayores ingresos generados (no finalistas) de la Facultad durante el ejercicio económico.
- Remanente de ejercicios anteriores.

En la siguiente tabla se muestra la evolución de la asignación presupuestaria.

Tabla 9. Evolución de la asignación presupuestaria

Año	Asignación UZ	Mayores ingresos	Remanente	Crédito Total
2024	109.785 €	-10.015,23 €	-86,06 €	99.683,71 €

Además de la asignación inicial de presupuesto dada por la Universidad de Zaragoza, se reciben otros ingresos o subvenciones por parte de la Universidad, que para el ejercicio 2024 se indicarán más adelante, hay que señalar que los ingresos finalistas no pueden destinarse a gastos de carácter general pues como su nombre indica su asignación tiene una determinada finalidad.

3.2. Estado de ejecución del presupuesto de ingresos

El Presupuesto de ingresos de la Facultad está integrado por ingresos de dos tipos, según su repercusión en el presupuesto de gastos:

- Ingresos genéricos: aquellos que no tienen repercusión directa en el presupuesto de gasto, como es el caso de las tasas académicas y cánones de servicios contratados.
- Ingresos finalistas: los ingresos generados por la Facultad y que suponen un incremento en el crédito existente, aunque su destino está determinado para un fin concreto.

En la Tabla 10 se muestran las cantidades registradas en ambos conceptos.

Tabla 10. Presupuesto de ingresos

<i>Ingresos genéricos</i>	
Concepto	Importe
Concepto 310.00. Derechos de matrícula de grados y másteres oficiales	3.167.814,04 €
Ingresos patrimoniales (cafeterías y reprografía)	0 €
TOTAL	3.167.814,04 €
<i>Ingresos finalistas y subvenciones</i>	
Concepto	Importe
Alquiler de espacios	625,13 €
Garajes	9.025,37 €
Prestación de servicios. Teléfono	44,04 €
Cursos cero	2.790 €
Reintegros ejercicios cerrados	7,97 €
TOTAL	12.492,51 €

Como se puede comprobar, la mayor parte de los ingresos finalistas corresponden al alquiler de plazas de aparcamientos. Este año no ha habido casi ingresos por alquiler de espacios.

3.3. Estado de ejecución del presupuesto de gastos

El presupuesto de gastos se estructura en dos apartados diferenciados:

- Gastos centralizados: que son los gestionados por los servicios centrales de la Universidad, y
- Gastos descentralizados, que son aquellos que gestiona directamente el centro.

En la Tabla 11 se recoge el desglose de la ejecución del presupuesto de gastos descentralizados en función de los respectivos conceptos económicos.

Tabla 11. Ejecución del Presupuesto de Gastos (detalle por conceptos)

Económica - Concepto	Importe
Total 203.00 ARRENDAMIENTO MÁQUINAS E INSTALACIONES	3.277,92 €
Total 21 - REPARAC., MANT. Y CONSERVACION	4.256,79 €
Total 22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS	48.859,19 €
Total 23 - INDEMNIZ. POR RAZON SERVICIO	5.616,92 €
Total 27 – GASTOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD (libros)	8.661,03 €
Total 48- BECAS	6.602,09 €
Total 62 - INVERSIÓN NUEVA	3.445,27 €
Total 2 - GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS	80.719,21 €

El capítulo económico 22 Material, suministros y otros, junto con el concepto 220 Material de Oficina y 221 Suministros (simuladores), engloban la mayor parte del gasto descentralizado. A continuación, se desglosa el capítulo 22 a nivel de concepto con objeto de conocer la naturaleza del gasto en mayor detalle.

Tabla 12. Desglose del concepto 226: gastos generales y de funcionamiento

Económica - Capítulo	Económica - Concepto	Importe
22 - Gastos diversos	220 – MATERIAL DE OFICINA	9.918,66 €
	222 - COMUNICACIONES	3.548,43 €
	226 – GASTOS DIVERSOS DE FUNCIONAMIENTO	32.967,25 €
	227 – TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS	2.424,85 €
	Total	48.859,19 €

3.4. Resumen ejecución presupuesto gastos

En la Tabla 13 se presenta el resumen de ejecución del presupuesto de gastos.

Tabla 13. Resumen de ejecución del presupuesto de gastos

Crédito Total	109.785 €	107.827,44 €
Obligaciones reconocidas (gastos descentralizados)	80.719,21 €	106.536,90 €
Pagos netos realizados	80.719,21 €	106.138,08 €
Crédito retenido	86,06 €	
Modificaciones de crédito (negativas)	10.015,23 €	398,82 €
Crédito disponible	18.964,50 €	1.290,54 €
Saldo del ejercicio	18.964,50 €	1.290,54 €

3.5. Otros gastos de la Facultad con cargo al presupuesto general de la Universidad de Zaragoza

La Tabla 14 muestra otros gastos de la Facultad con cargo al presupuesto general de la Universidad de Zaragoza (UZ).

Tabla 14. Gastos de la Facultad con cargo al presupuesto de la UZ

Gasto en limpieza	516.470,46 €	512.229,63 €
Gasto consumo de agua	10.542,54 €	15.551,02 €
Gasto consumo de electricidad	239.143,01 €	297.263,15 €
Gasto consumo gas natural	65.536,58€	174.128,61€*
Coste de mantenimiento de los edificios	126.403,51 €	170.863,15 €

*Hay que puntualizar que el edificio Lorenzo Normante no tiene gas natural.

3.6. Conclusiones

A modo de conclusión, cabe destacar lo siguiente:

- La asignación presupuestaria para gastos descentralizados recibida de la UZ para el ejercicio 2024 se ha mantenido en similares importes que el ejercicio anterior, concretamente unos 2.000 euros más.
- La Facultad sigue realizando mejoras en sus infraestructuras, mediante la adquisición de equipamiento docente.

4. PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2025/26

El presente Programa de Actuación, el tercero de este Equipo de Dirección, está basado en los principios y objetivos programáticos planteados por el Equipo, así como en los retos que debemos afrontar.

Continuando con el proceso de adaptación de los planes de estudio que supone la adaptación al Real Decreto 822/2021, el curso 2025/26 marcará un hito con la implantación de los nuevos planes de estudios del grado en Marketing e Investigación de Mercados y del grado en Finanzas y Contabilidad, y del Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas. Inauguramos, así, una etapa académica renovada, más alineada con las demandas sociales y del mercado laboral. A estas titulaciones les seguirán los grados en Administración y Dirección de Empresas, Economía, el programa conjunto Derecho-Administración y Dirección de Empresas, e International Business, cuya implantación está prevista para el curso 2026/27. Este avance supone no solo una mejora sustancial en la calidad de la oferta formativa, sino también un ejemplo del compromiso de la Facultad con la excelencia académica y la mejora continua.

Tras la obtención de la acreditación institucional, se seguirá revisando nuestro Sistema Interno de Garantía de Calidad, actualizando el Manual de Calidad y los procedimientos del SIGC, impulsando la participación de los agentes implicados en las encuestas y realizando un análisis de sus resultados. El Equipo de Dirección mantendrá una relación estrecha con los coordinadores/as de titulaciones, miembros de las Comisiones de Calidad y representantes estudiantiles para corregir disfunciones y detectar necesidades de mejora.

En el ámbito estudiantil, se potenciará la vinculación y participación tanto del estudiantado actual como potencial en actividades como la Jornada de Puertas Abiertas, las Jornadas de Bienvenida, los cursos cero, y la orientación a través de visitas a centros de bachillerato y de grados medios y superiores. Se continuará con la organización de la fase local de la Olimpiada de Economía para promover los estudios de economía y empresa en la comunidad. Asimismo, se reforzará la colaboración con el Consejo de Estudiantes mediante reuniones periódicas y se apoyará la participación estudiantil en actividades deportivas como el Trofeo Rector.

En materia de profesorado, se seguirá negociando con el Vicerrectorado la dotación adecuada de profesorado permanente y la agilización del acceso a cuerpos docentes funcionarios.

En el marco de las asignaturas especiales, Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster, se elaborarán los informes de asignación y evaluación que permiten ajustar adecuadamente la oferta y demanda. En el ámbito de las prácticas, se diseñará y realizará una encuesta dirigida al PDI tutor y al estudiantado, con el objetivo de conocer

sus opiniones e identificar posibles mejoras. El compromiso del Equipo de Dirección seguirá siendo continuar aumentando el volumen de empresas, así como la variedad de sectores en los que el estudiantado puede realizar prácticas tanto curriculares como extracurriculares. A este respecto, se llevará a cabo un análisis de la prueba piloto iniciada en el curso 2025/26, relativa a la oferta de Trabajos Fin de Grado vinculados a prácticas en empresas.

La internacionalización seguirá siendo un eje prioritario, impulsando la movilidad de estudiantes y PDI. Se revisará y ampliará la oferta de destinos Erasmus estratégicos, firmando nuevos acuerdos que respondan a las demandas del estudiantado, y se explorarán nuevos destinos para la firma de acuerdos de movilidad como el Norte de África. Se organizará la International Week, que concentrará visitas de profesores de universidades extranjeras para enriquecer la experiencia docente e investigadora. Se avanzará en la consolidación de programas BIP y COIL, fomentando la participación en movilidad híbrida y en actividades de aprendizaje colaborativo internacional. Para mejorar la experiencia de los estudiantes de movilidad y del profesorado que realiza labores de coordinación, se actualizarán los manuales de actuación y se mejorará el sistema de gestión y coordinación del estudiantado en movilidad desarrollando y poniendo en marcha sistemas y herramientas TIC.

En lo relativo a infraestructuras, se continuará implantando mejoras de sostenibilidad tanto en las aulas como en el centro en general, y se organizarán los espacios disponibles, buscando dar un uso más adecuado y responsable a todos ellos.

El compromiso del centro con los ODS se articulará a través de la Comisión de Igualdad y Sostenibilidad y se desarrollará en el contexto de un Proyecto de innovación docente, “Sostenibilidad en acción: propuesta de actividades en la Facultad de Economía y Empresa”, concedido en la última convocatoria correspondiente al curso 2025/26. Asimismo, se colaborará con el II Plan de Igualdad realizando un análisis de las medidas incluidas.

Desde el Equipo de Dirección, seguiremos trabajando en nuestro compromiso por la cooperación activa junto a agentes y organizaciones económicas y sociales, con el objetivo de consolidar a nuestro Centro como un referente en los ámbitos local, nacional e internacional. En esta línea, y con el propósito de acercar al alumnado a la realidad empresarial, se continuará impulsando el programa Expertia y se organizará, entre otras iniciativas, la 18ª Jornada de Salidas Profesionales, que mantendrá el formato de la edición anterior e incorporará una sesión final de networking con directivos. Asimismo, se seguirán promoviendo acciones vinculadas al emprendimiento y al fortalecimiento de relaciones con entidades como la Cámara de Comercio, el Colegio de Economistas de Aragón o el Banco de España.

Por último, aspiramos a que la Facultad esté debidamente representada en los distintos órganos de gobierno de la Universidad, así como en otras instituciones

académicas, con el fin de contribuir a la mejora continua de nuestro Centro y de las personas que lo integran. Asimismo, se fomentará el diálogo con otros centros e institutos universitarios para fortalecer la colaboración, especialmente en el ámbito de las titulaciones, donde la transversalidad resulta clave para afrontar los retos del futuro.

La formalización de acuerdos específicos de colaboración seguirá siendo un eje estratégico, ya que permitirá impulsar nuevos estudios propios de relevancia, así como desarrollar actividades de investigación y transferencia de conocimiento a la sociedad. En este campo es prioritario para el Centro explorar un futuro grado en Business Intelligence.

En la Tabla 15 se describen las acciones de mejora planteadas. Como en el Informe de Gestión, las acciones se agrupan según las dimensiones de evaluación incluidas en el programa PACE-SIGC de la ACPUA. Partiendo de los Objetivos de Calidad, se describen las acciones y/o medidas concretas, su origen, los responsables de ejecución, la fecha prevista de ejecución, las evidencias e indicadores, así como los grupos de interés vinculados.

Tabla 15. Medidas de mejora del programa de actuación 2025/26

DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD						
Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
1.1.1	Actualización Manual de Calidad	Equipo	V.C. Jefa Negociado de Calidad	Jun-26	Nueva versión del Manual de Calidad	EST, PDI, PTGAS
1.1.1	Revisión y actualización de procedimientos	Equipo Informe revisión SIGC	V.C. Jefa Negociado de Calidad	Jun-26	Actualización y revisión de procedimientos de la Facultad de Economía y Empresa	EST, PDI, PTGAS
1.1.1	Revisión de Política y Objetivos de Calidad	Equipo Informe revisión SIGC	V.C.	Sep-25	Aprobación por Junta de Facultad de la Política y Objetivos de Calidad	EST, PDI, PTGAS

DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
2.1.1	Revisión del procedimiento PRE-002 y de los indicadores del mismo	Informe de revisión del SIGC	V.C. Jefa Negociado de Calidad	Jun-26	Nueva versión del procedimiento	EST, PTGAS, PDI, EMP, EXT
2.1.2	Adaptación títulos al RD822/2021	Equipo	V.C., C.T., CGCG y CGCM	May-26	Apoyo finalización proceso de adaptación de planes de estudios de grado y máster	EST, PTGAS, PDI, EMP, EXT
2.1.3	Puesta en marcha de las nuevas propuestas de programas de doble titulación con entidades extranjeras	Equipo PAIM MIM	V.I.	Mar-26	Explorar propuestas de programas de doble titulación con entidades extranjeras	EST

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
3.1.1	Ajustar la oferta y demanda de TFG por áreas de conocimiento	Equipo	V.O.A.P.	May-26	Informe de Asignación y Archivo de oferta mínima de TFG.	PDI, EST
3.1.1	Cursos Cero	Equipo	V.E.C.C.	Sep-25	Organización y evaluación de Cursos Cero	EST
3.1.1	Aumentar el conocimiento sobre proceso de gestión académica de prácticas entre estudiantes y tutores PDI	Equipo PAIMS FICO, ADE	A.R.E.E.	May-26	Envío de emails con información periódica	PDI, EST, PTGAS
3.1.1	Definición de rangos de apellidos para determinar la composición de los grupos docentes	Equipo	Secretario	May-26	Establecimiento de intervalos de apellidos en base a los censos del estudiantado de los últimos cursos académicos	EST, PDI, PTGAS
3.1.1	Estudiar si es viable un cambio en la configuración de los horarios de la titulación de FICO y MIM	PAIMs FICO y MIM	Secretario	May-26	Estudiar la posibilidad de agrupar la docencia del estudiantado en días concretos, evitando días con un reducido número de horas	EST
3.1.1	Mantenimiento de los desdobles de prácticas y posible aumento	Equipo	V.O.A.P.	Jun-26	Disminuir ratio de estudiantes por profesor Elaboración y publicación horarios 2026/27	EST
3.1.1	Atención personalizada a estudiantes	Equipo	V.E.C.C.	Jun-26	Atención de todas las solicitudes y consultas recibidas	EST
3.1.1	Elaboración de un código de buenas prácticas para el estudiantado	Informe de revisión del SIGC	V.C.	Oct-25	Publicación y difusión del Código	EST
3.1.1	Elaboración de nuevo procedimiento clave de evaluación por compensación curricular	Informe de revisión del SIGC	V.C. Jefa Negociado de Calidad	Jun-26	Nuevo procedimiento	EST, PDI, PTGAS
3.1.1	Jornadas de Bienvenida	Equipo	V.E.C.C.	Sep-25	Realización de las jornadas de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso	EST

Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
3.1.1	Concursos conmemorativos Patrón	Equipo	V.E.C.C.	Mar-26	Convocatoria de los concursos conmemorativos del Patrón de la Facultad	EST, PTGAS, PDI
3.1.1	Concurso postal navideña	Equipo	V.E.C.C.	Dic-26	Convocatoria del concurso de postal navideña de la Facultad	EST, PTGAS, PDI
3.1.3	Programa Buddy (ayuda a los estudiantes IN Erasmus con las dinámicas de la facultad y la ciudad)	Equipo	V.I.	Feb-26	Número de estudiantes de la UZ participando	EST
3.1.3	Actualizar manuales de actuación para alumnos Erasmus y Coordinadores	Equipo	V.I.	Mar-26	Actualización manual de actuación	EST, PDI
3.1.3	Mejorar los sistemas de gestión y coordinación de los alumnos de movilidad IN & OUT	Equipo	V.I.	May-26	Desarrollo y puesta en marcha de sistemas y herramientas TIC	EST, PDI, PTGAS
3.1.3	Realización de la semana internacional	Equipo	V.I.	Abril-26	Número de universidades participantes	EST
3.1.3	Continuar la consolidación de los programas BIP y COIL	Equipo PAIMs MIM, FICO, ECO, MCF	V.I.	May-26	Participación de estudiantes en movidades híbridas y en actividades COIL	EST
3.1.3	Promover visitas de docentes extranjeros para fomentar la "Internationalization at home"	Equipo	V.I.	May-26	Número de asistentes a la Semana Internacional	PDI, EST
3.1.3	Revisar la oferta de destinos Erasmus	Equipo PAIMs FICO, MIM, ECO	V.I.	Mar-26	Revisar acuerdos desequilibrados y ajustar oferta y demanda en los destinos más solicitados	EST
3.1.3	Mejorar el conocimiento de los estudiantes de los programas de movilidad y destinos de la Facultad	Equipo PAIMs FICO, ECO, MCF	V.I.	Feb-26	Herramientas y espacios de comunicación y difusión sobre los programas de movilidad	EST

Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
3.1.3	Incrementar las acciones de bienvenida a los Erasmus	Equipo	V.I.	Mar-26	Número de acciones	EST
3.1.3	Incrementar la oferta de destinos Erasmus estratégicos	Equipo	V.I.	May-26	Firma de nuevos acuerdos en los destinos e idiomas más demandados por los estudiantes	EST
3.1.3	Explorar nuevas áreas para la firma de acuerdos de movilidad - Norte de África	Equipo	V.I.	May-26	Contacto y visita a instituciones del Norte de África	EST, PDI
3.3.2	Colaborar con las Medidas del Plan de Igualdad	Universidad	Decana y V.R.I.S.S.	Jun-26	Análisis de las medidas incluidas.	PTGAS, PDI, EST
3.3.2	Colaborar con el proyecto de reforma del Campus Río Ebro	Universidad	Decana y V.R.I.S.S.	Jun-26	Apoyo en las distintas fases	PTGAS, PDI, EST
3.3.2	Estrechar relaciones con el Consejo de Estudiantes	Equipo	V.E.C.C.	Jun-26	Incrementar la colaboración con el Consejo de Estudiantes con reuniones periódica	EST
3.3.2	Colaboración con Defensor Estudiantes	Equipo	V.E.C.C.	Jun-26	Colaboración estrecha con el Defensor de Estudiantes de Unizar	EST
3.3.2	Promover deporte universitario	Equipo	V.E.C.C.	Jun-26	Participación en Trofeo Rector. Colaboración con SAD	EST
3.3.2	Fomentar la colaboración entre universidades de la alianza UNITA	Equipo	V.I.	Mar-26	Número de eventos colaborativos	EST
3.3.3	Estrechar relaciones con institutos y colegios	Plan de Mejora Equipo PAIM FICO	V.C. V.E.C.C. y C.T.	May-26	Reforzar actividades destinadas a la orientación de futuros estudiantes de la Facultad	EST, EXT
3.3.3	Aumentar y potenciar la imagen de la Facultad en el exterior	Equipo	V.I.	Nov-25	Participación en la EAIE Gotemburgo	EST, PDI
3.3.3	Participación en el Global Management Challenge	Equipo	A.R.E.E.	Ene-26	Información en la web y redes sociales	EST, PDI, EXT

Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
3.3.3	Colaboración en el programa EXPERTIA y apoyo al profesorado	FEUZ Equipo	A.R.E.E.	Jun-26	Listado de colaboraciones realizadas	EST, PDI, EMP
3.3.3	Colaboración con Asociación Española Economía	Equipo	V.E.C.C. y Secretario	Jun-26	Selección de TFG para el Premio de la Asociación Española de Economía	EST
3.3.3	Organización 18ª Jornada de Salidas Profesionales	Equipo	A.R.E.E.	May-26	Mantener formato de 17ª Jornada y añadir networking final con directivos a través de un vino español	EST, EMP, EXT, PDI
3.3.3	Proyecto Antenas Informativas CIPAJ	Equipo	V.E.C.C.	Jun-26	Promover el compromiso de la Facultad en el Proyecto Antenas Informativas CIPAJ	EST
3.3.3	Aumentar el número de TFGs aplicados realizados en organizaciones o empresas aprovechando las prácticas	Equipo PAIM ADE	A.R.E.E.	May-26	Valorar la prueba piloto del curso 25-26 de oferta de TFGs + Prácticas y si ha funcionado bien instrumentalizarlo para que cualquier PDI pueda hacer oferta	PDI, EST

DIMENSIÓN 4. GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
3.2.1	Analizar la participación del PTGAS en actividades de formación ofertadas por UZ	4 ^{er} Informe Seguimiento Carta Servicios	Administrador	Dic-25	4 ^{er} Informe Seguimiento Carta Servicios 2024	PTGAS
3.2.1	Elaboración de un código de buenas prácticas para el profesorado	Informe de revisión del SIGC	V.C.	Oct-25	Publicación y difusión del Código	PDI

DIMENSIÓN 5. GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
3.3.1	Mejoras de sostenibilidad	Servicio Mantenimiento	Servicio Mantenimiento y Administrador	Dic-25	En Campus Paraíso sustitución luminaria por LED en A2 y pasillo planta segunda por lo que han de bajar techo	PTGAS, PDI, EST
3.3.1	Obras de climatización de las Secretarías de la Facultad de Economía y Empresa	4º Informe seguimiento Carta Servicios	Administrador	Jun-26	4º Informe seguimiento Carta Servicios 2024	PTGAS
3.3.1	Convertir la Facultad en un espacio libre de humos	4º Informe seguimiento Carta Servicios	Unidad de Prevención de Riesgos Laborales Administrador	Jun-26	4º Informe seguimiento Carta Servicios 2024	PTGAS, PDI, EST
3.3.1	Análisis de las necesidades informáticas para en la docencia	Equipo	Secretario	Jun-26	Análisis, no vinculante, de la intención de utilizar herramientas informáticas para el desarrollo de la docencia de las nuevas titulaciones	EST, PDI
3.3.1	Revisión y actualización del procedimiento PRA-001	Informe de revisión del SIGC	V.C. Jefa Negociado de Calidad	Jun-26	Nueva versión del procedimiento	EST
3.3.1	Elaboración de nuevo procedimiento de apoyo para la gestión de quejas y sugerencias.	Informe de revisión del SIGC	V.C. Jefa Negociado de Calidad	Jun-26	Nuevo procedimiento	EST, PDI, PTGAS

DIMENSIÓN 6. RESULTADOS. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
4.1.1	Seguimiento de medidas incluidas en el Plan de Mejora	Plan de Mejora	V.C. Equipo	Jun-26	Revisión y seguimiento específico de las medidas incorporadas en Plan de Mejora realizadas en 2025	EST, PDI, PTGAS, EXT
4.1.1	Seguimiento y revisión de indicadores, de acuerdo con el procedimiento PRA-004	Informe e revisión SIGC	V.C. Jefa negociado calidad	Jun-26	Nueva versión del procedimiento	EST, PDI, PTGAS
4.1.1	Evaluación del proceso de prácticas académicas	Equipo	A.R.E.E.	Sep-25	Diseño y realización de encuesta a PDI tutores y estudiantes sobre el proceso de prácticas curriculares y posibles mejoras	EST, PDI
4.1.1	Continuar y mejorar los informes sobre la asignación y evaluación de los TFG	Equipo	V.O.A.P.	Abr-26	Informe de Asignación del curso 2025/26 e Informe de Evaluación del curso 2024/25	PDI, EST
4.2.1	Continuar el estudio del impacto del cambio de calendario académico en los resultados del aprendizaje	Equipo	V.O.A.P	Nov-25	Comparar resultados del aprendizaje antes y después del cambio de calendario Informe de resultados del aprendizaje	EST
4.2.1	Análisis de encuestas	Equipo Informe revisión SIGC	V.C.	Jun-26	Elaboración informe de la campaña de encuestas	EST, PDI, PTGAS
4.2.1	Diseño de acciones para aumentar la tasa de respuesta de las encuestas realizadas por la Universidad de Zaragoza a los diferentes colectivos	Equipo, PAIMs ADE, ECO, MIM, MA, MEC, MSPPS, MDEM Informe revisión SIGC	V.C.	Jun-26	Envío de emails recordatorios a PDI y estudiantado. Difusión campañas en redes sociales	EST, PDI

DIMENSIÓN 7. TRANSPARENCIA, DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES Y PROGRAMAS Y RESULTADOS

Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
5.2.1	Dar a conocer a la sociedad el nuevo grado International Business	Equipo	Equipo	May-26	Acciones de difusión (web, redes sociales, sesiones informativas/Jornada de Puertas Abiertas)	EST
5.2.1	Difusión de los ODS	Equipo	V.R.I.S.S. Equipo	Jun-26	Difusión de la información en la web	PDI, EST, PTGAS
5.2.2	Recordatorio de las normas de actuación en caso de evacuación de edificios	4º Informe seguimiento Carta Servicios	Administrador	Sep-25	Envío de email	PDI, EST, PTGAS
5.2.2	Publicación El Semestre Económico y Empresarial	Equipo	V.E.C.C.	Jun-26	Recopilación de información, elaboración y difusión de la revista El Semestre Económico y Empresarial (2 números al año)	EST, PTGAS, PDI,EMP EXT
5.2.2	Mejoras en la página web	Equipo	V.C. y V.E.C.C.	May-26	Continuar con la modernización de la web de la Facultad y aumento de la información en inglés	EST, PDI, PTGAS, EXT
5.2.2	Difusión de actividades en Blog	Equipo	V.E.C.C.	May-26	Promover publicaciones explorando colaboraciones con BBS, cátedras,...	EST, PTGAS, PDI,EMP EXT
5.2.2	Mejorar difusión actividades FECEM	Equipo	V.E.C.C.	Jun-26	Continuar con la mejora del boletín semanal de noticias FECEM	EST, PTGAS, PDI,EMP EXT

Objetivo Calidad	Acción (o medida concreta)	Origen	Responsable	Fecha	Observaciones / Aclaraciones / Evidencias	Grupos de Interés
5.2.2	Revisión y actualización del procedimiento de apoyo relativo a la información pública (PRA-005)	Equipo Informe de revisión del SIGC	V.C. y V.E.C.C.	Jun-26	Nueva versión procedimiento	EST, PTGAS, PDI,EMP EXT
5.2.3	Actualizar manuales de bienvenida para Erasmus que nos visitan	Equipo	V.I.	Mar-26	Actualización manual de bienvenida	EST

Equipo: Equipo de Dirección de la Facultad de Economía y Empresa
V.I.: Vicedecano de Internacionalización
V.E.C.C.: Vicedecana de Estudiantes y Comunicación Corporativa
V.R.I.S.S.: Vicedecana de Relaciones Institucionales, Servicios y Sostenibilidad
A.R.E.E: Adjunto a la Decana para Relaciones con la Empresa y Emprendimiento
V.C.: Vicedecana de Calidad
V.O.A.P.: Vicedecano de Ordenación Académica y Profesorado
Secretario: Profesor Secretario
C.T.: Coordinador/a de Titulación
JdF: Junta de Facultad
CP: Comisión Permanente
CH: Comisión de Horarios
CE: Comisión de Exámenes

PAIM ADE: PAIM Grado en Administración y Dirección de Empresas
PAIM ECO: PAIM Grado en Economía
PAIM FICO: PAIM Grado en Finanzas y Contabilidad
PAIM MIM: PAIM Grado en Marketing e Investigación Mercados
PAIM MA: PAIM Máster en Auditoría
PAIM MCF: PAIM Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
PAIM MDEM: PAIM Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing
PAIM MEC: PAIM Máster Universitario en Economía
PAIM SPPS: PAIM Máster en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales
CS: Carta de Servicios
GV: Gran Vía
RE: Río Ebro

ANEXO. DATOS GENERALES

Tabla 16. Evolución matrícula estudios de grado

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
ADE	390	392	393	394	392	393	397	392	395	385	392	385	393	393
ECO	178	207	183	163	180	193	158	185	186	178	153	158	143	172
FICO	110	235	147	146	141	141	122	129	141	132	120	132	134	140
MIM	145	145	149	148	150	145	145	149	145	148	147	139	141	148
TOTAL	823	979	872	851	863	872	822	855	867	843	812	814	811	853

Fuente: Datz.unizar.es

Tabla 17. Evolución matrícula estudios de máster universitario

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Economía	23	18	7	14	15	9	9	13	14	19	13	13	15	9
Contabilidad y Finanzas	23	19	15	21	19	18	19	14	19	7	11	21	17	17
Dirección, Estrategia y Marketing	32**	21**	21**	8**	13	21	10	12	17	16	19	15	19	17
Auditoría	26***	28***	22***	22	30	33	31	32	27	31	29	32	32	25
Sociología Políticas Públicas y Sociales	39	29	20	16	19	19	16	17	10	17	17	16	15	16
Unión Europea	16	13	2*	7	10									
Total	133	100	63	88	93	100	85	88	87	90	89	97	98	84

Nota: * No fue impartido por la normativa de la Universidad; ** Durante estos años su denominación fue M.U. Gestión Organizaciones; *** Estudio propio transformado en Máster

Tabla 18. Evolución de alumnos estudios propios

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-19	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Máster Propio en Administración Electrónica de Empresas	18	19	11	11	17	20	12	17	15	11	10	8	-	-
Diploma de Especialización en Contabilidad y Auditoría de las Admons. Públicas Territoriales	59	43	51	24	34	52	33	18	30	37	34	36	36	37
Máster Propio en Gestión Internacional y Comercio Exterior	30	30	24	22	24	22	19	20	19	24	20	19	16	22
Diploma de Especialización en Dirección Contable y Financiera de la Empresa	25*	25*	11*	11		7		9		8	-	8	12	11
Diploma de Extensión Universitaria en Asesoría Financiera y Operador de Mercados				6	5	8	6	5	5	5	8	-	2	9
Diploma de Especialización en Asesoría Financiera y Operador de Mercados	37**	36**	12	21	15	25	16	10	13	13	6	-	11	14
Experto Universitario en Gestión de la Responsabilidad Social.			12	13		12	9			14	9	-	-	-
Experto Universitario en Gestión de la Sostenibilidad y RS												14	16	11
Experto Universitario en Mercado Inmobiliario							24	20	12	28	23	25	20	27
Certificación de Extensión Universitaria en Mercado Inmobiliario							14	5	3	7	8	7	12	5
Máster de Formación Permanente en Cooperación para el Desarrollo											17	17	29	21
TOTAL	263	184	218	139	123	166	158	122	119	147	135	134	154	157

Tabla 19. Evolución del profesorado por categoría

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-19	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
C.U.	37	37	40	40	40	42	43	42	46	51	51	52	52	60
T.U.	133	129	129	129	126	128	125	120	123	134	133	127	133	126
T.E.U.	22	18	17	16	16	15	15	12	12	9	9	9	5	5
C.E.U.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Asociados	59	51	43	40	64	73	77	92	82	76	84	76	57	28
Ayudantes	7	5	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Ay. Doctores	17	17	14	16	11	10	11	15	22	22	25	18	13	15
Doctor Colaborador Junior										3	2	1	0	1
Colaborador extraordinario										3	3	7	5	3
Colaborador	2	2	2	2	3	2	2	3	5	1	1	1	1	1
Contratado Doctor	27	29	33	34	38	38	40	39	31	22	21	31	28	24
Profesor Contratado Interino										4	2	0	13	10
Profesor Permanente Laboral													12	19
Profesor Sustituto													12	39
Profesor "Honorario"													1	1
Emérito	8	14	13	12	12	10	10	10	10	7	6	4	2	2
Investigadores y FPU	11	13	14	16	28	28	25	26	24	22	24	25	29	22
TOTAL	325	316	310	310	343	351	349	360	356	355	362	359	364	357

Tabla 20. Evolución del profesorado por departamento

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Análisis Económico	76	77	71	71	80	76	78	75	75	75	76	81	82	80
Contabilidad y Finanzas	65	62	62	66	69	75	77	80	82	85	80	81	79	81
Economía Aplicada (anteriormente Estructura, Hª Económica y Ec. Pública)	72	71	66	67	68	70	67	69	69	69	71	71	75	72
Dirección y Organización de Empresas	44	45	49	47	57	55	53	61	57	55	60	57	64	60
Dirección de Marketing e Inv. Mercados	41	37	35	33	39	43	43	45	50	49	53	49	45	47
Psicología y Sociología	6	5	7	6	9	8	7	7	6	6	6	5	5	3
Derecho de la Empresa	8	8	8	8	9	10	10	9	6	6	6	7	8	9
Derecho Público	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0	0
Derecho Privado	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Filología Inglesa y Alemana	7	6	6	6	6	7	7	8	5	4	4	3	2	2
Filología Francesa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Informática e Ingeniería de Sistemas	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
TOTAL	325	316	310	310	343	351	349	360	356	355	362	359	364	357

Tabla 21. Evolución número de prácticas en empresas por titulación

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ADE	18	47	277	302	352	325	314	374	275	295	276	409	358
Economía	1	58	140	208	183	158	144	139	117	110	113	117	103
FICO	6	24	65	81	108	92	92	71	80	77	72	66	81
MIM		9	45	72	94	110	98	89	92	116	128	144	125
DADE			4	9	23	17	49	43	31	57	44	57	85
M.U. Economía	2		1	7	5	1	1	2	2	2	1	1	3
M.U. Contabilidad y Finanzas	3	2	1	2	5	2	3	4	3	3	3	2	4
M.U. Dirección, Estrategia y Marketing	1		4	3	1		2		1	6	1	1	1
M.U. Auditoría				24	25	33	26	37	20	43	45	48	47
M.U. Sociología Políticas Públicas y Soc.			3	2	12	7	16	16	7	15	18	14	13
Movilidad										2	5	1	1
TOTAL	31	140	540	710	808	745	745	775	628	726	701	860	821

Tabla 22. Evolución estudiantado en planes de movilidad (OUT)

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
ENR	180	124	4											
DADE			34	18	25	48	39	37	26	32	36	45	47	26
ADE		8	45	71	62	71	81	68	67	52	121	86	96	129
ECO		2	26	14	18	17	21	16	16	12	19	30	17	21
FICO			4	4	6	10	11	9	9	5	5	9	8	2
MIM			9	14	17	24	20	22	22	17	26	42	26	23
TOTAL	180	134	122	121	128	170	172	152	169	118	208	212	194	201

Nota: ENR: Enseñanzas no renovadas, antiguas licenciaturas y diplomatura

Tabla 23. Evolución estudiantado en planes de movilidad por universidad y país (IN)

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Alumnos	195	180	125	155	128	108	146	184	125	98	192	224	209	204
Universidades	69	67	53	60	55	50	71	71	74	51	84	90	79	86
Países	21	29	19	19	18	20	23	22	24	17	25	25	24	27

Tabla 24. Países destinos estudiantado movilidad (OUT)

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
ERASMUS														
Alemania	10*	9*	10	16	9	19	20	19	29	16	29	29	26	20
Austria	4*			2	3	5	4	2	2	3	6	3	4	3
Bélgica	16*	14*	10	7	13	12	13	16	11	12	19	15	12	10
Bulgaria	3*			3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
Chequia	2*	2*	2	1	2	3	2	2	4	2	3	3	4	4
Chipre	1*													
Croacia		2*	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2		2
Dinamarca		2*				1	1	2	1	1	3	1	2	1
Eslovaquia	2*	1*	2	3	3	3	3	3	3	3	4	6	6	6
Eslovenia	3*	1*		2	3	5	2	1	2		2	2	2	2
Finlandia	7*	4*	4	5	2	8	9	7	6	3	2	2	3	4
Francia	13*	13*	13	9	12	18	18	12	12	5	22	18	15	8
Grecia	2*	2*					1	1	1	1	2	3	1	2
Hungría	2*	2*	2			1	1				2	-	2	2
Irlanda	12*	4*	10	6	11	14	12	10	8	33	5	5	5	6
Italia	24*	26*	14	22	22	18	30	21	32		44	54	41	55
Lituania				2	1	2	2	1	1		1	-	2	2
Noruega								2		16	1	-		
Países Bajos	30*	11*	12	10	9	15	7	5	7		8	9	10	8
Polonia	12*	9*	11	7	5	11	12	13	14	13	21	14	19	23
Portugal	9*	9*	12	10	15	16	14	16	18		12	16	14	13
Reino Unido	17*	14*	9	5	3	8	8	2		2	3	4	2	2
Rumanía	4*	3*		1				2	1	3	2	8	9	13
Suecia	7*	4*	6	6	2	4	4	4	4		4	4	3	4
Suiza									1		2	1	1	2
Turquía	2*	2*	3	4	3		1	2				1	1	
NORTEAMÉRICA, ASIA Y OCEANÍA														
Australia												1	3	
China													1	
USA					1		1	1		4	4	5		2
LATINOAMÉRICA														
Argentina	1*								1			1	1	2
Brasil					1			1				1		
México					2					6		-		
TOTAL	180	134	122	121	129	170	172	152	169	127	208	213	194	201

Tabla 25. Países origen estudiantado movilidad (IN)

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
ERASMUS														
Alemania	20	21	21	23	14	19	21	35	38	11	35	49	46	50
Austria	7	4	2	3	4	2	2	5	4	8	6	7		5
Bélgica	10	7	6	10	1	12	11	5	1	2	6	7		4
Bulgaria	4	4	1	3	3	2		2		1		-		
Chequia													2	1
Croacia		2				1	1	2	2		3	2		
Dinamarca		1		2	1		3	4	1		2	2	1	3
Eslovaquia	2	2	1									-		1
Eslovenia											2	-	1	
Finlandia	5	3	1	4	3	1	7	3	2		2	3	5	2
Francia	55	38	26	30	22	14	24	22	20	28	31	26	17	14
Grecia	4				2					2	3	2	4	1
Hungría				1	1		1		1	1	1	2	4	2
Irlanda	5	6	3	1	3	3	1	4	3	22	3	-	1	1
Italia	19	28	17	20	29	23	32	36	30		41	54	65	51
Lituania	1			2								-		
Noruega									1	4	5	1		5
Países Bajos	24	23	16	20	9	5	5	8	8	2	6	8	6	5
Polonia	7	7	3	5	4	4	4	10	4	5	6	6	5	7
Portugal	6	9	5	4	12	2	1	4	2	3	2	11	12	11
Reino Unido	5	3	1	2	2	2	1	2	1	1	3	1	2	
Rumanía	7	2	6	4	1	1		2	2		4	3	2	8
Suecia		1	2			1		1	2		3	3	1	3
Suiza							2	2	1	3	1	2	2	2
Turquía							1		1	2	4			5
NORTEAMÉRICA, ASIA Y OCEANÍA														
Azerbaiyán						1	2			1		-		
Barbados			1									-		
Japón							1		1		1	3	1	1
Taiwan												1		1
USA	1		1	3			2	1				3	1	1
LATINOAMÉRICA														
Argentina						2	1	5	4			1	3	1
Brasil	6	5	3	5	1	3	3	6	3		6	5	5	3
Colombia													2	
México	7	14	9	13	16	7	16	19	13	1	11	15	20	14
Perú						3	4	6	4		5	6	1	2
TOTAL	195	180	125	155	128	108	146	184	149	97	192	224	209	204